

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



تدريبات شاملة على دروس الوحدة

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى العاشر ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-21 15:55:08

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى العاشر



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى العاشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

ملخص درس عائشة رضي الله عنها

1

أوراق عمل إثرائية تلخص ماتم تعلمه خلال الفصل

2

تدريبات علاجية وواجبات غير محلولة

3

إجابة تدريبات علاجية وواجبات

4

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل

5

المادة الإثرائية

في مادة التربية الإسلامية

الصف العاشر

للعام الأكاديمي 2024 - 2025 م

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
هي أقوم	أحسن السبل	حسيبا	محاسباً له
مترفيها	من أفسدته النعمة	القرون	الأمم السابقة
فسقوا	خرجوا عن طاعة الله	ألزمانه طاتره	ثبتنا عليه عمله

1- وصف الله القرآن بثلاث صفات، فما هي؟

1/ الهداية. 2/ البشارة. 3/ الإنذار.

2- علل/ خص الله تعالى الآخرة بالذكر.

▪ لأنها من أهم قضايا الإيمان. * ولكي يناسب الجزاء العمل.

3- أخبر الله عن ضعف الإنسان وقلة إدراكه لعواقب الأمور، وضح ذلك.

- أنه إذا غضب دعا على نفسه أو ولده أو ماله بالشر. "ويدع الإنسان بالشر دعاءه بالخير"

4- بم وصف الله الإنسان في قوله تعالى: "وكان الإنسان عجولاً"؟

بأنه عجول كثير العجلة. - قد يدعو على نفسه بالشر.

5- ما الحكمة من خلق الليل والنهار؟

1. ليبصر الإنسان شئون معاشه في النهار، ويرتاح في الليل.

2. ليعلم الناس عدد السنين والشهور والأيام.

6- حدد مسؤولية الإنسان عن عمله.

1/ كل إنسان ملزم بعمله. 2/ لا يحاسب أحد بعمل غيره.

7- قال تعالى: "كفى بنفسك اليوم عليك حسيباً"، في الآية صورة من أعظم صور العدل والإنصاف، وضح ذلك.

- أن يقال للعبد: حاسب نفسك، كفى بها حسيباً عليك.

8- كيف توفى بين مبدأ مسؤولية الإنسان عن عمله، وقوله تعالى: "ومن أوزار الذين يضلونهم بغير علم"؟

▪ ما يحمله المضلون إنما هو جزاء الإضلال لا جزاء الضلال.

9- ما سبب هلاك الأمم؟

- الظلم والمعاصي.

10- علل/ خص الله المترفين بالذكر في قوله تعالى: "أمرنا مترفيها".

- لأن الناس يتبعونهم ويقلدونهم.

11- قال تعالى: "وكم أهلكنا من القرون من بعد نوح"، اشتملت الآية على فائدة وتنبية، بين ذلك.

- الفائدة: أن الله أهلك الأمم المكذبة.

- التنبية: أن الذنوب من أسباب هلاك الأمم.

12- قال تعالى: "وإذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القول"، من هم أهل الترف؟ وما

نوع المعصية هنا؟ وما الجزاء الذي توعدهم الله به؟

- المترف: هو الغني الذي أفسدته النعمة.

- نوع المعصية: الفسق، وهو الخروج عن طاعة الله.

- الجزاء الذي توعدهم الله به: الهلاك التام.

13- عدد بعض ما ترشد إليه الآيات.

▪ من صفات القرآن: الهداية، والتبشير، والإنذار.

▪ الظلم والمعاصي سبب للهلاك.

▪ الإنسان عجول بطبعه لا يدرك عواقب الأمور.

(التكافل الاجتماعي)

حفظ

عَنْ أَبِي مُوسَى رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّ الْأَشْعَرِيَّيْنَ إِذَا أَرْمَلُوا فِي الْعَزْوِ أَوْ قَلَّ طَعَامُ عِيَالِهِمْ بِالْمَدِينَةِ، جَمَعُوا مَا كَانَ عِنْدَهُمْ فِي تَوْبٍ وَاحِدٍ، ثُمَّ افْتَسَمُوهُ بَيْنَهُمْ فِي إِنَاءٍ وَاحِدٍ بِالسَّوِيَّةِ، فَهَمُّ مَنِّي وَأَنَا مِنْهُمْ». [متفق عليه]

1- اذكر ما تعرفه عن راوي الحديث من حيث:

اسمه ونسبه	عبد الله بن قيس.
إسلامه	من السابقين إلى الإسلام، هاجر إلى الحبشة ثم هاجر إلى المدينة.
فضله	من كبار قراء الصحابة وأحسنهم صوتاً بالقرآن الكريم.
ولايته	استعمله الرسول <small>ﷺ</small> على بعض اليمن.

