

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل الأندلس الوحدة الثالثة مع الإجابة النموذجية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى العاشر ← لغة عربية ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-22 19:33:04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى العاشر



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس الوحدة الثالثة غير محلولة

1

أوراق عمل خليفة الأثرائية لاختبار منتصف الفصل غير محلولة

2

أوراق عمل مسيبيد قبل اختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل ومكتسبات منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل اثرائية لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2024/2025

الفصل الدراسي الأول



أوراق عمل إثرائية (الوحدة الثالثة - إجابات)

مادة اللغة العربية

الصف العاشر

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

أنت كفروووو
تفي بنفسك

أولاً: القراءة : من نص (النمر في اليوم العاشر) "زكريا ثامر"

وفي اليوم الثامن، قال المروّض للنمر: «سألني مطلع خطبة، وحين أنتهي .. صفّق إعجاباً». قال النمر: «سأصفّق». فابتدأ المروّض إلقاء خطبته، فقال: «أيها المواطنون .. سبق لنا في مناسبات عديدة أن أوضحنا موقفنا من كل القضايا المصيرية، وهذا الموقف الحازم الصريح لن يتبدل مهما تأمرت القوى المعادية، وبالإيمان سننتصر».

قال النمر: «لم أفهم ما قلت».

قال المروّض: «عليك أن تعجب بكل ما أقول .. وأن تصفّق إعجاباً به!» قال النمر: «سامخني .. أنا جاهل أمي، وكلامك رائع .. وسأصفّق كما تبغي». و صفّق النمر. فقال المروّض: «أنا لا أحب النفاق والمنافقين .. ستحرّم اليوم من الطعام عقاباً لك».

- 10 -

وفي اليوم التاسع، جاء المروّض حاملاً حزمة من الحشائش وألقى بها للنمر وقال: «كل!». قال النمر: «ما هذا؟! أنا من أكلي اللحوم!». قال المروّض: «منذ اليوم لن تأكل سوى الحشائش». ولما اشتدّ جوع النمر، حاول أن يأكل الحشائش، فصدّمه طعمها، وابتعد عنها مشمئزاً، ولكنّه عاد إليها ثانية، وابتدأ يستسيغ طعمها رويداً رويداً.

- 11 -

وفي اليوم العاشر، اختفى المروّض وتلاميذه والنمر والقفص؛ فصار النمر مواطنًا، والقفص مدينةً.

1- ما الفكرة العامة للفقرة السابقة؟

كشف وسائل المستبد في تعامله مع الآخر

2- أي المواقف كان الأصعب على النمر في رأيك؟ وضّح مع الدليل.

عندما طلب منه أكل الحشائش، فهو حيوان لاحم ومفترس فمن العسير عليه أن يأكل العشب ويتحول إلى حيوان أليف ووديع.

3- "فصار النمر مواطنًا، والقفص مدينةً".

-ما المعنى الضمني الذي قصده الكاتب من العبارة السابقة

قبول المواطن العبودية بإرادته

4- إلام رمز الكاتب في كل مما يأتي وفق ما فهمت من النصّ:

-النّم: المواطن المقهور في مجتمعة

المدرّب: السلطة الظالمة

5- دأل من النصّ على الأساليب اللّغوية الآتية:

الاستفهام: "كُلّ"

التّعجب: ما هذا! أنا من أكلي اللّحوم!

التأكيد: "اختفى المروض وتلاميذه"

ثانيا: الكلمة والجملة: أجب عن الأسئلة التّالية:

1- حدّد اسم (لا) النافية للجنس، وبين نوعه فيما يأتي:

قول الله تعالى : { أَلْيَوْمَ تُجْزَى كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ لَا ظُلْمَ الْيَوْمَ إِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ } (سورة غافر الآية : 17)

الاسم: ظلم / نوعه: مفرد

-لا مطيعا والديه مكروه

الاسم: مطيعا / نوعه: شبيه بالمضاف

لا طالب حق مذموم

الاسم: طالب علم / مضاف

2- اجعل اسم (لا) النافية للجنس مثني ثم جمع مذكر سالما، وغير ما يلزم

-لا جاحد علم محبوب

المثنى: لا جاحدي فضل محبوبان

الجمع: لا جاحدي فضل محبوبون

3- ما المثال الذي جاءت فيه لا النافية للجنس غير عاملة فيما يأتي:

لا مهمل بيننا

-لا طالب في الفصل

لا متقن عمل يضيع أجره

-سافرت بلا زاد، فأصبحت أخاف من لا شيء

4- أعرب ما تحته خط فيما يأتي:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لا إيمان لمن لا أمانة له"

اسم لا النافية للجنس مبني على الفتحة في محل نصب

الخطوة العلاجية لرفع التحصيل
الأكاديمي للطالبة

2025

2024