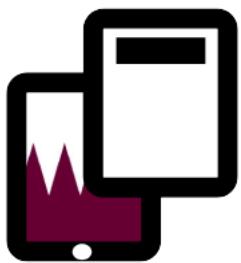


شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



حل تدريبات الكتاب الوحدة الرابعة الدرس الثالث النسب المثلثية ومقلوباتها

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى العاشر](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 01-05-2024 09:17:31

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى العاشر



[اضغط هنا للحصول على جميع روابط "المستوى العاشر"](#)

روابط مواد المستوى العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[ال التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى العاشر والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[حل تدريبات الكتاب الوحدة الرابعة الدرس الثاني النسب المثلثية](#)

1

[حل تدريبات الكتاب الوحدة الرابعة الدرس الأول](#)

2

[الخطة الفصلية](#)

3

[تدريبات ومراجعات في المصفوفات والعمليات عليها](#)

4

المزيد من الملفات بحسب المستوى العاشر والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[مراجعة بحث الدائرة مع التمارين نهاية الفصل](#)

5

ملخص المفهوم النسب المثلثية ومقلوباتها

س: ما هي القاعدة الأساسية للعمل مع النسب المثلثية؟

[فهم العلاقات بين الأضلاع والزوايا في المثلث القائم الزاوية. استعمل هذه العلاقات لكتابية النسب المثلثية المست المتعلقة بالزاوية الحادة.]

عبر عن فهمك|طبق فهمك

خطأ شائع

التمرين 15 قد يحدد الطلاب أجزاء المثلث القائم الزاوية بطريقة غير صحيحة، وذلك بوضع m عند الصانع المقابل بدلاً من الضلع المجاور. أعد تعريف المصطلحين "مجاور" و "مقابل" لتساعد الطلاب على فهم موقع الضلعين المقابلين والمجاورين بالنسبة للزاوية الحادة في المثلث القائم الزاوية بشكل أفضل.

الإجابات

طرق فهمك

1. السؤال الأساس كيف يمكن للنسبة بين أطوال الأضلاع في المثلثات القائمة الزاوية أن تساعدك على إيجاد أطوال الأضلاع الأخرى وقياسات الزوايا في هذه المثلثات؟

2. حل الخطأ تقول هند إن $\cos \theta$ هو مقلوب $\sin \theta$. بين خطأ هند وصححه.

3. المصطلحان وُضِّح ما يعنيه القول بأن $\tan \theta = \frac{1}{\cot \theta}$ مثلياً.

4. ابن الحجاج الرياضي لماذا تكون منظفات الزوايا المتنامية صحصة تماماً في كل المثلثات المثلثة؟

5. عزم كيف تساعدك معرفة نسبة مثلثة واحدة على إيجاد النسب المثلثية الأخرى؟

6. ابحث عن العلاقات لماذا يجب أن تكون قيمة كل من نسبة قاطع الزاوية ($\sec \theta$) ونسبة قاطع تمام الزاوية ($\csc \theta$) دائماً أكبر من 1 أو أصغر من -1؟

28 الوحدة 4 المثلث القائم والنسب المثلثية



في التمرينين 7 و 8، أوجد θ باستخدام النسب المثلثية المعلنة.

7. $\csc \theta = \frac{7}{3}$

8. $\tan \theta = \frac{5}{12}$

في التمرينين 9 و 10، استعمل النسب المثلثية المعلنة لتجادل النسب المثلثية المحسوبة الأخرى.

9. $\cos \theta = \frac{5}{13}$

10. $\tan \theta = \frac{3}{4}$

في التمرينين 11 و 12، اكتب متطابقة مقلوب كل نسبة مثلثية مقطورة.

11. $\cos \theta$

12. $\tan \theta$

في التمرينين 13 و 14، اكتب متطابقة النسب المثلثية للزوايا المتنامية لكل نسبة مثلثية مقطورة.

13. $\csc \theta$

14. $\sec \theta$

15. مثلث القائم الزاوية طول أحد الأضلاع 16 m وهو المجاور لزاوية قياسها 37°، أوجد طول الوتر في المثلث مقارنة إلى أقرب متدر.

16. سارية علم طولها 24 ft، وإنها مربوطة إلى رون على سطح الأرض بسلك معدني يصنع زاوية قياسها 73° مع سطح الأرض، أوجد المسافة بين الرون وفأرة السارية مقارنة إلى أقرب جزء من عشرة.