2- وضح معاني الكلمات الآتية:

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
الأشعريين	نسبة إلى قبيلة الأشعر باليمن	أرملوا	نفد طعامهم
الغزو	الخروج للقتال	في إناء واحد	بناء واحد ليأخذ كل واحد كالأخر
فهم مني	يلتسبون إلى منهجي	وأنا منهم	أبارك فطعمهم

3- ما دلالة قول النبي ﷺ: (فهم مني وأنا منهم).

- كأنه يقول للمسلمين: من أراد أن يكون على منهجي فليفعل مثل فعل الأشعريين.

4- ما المقصود بالتكافل الاجتماعي؟

▪ تعاون أبناء المجتمع على فعل الخير.

5- حدد مسؤولية الإنسان عن نفسه.

- مسؤول عن الحفاظ عليها وعدم إهلاكها، ومسؤول عن تزكيتها ودفعها إلى فعل الخير، ومنعها عن فعل الشر.

6- عدد مجالات التكافل الاجتماعي.

- 1/ تكافل الفرد مع أسرته. 2/ تكافل الفرد مع المجتمع. 3/ التكافل بين الأمم والشعوب.

7- حدد وسائل التكافل الاجتماعي مع التمثيل.

• وسائل إلزامية: مثل الزكاة والكفارات.

• وسائل مستحبة: مثل الهدايا والأضاحي.

8- اكتب أمرين يستفاد من الحديث.

1- التشجيع على التماس في الخير.

2- التكافل الاجتماعي مادي ومعنوي.

الإيمان بالله تعالى

1- عدد أركان الإسلام، وعدد أركان الإيمان.

- أركان الإسلام: شهادة أن لا إله إلا الله، وأن محمدا رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصوم رمضان، وحج البيت لمن استطاع إليه سبيلا.
- أركان الإيمان: أن تؤمن بالله، وملانكته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر، وأن تؤمن بالقدر خيره وشره.

2- عرف كلاما من:

- الإيمان: الاعتقاد بالقلب، والنطق باللسان، والعمل بالجوارح.
- الإسلام: الاستسلام والالتقياد لله.
- الإحسان: أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه فأنه يراك.

3- ما حكم الإيمان؟

- واجب على جميع الخلق.

4- حدد حقيقة الإيمان مع التوضيح.

- الاعتقاد بالقلب: التصديق بكل ما أخبر به الله ورسوله ﷺ.
- النطق باللسان: النطق بالشهادتين.
- العمل بالجوارح: الأعمال الظاهرة كالصلاة.

5- قال النبي ﷺ: (الإيمان بضع وسبعون أو بضع وستون شعبة) ماذا تفهم من هذا الحديث؟

- للإيمان خصال وشعب كثيرة.

6- ما حكم من أنكر واحدا من أركان الإيمان؟ مع الدليل.

- كافر، قال تعالى: "ومن يكفر بالله وملانكته وكتبه ورسله واليوم الآخر فقد ضل ضللا بعيدا".

7- (الإيمان يزيد وينقص)، اشرح هذه العبارة.

- الإيمان يزيد بالطاعة وينقص بالمعصية.

8- دلي على أن الإيمان يزيد وينقص.

- قال تعالى: "ليزدادوا إيمانا مع إيمانهم"

9- اذكر بعض أسباب زيادة الإيمان.

- 1/ طلب العلم. 2/ ذكر الله. 3/ الصحبة الصالحة.

10- عدد نواقض الإيمان، مع الشرح.

- 1- الردة: قطع استمرار الإسلام. قال تعالى: "ومن يرتدد منكم عن دينه فيمت وهو كافر فأولئك حبطت أعمالهم"

- 2- الشرك: اتخاذ اللد الله تعالى. قال تعالى: "إن الله لا يغفر أن يشرك به".

- 3- الكفر: وهو التكذيب بالله تعالى، أو بما جاء به الرسول ﷺ، قال تعالى: "ومن يكفر بالله وملانكته وكتبه ورسله واليوم الآخر فقد ضل ضللا بعيدا".

