

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



الخطة الفصلية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج القطرية](#) ⇨ [المستوى العاشر](#) ⇨ [علوم الحاسب](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 03:14:20 2024-03-11

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى العاشر



روابط مواد المستوى العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى العاشر والمادة علوم الحاسب في الفصل الثاني

[أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مدرسة الأندلس مع الإجابة النموذجية](#)

1

[أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مدرسة الأندلس غير مجابة](#)

2

[كتاب الطالب](#)

3

[تحميل دليل المعلم الفصل الثاني](#)

4

[تحميل كتاب الطالب](#)

5



الخطة الفصلية لمادة تكنولوجيا المعلومات - العام الأكاديمي 2023-2024م

المستوى العاشر - الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع	الوحدة	الدروس	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع الأول 2024/1/11 - 7	الوحدة الأولى: تطبيقات الهاتف ولغة HTML	<u>الدرس (1): مقدمة إلى التطبيقات</u> - البرنامج (برامج النظام والبرامج التطبيقية وأمثلة عليهم). - الاختلافات بين برامج النظام والبرامج التطبيقية. - عرض تطبيق هاتف ذكي جاهز للطلبة مصمم عن طريق تطبيق MIT App Inventor (من إعداد المعلم). - تطبيقات الهواتف الذكية (أمثلة للتطبيقات، مراحل الإنشاء، التفاعل بين المستخدم والحاسوب، المواصفات العامة). - أمثلة لبرامج إنشاء تطبيقات الهواتف الذكية. - مميزات استخدام برنامج (MIT App Inventor).	- كفاية التواصل. - كفاية التفكير الإبداعي والتفكير الناقد. - حل المشكلات.	- الإيجابية والمثابرة. - مهارات الحياة (حل المشكلات). - الهوية الوطنية.	إعداد عرض تقديمي أو ملصق عن أمثلة على التطبيقات الهواتف الذكية ومراحل إنشائه ومميزاته.
الأسبوع الثاني 2024/1/18 - 14	الوحدة الأولى: تطبيقات الهاتف ولغة HTML	<u>الدرس (1): مقدمة إلى التطبيقات</u> - مرحلة التخطيط والتصميم - بدء تشغيل MIT App Inventor (بدء التشغيل) - مرحلة التطوير والتنفيذ (إنشاء مشروع جديد، بيئة العمل في MIT App Inventor). - المكونات الأكثر استخداماً في واجهة تصميم تطبيقات الهواتف الذكية (إضافة زر - إعادة تسمية زر - إضافة أداة Label)			تخطيط وتصميم تطبيق بسيط للهاتف الذكي بتصميم واجهة مستخدم بأدوات تسمية وأزرار وعناصر مرئية أخرى عن السياحة في قطر ثم برمجته واختبار التطبيق على محاكي الهاتف الذكي.
	HTML	<u>الدرس (1): مقدمة إلى التطبيقات</u> - اللبنة البرمجية (برمجة الزر - إضافة نص - إضافة صورة خلفية). - مرحلة اختبار البرنامج (تشغيل التطبيق).			



		<ul style="list-style-type: none"> - كفاية التواصل. - كفاية التفكير - الإبداعي والتفكير الناقد. - حل المشكلات 	<p>الدرس (2): إنشاء التطبيق</p> <ul style="list-style-type: none"> - إنشاء تطبيق الغذاء الصحي في App Inventor (تغطية جميع المهارات بدءاً من تغيير عنوان الشاشة إلى برمجة زر الأمر (Tips). - تتمة إنشاء تطبيق الغذاء الصحي في App Inventor - إنشاء قائمة. 	<p>الوحدة الأولى:</p> <p>تطبيقات الهاتف ولغة HTML</p>	<p>الأسبوع الثالث</p> <p>2024/1/25 - 21</p>
			<ul style="list-style-type: none"> - أداة قائمة الاختيار List Picker. - استخدام المتغيرات (تعريف المتغيرات والأنواع) - استخدام المتغيرات (إضافة متغير، اختيار عنصر من القائمة) 	<p>الوحدة الأولى</p> <p>تطبيقات الهاتف ولغة HTML</p>	<p>الأسبوع الرابع</p> <p>-1/ 28</p> <p>2024/2/1</p>
			<ul style="list-style-type: none"> - الاختيار (إضافة تركيب If الشرطي -فتح شاشة جديدة - إنشاء شاشة لكل فئة). - تتمة الاختيار (إضافة تركيب If الشرطي -فتح شاشة جديدة - إنشاء شاشة لكل فئة). - ملفات APK. 	<p>الوحدة الأولى</p> <p>تطبيقات الهاتف ولغة HTML</p>	<p>الأسبوع الخامس</p> <p>2024/2/8 - 4</p>
<p>عرض تقديمي عن كيفية عمل جدار النار لحماية الشبكة وكيفية تفعيله في بيئة Windows وذكر النصائح التي ينبغي اتباعها للحفاظ على الأمان عند الاتصال بالإنترنت.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - الأمن والسلامة الإلكترونية. - الحقوق والمسؤولية. 	<ul style="list-style-type: none"> - كفاية التواصل. - كفاية التفكير - الإبداعي والتفكير الناقد. 	<p>الدرس (3): بروتوكولات الشبكة</p> <ul style="list-style-type: none"> - بروتوكولات الشبكة - بروتوكولات أمن الشبكة - تدريبات إضافية من إعداد المعلم 	<p>الوحدة الأولى</p> <p>تطبيقات الهاتف ولغة HTML</p>	<p>الأسبوع السادس</p> <p>2024/2/15 - 11</p>
			<ul style="list-style-type: none"> - جدار الحماية - الأمن وقابلية الاستخدام - تدريبات إضافية من إعداد المعلم 	<p>الوحدة الأولى</p> <p>تطبيقات الهاتف ولغة HTML</p>	<p>الأسبوع السابع</p> <p>2024/2/22 - 18</p>
			<p>مراجعة</p>	<p>الوحدة الأولى:</p> <p>تطبيقات الهاتف ولغة HTML</p>	



اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني من 27 من فبراير 2024 إلى 7 مارس 2024 وفق لتقويم السنوي.	- البيئة والاستدامة (إعادة التدوير)	- الكفاية العددية - كفاية حل المشكلات - كفاية التفكير الإبداعي والتفكير الناقد.	<p><u>الدرس (4): تصميم صفحة ويب باستخدام لغة HTML</u></p> <p>تطبيقات الهاتف ولغة HTML</p> <ul style="list-style-type: none"> - صفحة الويب وموقع الويب. - ما المقصود HTML؟ ومحرر HTML (برنامج تصميم موقع الويب Blue Griffon). - هيكلية صفحة الويب وصفحة HTML 	الوحدة الأولى:	الأسبوع الثامن 2024/2/29 - 25
			<p><u>الدرس (4): تصميم صفحة ويب باستخدام لغة HTML</u></p> <p>تطبيقات الهاتف ولغة HTML</p> <ul style="list-style-type: none"> - مراحل تصميم وإنشاء مواقع الويب. - إنشاء صفحة ويب جديدة. (التخطيط، التصميم والتنفيذ). - زر العرض المزدوج. - حفظ صفحة الويب - عرض صفحة الويب في المتصفح. 	الوحدة الأولى:	الأسبوع التاسع 2024/3/7 - 3
تصميم خريطة ذهنية لصفحة ويب عن إعادة التدوير.	- البيئة والاستدامة (إعادة التدوير) - القيم الإسلامية (النظافة).	- كفاية حل المشكلات - كفاية التفكير الإبداعي والتفكير الناقد.	<p><u>الدرس (5): إنشاء صفحة ويب.</u></p> <p>تطبيقات الهاتف ولغة HTML</p> <ul style="list-style-type: none"> - صفحة ويب الغذاء الصحي (التخطيط والتصميم والتنفيذ - بدء إنشاء صفحة ويب) - لون خلفية صفحة الويب. - محاذاة نص الفقرة - عناصر HTML الخاصة Special elements. 	الوحدة الأولى:	الأسبوع العاشر 2024/3/14 - 10
			<p><u>الدرس (5): إنشاء صفحة ويب.</u></p> <p>تطبيقات الهاتف ولغة HTML</p> <ul style="list-style-type: none"> - تنسيق النص. - روابط HTML التشعبية. - إضافة الصور - الاختبار ونشر الموقع عبر الإنترنت. 	الوحدة الأولى:	الأسبوع الحادي عشر 2024/3/21 - 17
تصميم صفحة ويب تشبه مقالة إخبارية عن إعادة التدوير بلغة HTML					



<p>تصميم مجسم ورقي أو كرتوني باستخدام إحدى البرامج التالية (Paint 3D,3D Builder) عن نوع من مخططات الشبكات مع عرض المميزات والتحديات من خلال المناقشة والحوار.</p>	<p>- القيم الإسلامية(التعاون) - الحقوق والمسؤولية.</p>	<p>- التعاون والمشاركة - كفاية حل المشكلات -كفاية التفكير الإبداعي والتفكير الناقد.</p>	<p><u>الدرس (1): شبكات الحاسوب وأنواعها</u> - شبكات الحاسوب. - تصنيف الشبكات: تصنيف الشبكات بناءً على الحيز الجغرافي.</p>	<p><u>الوحدة الثانية: الشبكات المتقدمة</u></p>	<p>الأسبوع الثاني عشر 2024/3/28 - 24</p>
			<p><u>الدرس (1): شبكات الحاسوب وأنواعها</u> - مخططات توصيل الشبكات (المخطط الخطي Bus، المخطط الحلقي Ring). - مخططات توصيل الشبكات (المخطط النجمي Star، المخطط المتشابك Mesh، المخطط المختلط Hybrid).</p>	<p><u>الوحدة الثانية: الشبكات المتقدمة</u></p>	<p>الأسبوع الثالث عشر 3/31 - 2024/4/4</p>
			<p><u>الدرس (1): شبكات الحاسوب وأنواعها</u> - البروتوكولات بروتوكول TCP/IP. تدريبات إضافية من إعداد المعلم.</p>	<p><u>الوحدة الثانية: الشبكات المتقدمة</u></p>	<p>الأسبوع الرابع عشر 2024/4/11 -7</p>
<p>إجازة عيد الفطر.</p>			<p><u>الدرس (1): شبكات الحاسوب وأنواعها</u> تطبيقات عملية حول إعدادات TCP/IP في جهاز الحاسب من إعداد المعلم.</p>	<p><u>الوحدة الثانية: الشبكات المتقدمة</u></p>	<p>الأسبوع الخامس عشر 2024/4/18 -14</p>
			<p><u>الدرس (1): شبكات الحاسوب وأنواعها</u> تطبيقات عملية حول إعدادات الشبكة اللاسلكية في جهاز الحاسب من إعداد المعلم.</p>	<p><u>الوحدة الثانية: الشبكات المتقدمة</u></p>	
<p>إعداد ورقة بحثية عن الاختلاف بين نموذج OSI ونموذج TCP/IP واستخدام الويب.</p>					



كتابة مقال يذكر فيها الطلبة أهم التحديات المحتملة للحوسبة السحابية والتخزين السحابي بناءً على استخدامهم على نحو تشاركي. إنشاء مخطط رسومي عن أهم المستشعرات المختلفة واستخدامها في حياتنا.	مهارات الحياة (استخدام التكنولوجيا).	<ul style="list-style-type: none"> - كفاية حل المشكلات - كفاية التفكير الإبداعي والتفكير الناقد. - التعاون والمشاركة. 	<p>الدرس (4): الحوسبة السحابية والتقدم التكنولوجي</p> <ul style="list-style-type: none"> • الحوسبة السحابية والتخزين السحابي • بعض آثار استخدام الحوسبة السحابية في حياتنا • مميزات الحوسبة السحابية <p>- عرض لأحد تطبيقات التخزين السحابي من إعداد المعلم.</p> <p>- أنظمة المراقبة - أنظمة التحكم وأنواعها.</p>	<p>الوحدة الثانية: الشبكات المتقدمة</p>	<p>الأسبوع السادس عشر 2024/4/25 -21</p>
			<p>الدرس (4): الحوسبة السحابية والتقدم التكنولوجي</p> <ul style="list-style-type: none"> • المستشعرات وأنواعها. • عرض لأحد أنواع مستشعرات الروبوت المتوفرة بالمدرسة 	<p>الوحدة الثانية: الشبكات المتقدمة</p>	<p>الأسبوع السابع عشر 4/28 - 2024/5/2</p>
			<p>الدرس (5): روبوتات البحث والإنقاذ</p> <p>- روبوتات الإنقاذ.</p> <p>- مشروع البحث والإنقاذ (تحليل خوارزمية المشروع - خوارزمية (My Block).</p>	<p>الوحدة الثانية: الشبكات المتقدمة</p>	<p>الأسبوع الثامن عشر 2024/5/9 -5</p>
إنشاء برنامج لروبوت لإنقاذ حياة البشر ومساعدة رجال الدفاع المدني أثناء الكوارث الطبيعية (زلازل ، العواصف الترابية، الحرائق، حوادث السيارات) على نحو تشاركي.	- البيئة والاستدامة (تحديات الطبيعة)	<ul style="list-style-type: none"> - كفاية حل المشكلات - كفاية التفكير الإبداعي والتفكير الناقد. - الكفاية العددية. - التعاون والمشاركة. 	<p>الدرس (5): روبوتات البحث والإنقاذ</p> <p>- الكشف عن حوادث السيارات.</p> <p>- تجنب حوادث السيارات.</p>	<p>الوحدة الثانية: الشبكات المتقدمة</p>	<p>الأسبوع التاسع عشر 2024/5/16 -12</p>
			<p>الدرس (5): روبوتات البحث والإنقاذ</p> <p>- لبنة My Block (تدريبات إضافية من إعداد المعلم)</p> <p>- التقاط الشخص المصاب. - العودة إلى الوراء.</p>	<p>الوحدة الثانية: الشبكات المتقدمة</p>	<p>الأسبوع العاشر والعشرون 2024/5/23 -19</p>
			<p>مراجعة عامة</p> <p>مراجعة عامة</p>	<p>الوحدة الثانية: الشبكات المتقدمة</p>	<p>الأسبوع الحادي والعشرون 2024/5/30 -26</p>
إعداد أسئلة وتدريبات حول المعارف الدرس مستخدماً الأدوات التكنولوجية المناسبة أو إحدى أدوات الذكاء الاصطناعي.					الأسبوع الثاني والعشرون 2024/6/6 -2
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفوف (1-12) نهاري من 3 يونيو 2024 ولغاية 12 يونيو 2024 وفق التقويم السنوي.					الأسبوع الثالث والعشرون 2024/6/13 -9