الخطوة 3 تدريب و حل مسائل

تدرب و حل مسائل دليل المهام

متقدم	أساسي
17-24, 26-40	17-32, 34-40

تحليل التمارين

المثال	التمارين	العمق المعرفي
1	20, 23, 24, 37	1
	18, 19, 21	
2	25-28	2
	17	
3	22, 29, 34-36, 39, 40	3
	30, 31	4
5	32, 33, 38	

الإجابات

17. نعم، إذا علمنت طول ضلع واحد وقياس زاوية غير قائمة، يمكنك استعمال نسبة مثلثة لإيجاد طول الضلعين الآخرين وقياس الزاوية الثالثة. إذا علمت طولي الضلعين الثالثة وقياس الزاوية الثالثة، يمكنك استعمال نظرية فيتاغورس لإيجاد طول الضلع الثالث، ثم استعمال النسب المثلثية لإيجاد قياسات الزوايا.

18. الجيب هو نسبة طول الضلع المقابل إلى طول الوتر. الوتر يكون أطول دائمًا من الضلعين الآخرين، ولا يمكن أن تكون أطوال الأضلاع سالية، لذا فإن الجيب هو المقابل، أي أن قيمته تقع دائمًا بين 0 و 1.

19. المusz في المسألة هو طول الضلع المجاور، وليس طول الضلع المقابل، لذا كان على ناصر استعمال جيب التمام: $\cos 41^\circ = \frac{25}{x}$ ؛

$$\sec \theta = \frac{1}{\cos \theta} = \frac{1}{\frac{25}{x}} = \frac{x}{25}$$

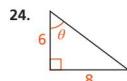
21. إذا كانت قياسات الزوايا الثلاث متطابقة، وهناك عدد ل النهائي من أطوال الأضلاع التي تحمل النسب المثلثية صحيحة، على سبيل المثال، $\sin 30^\circ$ ، $\cos 30^\circ$ ، $\tan 30^\circ$ ، $\csc 30^\circ$ ، $\sec 30^\circ$ ، $\cot 30^\circ$ ، $\sin 60^\circ$ ، $\cos 60^\circ$ ، $\tan 60^\circ$ ، $\csc 60^\circ$ ، $\sec 60^\circ$ ، $\cot 60^\circ$ ، $\sin 90^\circ$ ، $\cos 90^\circ$ ، $\tan 90^\circ$ ، $\csc 90^\circ$ ، $\sec 90^\circ$ ، $\cot 90^\circ$ ، $\sin 120^\circ$ ، $\cos 120^\circ$ ، $\tan 120^\circ$ ، $\csc 120^\circ$ ، $\sec 120^\circ$ ، $\cot 120^\circ$ ، $\sin 150^\circ$ ، $\cos 150^\circ$ ، $\tan 150^\circ$ ، $\csc 150^\circ$ ، $\sec 150^\circ$ ، $\cot 150^\circ$ ، $\sin 180^\circ$ ، $\cos 180^\circ$ ، $\tan 180^\circ$ ، $\csc 180^\circ$ ، $\sec 180^\circ$ ، $\cot 180^\circ$ ، $\sin 210^\circ$ ، $\cos 210^\circ$ ، $\tan 210^\circ$ ، $\csc 210^\circ$ ، $\sec 210^\circ$ ، $\cot 210^\circ$ ، $\sin 240^\circ$ ، $\cos 240^\circ$ ، $\tan 240^\circ$ ، $\csc 240^\circ$ ، $\sec 240^\circ$ ، $\cot 240^\circ$ ، $\sin 270^\circ$ ، $\cos 270^\circ$ ، $\tan 270^\circ$ ، $\csc 270^\circ$ ، $\sec 270^\circ$ ، $\cot 270^\circ$ ، $\sin 300^\circ$ ، $\cos 300^\circ$ ، $\tan 300^\circ$ ، $\csc 300^\circ$ ، $\sec 300^\circ$ ، $\cot 300^\circ$ ، $\sin 330^\circ$ ، $\cos 330^\circ$ ، $\tan 330^\circ$ ، $\csc 330^\circ$ ، $\sec 330^\circ$ ، $\cot 330^\circ$ ، $\sin 360^\circ$ ، $\cos 360^\circ$ ، $\tan 360^\circ$ ، $\csc 360^\circ$ ، $\sec 360^\circ$ ، $\cot 360^\circ$.