- 11- ما حكم تكفير المسلم؟ حرام. قال ﷺ: (إذا قال الرجل لأخيه يا كافر فقد باء بها أحدهما).

أحكام الزواج

1- ما مفهوم عقد الزواج؟

- عقد بين الرجل والمرأة على سبيل الدوام ينشئ حقوقاً شرعية تقوم على المودة والرحمة.

2- دلل على مشروعية الزواج من القرآن والسنة.

- من القرآن: قال تعالى: "فاتكحوا ما طاب لكم من النساء".
- من السنة: قال ﷺ: (يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج).

3- ما الحكمة من مشروعية الزواج؟

1. حصول السكن والراحة بين الزوجين. "ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها".
2. تحقيق العفاف والبعد عن الحرام.
3. تحصين المجتمع، وتقوية الروابط الأسرية.

4- حدد المعيار الذي يتم اختيار الزوجين على أساسه، مع الدليل.

- الدين والخلق.
- قال ﷺ: (فاظفر بذات الدين تربت يداك).

5- عرف الخطبة

- طلب الخاطب الزواج من امرأة تحل له شرعا.

6- عدد شروط من تباح خطبتها.

- 1- ألا تكون من المحارم.
- 2- ألا تكون مخطوبة لرجل آخر.

7- علل: حرم الإسلام خطبة الرجل على خطبة أخيه.

- لأن فيه اعتداء على حق الخاطب.

8- ما الآثار المترتبة على الخطبة؟

- أ- الخطبة مجرد وعد بالزواج.
- ب- يباح للخاطب النظر إلى خطيبته.
- ت- يبقى كل من الخاطبين أجنبيا عن الآخر.

9- دلل على جواز النظر للمخطوبة؟

- قال النبي ﷺ للمغيرة ابن شعبة: (النظر إليها فإنه أحرى أن يؤدم بينكما). لأن النظر سبب للمودة.

10- عدد أركان عقد الزواج، مع التوضيح.

1. العاقدان: وهما الزوج والزوجة.
 2. الصيغة: وهي ألفاظ العقد (الإيجاب والقبول).
- الإيجاب: اللفظ الصادر من الولي (زوجتك فلانة)، القبول: اللفظ الصادر من الزوج (قبيلت الزواج)

11- ما حكم إشارة الأخرس في عقد الزواج؟

- تصح إشارة الأخرس بديلا عن الصيغة إذا كانت الإشارة مفهومة.

- 12- عدد شروط صحة عقد الزواج.
1/ تعيين الزوجين. 2/ رضا الطرفين. 3/ الولي. 4/ الشهود.
- 13- اذكر الدليل على اشتراط الولي والشهود في الزواج. قال النبي ﷺ: (لا نكاح إلا بولي وشاهدي عدل).
- 14- علل/ اشتراط الشهود في عقد الزواج.
- إثباتا للزواج وحفظا للحقوق.
- 15- ما المقصود بالكفاءة في الزواج؟
- المساواة بين الزوجين في أمور مخصوصة يعتبر الإخلال بها مفسدا للحياة الزوجية.
- 16- هل الكفاءة شرط من شروط الزواج؟
- الكفاءة ليست شرطا للزواج، ولكنها من الأمور التي تساعد على الاستقرار.
- 17- ما الآثار المترتبة على عقد الزواج.
1/ المهر. 2/ الحقوق الزوجية.
- 18- ما المقصود بالمهر؟ وما حكمه؟ مع ذكر الدليل.
- المهر: هو المال الذي يجب على الزوج دفعه لزوجته بسبب عقد الزواج.
- حكم المهر: حق واجب للمرأة.
- الدليل/ قال تعالى: "وأتوا النساء صدقاتهن نحلة".
- 19- ما الحكمة من مشروعية المهر؟
- تكريم للمرأة، ودليل على صدق رغبة الزوج في زوجته، وفيه عون للمرأة على تجهيز نفسها.
- 20- هل حدد الإسلام مقدار المهر؟
- لا، لم يحدد الإسلام مقدار المهر.
- 21- عدد أنواع المهر مع التوضيح.
1. المهر المسمى: هو المتفق عليه صراحة عند عقد الزواج.
2. مهر المثل: هو المقدر بمهر مثيلات الزوجة من قريباتها وقربانها.
- 22- عدد حقوق الزوجة على زوجها.
1/ المهر. 2/ وجوب النفقة. 3/ حسن المعاشرة. 4/ العدل بين الزوجات.
- 23- عدد حقوق الزوج على زوجته.
1/ الطاعة في المعروف. 2/ عدم الخروج إلا بإذنه. 3/ ألا تدخل بيته من يكره. 4/ حفظ ماله.
- 24- عدد الحقوق المشتركة بين الزوجين.
1/ حسن المعاشرة. 2/ التوارث. 3/ ثبوت النسب. 4/ تربية الأولاد.
- 25- وجه الأدلة الآتية:
- قال تعالى: "وأتوا النساء صدقاتهن نحلة" ← المهر حق واجب للمرأة.
- قال ﷺ: (ولكم عليهن ألا يوطئن فرشكم أحدا تكرهونه). ← من حقوق الزوج: ألا تدخل بيته من يكره.
- قال تعالى: "وعلى المولود له رزقهن وكسوتهن بالمعروف". ← من حقوق الزوجة: النفقة.
- قال ﷺ: (من كانت له امرأتان فمال إلى أحدهما جاء يوم القيامة وشقه مائل). ← العدل بين الزوجات واجب.