الخطة الفصلية لمادة الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات - العام الأكاديمي 2023-2024م

المستوى الحادي عشر - المسار العلمي ومسار الإنسانيات الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع	الوحدة	الدروس	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع الأول 2024/1/11 - 7	الوحدة الأولى: إدارة المشاريع	<p><u>الدرس الأول: مقدمة إلى إدارة المشاريع</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ما هو المشروع (تعريف - خصائص). - أمثلة على بعض مشاريع تكنولوجيا المعلومات. 	<ul style="list-style-type: none"> - كفاية التفكير الإبداعي والتفكير الناقد. - حل المشكلات. - التعاون والمشاركة. 	<ul style="list-style-type: none"> - مهارات الحياة (ريادة الأعمال). - الحقوق والمسؤولية. 	<p>إعداد عرض تقديمي لمشروع هادف (إعادة تدوير- تأليف ونشر كتاب - منصة الإلكترونية للتوظيف) من خلال البحث على شبكة الإنترنت وتطبيق نموذج مثلث إدارة المشاريع لتحديد نطاق المشروع ووقته وتكلفته وتحديد أهم المهام والأنشطة لإنهاء المشروع.</p>
		<p><u>الدرس الأول: مقدمة إلى إدارة المشاريع</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - مثلث إدارة المشاريع (النطاق-الزمن-التكلفة) - الحفاظ على التوازن في مثلث إدارة المشاريع. - ماهي إدارة المشاريع؟ - استعراض مشروع جاهز ببرنامج Gantt Project وتوضيح جزئيات النطاق والزمن والتكلفة بالمشروع (من إعداد المعلم). 			
الأسبوع الثاني 2024/1/18 - 14	الوحدة الأولى: إدارة المشاريع	<p><u>الدرس الأول: مقدمة إلى إدارة المشاريع</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - الأطراف المعنية. - مدير المشروع (واجباته - سماته). 			
		<p><u>الدرس الأول: مقدمة إلى إدارة المشاريع</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - الأدوات المستخدمة في إدارة المشروع (خطة المشروع - مراحل دورة حياة المشروع). - برنامج إدارة المشاريع. - برامج إدارة المشاريع: مخطط Gantt - فتح برنامج Gantt Project 			



<p>استكمال المشروع من خلال تجزئته إلى مهام أصغر وتحديد المعالم الرئيسية والمواعيد النهائية للمشروع وتعيين أدوار الموارد البشرية باستخدام برنامج Gantt Project.</p>	<p>- مهارات الحياة (ريادة الأعمال). - الحقوق والمسؤولية.</p>	<p>- كفاية التفكير الإبداعي والتفكير الناقد. - التعاون والمشاركة.</p>	<p><u>الدرس الثاني: تخطيط نطاق ووقت المشروع</u></p> <p>- التخطيط لنطاق المشروع (تحديد نطاق المشروع - تقسيم المشروع إلى مهام أصغر). - ضبط خصائص المشروع (ضبط خصائص المشروع، ضبط تنسيق تاريخ مخصص).</p>	<p>الأسبوع الثالث 2024/1/25 - 21</p>	<p>الوحدة الأولى: إدارة المشاريع</p>
			<p><u>الدرس الثاني: تخطيط نطاق ووقت المشروع</u></p> <p>- إضافة مهمة جديدة. - تعديل خصائص المهمة. - تقسيم المهام. - التخطيط الزمني (تقدير الوقت).</p>		
			<p><u>الدرس الثاني: تخطيط نطاق ووقت المشروع</u></p> <p>- تحديد المعالم الرئيسية للمشروع والمواعيد النهائية / تاريخ الاستحقاق (ما هي المعالم الرئيسية الخاصة بالمشروع). - إضافة معلم رئيس.</p>	<p>الأسبوع الرابع -1/ 28 2024/2/1</p>	<p>الوحدة الأولى: إدارة المشاريع</p>
			<p><u>الدرس الثاني: تخطيط نطاق ووقت المشروع</u></p> <p>- الموعد النهائي (تعريف - أهمية - ميزات - أهم النقاط التي ينبغي أخذها بعين الاعتبار عند تحديد الموعد النهائي). حل تدريبات مصدر التعلم الرئيس العملية والنظرية</p>		
			<p><u>الدرس الثالث: إدارة الموارد</u></p> <p>- تعيين الموارد. - الموارد البشرية (العمل كفريق واحد)</p>	<p>الأسبوع الخامس 2024/2/8 - 4</p>	<p>الوحدة الأولى: إدارة المشاريع</p>



			<p><u>الدرس الثالث: ادارة الموارد</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - الموارد البشرية (النقاط الواجب مراعاتها لعمل جماعي ناجح - التقسيم إلى فرق فرعية). - تعيين أدوار الموارد البشرية (إنشاء الأدوار) 		
إعداد مقالة قصيرة عن إيجابيات وتحديات العمل عن بعد على نحو تشاركي.	<ul style="list-style-type: none"> - القيم الإسلامية (التعاون) - مهارات الحياة (استخدام التكنولوجيا) 	<ul style="list-style-type: none"> - كفاية التفكير الإبداعي والتفكير الناقد. - التعاون والمشاركة 	<p><u>الدرس الثالث: ادارة الموارد</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - تعيين أدوار الموارد البشرية (إضافة موارد إلى المشروع - تعيين دور مدير المشروع) 	<p><u>الوحدة الأولى:</u> <u>إدارة المشاريع</u></p>	<p>الأسبوع السادس 2024/2/15 - 11</p>
			<p><u>الدرس الثالث: ادارة الموارد</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - تعيين أدوار الموارد البشرية (تعيين المهام للأشخاص - تعيين باقي مهام المشروع) - العمل عن بعد. 		
			<p>مراجعة</p> <p>مراجعة</p>	<p><u>الوحدة الأولى:</u> <u>تطبيقات الهاتف</u> <u>ولغة HTML</u></p>	<p>الأسبوع السابع 2024/2/22 - 18</p>
اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني من 27 من فبراير 2024 إلى 7 مارس 2024 وفق لتقويم السنوي.			<p><u>الدرس الرابع: تحسين العمليات في المشروع</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - العلاقات (مفهومها - أنواع العلاقات المنطقية). - إضافة تبعيات المهمة. - تغيير تاريخ المهمة. 	<p><u>الوحدة الأولى:</u> <u>إدارة المشاريع</u></p>	<p>الأسبوع الثامن 2024/2/29 - 25</p>
			<p><u>الدرس الرابع: تحسين العمليات في المشروع</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - تقدم المهمة. - خطة ضمان الجودة. 		
		<ul style="list-style-type: none"> - مهارات الحياة (ريادة الأعمال). 	<ul style="list-style-type: none"> - كفاية التفكير الإبداعي والتفكير 	<p><u>الدرس الرابع: تحسين العمليات في المشروع</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - خطة إدارة المخاطر وأبرز المخاطر. 	<p>الوحدة الثانية:</p>



استخدام برنامج مخطط Gantt حول تطوير وإطلاق عدسات الهاتف في الأسواق على نحو تشاركي.		الناقد. - التعاون والمشاركة	- أمثلة لمخاطر مشروع بناء المنزل.	دورة حياة النظام	
			مشروع الوحدة		
إعداد رسم بياني لدورة حياة النظام لإنشاء نظام مصرفي إلكتروني.	- مهارات الحياة (ريادة الأعمال). - الحقوق والمسؤولية. - القيم الإسلامية (التعاطف)	- التعاون والمشاركة - كفاية حل المشكلات - كفاية التفكير الإبداعي والتفكير الناقد.	<u>الدرس الأول: دورة حياة النظام</u> - دورة حياة النظام (التحليل - التصميم).	الوحدة الثانية: دورة حياة النظام	الأسبوع العاشر 10 - 2024/3/14
			<u>الدرس الأول: دورة حياة النظام</u> - دورة حياة النظام (التطوير والاختبار - التنفيذ).		
			<u>الدرس الأول: دورة حياة النظام</u> - دورة حياة النظام (الصيانة - التوثيق - التقييم)	الوحدة الثانية: دورة حياة النظام	الأسبوع الحادي عشر 17 - 2024/3/21
			- دورة حياة النظام لتطوير تطبيق هاتف ذكي.		
			<u>الدرس الثاني: التحليل</u> - المتطلبات الوظيفية. - المتطلبات غير الوظيفية.	الوحدة الثانية: دورة حياة النظام	الأسبوع الثاني عشر 24 - 2024/3/28
			تحليل المتطلبات الوظيفية لنظام ما (من إعداد المعلم)		
			<u>الدرس الثاني: التحليل</u> - جمع المتطلبات. (الاستبانة-المقابلات) عرض استبانة جاهزة للطلبة تبين جمع البيانات (من إعداد المعلم)	الوحدة الثانية: دورة حياة النظام	الأسبوع الثالث عشر 31/3 - 2024/4/4
			<u>الدرس الثاني: التحليل</u>		



			<ul style="list-style-type: none"> - جمع المتطلبات. (الملاحظة-فحص وثائق النظام) - مقارنة بين الطرق المختلفة لجمع متطلبات النظام. 		
إجازة عيد الفطر.			<p><u>الدرس الثاني: التحليل</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - استخدام المخططات في مرحلة التحليل، (تعريف، لماذا نستخدم المخططات؟) 	الوحدة الثانية: دورة حياة النظام	الأسبوع الرابع عشر 2024/4/11 - 7
			<p><u>الدرس الثاني: التحليل</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - أمثلة على أنواع المخططات - الأشكال الأساسية لمخطط سير العمل. 		الأسبوع الخامس عشر 2024/4/18 - 14
استخدام برنامج Pencil Project لإنشاء مخطط سير العمل الخاص بمشروع إنشاء نظام مصرفي إلكتروني.	- مهارات الحياة (ريادة الأعمال).	<ul style="list-style-type: none"> - كفاية حل المشكلات - كفاية التفكير الإبداعي والتفكير الناقد. 	<p><u>الدرس الثاني: التحليل</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - استخدام برنامج Pencil Project لتصميم مخطط سير العمل (مكونات الشاشة الرئيسة للبرنامج). 	الوحدة الثانية: الشبكات المتقدمة	الأسبوع السادس عشر 2024/4/25 - 21
			<p><u>الدرس الثاني: التحليل</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - إنشاء مخطط جديد. - إضافة نص إلى الشكل. 		
			<p><u>الدرس الثاني: التحليل</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - إضافة أشكال جديدة إلى المخطط. - إضافة الروابط والنصوص (توصيل شكلين معاً) 	الوحدة الثانية: الشبكات المتقدمة	الأسبوع السابع عشر -4/28 2024/5/2
			<p><u>الدرس الثاني: التحليل</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - إضافة الروابط والنصوص (إضافة لبنة النص إلى المخطط). - حفظ وتصدير المخططات (حفظ مشروع المخطط- تصدير المشروع). 		