22. 4 ft

$$\sin \theta = \frac{24}{26}, \cos \theta = \frac{10}{26}, \tan \theta = \frac{24}{10}, \csc \theta = \frac{26}{24}, \sec \theta = \frac{26}{10}, \cot \theta = \frac{10}{24}$$

$$\sin \theta = \frac{8}{10}, \cos \theta = \frac{6}{10}, \tan \theta = \frac{8}{6}, \csc \theta = \frac{10}{8}, \sec \theta = \frac{10}{6}, \cot \theta = \frac{6}{8}$$

في التمارين 23 و 24، اكتب النسب المثلثية للزاوية θ .
انظر المثال 1

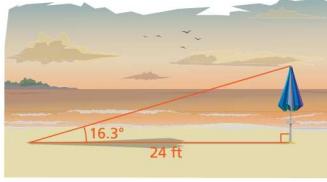


في التمارين 25-28، أوجد النسب المثلثية للزاوية θ في مثلث قائم الزاوية في ضوء القيمة المعطاة التالية:
انظر المثال 2

25. $\cos \theta = \frac{4}{5}$ 26. $\cot \theta = \frac{12}{16}$

27. $\csc \theta = \frac{17}{15}$ 28. $\sec \theta = \frac{52}{20}$

29. تصميم مظلة معلقة ظلًا على الأرض طوله 24 ft أثناء شروق الشمس. إذا كان قياس زاوية شروق الشمس مع الأرض 16.3° ، أوجد ارتفاع المظلة مقارنة إلى أقرب قدم. انظر المثال 3



في التمارين 30 و 31، أوجد θ و $\sin \theta$ و $\cos \theta$ في المثلثات الخاصة المعطاة. انظر المثال 4

30. مثلث $90^\circ-45^\circ-45^\circ$ ، وطول ضلع الفائمة 9

31. مثلث $90^\circ-60^\circ-30^\circ$ ، وطول الوتر فيه 14، حيث $\theta = 30^\circ$

في التمارين 32 و 33، اكتب متطابقة النسب المثلثية للزوايا المتناسبة للنسبة المثلثية المعطاة؟ انظر المثال 5

32. جيب التمام

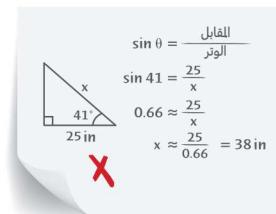
33. القاطع

تدريب و حل مسائل
عزز فهمك

ابن الحجج الرياضي قال متصور ان يماكمانا ليجاد طول اي ضلع او قياس اي زاوية في مثلث قائم الزاوية اذا عرفنا طول ضلع واحد وقياس زاوية حادة واحدة او طول ضلعين على الاقل. كل متصور على صواب ووضح احبابك.

ابحث عن العلاقات يبحث ان يكون جيب الزاوية في مثلث القائم الزاوية اكبر من 0 واصغر من 1، ووضح السبب.

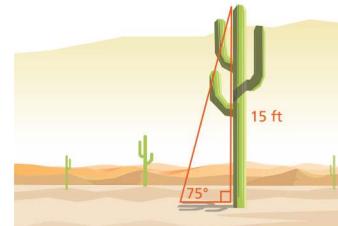
حل الخطأ اوجد ناصر طول الوتر في مثلث القائم كما هو مبين أدناه. بين خطأ ناصر ووضحه.



ابن الحجج الرياضي أثبت ان متطابقة المقلوب $\sec \theta = \frac{1}{\cos \theta}$ صحيحة دائمًا.

عقم اذا كانت قياسات الزوايا الثلاث في مثلث متطابقة، فإنه لا يمكن إيجاد أطوال أضلاع هذا المثلث بدقة، لكن إذا كانت أطوال الأضلاع الثلاثة في مثلث متطابقة، فإنه يمكنك إيجاد قياسات الزوايا الثلاث بدقة. ووضح السبب.

برر منطقنا تصميم مظلة بعد الشروق، زاوية قياسها 75° مع سطح الأرض. اوجد طول ظل ساق بنتة صبار ارتفاعها 15 ft عن سطح الأرض. قرب احبابك الى أقرب قدم.



الدرس 4-3 النسب المثلثية ومقابلوها

29. 7 ft

30. $\sin \theta = \frac{\sqrt{2}}{2}$, $\cos \theta = \frac{\sqrt{2}}{2}$

31. $\sin \theta = \frac{1}{2}$, $\cos \theta = \frac{\sqrt{3}}{2}$

32. $\sec \theta = \csc(90^\circ - \theta)$

33. $\cos \theta = \sin(90^\circ - \theta)$

25. $\sin \theta = \frac{3}{5}$, $\tan \theta = \frac{3}{4}$, $\csc \theta = \frac{5}{3}$,
 $\sec \theta = \frac{5}{4}$, $\cot \theta = \frac{4}{3}$

26. $\sin \theta = \frac{16}{20}$, $\cos \theta = \frac{12}{20}$, $\tan \theta = \frac{16}{12}$,
 $\csc \theta = \frac{20}{16}$, $\sec \theta = \frac{20}{12}$

27. $\sin \theta = \frac{15}{17}$, $\cos \theta = \frac{8}{17}$, $\tan \theta = \frac{15}{8}$,
 $\sec \theta = \frac{17}{8}$, $\cot \theta = \frac{8}{15}$

28. $\sin \theta = \frac{48}{52}$, $\cos \theta = \frac{20}{52}$, $\tan \theta = \frac{48}{20}$,
 $\csc \theta = \frac{52}{48}$, $\cot \theta = \frac{20}{48}$

الإجابات

34. 24.5 ft

35. $\tan 75^\circ = 3.7$

لذا، إذا استعمل أحدهم القاعدة، فسيحصل على زاوية قياسها 75° تقريباً. يمكن للشخص الوصول إلى زاوية بيلغ قياسها 76° كحد أقصى باستعمال القاعدة، وسيكون أعلى من الشرط الذي وضعته إدارة الصحة والسلامة.