أم المؤمنين عائشة -رضي الله عنها-

1- أذكر ما تعرفه عن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها من حيث:

- اسمها ونسبها: هي أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق ﷺ.
- أمها: أم رومان بنت عامر الكنانية -رضي الله عنها-، وأخوها: عبد الرحمن بن أبي بكر الصديق ﷺ.
- ألقابها: الصديقة والمبرأة.

2- تحدث عن زواج النبي ﷺ منها.

- رآها النبي ﷺ في المنام ثلاث ليال يقال له هذه امرأتك.
- تميزت بالفطنة والذكاء فكان من حكمة الله تعالى أن زوجها بالنبي ﷺ لتنتقل أحاديثه وتعلم الناس.

3- كانت عائشة رضي الله عنها حبيبة رسول الله ﷺ، أذكر دليلاً ذلك.

- لمّا سأل عمرو بن العاص ﷺ النبي ﷺ من أحب الناس إليك يا رسول الله؟ قال النبي ﷺ: عائشة، قال: الرجال؟ قال النبي ﷺ: أبوها.

4- تحدث عن أحوال النبي ﷺ مع السيدة عائشة ﷺ من خلال ذكر مثال على ما يأتي:

1. ملاطفة النبي ﷺ لها:

- كان ﷺ يناديها بأجمل أسلوب فيقول لها: يا عائش، أو يا أم عبد الله. (يا عائش هذا جبريل يقرئك السلام)
- وكان يلاطفها فيسابقها فسبقته مرة وسبقها مرة.

2. معرفته ﷺ بالحالة النفسية لها:

- قال النبي ﷺ: (إني لأعلم إذا كنت عني راضية، وإذا كنت عليّ غضبي، إذا كنت راضية قلت: لا ورب محمد وإذا كنت غضبي قلت: لا ورب إبراهيم)

5- كانت أم المؤمنين عائشة -رضي الله عنها- معروفة بكثرة العبادة، وضح ذلك.

- عرف عنها كثرة الصلاة والصيام والحج، وسائر العبادات.

6- تميزت أم المؤمنين عائشة -رضي الله عنها- بأخلاقها، أذكر دليلاً من حياتها على كل خلق مما يأتي:

- ❖ الكرم والجود: قال عبد الله بن الزبير: (كانت لا تمسك شيئاً مما جاءها من رزق إلا تصدقت).
- ❖ الزهد: كانت لا تستجد ثوباً حتى ترفع ثوبها وتصلحه.
- ❖ الحياء: كانت تستحي من عمر ﷺ وهو في قبره.
- ❖ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر: لما رأت أخاها عبد الرحمن يتوضأ سريعاً، قالت له: أسبغ الوضوء

7- تحدث عن المكانة العلمية السيدة عائشة -رضي الله عنها-.

- كانت من أفقه الصحابة وأعلمهم بأصول الدين.
- كانت بارعة في الطب والشعر والتاريخ.
- كان الصحابة يرجعون إليها عند الاختلاف في أي أمر.

8- ما الأسباب التي ساعدت أم المؤمنين عائشة -رضي الله عنها- في اكتساب كل هذا العلم؟

1. حدة ذكائها وقوة ذاكرتها. روت 2210 حديثاً.
2. وجودها في كنف النبي ﷺ ورعايته.

9- أكثر أحاديث أم المؤمنين عائشة ؓ كانت من السنة العلمية. علل ذلك.