إنشاء مخطط هيكل لتطبيق حساب السعرات الحرارية لكل طعام ويتقترح خططاً غذائية مع تضمينه بنصائح للتغذية الصحيحة.	الثقافة الصحية (الغذاء الصحي)	- كفاية حل المشكلات - كفاية التفكير الإبداعي - والتفكير الناقد.	<u>الدرس الثالث: التصميم</u> - ما هو تصميم النظام. - العمليات الرئيسة لمرحلة التصميم.	<u>الوحدة الثانية:</u> <u>الشبكات المتقدمة</u>	الأسبوع الثامن عشر 2024/5/9 -5
			<u>الدرس الثالث: التصميم</u> - إعداد النماذج الأولية		الأسبوع التاسع عشر 2024/5/16 -12
			<u>الدرس الثالث: التصميم</u> - إنشاء النموذج الأولي (إنشاء مخطط هيكل - إضافة الأزرار وأشكال الإدخال).	<u>الوحدة الثانية:</u> <u>الشبكات المتقدمة</u>	الأسبوع العاشر 2024/5/23 -19
			مشروع الوحدة.		
			<u>مراجعة عامة</u>	<u>الوحدة الثانية:</u> <u>الشبكات المتقدمة</u>	الأسبوع الثاني والعشرون 2024/6/6 -2
<u>مراجعة عامة</u>	<u>الوحدة الثانية:</u> <u>الشبكات المتقدمة</u>	الأسبوع الثالث والعشرون 2024/6/13 -9			
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفوف (1-12) يومي من 3 يونيو 2024 ولغاية 12 يونيو 2024 وفق التقويم السنوي.					



الخطة الفصلية لمادة الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات - العام الأكاديمي 2023-2024م

المستوى الثاني عشر- المسار العلمي ومسار الإنسانيات - الفصل الدراسي الثاني

مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الدروس	الوحدة	الزمن
إعداد مستند بحثي رقمي للبحث عبر شبكة الإنترنت عن أمثلة من الواقع متعلقة بتحليلات الأعمال والعثور على مزيد من المعلومات المتعلقة بكيفية مساعدة شركة أو منظمة بتحليلات الأعمال واتخاذ القرارات على نحو مسؤول وآمن؛ ثم عرض الطلبة للأبحاث والتعبير عن الأفكار ومناقشتها مع الزملاء.	المسؤولية والنزاهة الشخصية. القيم الإسلامية (الاحترام) مهارات الحياة (ريادة الأعمال – اتخاذ القرار- تقدير الذات – حل المشكلات).	-التفكير الإبداعي والتفكير الناقد. - حل المشكلات. - الكفاية العددية.	<p><u>الدرس (1): ذكاء الأعمال</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ما هو ذكاء الأعمال (المفهوم – الهدف - عمليات وأنشطة ذكاء الأعمال - ذكاء الأعمال واتخاذ القرارات). 	<p><u>الوحدة الأولى:</u> البيانات الضخمة وذكاء الأعمال</p>	<p>الأسبوع الأول 2024/1/11 - 8</p>
			<p><u>الدرس (1): ذكاء الأعمال</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ما هو تحليل الأعمال (المفهوم – الهدف - أمثلة على تحليلات الأعمال). • مقارنة بين ذكاء الأعمال وتحليل الأعمال. 		
			<p><u>الدرس (1): ذكاء الأعمال</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • تحليل ماذا – إذا. • استراتيجية التسعير وفق التكلفة (تكلفة الإنتاج - تكاليف الشحن – تكاليف التسويق - الربح المتوقع). • حساب سعر المنتج. 	<p><u>الوحدة الأولى:</u> البيانات الضخمة وذكاء الأعمال</p>	<p>الأسبوع الثاني 2024/1/18 - 14</p>
إنشاء جدول بيانات لحساب نسبة الربح لمنتج معين في المتجر الإلكتروني بناء على استراتيجية التسعير وفق التكلفة باستخدام الصيغ الحسابية المناسبة في برنامج Excel .			<p><u>الدرس (1): ذكاء الأعمال</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • تنمية حساب سعر المنتج (تنفيذ أنشطة إضافية من إعداد المعلم). • حل التدريبات للمهارات العملية والمفاهيم النظرية بمصدر التعلم الرئيس. 		



<p>-استخدام أداة Goal Seek في Excel للوصول إلى نتيجة محددة بضبط قيمة الإدخال للصيغة المستخدمة.</p> <p>-إنشاء جدول بيانات وكتابة الصيغ الحسابية المناسبة في برنامج Excel وتطبيق المهارات الحسابية وحل المشكلات لحساب المبيعات السنوية لمتجربيع الأجهزة الإلكترونية.</p>	<p>المسؤولية والنزاهة الشخصية.</p> <p>القيم الإسلامية (الاحترام) مهارات الحياة (ريادة الأعمال – اتخاذ القرار- تقدير الذات – حل المشكلات).</p>	<p>-التفكير الإبداعي والتفكير الناقد.</p> <p>- حل المشكلات.</p> <p>- الكفاية العددية.</p>	<p>الدرس (1): ذكاء الأعمال</p> <ul style="list-style-type: none"> • السيناريوهات الافتراضية (حساب الربح النهائي). <p>الدرس (1): ذكاء الأعمال</p> <ul style="list-style-type: none"> • أداة Goal Seek في Microsoft Excel (استخدام ميزة Goal Seek). • استكمال حل جميع تدريبات الدرس الأول بمصدر التعلم الرئيس. <p>الدرس (2): البيانات الضخمة</p> <ul style="list-style-type: none"> • ما هي البيانات الضخمة. • خصائص البيانات الضخمة. <p>البيانات الضخمة والأعمال (شرح وتوضيح مبسط مع ذكر أمثلة حول كيفية مساعدة البيانات الضخمة في الأنشطة التجارية: تطوير المنتجات، الصيانة التنبؤية، تجربة العميل، الاحتيال والامتثال، الكفاءة التشغيلية).</p> <p>الدرس (2): البيانات الضخمة</p> <ul style="list-style-type: none"> • تقنيات إدارة البيانات الضخمة. • المعالجة التحليلية عبر الإنترنت. <p>الدرس (2): البيانات الضخمة</p> <ul style="list-style-type: none"> • قيود إدارة البيانات الضخمة. • إنشاء جداول الدخل السنوي: - تفعيل أداة الاستعلام (Inquire). - ربط الخلايا في أوراق عمل مختلفة. - معاينة مخطط روابط الخلايا. 	<p>الوحدة الأولى: البيانات الضخمة وذكاء الأعمال</p> <p>الوحدة الأولى: البيانات الضخمة وذكاء الأعمال</p> <p>الوحدة الأولى: البيانات الضخمة وذكاء الأعمال</p>	<p>الأسبوع الثالث 2024/1/25 - 21</p> <p>الأسبوع الرابع 2024/2/1 -1/ 28</p> <p>الأسبوع الخامس 2024/2/8 - 4</p>
--	---	---	--	--	---

<p>استخدام أداة Excel Scenario Manager وأداة تحويل العملات في برنامج Excel في جدول البيانات.</p>	<p>المسؤولية والنزاهة الشخصية. القيم الإسلامية (الاحترام) مهارات الحياة (ريادة الأعمال - اتخاذ القرار - تقدير الذات - حل المشكلات).</p>	<p>التفكير الإبداعي والتفكير الناقد. - حل المشكلات. - الكفاية العددية.</p>	<p><u>الدرس (2): البيانات الضخمة</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • تتمة إنشاء جداول الدخل السنوي (تنفيذ أنشطة إضافية من إعداد المعلم). - استكمال حل جميع تدريبات الدرس الثاني بمصدر التعلم الرئيس. 	<p>الوحدة الأولى: البيانات الضخمة وذكاء الأعمال</p>	<p>الأسبوع السادس 2024/2/15 - 11</p>
			<p><u>الدرس (3): البيانات الضخمة والحوسبة السحابية</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • البيانات الضخمة والتخزين السحابي. • التخزين السحابي مقابل التخزين المحلي للبيانات الضخمة. 		
			<p><u>الدرس (3): البيانات الضخمة والحوسبة السحابية</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ميزات مركز البيانات السحابي. 		
			<p><u>الدرس (3): البيانات الضخمة والحوسبة السحابية</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • كبار مزودي حلول البيانات الضخمة. • مدير السيناريو (إنشاء السيناريو الخاص بك- إنشاء سيناريو لعام 2022) 	<p>الوحدة الأولى: البيانات الضخمة وذكاء الأعمال</p>	<p>الأسبوع السابع 2024/2/22 - 18</p>
			<p><u>الدرس (3): البيانات الضخمة والحوسبة السحابية</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • تحويل العملات في Excel (تغيير العملة). • استكمال حل جميع تدريبات الدرس الثالث للمهارات العملية والمفاهيم النظرية بمصدر التعلم الرئيس. 		
			<p><u>الدرس (4): الوظيفة الإضافية Excel Solver</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ما هو Excel Solver • التعامل مع مشاكل التحسين (Optimization) 	<p>الوحدة الأولى: البيانات الضخمة وذكاء الأعمال</p>	<p>الأسبوع الثامن 2024/2/29 - 25</p>
			<p><u>الدرس (4): الوظيفة الإضافية Excel Solver</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • صياغة المشكلة (تمهيد مبسط للجزء العملي). 		



			<ul style="list-style-type: none"> • الوظيفة الإضافية Solver (تفعيل وظيفة Solver). • استخدام Solver دون قيود. 		
			<p><u>الدرس (4): الوظيفة الإضافية Excel Solver</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • استخدام Solver بقيود. • إعداد القيود. 	<p>الوحدة الأولى: البيانات الضخمة وذكاء الأعمال</p>	<p>الأسبوع التاسع 2024/3/7 - 3</p>
		<p><u>الدرس (4): الوظيفة الإضافية Excel Solver</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • استخدام Excel Solver • مقارنة بين Excel Solver و Goal Seek 			
<p>تصميم مستندات الأعمال (السيرة الذاتية) وكيفية توظيف العناصر المرئية والبصرية واستخدام التنسيقات المناسبة باستخدام برنامج معالج النصوص.</p>	<p>الحقوق والمسؤولية. القيم الإسلامية. مهارات الحياة (ريادة الأعمال - التواصل - تقدير الذات)</p>	<p>- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد - التواصل. - حل المشكلات. - الكفاية اللغوية</p>	<p><u>الدرس (4): الوظيفة الإضافية Excel Solver</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • استكمال حل جميع تدريبات الدرس الرابع بمصدر التعلم الرئيس. • تقييم مشروع الوحدة الأولى. 	<p>الوحدة الأولى: البيانات الضخمة وذكاء الأعمال الوحدة الثانية: نشر الأعمال المكتبية</p>	<p>الأسبوع العاشر 2024/3/14 - 10</p>
			<p><u>الدرس (2): السيرة الذاتية والرسالة الرسمية</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • السيرة الذاتية الاحترافية (مفهومها - أنواعها). 		
			<p><u>الدرس (2): السيرة الذاتية والرسالة الرسمية</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • تمتة السيرة الذاتية الاحترافية (هيكلتها). 	<p>الوحدة الثانية: نشر الأعمال المكتبية</p>	<p>الأسبوع الحادي عشر 2024/3/21 - 17</p>
<p><u>الدرس (2): السيرة الذاتية والرسالة الرسمية</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • إنشاء سيرة ذاتية احترافية: <ul style="list-style-type: none"> - كيفية اختيار قالب. - تعديل القالب. - إعادة ترتيب أعمدة الجدول. - تغيير عرض أعمدة الجدول. - قلب الخلفية. 					



