

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل الأندلس الوحدة الثالثة غير محلولة

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى العاشر ← لغة عربية ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-22 19:31:13

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى العاشر



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل خليفة الاثرائية لاختبار منتصف الفصل غير محلولة

1

أوراق عمل مسيعيد قبل اختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل ومكتسبات منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل اثرائية لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

4

ملخص ومراجعات الإجابة لاختبار منتصف الفصل

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات
العام الأكاديمي 2024/2025
الفصل الدراسي الأول



أوراق عمل إثرائية (الوحدة الثالثة)

مادة اللغة العربية

الصف العاشر

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

أنت كفروووو
تفني بنفسك



أولاً: القراءة : من نص (النمر في اليوم العاشر) "زكريا ثامر"

وفي اليوم الثامن، قال المروّض للنمر: «سألقي مطلعَ خطبةٍ، وحين أنتهي .. صفّق إعجاباً». قال النمر: «سأصفّق». فابتدأ المروّض إلقاءَ خطبته، فقال: «أيها المواطنون .. سبق لنا في مناسباتٍ عديدةٍ أن أوضحنا موقِفنا من كلِّ القضايا المصيريّة، وهذا الموقفُ الحازمُ الصّريحُ لن يتبدّل مهما تأمرت القوى المعادية، وبالإيمانِ سننتصر».

قال النمر: «لم أفهم ما قلت».

قال المروّض: «عليك أن تُعجّب بكلِّ ما أقول .. وأن تصفّق إعجاباً به!» قال النمر: «سامخني .. أنا جاهلٌ أمّي، وكلامك رائع .. وسأصفّق كما تبغي». و صفّق النمر. فقال المروّض: «أنا لا أحبُّ النفاقَ والمنافقين .. ستحرّم اليومَ من الطّعام عقاباً لك».

- 10 -

وفي اليوم التاسع، جاء المروّضُ حاملاً حزمةً من الحشائش وألقى بها للنمر وقال: «كل!». قال النمر: «ما هذا؟! أنا من أكلي اللحوم!». قال المروّض: «منذُ اليومِ لن تأكلَ سوى الحشائش». ولما اشتدَّ جوعُ النمر، حاولَ أن يأكلَ الحشائش، فصدّمه طعمها، وابتعدَ عنها مشمئزاً، ولكنّه عادَ إليها ثانيةً، وابتدأ يستسيغُ طعمها رويداً رويداً.

- 11 -

وفي اليوم العاشر، اختفى المروّضُ وتلاميذه والنمر والقفص: فصار النمرُ مواطناً، والقفصُ مدينةً.

1- ما الفكرة العامة للفقرة السابقة؟

2- أي المواقف كان الأصعب على النمر في رأيك؟ وضّح مع الدليل.

3- "فصار النمر مواطناً، والقفص مدينة".

-ما المعنى الضمني الذي قصده الكاتب من العبارة السابقة

4- إلام رمز الكاتب في كل مما يأتي وفق ما فهمت من النصّ:

-النمر:

المدرّب:

5- دّل من النصّ على الأساليب اللّغوية الآتية:

الاستفهام:

التّعجب:

التأكيد:

ثانياً: الكلمة والجملة: أجب عن الأسئلة التالية:

1- حدّد اسم (لا) النافية للجنس، وبين نوعه فيما يأتي:

قول الله تعالى: { الْيَوْمَ نُجْزِي كُلَّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ لَا ظُلْمَ الْيَوْمَ إِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ } (سورة غافر الآية: 17)
الاسم:

- لا كاظمين غيظاً ظالمون

الاسم:

لا طالب حق مذموم

2- اجعل اسم (لا) النافية للجنس مثني ثم جمع مذكر سالماً، وغير ما يلزم:

- لا جاحد علم محبوب

3- ما المثل الذي جاءت فيه لا النافية للجنس غير عاملة فيما يأتي:

- لا مهمل بيننا

- لا طالب في الفصل

- لا متقن عمل يضيع أجره

- سافرت بلا زاد، فأصبحت أخاف من لا شيء

4- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لا إيمان لمن لا أمانة له"

- أعرب ما تحته خط فيما يأتي:

2025

2024

الخطوة العلاجية لرفع التحصيل
الأكاديمي للطالبة