- لأنها أعلم الناس بتفاصيل حياة النبي ﷺ .

10- متى توفيت أم المؤمنين عائشة -رضي الله عنها-؟ وأين دفنت؟

- توفيت عائشة -رضي الله عنها- في 17 رمضان سنة 58هـ ، ولها من العمر 66 سنة، ودفنت بالبقيع كما أوصت.

11- عدد بعض الدروس والعبر من حياة أم المؤمنين عائشة -رضي الله عنها-.

1. الحرص على طلب العلم النافع.

2. الحياء والحشمة من مميزات المسلمات العفيفات عن غيرهن.

3. علاج الابتلاءات هو الصبر والثقة في الله.

2025

2024

موقع المنهاج
القطريّة

تعظيم حرمان الله تعالى

1- ما المقصود بكل من:

- حرمان الله تعالى: الأحكام التي أمر الله تعالى بها، وكل ما لا يحل انتهاكه.
- تعظيم حرمان الله تعالى: تعظيم كل ما أمر الله بتعظيمه، واجتناب كل ما حرمه الله.

2- لتعظيم حرمان الله تعالى أوجه عدة، اكتبها مع التوضيح.

1. تعظيم القرآن الكريم. ← بحسن تلاوته وتصديق أخباره وامتهال أوامره واجتناب نواهيه.
2. تعظيم النبي ﷺ. ← بمحبتته وطاعته واتباع سنته والتخلق بأخلاقه.
3. تعظيم حرمة المؤمن. ← باحترام حقوقه وعدم التعدي عليه بأي شكل.
4. تعظيم الأزمنة الشريفة. ← كشهر رمضان، وليلة القدر، والأشهر الحُرْم.
5. تعظيم الأماكن المقدسة. ← كالمسجد الحرام، والمسجد الأقصى، والمسجد النبوي.

3- وجه الأدلة الآتية:

1. قال تعالى: "قل إن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله"
- من أوجه تعظيم حرمان الله: تعظيم النبي ﷺ.
2. قال تعالى: "سبحان الذي أسرى بعبده من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى الذي باركنا حوله"
- من أوجه تعظيم حرمان الله: تعظيم الأماكن المقدسة كالمسجد الأقصى.
3. قال تعالى: "كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته وليتذكر أولو الألباب"
- من أوجه تعظيم حرمان الله: تعظيم القرآن الكريم.
4. قال تعالى: "إن أنزلناه في ليلة القدر، وما أدراك ما ليلة القدر، ليلة القدر خير من ألف شهر"
- من أوجه تعظيم حرمان الله: تعظيم الأزمنة الشريفة كتعظيم ليلة القدر.
5. قال تعالى: "المسجد أسس على التقوى من أول يوم أحق أن تقوم فيه"
- من أوجه تعظيم حرمان الله: تعظيم الأماكن المقدسة كالمسجد النبوي.
6. قال عبد الله بن عمر رضي الله عنهما: "يوما بعد ما نظر إلى الكعبة: (... والمؤمنون عند الله أعظم حرمة منك)."
- من أوجه تعظيم حرمان الله: تعظيم حرمة المؤمن.

4- اذكر صورتين من سيرة النبي ﷺ في تعظيم حرمان الله تعالى.

1. تحريم انتهاك حدود الله تعالى: وقد غضب النبي ﷺ لما جاءه أسامة بن زيد يشفع في المرأة السارقة.
2. تحريم دم المسلم وماله وعرضه: قال ﷺ في حجة الوداع: (فإن دماءكم وأموالكم وأعراضكم عليكم حرام كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا في بلدكم هذا).

حلول تقاويم الدروس

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
هي أقوم	أحسن السبل	حسيبا	محاسبا له
مترفيها	من أفسدته النعمة	القرون	الأمم السابقة
فسقوا	خرجوا عن طاعة الله	الزمانه طائرته	ثبتنا عليه عمله

1- وصف الله القرآن بثلاث صفات، فما هي؟

1/ الهداية. 2/ البشارة. 3/ الإنذار.

2- علل/ خصص الله تعالى الآخرة بالذكر.

▪ لأنها من أهم قضايا الإيمان. * ولكي يناسب الجزاء العمل.

3- أخبر الله عن ضعف الإنسان وقلة إدراكه لعواقب الأمور، وضح ذلك.