36. 41.4 in

37. 195 ft

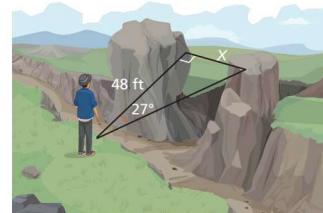
40. الجزء A 12 ft تقريباً

الجزء B 32 ft تقريباً

تدرب وخل مسائل

طبق

فقر وثابر في الحل شاهد سالم صخرتين متقاربتين يشكلان ما يشبه وادياً ضيقاً، إدحهما تواجه سالم مباشرةً والأخرى تصفع زاوية قياسها 27° مع الصخرة الأولى كما ظهر في موقع سالم، استعمل المسطرطات المدونة على العمود ليجد المسافة بين التكتوبتين الصخريتين. قرب الإجابة إلى أقرب جزء من عشرة.

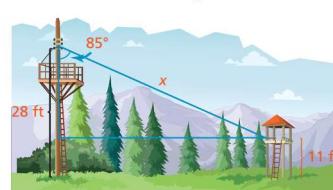


35. **بزر منطبقاً** وضعت إدارة الصحة والسلامة قاعدة "1 في 4" (أي وحدة أفقية واحدة لكل 4 وحدات رأسية) لتحديد ما إذا كانت وضعية السلم آمنة أثناء استعماله.

من جهة أخرى، تعتبر ان القیاس الأقصى للزاوية التي يشكلها السلم مع الأرض، وتضمن استعمالاً آمناً له هو 75° . استعمل نسبة متناسبة لتحديد ما إذا كانت قاعدة "1 في 4" تضمن استعمالاً آمناً للسلالم.

36. **لمنج** ثُنت لوحة مخرفة بواسطة سلك معدني طوله 42 in يوتد على سطح الأرض، إذا كان السلك يصنع مع سطح الأرض زاوية قياسها 80° ، أوجد ارتفاع اللوحة.

فقر وثابر في الحل يستعمل سلك منحدر لإرسال أدوات من برج مراقبة إلى آخر ثبت أحد طرفيه عند ارتفاع 28 ft على عمود البرج الأول والطرف الثاني عند ارتفاع 11 ft على عمود البرج الآخر، ينحدر السلك بزاوية تساوي 85° مع العمود الأول كما هو موضح. أوجد طول السلك إذا كان مشدوداً تماماً. قرب إجابتكم إلى أقرب عدد كلي.



30 الوحدة 4 المثلث القائم والنسب المتناسبة

38. كل نسبيه متناسبة في العمود الأيسر يمقولوها في العمود الأيمن.

- | | |
|------------------|----------------------------|
| 1. $\sin \theta$ | A. $\frac{1}{\cos \theta}$ |
| 2. $\sec \theta$ | B. $\frac{1}{\sin \theta}$ |
| 3. $\tan \theta$ | C. $\frac{1}{\cot \theta}$ |
| 4. $\cos \theta$ | D. $\frac{1}{\sec \theta}$ |
| 5. $\csc \theta$ | E. $\frac{1}{\tan \theta}$ |
| 6. $\cot \theta$ | F. $\frac{1}{\csc \theta}$ |

39. اختبار SAT/ACT أي مما يلي صحيح؟

- (A) $\sin \theta = \csc(90^\circ - \theta)$
- (B) $\sec \theta = \cos(90^\circ - \theta)$
- (C) $\tan \theta = \cos(90^\circ - \theta)$
- (D) $\sec \theta = \sin(90^\circ - \theta)$
- (E) $\tan \theta = \cot(90^\circ - \theta)$

40. **مهمة ادالية** قفر كلب ماجد في جدول مائي من حافة جسر وساح في مسار يصنع زاوية قياسها 68° مع الجسر عبر ماجد الجسر وسار في اتجاه النبار ليقابل الكلب، كما هو موضح في الشكل أدناه.



الجزء A أوجد طول الجزء من الجسر الذي يصل بين صفكني النهر بالأقدام.

الجزء B أوجد المسافة التي سيحها الكلب بالأقدام.