- أنه إذا غضب دعا على نفسه أو ولده أو ماله بالشر. "ويدع الإنسان بالشر دعاءه بالخير"

4- بم وصف الله الإنسان في قوله تعالى: "وكان الإنسان عجولا"؟

بأنه عجول كثير العجلة. - قد يدعو على نفسه بالشر.-

5- ما الحكمة من خلق الليل والنهار؟

1. ليبصر الإنسان شئون معاشه في النهار، ويرتاح في الليل.

2. ليعلم الناس عدد السنين والشهور والأيام.

6- حدد مسؤولية الإنسان عن عمله.

1/ كل إنسان ملزم بعمله. 2/ لا يحاسب أحد بعمل غيره.

7- قال تعالى: "كفى بنفسك اليوم عليك حسيبا"، في الآية صورة من أعظم صور العدل والإنصاف، وضح ذلك.

- أن يقال للعبد: حاسب نفسك، كفى بها حسيبا عليك.

8- كيف توفى بين مبدأ مسؤولية الإنسان عن عمله، وقوله تعالى: "ومن أوزار الذين يضلونهم بغير علم"؟

▪ ما يحمله المضلون إنما هو جزاء الإضلال لا جزاء الضلال.

9- ما سبب هلاك الأمم؟

- الظلم والمعاصي.

10- علل/ خص الله المترفين بالذكر في قوله تعالى: "أمرنا مترفيها".

- لأن الناس يتبعونهم ويقتدونهم.

11- قال تعالى: "وكم أهلكنا من القرون من بعد نوح"، اشتملت الآية على فائدة وتنبية، بين ذلك.

- الفائدة: أن الله أهلك الأمم المكذبة.

- التنبية: أن الذنوب من أسباب هلاك الأمم

12- قال تعالى: "وإذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القول"، من هم أهل الترف؟، وما

نوع المعصية هنا؟، وما الجزاء الذي توعدهم الله به؟.

- المترف: هو الغني الذي أفسدته النعمة.

- نوع المعصية: الفسق، وهو الخروج عن طاعة الله.

- الجزاء الذي توعدهم الله به: الهلاك التام.

13- عدد بعض ما ترشد إليه الآيات

▪ من صفات القرآن: الهداية، والتبشير، والإنذار.

▪ الظلم والمعاصي سبب للهلاك.

▪ الإنسان عجول بطبعه لا يدرك عواقب الأمور.

2025

2024

موقع المنهاج
القطريّة

درس الحديث الشريف

السؤال الأول: تَحَيَّرْ الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

أ) راوي الحديث «إِنَّ الْأَشْعَرِيِّينَ إِذَا أَرْمَلُوا...» هو:

أبو موسى الأشعري

أبو عامر الأشعري

أبو مالك الأشعري

ب) «إِنَّ الْأَشْعَرِيِّينَ إِذَا أَرْمَلُوا فِي الْعَزْوِ... جَمَعُوا مَا كَانَ عِنْدَهُمْ فِي تَوْبٍ وَاحِدٍ» مرادف (أَرْمَلُوا) هو:

ضاعت أموالهم

نَفَدَ طعامهم

قَلَّ شراهم

06:55 16/10/2024
13 ربيع الثاني 1446

التكافل الاجتماعي

عنوان الدرس:

مجال: الحديث الشريف

المادة: التربية الإسلامية

السؤال الثاني: ما المقصود بكلِّ ممَّا يأتي:

أ) قول النبي ﷺ: «فِي إِنَاءٍ وَاحِدٍ»؟

«(في) هنا بمعنى الباء أي قسموا ما جمعهه بإناء واحد بينهم بالتساوي»

ب) قول النبي ﷺ: «فَهُمْ مِنِّي وَأَنَا مِنْهُمْ»؟

«فيما ذهبوا إليه من التكافل»

«ينتسبون إلى منهجي وطريقتي»

السؤال الثالث: اكتب تعريفك لمفهوم التكافل الاجتماعي

«التكافل الاجتماعي: تعاون أبناء المجتمع على تحقيق الخير»

«ورفع الضرر»

القيمة التربوية
التكافل

الصفحة بالكتاب
40-31

رقم المعيار
2.1



السؤال الثالث: اذكر أهم الدروس المستفادة من الحديث الشريف

1. التكافل الاجتماعي ركيزة من ركائز المجتمع الحضاري
2. التكافل الإسلامي لا يقتصر على التكافل المادي فقط
3. التشجيع على التنافس في الخير

درس الإيمان حقيقته وشعبه ص 42

06:58 16/10/2024
13 ربيع الثاني 1446

عنوان الدرس: الإيمان بالله تعالى

الوحدة: الثالثة

المادة: التربية الإسلامية

السؤال الأول: ضع المصطلح المناسب لكل من العبارات الآتية: (الإيمان، الإسلام، الإحسان)

الاعتقاد بالقلب، والقول باللسان، والعمل بالجوارح.

الإيمان

الاستسلام لله بالتوحيد والانقياد له بالطاعة.

الإسلام

أن تعبد الله تعالى كأنك تراه، فإن لم تكن تراه فإنه يراك.

الإحسان

القيمة التربوية
كن مستعداً

الصفحة، الكتاب
48-49

رقم المعيار
3.1

09:42 16/10/2024
13 ربيع الثاني 1446

عنوان الدرس: الإيمان بالله تعالى

الوحدة: الثالثة

المادة: التربية الإسلامية

السؤال الثاني: ما حكم من أنكر:

- وجود الملائكة.

« انتقض إيمانه كافر »

- رسالة سيدنا محمد ﷺ.

« انتقض إيمانه كافر »

السؤال الثالث: الإيمان يزيد وينقص، اشرح هذه العبارة مع ذكر الدليل.

« أجمع أهل العلم على أن الإيمان يزيد بالطاعة وَيَنْقُصُ بالمعصية، والأدلة على ذلك كثيرة منها:

« 1- قوله تعالى: ﴿لِيَزَادُوا إِيمَانًا مَعَ إِيمَانِهِمْ﴾ [الفتح: 4].

القيمة التربوية
كن مستعداً

الصفحة، الكتاب
48-49

رقم المعيار
3.1



السؤال الرابع:

وجّه الأدلة الآتية:

﴿ وَمَنْ يَرْكُودْ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَسُمِتَ وَهُوَ كَأَنَّه قَاوَلْتِكَ حَيَّطْتَ أَعْمَلْتَهُمْ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ﴾ [البقرة: 217].

« **الردة تنقض الإيمان وتبطله.** »

﴿ وَإِذَا تَلَّيْت عَلَىٰ يَمِينِهِمْ ءَايَاتُنَا رَادَّيْتَهُمْ إِيْمَانًا وَعَلَىٰ رِيْبِهِمْ يَتَوَكَّلُونَ ﴾ [الأنفال: 2].

« **الإيمان يزيد وينقص.** »

قال رسول الله ﷺ: «الإيمان يضع وسبعون أو يضع وسبعون شعبة، فأفضلها قول لا إله إلا الله، وأدناها إماطة الأذى عن الطريق، والحياة شعبة من الإيمان». [رواه مسلم].

« **للإيمان خصال وشعب كثيرة.** »



السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات الآتية:

1- أجمع أهل العلم على أن الإيمان:

يزيد بالطاعة وينقص بالمعصية يزيد بالطاعة ولا تنقصه المعصية لا يزيد ولا ينقص

2- الإيمان بالله تعالى واجب على:

المسلمين الأنبياء والرسل جميع الخلق.

3- يتحقق الإيمان بالله تعالى بأمور منها:

العمل بالجوارح كثرة الصوم كثرة الصدقة

درس أحكام الزواج

09:45 16/10/2024
1446 هـ 13 ربيع الثاني

عنوان الدرس: أحكام الزواج

الوحدة: الرابعة

المادة: التربية الإسلامية



السؤال الأول: عَرِّف:

« الخِطْبَةُ:

طلب الخاطب الزواج من امرأة تحل له شرعاً

« عقد الزواج:

عقد بين الرجل والمرأة على سبيل الدوام يُنشئ حقوقاً شرعية تقوم على المودة والرحمة

القيمة التربوية
العفة

الصفحة بالكتاب
61

رقم المعيار
3.1

أحكام الزواج

1- ما مفهوم عقد الزواج؟

- عقد بين الرجل والمرأة على سبيل الدوام ينشئ حقوقاً شرعية تقوم على المودة والرحمة.

2- دلل على مشروعية الزواج من القرآن والسنة.

▪ من القرآن: قال تعالى: "فاتكحوا ما طاب لكم من النساء".

▪ من السنة: قال ﷺ: (يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج).

3- ما الحكمة من مشروعية الزواج؟

1. حصول السكن والراحة بين الزوجين. "ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها".

2. تحقيق العفاف والبعد عن الحرام.

3. تحصين المجتمع، وتقوية الروابط الأسرية.

4- حدد المعيار الذي يتم اختيار الزوجين على أساسه، مع الدليل.

- الدين والخلق.

- قال ﷺ: (فاظفر بذات الدين تربت يداك).

5- عرف الخطبة.

- طلب الخاطب الزواج من امرأة تحل له شرعاً.

6- عدد شروط من تباح خطبتها.

1- ألا تكون من المحارم.

2- ألا تكون مخطوبة لرجل آخر.

7- علل: حرم الإسلام خطبة الرجل على خطبة أخيه.

- لأن فيه اعتداء على حق الخاطب.

8- ما الآثار المترتبة على الخطبة؟

أ- الخطبة مجرد وعد بالزواج.

ب- يباح للخطيب النظر إلى خطيبته.

ت- يبقى كل من الخطيبين أجنبياً عن الآخر.

9- دلل على جواز النظر للمخطوبة؟

- قال النبي ﷺ للمغيرة ابن شعبة: (انظر إليها فإنه أحرى أن يؤدم بينكما). لأن النظر سبب للمودة.

10- عدد أركان عقد الزواج، مع التوضيح.

1. العاقدان: وهما الزوج والزوجة.

2. الصيغة: وهي ألفاظ العقد (الإيجاب والقبول).

الإيجاب: اللفظ الصادر من الولي (زوجتك فلانة). القبول: اللفظ الصادر من الزوج (قبلت الزواج).

11- ما حكم إشارة الأخرس في عقد الزواج؟

- تصح إشارة الأخرس بديلاً عن الصيغة إذا كانت الإشارة مفهومة.

درس أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها

09:47 16/10/2024
13 ربيع الثاني 1446 هـ

عنوان الدرس: أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر

الوحدة: الخامسة

المادة: التربية الإسلامية



السؤال الأول: أعطِ دليلاً على محبة النبي ﷺ لأم المؤمنين عائشة ؓ.

« لما سأل عمرو بن العاص الرسول من أحب الناس إليك
قال: (عائشة) »

السؤال الثاني: بيّن كيف كان النبي ﷺ يعرف الحالة النفسية لزوجته عائشة ؓ؟
« من خلال كلامها فعندما تكون راضية تقول لا ورب محمد
وعندما تكون غاضبة تقول لا ورب إبراهيم »

القيمة التربوية
روح المبادرة

الصفحة بالكتاب
75-68

رقم المعيار
5.3.1

09:51 16/10/2024
13 ربيع الثاني 1446 هـ

عنوان الدرس: أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر

الوحدة: الخامسة

المادة: التربية الإسلامية



السؤال الثالث: بيّن ما يدل على كل من:

1. زهد أم المؤمنين عائشة ؓ:
« قال عروة بن الزبير ؓ: «ما كانت عائشة ؓ تستجدّ ثوباً حتى ترقع ثوبها وتنكسه
ولقد جاءها من معاوية ثمانون ألفاً، فما أمسى عندها درهم». [الإصابة 4 / 361].

2. حياء أم المؤمنين عائشة ؓ:
« وكانت عائشة ؓ شديدة الحياء، ومما يدل على ذلك ما روي عنها ؓ أنها قالت: (كنت
أدخل بيتي الذي دُفن فيه رسول الله ﷺ وأبي، فأضح ثوبي وأقول: إنما هو زوجي وأبي، فلمّا
دُفن عمر معهم، فوالله ما دخلته إلا وأنا مشدودة عليّ ثيابي؛ حياءً من عمر). [الإصابة 4 / 361].

القيمة التربوية
روح المبادرة

الصفحة بالكتاب
75-68

رقم المعيار
5.3.1

09:51 16/10/2024
13 ربيع الثاني 1446 هـ

عنوان الدرس: أم المؤمنين عائشة بنت أبي بلو

الوحدة: الخامسة

المادة: التربية الإسلامية



السؤال الرابع: أكثر أحاديث أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها كانت من السُّنة العملية. علّل ذلك.

« لأنها أعلم الناس بتفاصيل حياة النبي صلى الله عليه وسلم »

السؤال الخامس: عدّد أمرين مما يستفاد من درس أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها.

« 1- الحرص على طلب العلم النافع.

« 2- الحياء والحشمة من مكارم الأخلاق التي تُميّز المسلمات عن غيرهن.

القيمة التربوية
روح المبادرة

الصفحة بالكتاب
75-68

رقم المعيار
5.3.1

2025

2024

موقع العناهج
القطريّة