<p>إنشاء خطاب رسمي وتنسيقه وتوظيف العناصر المرئية والبصرية واستخدام التنسيقات المناسبة باستخدام برنامج معالج النصوص.</p> <p>الحقوق والمسؤولية. الاحترام مهارات الحياة (ريادة الأعمال - التواصل - تقدير الذات)</p> <p>- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد - التواصل. - حل المشكلات. - الكفاية اللغوية</p>	<p><u>الدرس (2): السيرة الذاتية والرسالة الرسمية</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>تتمة</u> إنشاء سيرة ذاتية احترافية (تنفيذ أنشطة إضافية من إعداد المعلم). • حل التدريبات للمهارات العملية والمفاهيم النظرية بمصدر التعلم الرئيس. 	<p>الوحدة الثانية: نشر الأعمال المكتبية</p>	<p>الأسبوع الثاني عشر 2024/3/28 - 24</p>
	<p><u>الدرس (2): السيرة الذاتية والرسالة الرسمية</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>تتمة</u> إنشاء سيرة ذاتية احترافية: - إضافة أسطر بين النص. - إضافة الأشكال وتحرير النص. - إضافة صورة الملف الشخصي. • تنفيذ أنشطة إضافية من إعداد المعلم. 		
	<p><u>الدرس (2): السيرة الذاتية والرسالة الرسمية</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>تتمة</u> إنشاء سيرة ذاتية احترافية (تنفيذ أنشطة إضافية من إعداد المعلم). • حل التدريبات للمهارات العملية والمفاهيم النظرية بمصدر التعلم الرئيس. 		
	<p><u>الدرس (2): السيرة الذاتية والرسالة الرسمية</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>الخطاب الرسمي (مفهومه - أنواعه - هيكلته)</u> • إنشاء الخطاب الرسمي: - اختيار قالب الخطاب. - تنسيق الخطاب. • تنفيذ أنشطة إضافية من إعداد المعلم. 	<p>الوحدة الثانية: نشر الأعمال المكتبية</p>	<p>الأسبوع الثالث عشر 2024/4/4 - 3/31</p>



تصميم نموذج أعمال لتعبئة البيانات حول مواضيع متنوعة (طلب شراء - استبانة أو استطلاع رأي) وتنسيقه بشكل إبداعي باستخدام أدوات برنامج Scribus.	-الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية - الاحترام -مهارات الحياة (ريادة الأعمال - التواصل - تقدير الذات- اتخاذ القرار)	- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد - التواصل. - حل المشكلات. - الكفاية اللغوية	<p><u>الدرس (2): السيرة الذاتية والرسالة الرسمية</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>تتمة</u> إنشاء الخطاب الرسمي (تنفيذ أنشطة إضافية من إعداد المعلم). • <u>استكمال حل جميع تدريبات الدرس الثاني</u> للمهارات العملية والمفاهيم النظرية بمصدر التعلم الرئيس. 	الوحدة الثانية: نشر الأعمال المكتبية	الأسبوع الرابع عشر 2024/4/11 -7
			<p><u>الدرس (3): نماذج الأعمال</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ما هو نموذج الأعمال (مفهومه - أنواعه) • <u>النماذج المطبوعة والنماذج عبر الويب (مزايا - مقارنة)</u> • إنشاء النماذج Forms Creation (تمهيد مبسط للجزء العملي). 	نشر الأعمال المكتبية	الأسبوع الخامس عشر 2024/4/18 -14
			<p><u>الدرس (3): نماذج الأعمال</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • إنشاء نموذج طلب Order form: - تغيير لغة واجهة البرنامج - ضبط حجم النموذج - إدراج صورة. 	الوحدة الثانية: نشر الأعمال المكتبية	الأسبوع السادس عشر 2024/4/25 -21
			<p><u>الدرس (3): نماذج الأعمال</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>تتمة</u> إنشاء نموذج طلب Order form -: - إضافة إطار النص - إدراج شكل - إدراج جدول - إدراج ملف متجه 	الوحدة الثانية: نشر الأعمال المكتبية	الأسبوع السابع عشر 2024/5/2 -4/28



عرض ومناقشة المشاريع لإيصال الأفكار والمعلومات ومشاركة الطلبة في تقييم مشاريع زملائهم وإصدار الحكم على جودة المشروع وفق استمارة معايير تقييم المشروع والتصويت لأفضل مشروع.			<p><u>الدرس (3): نماذج الأعمال</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • استطلاع رضا العملاء من خلال استبانة (تمهيد مبسط للجزء العملي) • إنشاء استبانة رضا العملاء: - - إضافة وتعديل السطر في النص - إدراج أعمدة إلى إطار النص - تعديل خلايا الجدول - إضافة لون للخلايا - تحويل الأشكال إلى إطارات نصوص 	الوحدة الثانية: نشر الأعمال المكتبية	الأسبوع الثامن عشر 2024/5/9 -5
			<p><u>الدرس (3): نماذج الأعمال</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>تتمة</u> إنشاء استبانة رضا العملاء (تنفيذ أنشطة إضافية من إعداد المعلم). 		
			<p><u>الدرس (3): نماذج الأعمال</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • استكمال حل جميع تدريبات <u>الدرس الثالث</u> للمهارات العملية والمفاهيم النظرية بمصدر التعلم الرئيس. + تقييم مشروع الوحدة الثانية. 		
			<u>مراجعة عامة</u>	الوحدات الأولى والثانية	الأسبوع التاسع عشر 2024/5/16 -12
			<u>مراجعة عامة</u>		الأسبوع العشرون 2024/5/23 -19
			<u>مراجعة عامة</u>		الأسبوع الحادي والعشرون 2024/5/30 -26
			<u>مراجعة عامة</u>		
			<u>مراجعة عامة</u>		
			<u>مراجعة عامة</u>		



اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفوف (1-12) نهاري
من 3 يونيو 2024 ولغاية 12 يونيو 2024 وفق التقويم السنوي.

الأسبوع الثاني

والعشرون

2024/6/6 -2

الأسبوع الثالث

والعشرون

2024/6/13 -9



الخطة الفصلية لمادة تكنولوجيا المعلومات - العام الأكاديمي 2023-2024م

المستوى الحادي عشر - المسار التكنولوجي - الفصل الدراسي الثاني

الزمن	الوحدة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
<p>يقوم المعلم أثناء الحصة الدراسية (معظم الحصص وذلك حسب الموقف التعليمي) بـ:</p> <ul style="list-style-type: none"> عرض الخارطة الذهنية للوحدة للتذكير. إثراء شرح بعض المواضيع للمهارات العملية والمفاهيم النظرية المدرجة بالخطة الفصلية بتدريبات إضافية من إعداد المعلم ولا تقتصر على أنشطة وتدريبات مصدر التعلم الرئيس. حل التدريبات للمفاهيم النظرية والمهارات العملية بمصدر التعلم الرئيس للمواضيع المدرجة بالخطة الفصلية. تدريب الطلبة على أنماط متنوعة من الأسئلة الموضوعية والمقالية. تحقيق ربط مناسب بين معارف ومهارات المادة بالشكل الذي يعزز مستوى فهم الطلبة للدرس ويربطه بخبراتهم الحياتية. شرح المفاهيم النظرية لكل موضوع من خلال أمثلة تطبيقية عملية (مثال: عرض نتائج بعض المشاريع الإلكترونية ومناقشتها ومن ثم استنتاج المفاهيم النظرية). 				
الأسبوع الأول 2024/1/11 - 7	الوحدة الأولى: إدارة المشاريع	<p>الدرس (1): مقدمة إلى إدارة المشاريع</p> <ul style="list-style-type: none"> ما هو المشروع؟ (تعريف - خصائص). أمثلة على بعض مشاريع تكنولوجيا المعلومات مثلث إدارة المشاريع (النطاق-الزمن-التكلفة-الحفاظ على التوازن في مثلث إدارة المشاريع). <p>الدرس (1): مقدمة إلى إدارة المشاريع</p> <ul style="list-style-type: none"> ما هي إدارة المشروع؟ الأطراف المعنية Stakeholders. استعراض بعض المشاريع الناجحة في مجال تكنولوجيا المعلومات عبر الإنترنت (من إعداد المعلم). 	- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد. - التعاون والمشاركة.	تحديد المكونات الأساسية للمشروع: - النطاق. - الزمن. - التكلفة. - الأطراف المعنية. - الأدوات.



مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الوحدة	الزمن
			<p>الدرس (1): مقدمة إلى إدارة المشاريع</p> <ul style="list-style-type: none"> • مدير المشروع Project Manager (الوظيفة- الواجبات- السمات). • الأدوات المستخدمة في إدارة المشروع. • برامج إدارة المشاريع. (الشاشة الرئيسية) • فتح GanttProject. 	
<p>استكمال التخطيط لتنفيذ المشروع والتميز بين أنواع الخطط المختلفة. البدء في تنفيذ المشروع من حيث وضع الخصائص وإنشاء المهام والمهام الفرعية.</p>	<p>مهارات الحياة. التربية القيمية والعمل بروح الفريق</p>	<p>التفكير الإبداعي والتفكير الناقد. التعاون والمشاركة.</p>	<p>الدرس (2): تخطيط نطاق وقت المشروع</p> <ul style="list-style-type: none"> • التخطيط لنطاق المشروع (نطاق المشروع - تقسيم المشروع إلى مهام أصغر - مشروع فريق الروبوت). • تدريبات إضافية من إعداد المعلم حول تقسيم المشروع لمهام أصغر. 	<p>الأسبوع الثاني 2024/1/18 - 14</p> <p>الوحدة الأولى: إدارة المشاريع</p>
			<p>الدرس (2): تخطيط نطاق وقت المشروع</p> <ul style="list-style-type: none"> • خطط أخرى يحتاجها مدير المشروع (الخطط - خطة الموارد - الخطة المالية - خطة القبول، خطة التواصل - خطة المشتريات - التعاقد مع الموردين - المراجعة لنهاية لخطط المشروع).. • حل تدريبات الكتاب 	
			<p>الدرس (2): تخطيط نطاق وقت المشروع</p> <ul style="list-style-type: none"> • إضافة زر مربع اختيار. • ضبط خصائص المشروع. • ضبط تنسيق تاريخ مخصص. 	



مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الوحدة	الزمن	
استكمال التخطيط لتنفيذ المشروع والتميز بين أنواع التكاليف المختلفة للمشروع استكمال العمل في تنفيذ المشروع من حيث وضع الموارد وتعيين المهام.	مهارات الحياة. التربية القيمية والعمل بروح الفريق	- حل المشكلات - التعاون والمشاركة.	<p><u>الدرس (3): إدارة الموارد</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • تكلفة المشروع Cost (نظرية البجعة السوداء). • إنشاء ميزانية بسيطة للمشروع. • مهارة التنسيق الشرطي. 	الوحدة الأولى: إدارة المشاريع	الأسبوع الرابع -1/ 28 2024/2/1
			<p><u>الدرس (3): إدارة الموارد</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • تعيين الموارد. • الموارد وإدارة المشاريع الناجحة. • الموارد البشرية. 		
			<p><u>الدرس (3): إدارة الموارد</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • إنشاء الأدوار • إضافة موارد إلى المشروع. • تعيين دور مدير المشروع. • تعيين المهام للأشخاص. (تكرار نفس العملية ...) 		
			<p><u>الدرس (3): إدارة الموارد</u></p> <p>العمل عن بعد (التعريف – الإيجابيات والتحديات للشركات والموظف).</p>		
استكمال تنفيذ المشروع من حيث العلاقات وتبعيات المهام.	مهارات الحياة. التربية القيمية والعمل بروح الفريق	- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد. - التعاون والمشاركة.	<p><u>الدرس (4): تحسين العمليات في المشروع</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - العلاقات Relationships. - إضافة تبعيات المهمة. - تغيير تاريخ المهمة 	الوحدة الأولى: إدارة المشاريع	الأسبوع الخامس 2024/2/8 - 4



مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الوحدة	الزمن
			<ul style="list-style-type: none"> تغيير تقدم المهمة. 	
			<p><u>الدرس (4): تحسين العمليات في المشروع</u></p> <ul style="list-style-type: none"> خطة إدارة المخاطر. حل تدريبات الدرس النظرية والعملية 	
			<p><u>الدرس (5): جدولة العمليات في نظم التشغيل</u></p> <ul style="list-style-type: none"> معالج الحاسوب المركزي CPU كمدير مشروع. وحدة المعالجة المركزية على الحواسيب المكتبية والمحمولة. 	
			<p><u>الدرس (5): جدولة العمليات في نظم التشغيل</u></p> <ul style="list-style-type: none"> معماريات وحدة المعالجة المركزية. البحث وقراءة مقال في الإنترنت يقارن بين هيكلتي ARM و x86. 	
			<p><u>الدرس (5): جدولة العمليات في نظم التشغيل</u></p> <ul style="list-style-type: none"> خوارزمية الجدولة FCFS. تدريبات إضافية على خوارزمية الجدولة FCFS (من إعداد المعلم) 	<p>الوحدة الأولى: إدارة المشاريع</p>
				<p>الأسبوع السادس 2024/2/15 - 11</p>



مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الوحدة	الزمن	
التمييز بين خوارزميات جدولة العمليات في المعالج الصغير المرتبط بمعمارية الحاسب الآلي وتحديد استخدامات كل منها.	مهارات الحياة.	- حل المشكلات - التعاون والمشاركة.	<p><u>الدرس (5): جدولة العمليات في نظم التشغيل</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - خوارزمية الجدولة SJF. - تدريبات إضافية على خوارزمية الجدولة SJF (من إعداد المعلم) 		
			<p><u>الدرس (5): جدولة العمليات في نظم التشغيل</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - خوارزمية الجدولة بحسب الأولوية - تدريبات إضافية على خوارزمية الجدولة بحسب الأولوية (من إعداد المعلم) 		
			<p><u>الدرس (5): جدولة العمليات في نظم التشغيل</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - جدولة التخصيص الدوري Round Robin Algorithm. - تدريبات إضافية على خوارزمية جدولة التخصيص الدوري (من إعداد المعلم) 		
			<p><u>الدرس (5): العمليات والجدولة</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - تدريبات إضافية على خوارزميات الجدولة (من إعداد المعلم). 		
			<p><u>الدرس (5): العمليات والجدولة</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • المعالج المركزي وسلاسل العمليات. • حل تدريبات الكتاب 	<p>الوحدة الأولى: إدارة المشاريع</p>	<p>الأسبوع السابع 2024/2/22 - 18</p>
			مراجعة المفاهيم النظرية		
			مراجعة المهارات العملية		



مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الوحدة	الزمن
<p>اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني من 27 من فبراير 2024 إلى 7 مارس 2024 وفق لتقويم السنوي.</p>			<p><u>الوحدة الثالثة شمولية التصميم هل تذكر؟</u> التعرف على بيئة عمل مطور الهواتف الذكية MIT App Inventor</p>	<p>الأسبوع الثامن 2024/2/29 - 25</p>
				<p>الأسبوع التاسع 2024/3/7 - 3</p>
<p>تحديد المقصود بمصطلح الفجوة الرقمية ووضع الحلول المناسبة</p>	<p>مهارات الحياة. التربية القيمية وتلبية متطلبات ذوي الاحتياجات الخاصة المواطنة الرقمية ريادة الأعمال</p>	<p>التفكير الإبداعي والتفكير الناقد حل المشكلات التعاون والمشاركة.</p>	<p><u>الدرس (1) الفجوة الرقمية</u> - ماهي الفجوة الرقمية. - العوامل المؤثرة على الفجوة الرقمية. - حلول الفجوة الرقمية. • البحث في الإنترنت عن المشاريع الناجحة المتعلقة بتقليص الفجوة الرقمية. (من إعداد المعلم)</p> <p><u>الدرس (1) الفجوة الرقمية</u> - إتاحة الوصول لذوي الاحتياجات الخاصة. - مبادئ تطوير مواقع الويب لتسهيل إمكانية الوصول. • أمثلة على تطبيقات الوصول.</p>	<p>الأسبوع العاشر 2024/3/14 - 10</p>



مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الوحدة	الزمن	
التمييز بين واجهة وتجربة المستخدم واختبار الجدوى منها تبعاً لطبيعة المستخدمين والوظيفة المتعلقة بالتطبيق.	مهارات الحياة. ريادة الاعمال.	<ul style="list-style-type: none"> - التفكير الإبداعي والتفكير الناقد - حل المشكلات - التعاون والمشاركة. 	<p><u>الدرس (2) سهولة الاستخدام والتفاعل بين المستخدم والحاسوب</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ما هو التفاعل بين الإنسان والحاسوب HCI؟ - تصميم تجربة المستخدم UX. • اختبار تجربة المستخدم باستخدام موقع ويب أو تطبيق هاتف وتسجيل الملاحظات. (من إعداد المعلم) 		
			<p><u>الدرس (2) سهولة الاستخدام والتفاعل بين المستخدم والحاسوب</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - واجهة المستخدم UI. - كيف تعمل تجربة المستخدم وواجهة المستخدم معا؟ • اختبار واجهة المستخدم باستخدام موقع ويب أو تطبيق هاتف وتسجيل الملاحظات. (من إعداد المعلم) 		
تحليل احتياجات المهام المطلوبة وفق بيئة العمل المحددة وتحديد خصائص أجهزة الحواسيب المناسبة لتنفيذ المهام.	مهارات الحياة. ريادة الاعمال.	<ul style="list-style-type: none"> - التفكير الإبداعي والتفكير الناقد - حل المشكلات - التعاون والمشاركة. 	<p><u>الدرس (3) الحاسوب المكتبي والهاتف الذكي</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - الخصائص الرئيسية للحواسيب المكتبية والهواتف المحمولة. • الاختلافات الوظيفية بين الهواتف المحمولة والحواسيب المكتبية. 	<p>الوحدة الثالثة: شمولية التصميم</p>	<p>الأسبوع الحادي عشر 2024/3/21 - 17</p>
			<p><u>الدرس (3) الحاسوب المكتبي والهاتف الذكي</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - أيهما أسرع، الهاتف المحمول أم الحاسوب 		



مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الوحدة	الزمن
			<p>المكتبي؟</p> <ul style="list-style-type: none"> - استعراض الاختلافات بين الهاتف المحمول والحاسوب المكتبي من حيث المعالج الصغير والسعة التخزينية. (من إعداد المعلم) 	
			<p>الدرس (3) الحاسوب المكتبي والهاتف الذكي</p> <ul style="list-style-type: none"> - تنمية - استعراض الاختلافات بين الهاتف المحمول والحاسوب المكتبي من حيث المعالج الصغير والسعة التخزينية. (من إعداد المعلم) - الاستخدامات المختلفة. 	
			<p>الدرس (3) الحاسوب المكتبي والهاتف الذكي</p> <ul style="list-style-type: none"> - واجهة المستخدم في نظام تشغيل Android ونظام تشغيل Windows. - استعراض اختلافات واجهة مستخدم نظام تشغيل Android و Windows. (من إعداد المعلم). 	
			<p>الدرس (3) الحاسوب المكتبي والهاتف الذكي</p> <ul style="list-style-type: none"> - نظام ملفات MS Windows و Google Android OS - استعراض بعض الاختلافات الأساسية بين كل 	<p>الأسبوع الثاني عشر 2024/3/28 - 24</p>



مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الوحدة	الزمن
			<p>من نظام ملفات MS Windows و Google Android OS (من إعداد المعلم).</p> <p>الدرس (4) إنشاء النموذج الأولي</p> <ul style="list-style-type: none"> - النموذج الأولي وأهميته. - فئات النموذج الأولي وسيناريو التطبيق. - إنشاء النموذج الأولي باستخدام برنامج Pencil Project - إنشاء نموذج أولي جديد 	
			<p>الدرس (4) إنشاء النموذج الأولي</p> <ul style="list-style-type: none"> - استخدام Pencil Project لإنشاء نموذج أولي: <ul style="list-style-type: none"> ○ إضافة النص إلى الترويسة. ○ إدراج صورة. - تكرار الخطوات لإدراج بقية الصور 	
			<p>الدرس (4) إنشاء النموذج الأولي</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعداد الصفحات في التطبيق: <ul style="list-style-type: none"> ○ إنشاء الشاشة الثانية للتطبيق. 	
تصميم النماذج الأولية اللازمة لتطبيق هاتف ذكي وفق الاحتياجات المحددة مسبقاً (شاشات - صور - أزرار - نصوص الخ)	مهارات الحياة. المواطنة الرقمية ريادة الاعمال	<ul style="list-style-type: none"> - التفكير الإبداعي والتفكير الناقد - حل المشكلات - التعاون والمشاركة. 	<p>الدرس (4) إنشاء النموذج الأولي</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعداد الصفحات في التطبيق: <ul style="list-style-type: none"> ○ إدراج شكل النص. 	<p>الأسبوع الثالث عشر - 3/31</p> <p>الوحدة الثالثة: شمولية التصميم</p>



مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الوحدة	الزمن
				2024/4/4
			<ul style="list-style-type: none"> • إضافة زر. 	
			<p><u>الدرس (4) إنشاء النموذج الأولي</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • تعداد الصفحات في التطبيق: <ul style="list-style-type: none"> ○ إنشاء الشاشة الثالثة. ○ إضافة شكل النص. 	
			<p><u>الدرس (4) إنشاء النموذج الأولي</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ملاءمة التطبيق لذوي الاحتياجات الخاصة: <ul style="list-style-type: none"> ○ وظيفة التكبير والتصغير. ○ إضافة شكل التكبير والتصغير. 	
			<p><u>الدرس (4) إنشاء النموذج الأولي</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ملاءمة التطبيق لذوي الاحتياجات الخاصة: <ul style="list-style-type: none"> ○ الاختيار بين استخدام الألوان أو الأبيض والأسود ○ إضافة زر ملون. 	
2023/4/10 - يوم الأربعاء اول يوم عيد الفطر- إجازة عيد- الأربعاء-الخميس-الجمعة - السبت- الاحد والاثنين.			<p><u>الدرس (4) إنشاء النموذج الأولي</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ملاءمة التطبيق لذوي الاحتياجات الخاصة: <ul style="list-style-type: none"> ○ تغيير لغة التطبيق. ○ إضافة أزرار الأعلام. ○ الوسائط القابلة للوصول. - إضافة صورة السماعه. 	الأسبوع الرابع عشر 2024/4/11 -7
			الوحدة الثالثة: شمولية التصميم	



مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الوحدة	الزمن
				الأسبوع الخامس عشر 2024/4/18 - 14
تطوير وبرمجة تطبيق هاتف ذكي مخصص لدعم ذوي الاحتياجات الخاصة من خلال مزايا تدعم الترجمة بين اللغات والتمييز بين الألوان.	مهارات الحياة. التربية القيمية وتلبية متطلبات ذوي الاحتياجات الخاصة المواطنة الرقمية ريادة الأعمال	- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد - حل المشكلات - التعاون والمشاركة.	<p><u>الدرس (5) تطوير تطبيق هاتف ذكي لذوي الاحتياجات الخاصة</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • بدء تشغيل MIT App Inventor • إنشاء شاشة التطبيق الأولى. <p><u>الدرس (5) تطوير تطبيق هاتف ذكي لذوي الاحتياجات الخاصة</u></p> <p>- تتمة إنشاء شاشة التطبيق الأولى.</p> <p><u>الدرس (5) تطوير تطبيق هاتف ذكي لذوي الاحتياجات الخاصة</u></p> <p>- إنشاء الشاشة الثانية من التطبيق.</p> <p><u>الدرس (5) تطوير تطبيق هاتف ذكي لذوي الاحتياجات الخاصة</u></p> <p>- تتمة إنشاء الشاشة الثانية من التطبيق.</p>	الأسبوع السادس عشر 2024/4/25 - 21



مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين		الوحدة	الزمن
			<p><u>الدرس (5) تطوير تطبيق هاتف ذكي لذوي الاحتياجات الخاصة</u></p> <p>- إنشاء الشاشة الثالثة للتطبيق.</p>		
			<p><u>الدرس (5) تطوير تطبيق هاتف ذكي لذوي الاحتياجات الخاصة</u></p> <p>- <u>تتمة</u> إنشاء الشاشة الثالثة للتطبيق.</p>	<p><u>الوحدة الثالثة:</u> شمولية التصميم</p>	<p>الأسبوع السابع عشر -4/28 2024/5/2</p>
			<p><u>الدرس (5) تطوير تطبيق هاتف ذكي لذوي الاحتياجات الخاصة</u></p> <p>- تحسين إمكانية الوصول الخاصة بالتطبيق.</p>		
			<p><u>الدرس (5) تطوير تطبيق هاتف ذكي لذوي الاحتياجات الخاصة</u></p> <p>- <u>تتمة</u> تحسين إمكانية الوصول الخاصة بالتطبيق.</p>		
			<p><u>الدرس (5) تطوير تطبيق هاتف ذكي لذوي الاحتياجات الخاصة</u></p> <p>- إنشاء الكود البرمجي الخاص بالتطبيق: ○ إنشاء الكود البرمجي الخاص بالتبديل بين شاشات التطبيق.</p>		



مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الوحدة	الزمن
			<p><u>الدرس (5) تطوير تطبيق هاتف ذكي لذوي الاحتياجات الخاصة</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - إنشاء الكود البرمجي الخاص بالتطبيق: ○ إنشاء الكود البرمجي الخاص بوظائف التكبير والتصغير. 	
			<p><u>الدرس (5) تطوير تطبيق هاتف ذكي لذوي الاحتياجات الخاصة</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - إنشاء الكود البرمجي الخاص بالتطبيق: ○ <u>تتمة</u> إنشاء الكود البرمجي الخاص بوظائف التكبير والتصغير. 	
			<p><u>الدرس (5) تطوير تطبيق للهاتف الذكي بإمكانية الوصول</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - إنشاء الكود البرمجي الخاص بالتطبيق: ○ البرمجة الخاصة بتغيير ألوان التطبيق. ○ إنشاء الكود الذي يغير لغة التطبيق. 	
			<p><u>الدرس (5) تطوير تطبيق للهاتف الذكي بإمكانية الوصول</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - إنشاء الكود البرمجي الخاص بالتطبيق: 	<p>الأسبوع التاسع عشر 2024/5/16 -12</p> <p>الوحدة الثالثة: شمولية التصميم</p>



مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الوحدة	الزمن
			- البرمجة الخاصة بتغيير النص إلى كلام. Text to Speech	
			الدرس (5) تطوير تطبيق للهاتف الذكي بإمكانية الوصول - تتمة البرمجة الخاصة بتغيير النص إلى كلام. Text to Speech	
			الدرس (5) تطوير تطبيق للهاتف الذكي بإمكانية الوصول - اختبار البرنامج.	
			الدرس (5) تطوير تطبيق للهاتف الذكي بإمكانية الوصول - تتمة - اختبار البرنامج.	
			مشروع الوحدة	الأسبوع العشرون 2024/5/23 - 19 الوحدة الثالثة: شمولية التصميم
			مراجعة عامة	الأسبوع الحادي والعشرون 2024/5/30 - 26 الوحدة الثالثة: شمولية التصميم



مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الوحدة	الزمن
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفوف (1-12) يومي من 3 يونيو 2024 ولغاية 12 يونيو 2024 وفق التقويم السنوي.				الأسبوع الثاني والعشرون 2024/6/6-2
				الأسبوع الثالث والعشرون 2024/6/13-9



الخطة الفصلية لمادة تكنولوجيا المعلومات - العام الأكاديمي 2023-2024م

المستوى الثاني عشر - المسار التكنولوجي - الفصل الدراسي الثاني

مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الوحدة	الزمن
<p>يقوم المعلم أثناء الحصة الدراسية (معظم الحصص وذلك حسب الموقف التعليمي) بـ:</p> <ul style="list-style-type: none"> عرض الخارطة الذهنية للوحدة للتذكير. إثراء شرح بعض المواضيع للمهارات العملية والمفاهيم النظرية المدرجة بالخطة الفصلية بتدريبات إضافية من إعداد المعلم ولا تقتصر على أنشطة وتدريبات مصدر التعلم الرئيس. حل التدريبات للمفاهيم النظرية والمهارات العملية بمصدر التعلم الرئيس للمواضيع المدرجة بالخطة الفصلية. تدريب الطلبة على أنماط متنوعة من الأسئلة الموضوعية والمقالية. تحقيق ربط مناسب بين معارف ومهارات المادة بالشكل الذي يعزز مستوى فهم الطلبة للدرس ويربطه بخبراتهم الحياتية. شرح المفاهيم النظرية لكل موضوع من خلال أمثلة تطبيقية عملية (مثال: عرض نتائج بعض المشاريع الإلكترونية ومناقشتها ومن ثم استنتاج المفاهيم النظرية). 				
المقارنة بين ذكاء الاعمال وتحليل الاعمال وذكر أمثلة عليها.	مهارات الحياة. ريادة الاعمال	التفكير الإبداعي والتفكير الناقد. حل المشكلات.	<p>الدرس (1): ذكاء الأعمال</p> <ul style="list-style-type: none"> ما هو ذكاء الأعمال BI – Business Intelligence عمليات وأنشطة ذكاء الأعمال ذكاء الأعمال واتخاذ القرارات شرح أحد عمليات أو أنشطة الأعمال بشكل تطبيقي (من إعداد المعلم) ما هو تحليل الأعمال BA – Business Analytics مقارنة بين ذكاء الأعمال وتحليل الأعمال أمثلة على تحليلات الأعمال تحليل ماذا – إذا What – if Analysis 	<p>الوحدة الأولى A: البيانات الضخمة وذكاء الأعمال</p> <p>الأسبوع الأول 2024/1/11 - 7</p>



مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الوحدة	الزمن	
			<ul style="list-style-type: none"> استراتيجية التسعير وفق التكلفة حساب سعر المنتج السيناريوهات الافتراضية لحساب الربح النهائي 		
			<ul style="list-style-type: none"> أداة Goal Seek في Microsoft Excel استخدام ميزة Goal Seek 		
			<p>الدرس (2): البيانات الضخمة Big Data</p> <ul style="list-style-type: none"> ما هي البيانات الضخمة خصائص البيانات الضخمة البيانات الضخمة والأعمال عرض أحد مشاريع البيانات الضخمة على الإنترنت للطلاب (من إعداد المعلم) تقنيات إدارة البيانات الضخمة المعالجات التحليلية عبر الإنترنت OLAP قيود إدارة البيانات الضخمة 	<p>الوحدة الأولى A: البيانات الضخمة وذكاء الأعمال</p>	<p>الأسبوع الثاني 2024/1/18 - 14</p>
تحديد المقصود بمصطلح البيانات الضخمة (تعريفها - خصائصها - التقنيات والقيود).	مهارات الحياة. ريادة الأعمال	- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد. - حل المشكلات.	<ul style="list-style-type: none"> إنشاء جداول الدخل السنوي في Excel إنشاء جداول الدخل السنوي في Excel تفعيل أداة الاستعلام Inquire ربط الخلايا في أوراق عمل مختلفة معاينة مخطط روابط الخلايا 	<p>الوحدة الأولى A: البيانات الضخمة وذكاء الأعمال</p>	<p>الأسبوع الثالث 2024/1/25 - 21</p>
إنشاء سيناريوهات لريادة الأعمال باستخدام أداة Excel Solver.					



مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الوحدة	الزمن
			<p>الدرس (3): البيانات الضخمة والحوسبة السحابية</p> <ul style="list-style-type: none"> • مدير السيناريو Scenario Manager في Excel • إنشاء السيناريو الخاص بك • إنشاء سيناريو لعام 2022 • تحويل العملات في Excel <p>الدرس (4): الوظيفة الإضافية Excel Solver</p> <ul style="list-style-type: none"> • ما هو Excel Solver • التعامل مع مشاكل التحسين • صياغة المشكلة • الوظيفة الإضافية Solver • تفعيل وظيفة Solver 	
	مهارات الحياة. ريادة الأعمال	- حل المشكلات - التفكير الإبداعي والتفكير الناقد.	<ul style="list-style-type: none"> • ضبط معاملات Solver • استخدام Solver بدون قيود • استخدام Solver بقيود • إعداد القيود 	
استكمال العمل على سيناريو ريادة الأعمال من خلال ضبط القيود. المقارنة بين أدوات ريادة الأعمال Goal Seek and Excel Solver.			<ul style="list-style-type: none"> • استخدام Excel Solver • المقارنة بين Excel Solver و Excel Goal Seek • تطبيق عملي للمقارنة بين Excel Solver و Excel Goal Seek (من إعداد المعلم) <p>هل تذكر</p> <ul style="list-style-type: none"> • المفتاح الأساسي • علاقات الجداول • إنشاء العلاقات بين الجداول في قاعدة البيانات 	الوحدة الأولى A: البيانات الضخمة وذكاء الأعمال الأسبوع الرابع -1/28 2024/2/1



مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الوحدة	الزمن
			<p>الدرس (5): إدارة قواعد البيانات</p> <ul style="list-style-type: none"> • ما هو نظام إدارة قواعد البيانات DBMS ؟ • أهمية نظام إدارة قواعد البيانات • (تطبيق عملي من خلال المعلم لتوضيح أحد ميزات نظام إدارة قواعد البيانات (من إعداد المعلم) 	
			<ul style="list-style-type: none"> • أنواع أنظمة قواعد البيانات • قاعدة البيانات المسطحة وتحديات استخدامها • قاعدة البيانات المسطحة وتحديات استخدامها (التطبيق على قاعدة بيانات جاهزة من إعداد المعلم) 	
التمييز بين أنظمة قواعد البيانات.	مهارات الحياة.	<ul style="list-style-type: none"> - التفكير الإبداعي والتفكير الناقد. - حل المشكلات. 	<ul style="list-style-type: none"> • قاعدة البيانات العلائقية • الكيانات في قاعدة البيانات العلائقية • تطبيقات عملية على قاعدة البيانات العلائقية على قاعدة بيانات جاهزة (من إعداد المعلم) 	الأسبوع الخامس 2024/2/8 - 4
التمييز بين أنواع نماذج تسوية البيانات.		<p>الدرس (6): تسوية قاعدة البيانات</p> <ul style="list-style-type: none"> • تسوية قاعدة البيانات • الجداول بدون تسوية • نموذج التسوية الأول 1NF • تطبيقات إضافية على نموذج التسوية الأول (من إعداد المعلم) 	الوحدة الأولى B: قواعد البيانات	
			<ul style="list-style-type: none"> - نموذج التسوية الثاني 2NF - نموذج التسوية الثالث 3NF • تطبيقات إضافية على نموذج التسوية الثاني والثالث (من إعداد المعلم) 	



مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الوحدة	الزمن
			<ul style="list-style-type: none"> - مخطط العلاقات بين الكيانات ER - العلاقات بين الجداول تطبيقات إضافية عن العلاقات بين الجداول (من إعداد المعلم) 	
			<p><u>الدرس (7): لغة الاستعلامات البنائية SQL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • لغة الاستعلامات البنائية Structured Query Language • أوامر SQL - إنشاء قاعدة بيانات باستخدام SQL 	
			<ul style="list-style-type: none"> • استخدام SQL في Access • تفعيل طريقة عرض SQL في Access • إنشاء الجدول (الأمر وصيغة الاستخدام) - إنشاء جدول في MS Access SQL 	
			<ul style="list-style-type: none"> • إنشاء الفهرس (الأمر وصيغة الاستخدام) • إنشاء فهرس في MS Access SQL - تدريبات إضافية من إعداد المعلم 	
			<ul style="list-style-type: none"> • تحديد العلاقات بين الجداول (الأمر وصيغة الاستخدام) • تحديد العلاقات بين الجداول • إضافة السجلات (الأمر وصيغة الاستخدام) • إضافة السجلات تدريبات إضافية من إعداد المعلم 	
استخدام أوامر SQL لتصميم وبناء وتعديل قواعد البيانات.	مهارات الحياة.	<ul style="list-style-type: none"> - حل المشكلات - التفكير الإبداعي والتفكير الناقد.. 	الوحدة الأولى B: قواعد البيانات	الأسبوع السادس 2024/2/15 - 11



مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الوحدة	الزمن	
			<ul style="list-style-type: none"> • نسخ السجلات من جدول لآخر (الأمر وصيغة الاستخدام) • نسخ السجلات من جدول لآخر • إدراج سجلات من جدول لآخر في MS Access SQL • تحديث السجلات (الأمر وصيغة الاستخدام) • تحديث السجلات • تدريبات إضافية من إعداد المعلم 	الوحدة الأولى B: قواعد البيانات	الأسبوع السابع 18 - 2024/2/22
			<ul style="list-style-type: none"> • حذف السجلات (الأمر وصيغة الاستخدام) • حذف السجلات • حذف جميع السجلات • حذف جميع السجلات من جدول في MS Access SQL 		
			<ul style="list-style-type: none"> • تدريبات إضافية من إعداد المعلم 		
اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني من 27 من فبراير 2024 إلى 7 مارس 2024 وفق لتقويم السنوي.			<ul style="list-style-type: none"> • <u>الدرس (8): الاستعلامات المتقدمة في SQL</u> • الاستعلامات في SQL (التعريف) • تحديد كافة الحقول (الأمر وصيغة الاستخدام) • تحديد كافة الحقول • استرجاع كافة الحقول (الأمر وصيغة الاستخدام) • استرجاع كافة الحقول • اختيار حقول محددة (الأمر وصيغة الاستخدام) • اختيار حقول محددة • تسمية الحقول في الاستعلام (الأمر وصيغة الاستخدام) • تسمية الحقول في الاستعلام 	الوحدة الأولى B: قواعد البيانات	الأسبوع الثامن 25 - 2024/2/29

مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الوحدة	الزمن
			<ul style="list-style-type: none"> تقييد مجموعة النتائج (معايير الاستعلام – الأمر وصيغة الاستخدام) تقييد مجموعة النتائج عرض حقول محددة (الأمر وصيغة الاستخدام) عرض حقول محددة 	الأسبوع التاسع 2024/3/7 - 3
			<ul style="list-style-type: none"> الشروط المركبة (المعاملات المنطقية OR -AND – الأمر وصيغة الاستخدام) الشروط المركبة الأحرف البديلة (الرمز – الوصف - أمثلة) الأحرف البديلة 	
			<p>الدرس (9): البحث في SQL</p> <ul style="list-style-type: none"> تنفيذ عمليات الربط Joins (الأمر وصيغة الاستخدام) تنفيذ عمليات الربط Joins 	
			<ul style="list-style-type: none"> الربط والبحث (الأمر وصيغة الاستخدام) الربط والبحث 	
			<ul style="list-style-type: none"> الفرز وفق حقل واحد (الأمر وصيغة الفرز التصاعدي والتنازلي) الفرز وفق حقل واحد 	
			<ul style="list-style-type: none"> الربط، البحث والفرز (الأمر وصيغة الاستخدام) الربط، البحث والفرز 	

مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الوحدة	الزمن
			<ul style="list-style-type: none"> مشروع الوحدة الأولى B قواعد البيانات مشروع الوحدة الأولى A البيانات الضخمة وذكاء الأعمال <u>مراجعة المهارات العملية للوحدة A and B</u> مراجعة المعارف النظرية للوحدة A و B 	<p><u>الوحدة الأولى A and B</u></p> <p>الأسبوع العاشر 2024/3/14 - 10</p>
التمييز بين أنواع الجرائم الإلكترونية وفهم المقصود بمصطلح أمن المعلومات.	مهارات الحياة. التربية القيمية (الأمن الشخصي الرقمي والخصوصية)	<ul style="list-style-type: none"> التفكير الإبداعي والتفكير الناقد حل المشكلات التعاون والمشاركة. 	<p><u>وحدة الأمن الرقمي – هل تذكر</u></p> <ul style="list-style-type: none"> تعريف وأشكال البرمجيات الضارة والخبيثة. البيانات الشخصية ومخاطر استخدام الإنترنت. عرض الخريطة الذهنية للوحدة. <p><u>الدرس (1): أمن المعلومات</u></p> <ul style="list-style-type: none"> أمن المعلومات. أهمية أمن المعلومات. مثلث الحماية CIA. الأذونات والصلاحيات Permissions (من إعداد المعلم) 	<p>الوحدة الثانية: الأمن الرقمي</p> <p>الأسبوع الحادي عشر 2024/3/21 - 17</p>
			<ul style="list-style-type: none"> الجرائم الإلكترونية وأنواعها Cybercrime. استعراض قانون رقم 14 لسنة 2014 قانون مكافحة الجرائم الإلكترونية في قطر (من إعداد المعلم) 	



مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الوحدة	الزمن
			<ul style="list-style-type: none"> - خرق الحماية وأمتلة في القرن الحادي والعشرين. - قراءة مقال في الإنترنت عن أهم قضايا خرق الحماية في القرن الواحد والعشرين (من إعداد المعلم) <p><u>الدرس (2): الأمن الشخصي وأمن الحاسوب</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● احتياطات الأمن الشخصي. ● تطبيقات عملية لاحتياطات الأمن الشخصي (من إعداد المعلم) ● أمن الحاسوب عبر الإنترنت وطرق الوقاية من البرمجيات الضارة. - إعدادات الأمان لبعض متصفحات الإنترنت (من إعداد المعلم) 	
			<ul style="list-style-type: none"> ● الكشف عن البرامج الضارة. ● التعامل مع البرمجيات الضارة. - إعادة تعيين المتصفح لإعداداته الافتراضية (من إعداد المعلم) ● هجوم الفدية (الابتزاز المالي). - قائمة التحقق من أمن أجهزة الحاسوب. <p><u>الدرس (3): جدار النار والحسابات والأذونات</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● جدار النار Firewall وأجيال جُدر الحماية. ● التحقق من جدار النار الخاص بك. 	الوحدة الثانية: الأمن الرقمي الأسبوع الثاني عشر 2024/3/28 - 24



مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الوحدة	الزمن
			<ul style="list-style-type: none"> السماح للتطبيقات أو منعها. - التهديدات التي لا يحمي منها جدار النار. 	
استخدام الإنترنت بشكل آمن يحفظ الخصوصية.	مهارات الحياة. المواطنة الرقمية التربية القيمية (الأمن الرقبي والخصوصية)	<ul style="list-style-type: none"> - التفكير الإبداعي والتفكير الناقد - حل المشكلات - التعاون والمشاركة. 	<ul style="list-style-type: none"> حسابات المستخدم - حسابات Microsoft. إضافة حساب Microsoft جديد. تسجيل الدخول باستخدام حساب Microsoft. الحسابات المحلية Local Accounts. - إنشاء حساب محلي. أذونات الملفات والمجلدات Files and Folders Permissions. - تعديل الأذونات. 	
التمييز بين أنواع الأذونات للملفات والمجلدات.			<p><u>الدرس (4): البصمة الرقمية وأمن الإنترنت</u></p> <ul style="list-style-type: none"> البصمة الرقمية Digital Footprint. البيانات المسجلة أثناء استخدام الإنترنت. تطبيقات عملية على البصمة الرقمية النشطة والمجهولة. (من إعداد المعلم) 	الأسبوع الثالث عشر - 3/31 2024/4/4
			<ul style="list-style-type: none"> آثار التعقب الرقمية Digital Traces. مصادر المعلومات الشخصية وتبعات تداولها. وجود المعلومات المشاركة بشكل دائم عبر الإنترنت. كيف تتصفح الشبكات الاجتماعية بشكل آمن. • كيف تتصفح الشبكات الاجتماعية بشكل آمن. (من إعداد المعلم) 	الوحدة الثانية: الأمن الرقبي
			<ul style="list-style-type: none"> مجموعة البيانات التي يجمعها المتصفح عبر الإنترنت. التعامل مع البيانات التي يخزنها المتصفح. 	



مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الوحدة	الزمن
			<ul style="list-style-type: none"> حذف ملفات تعريف الارتباط، وتاريخ التصفح، وكلمات المرور المحفوظة. تعطيل النوافذ المنبثقة Pop-up في المتصفح. تمكين Windows Defender SmartScreen من حظر المواقع الضارة. 	
2023/4/10 – يوم الأربعاء اول يوم عيد الفطر- إجازة عيد- الأربعاء-الخميس-الجمعة - السبت- الاحد والاثنين.			<ul style="list-style-type: none"> استخدام محركات البحث وشبكات التواصل الاجتماعي للبحث عن المعلومات الشخصية. المعلومات الشخصية التي يجب عدم نشرها. المعلومات الشخصية التي قد تؤثر على الحصول على وظيفة في المستقبل. الأخطار الناجمة عن كشف المعلومات الشخصية. 	<p>الأسبوع الرابع عشر 2024/4/11 -7</p> <p>الوحدة الثانية: الأمن الرقمي</p> <p>الأسبوع الخامس عشر 2024/4/18 -14</p>
توظيف مفاهيم أمن المعلومات في المهام التكنولوجية للأعمال (الشهادة الرقمية – التوقيع الرقمي – VPN – IoT).	مهارات الحياة. المواطنة الرقمية ريادة الاعمال	<ul style="list-style-type: none"> التفكير الإبداعي والتفكير الناقد حل المشكلات 	<p><u>الدرس (5): أمن تكنولوجيا المعلومات</u></p> <ul style="list-style-type: none"> الشهادة الرقمية Digital Certificate. الشهادة الرقمية Digital Certificate. المعرف الرقمي Digital ID. 	<p>الوحدة الثانية: الأمن الرقمي</p> <p>الأسبوع السادس عشر 2024/4/25 -21</p>



مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الوحدة	الزمن
		- التعاون والمشاركة.	<ul style="list-style-type: none"> ● استيراد معرف رقمي موجود مسبقاً. - ● التوقيع الرقمي Digital Signature. ● تفعيل زر توقيع الرسالة رقمياً في البريد الإلكتروني. ● لتوقيع رسالة بريد إلكتروني رقمياً. - لتوقيع جميع رسائل البريد الإلكتروني رقمياً. ● الشبكة الافتراضية الخاصة VPN. ● بعض ميزات وتحديات شبكة VPN. ● الاتصال بشبكة VPN في نظام التشغيل Windows. - تكوين شبكة VPN الشخصية. والاتصال بشبكة VPN. ● أجهزة إنترنت الأشياء IoT. ● أنظمة تشغيل أجهزة إنترنت الأشياء IoT. ● قراءة مقال عن أنظمة تشغيل أجهزة إنترنت الأشياء. (من إعداد المعلم) 	
			الوحدة الثانية: الأمن الرقمي	الأسبوع السابع عشر -4/28 2024/5/2
			<ul style="list-style-type: none"> - مقارنة بين أنظمة تشغيل الحواسيب المكتبية وأنظمة تشغيل أجهزة إنترنت الأشياء. - المسائل المتعلقة بأمان إنترنت الأشياء. <p><u>الدرس (6): التجسس على حزم البيانات Packet Sniffing</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● محلل الحزم. ● Wireshark و Wireshark. 	



مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الوحدة	الزمن
			<ul style="list-style-type: none"> - تشغيل برنامج Wireshark. (في جهاز المعلم) • ما نوع المعلومات التي نستقبلها؟ - ما نوع المعلومات التي نستقبلها؟ (في جهاز المعلم) • فتح نتائج مسح ملف Wireshark. - فتح نتائج مسح ملف Wireshark. (في جهاز المعلم) 	
			<ul style="list-style-type: none"> • كشف النشاط المشبوه بواسطة Wireshark. - كشف النشاط المشبوه بواسطة Wireshark. (في جهاز المعلم) 	الوحدة الثانية: الأمّن الرقعي الأسبوع الثامن عشر 2024/5/9 -5
			<ul style="list-style-type: none"> • <u>مراجعة وحدة الأمن الرقعي</u> • <u>مراجعة وحدة الأمن الرقعي</u> • <u>مشروع وحدة الأمن الرقعي</u> 	
			<ul style="list-style-type: none"> • <u>مراجعة عامة</u> 	الوحدة الثانية: الأمّن الرقعي الأسبوع التاسع عشر 2024/5/16 -12
			<ul style="list-style-type: none"> • <u>مراجعة عامة</u> 	الوحدة الثانية: الأمّن الرقعي الأسبوع العشريون 2024/5/23 -19



مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الوحدة	الزمن
			الوحدة الثانية: الأمن الرقمي • مراجعة عامة	الأسبوع الحادي والعشرون 2024/5/30 -26
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفوف (1-12) يومي من 3 يونيو 2024 ولغاية 12 يونيو 2024 وفق التقويم السنوي.				الأسبوع الثاني والعشرون 2024/6/6 -2
				الأسبوع الثالث والعشرون 2024/6/13 -9



علوم الحاسب الصف الحادي عشر – المسار التكنولوجي - الفصل الدراسي الثاني

مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الدرس / الموضوع	اسم الوحدة	الأسبوع
<p>- كتابة مقطع برمجي بلغة البرمجة بايثون مستخدما المتغيرات ودالة الطباعة ودالة الإدخال والجمل الشرطية IF .else</p>	<p>- الإيجابية والمثابرة. - مهارات الحياة (حل المشكلات والثقة بالنفس).</p>	<p>- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد - حل المشكلات - الكفاية العددية - الكفاية اللغوية</p>	<p>- <u>هل تذكر؟</u> كتابة أو تطوير أكثر من مقطع برمجي لحل أكثر من مسألة بسيطة لإتقان جميع المهارات والمفاهيم المدرجة تحت موضوع هل تذكر؟ (يقوم المعلم بإعداد تدريبات إضافية وذلك ل: عرض المسألة وتحليلها، كتابة خوارزمية، ترجمة الخوارزمية إلى مخطط انسيابي، توضيح وظيفة الأشكال المستخدمة في المخطط الانسيابي، ترجمة الخوارزمية أو المخطط الانسيابي إلى مقطع برمجي بلغة بايثون، توضيح وظيفة كل سطر برمجي والدالة المستخدمة) وتدريب الطلبة على <u>اكتشاف الأخطاء</u> وتحديد نوعها (لغوي – منطقي – أثناء التشغيل) ثم <u>تصحيح الخطأ</u> باستخدام:</p> <p>- دالة الطباعة print() والمتغيرات والثوابت وأنواع مختلفة من البيانات، ودالة الإدخال input() وإجراء بعض العمليات الحسابية.</p> <p>- جملة If وجملة if else الشرطيتان.</p> <p><u>تتمة هل تذكر؟</u></p> <p>- جملة If وجملة if else الشرطيتان.</p> <p><u>تتمة هل تذكر؟</u></p> <p>- جملة التكرار for.</p> <p><u>تتمة هل تذكر؟</u></p> <p>- جملة التكرار While.</p>	<p>الوحدة الأولى: هياكل البيانات</p>	<p>الأسبوع الأول 2024/1/11 - 7</p>



علوم الحاسب الصف الحادي عشر - المسار التكنولوجي - الفصل الدراسي الثاني

<p>- إنشاء برنامج بلغة بايثون مستخدماً جملة التكرار المناسبة FOR أو while . - تجريب وفحص الكود البرمجي الذي تم إنشاؤه سابقاً واكتشاف الأخطاء وتصحيحها للوصول إلى الحل والنتائج المطلوب.</p>	<p>- الحقوق والمسؤولية - مهارات الحياة (التحليل المنطقي للتجارب واتخاذ القرارات بشكل سليم، الثقة بالنفس).</p>	<p>- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد - حل المشكلات - الكفاية العددية</p>	<p>الدرس (1): القوائم Lists</p> <ul style="list-style-type: none"> • هياكل البيانات. • القائمة List (تعريف، الصيغة العامة لتعريف القائمة) - القائمة List (مثال 1). - القائمة List (مثال 2، 3). • القائمة List الوصول إلى عناصر القائمة - القائمة List، الوصول إلى عناصر القائمة (مثال 4، 5). - القائمة List، الوصول إلى عناصر القائمة (مثال 6، 7). • استخدام الدوال مع القوائم (التعرف على وظيفة كل دالة). - استخدام الدوال الجاهزة مع القوائم (محاكاة وظيفة الدالة: sum(), max()-مسألة للنقاش). • مزيد من الدوال الجاهزة المستخدمة مع القوائم (التعرف على وظيفة كل دالة). - مزيد من الدوال الجاهزة المستخدمة مع القوائم (Remove, Append مثال 8، 9، 10). • مزيد من الدوال الجاهزة المستخدمة مع القوائم (التعرف على وظيفة كل دالة). - مزيد من الدوال الجاهزة المستخدمة مع القوائم (Count, Reverse, Sort مثال 11، 12، 13). 	<p>الأسبوع الثاني - 14 2024/1/18</p>	
	<p>- مهارات الحياة (ربط معارف التعلم بالهوية والتراث) - الاعتراف بالتراث والهوية القطرية (تطوير التراث وطرق عرضه وتضمينه</p>		<ul style="list-style-type: none"> • مزيد من الدوال الجاهزة المستخدمة مع القوائم (التعرف على وظيفة كل دالة). - مزيد من الدوال الجاهزة المستخدمة مع القوائم (Clear ()، مثال 14، 15). - استكمال حل جميع تدريبات الدرس الأول ويطرح المعلم مسألة أو أكثر يقوم الطالب بحلها بشكل ذاتي (تحليل المشكلة-خوارزمية-مخطط انسيابي-المقطع البرمجي)، وتحديد الخطأ وتصحيحه كما يمكن إعادة كتابة الكود البرمجي للمثال 15 بإنشاء دوال على سبيل المثال: Succeed_st, Highest_Grade, Average_Grade. 	<p>الوحدة الأولى: هياكل البيانات الأسبوع الثالث - 21 2024/1/25</p>	<p>الأسبوع الرابع - 1/ 28 2024/2/1</p>



الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2023-2024

علوم الحاسب الصف الحادي عشر - المسار التكنولوجي - الفصل الدراسي الثاني

	في المناهج المختلفة بالشكل الذي يتناسب مع مستويات الطلبة وقدراتهم الإدراكية).		<p>- توجيه الطلبة لتنفيذ المشروع التراكمي للوحدة (أو) يطرح المعلم (أو) الطالب مشروع بسيط يحاكي المشروع التراكمي للوحدة ويقوم الطالب بالتصميم والبرمجة بشكل ذاتي داخل الصف.</p> <p>في نهاية هذا الدرس يجب على المعلم التأكد من جميع الطلبة أتقنوا مهارة التصميم والبرمجة وحل المشكلات باستخدام المهارات السابقة متابعة جميع الطلبة لتنفيذ المشروع التراكمي للوحدة</p> <p>- ويتم تقييم أعمال الطلبة وتقديم التغذية الراجعة أسوةً بمسابقة صفية داخل الحصة وتعزيز الطالب المميز وتنمية مهارات التفكير الإبداعي وحل المشكلات.</p>		
<p>- إنشاء قاموس إلكتروني ومترجم للمفردات باللغة العربية واللغة الإنجليزية بتوظيف الأدوات التكنولوجية من تطبيقات الذكاء الاصطناعي ومنهجية STEM في التعليم.</p>	<p>- مهارات الحياة (التقصي والبحث). - البيئة والاستدامة (تصميم منتجات وخدمات تساعد على جعل الاقتصاد أكثر استدامة مع توفر الأمن والسلامة). - الثقة بالنفس.</p>	<p>- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد - حل المشكلات - الكفاية العددية</p>	<p>الدرس (2): الصفوف Tuples</p> <ul style="list-style-type: none"> • الصفوف (تعريف، الصيغة العامة لتعريف الصف). - الصفوف (تعريف، الصيغة العامة لتعريف الصف، مثال 1، 2، 3). • وجه الاختلاف بين القوائم Lists والصفوف Tuples، الوصول إلى عناصر الصف. - وجه الاختلاف بين القوائم والصفوف، الوصول إلى عناصر الصف (مثال 4، 5). • معاملات in و Not in (وظيفة كل معامل). معاملات in و Not in (مثال 6). • دوال التعامل مع الصفوف: دالة Count() ودالة Index() (وظيفة كل دالة عند استخدامها مع الصفوف). - دالة Count() ودالة Index() (مثال 7، 8). - استكمال حل جميع التدريبات للمفاهيم النظرية والمهارات العملية للدرس الثاني (بالإضافة إلى تدريبات من إعداد المعلم) 	<p>الوحدة الأولى: هياكل البيانات</p>	<p>الأسبوع الخامس 4 - 2024/2/8</p>



علوم الحاسب الصف الحادي عشر - المسار التكنولوجي - الفصل الدراسي الثاني

<p>استكمال النظام الإلكتروني لإنشاء قاموس ومترجم للمفردات باللغة العربية واللغة الإنجليزية بتوظيف الأدوات التكنولوجية من تطبيقات الذكاء الاصطناعي ومنهجية STEM في التعليم.</p>	<p>- مهارات الحياة (المهارات الرقمية والثقافة التكنولوجية). - الأمن والسلامة (العمل على إزالة أية أخطار قد تظهر في البيئة). - البيئة والاستدامة (استخدام مصادرها وصديقة للبيئة والاستثمار في تحسين كفاءة الطاقة).</p>	<p>- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد - حل المشكلات - الكفاية العددية - التقصي والبحث - التعاون والمشاركة</p>	<p>الدرس (3): المصفوفات Arrays</p> <ul style="list-style-type: none"> المصفوفة أحادية الأبعاد (تعريف- أوجه الاختلاف بين الصفوف والمصفوفات والقوائم، الصيغة العامة لتعريف المصفوفة). الرموز المحددة لنوع عناصر المصفوفة. المصفوفة أحادية الأبعاد (إنشاء المصفوفة، مثال 1، 2، 3، 4). تمتة: المصفوفة أحادية الأبعاد (إنشاء المصفوفة، مثال 5، 6، 7). المصفوفة ثنائية الأبعاد. المصفوفة ثنائية الأبعاد (مثال 8). استكمال حل جميع التدريبات للمفاهيم النظرية والمهارات العملية للدرس الثالث (بالإضافة إلى تدريبات من إعداد المعلم) 	<p>الوحدة الأولى: هياكل البيانات</p>	<p>الأسبوع السادس - 11 2024/2/15</p>
			<p>الدرس (4): القواميس Dictionaries</p> <ul style="list-style-type: none"> القاموس (تعريف، الصيغة العامة لتعريف القاموس). الاختلاف بين القائمة والقاموس. إنشاء القاموس (مثال 1، 2). - إنشاء القاموس (مثال 3، 4). الدوال المستخدمة مع القاموس (التعرف على وظيفة كل دالة - الوصول إلى عناصر القاموس). الوصول إلى عناصر القاموس (مثال 5، 6، 7، 8، 9). حذف عنصر من القاموس (مثال 10). الاستخدامات المختلفة لهياكل البيانات. مشروع البنك. استكمال حل جميع التدريبات للمفاهيم النظرية والمهارات العملية للدرس الرابع (بالإضافة إلى تدريبات من إعداد المعلم). 	<p>الوحدة الأولى: هياكل البيانات</p>	<p>الأسبوع السابع - 18 2024/2/22</p>



علوم الحاسب الصف الحادي عشر – المسار التكنولوجي - الفصل الدراسي الثاني

<p>اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني للصفوف (11-1)</p>			<p>استكمال المشاريع وتقييمها (يتم تقييم أعمال الطلبة وتقديم التغذية الراجعة أسوةً بمسابقة صفية داخل الحصة وتحديد المشاريع المميزة للوحدة من كل الشعب وتعزيز الطلبة المميزين).</p>	<p>الوحدة الأولى: هياكل البيانات</p>	<p>الأسبوع الثامن 2024/2/29 - 25</p>
			<p>الدرس: هل تذكر؟ التكرارات (While - For). - القوائم Lists . يعرض المعلم الخارطة الذهنية للوحدة ويوضح أهمية البيانات والمعلومات.</p>	<p>الوحدة الثانية: تقنيات البرمجة</p>	<p>الأسبوع التاسع 2024/3/7 - 3</p>
<p>الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية. (اتخاذ القرار المناسب بناءً على بيانات دقيقة وتفي بالغرض المقصود). - مهارات الحياة (التفكير المنطقي والحاسوبي)</p>	<p>- حل المشكلات - الكفاية العددية - التفكير الإبداعي والتفكير الناقد - التقصي والبحث</p>	<p><u>الدرس (1): ملفات البيانات</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • الملفات النصية (تعريف – عمليات المعالجة الأساسية على ملف البيانات). • دالة فتح الملف Open - دالة إغلاق الملف Close - دالة التي القراءة Read وReadline. <p>كتابة مقطع برمجي لفتح ملف نصي وإغلاقه وقراءة محتوياته باستخدام دالة Open , Read, Close (مثال 1)</p>	<p>الوحدة الثانية: تقنيات البرمجة</p>	<p>الأسبوع العاشر - 10 2024/3/14</p>	
		<p>- كتابة مقطع برمجي لفتح ملف نصي وإغلاقه وقراءة محتوياته باستخدام دالة Open , Readline, Close (مثال 2)</p>			
		<ul style="list-style-type: none"> • الإضافة إلى الملف. <p>- كتابة مقطع برمجي لإضافة محتوى إلى ملف نصي (مثال 3).</p> <p>- كتابة مقطع برمجي لقراءة محتوى ملف نصي موجود بمسار محدد (مثال 4).</p>			
		<p>كتابة مقطع برمجي لقراءة بعض أو جميع الأسطر بملف نصي (مثال 5).</p> <p>كتابة برنامج لقراءة محتوى ملف نصي وإجراء بعض العمليات الحسابية وإضافة محتوى إلى الملف (مثال 6)</p>			
<p>- الحفاظ على البيئة والتنمية المستدامة والثقافة الصحية (الحفاظ على البيئة). - الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية.</p>	<p>- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد - حل المشكلات - التواصل - الكفاية العددية - التعاون والمشاركة - التقصي والبحث</p>	<ul style="list-style-type: none"> • الكتابة إلى ملف دالة Write (تعريف ، الصيغة العامة). <p>كتابة مقطع برمجي لإضافة محتوى إلى ملف نصي بحيث يتم حذف كافة المحتوى السابق باستخدام دالة Write (مثال 7)</p>	<p>الوحدة الثانية: تقنيات البرمجة</p>	<p>الأسبوع الحادي عشر - 17 2024/3/21</p>	
		<p>كتابة مقطع برمجي لإضافة محتوى إلى ملف نصي غير موجود مسبقاً بحيث يتم إنشاؤه كملف جديد باستخدام دالة Write (مثال 8، مثال 9)</p>			



علوم الحاسب الصف الحادي عشر - المسار التكنولوجي - الفصل الدراسي الثاني

<p>استخدام بيانات عديدة بملفات نصية لأجراء بعض العمليات والمعادلات الحسابية وإدراك أهمية الحفاظ على سريتها وتحديد العلاقة بين علم البيانات والذكاء الاصطناعي.</p>	<p>- الأمن والسلامة (أمن البيانات والمعلومات). - الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية (الحفاظ على سرية المعلومات).</p>	<p>-التقصي والبحث - التفكير الإبداعي والتفكير الناقد - حل المشكلات</p>	<p>• قراءة محتويات الملف إلى قائمة</p> <p>- كتابة مقطع برمجي لتخزين كل سطر من الملف النصي إلى قائمة (مثال 10)</p> <p>• دالة استبدال حرف بأخر Replace</p> <p>- كتابة مقطع برمجي لتخزين كل سطر من الملف النصي إلى قائمة واستبدال عنصر أو جزء من عنصر في القائمة باستخدام دالة Replace (مثال 11)</p>	<p>الوحدة الثانية: تقنيات البرمجة</p>	<p>الأسبوع الثاني عشر - 24 2024/3/28</p>
			<p>• القراءة من الملف (الدوال Readlines, Readline, Read)</p> <p>- كتابة مقطع برمجي لقراءة محتويات ملف نصي باستخدام دالة Readlines (مثال 12)</p> <p>- كتابة مقطع برمجي لقراءة محتويات ملف نصي والبحث عن كلمة وحساب عدد مرات ورودها في النص (مثال 13)</p>		
			<p>- كتابة مقطع برمجي إضافي لتطبيق المهارات العملية وتحليل المفاهيم النظرية</p> <p>- استكمال حل تدريبات الدرس مع تدريبات إضافية من إعداد المعلم.</p>		
			<p>• الدرس (2): الجمل التكرارية المتداخلة</p> <p>- ترجمة خوارزمية أو مخطط انسيابي لكتابة مقطع برمجي باستخدام الجمل التكرارية المتداخلة (مثال 1، 2، 3)</p> <p>• القواعد المطبقة على التكرارات المتداخلة.</p>		
<p>استكمال مشروع الوحدة.</p> <p>- كتابة مقطع برمجي إضافي لتطبيق المهارات العملية وتحليل المفاهيم النظرية.</p>	<p>الوحدة الثانية: تقنيات البرمجة</p>	<p>الأسبوع الثالث عشر - 3/31 2024/4/4</p>	<p>• التكرارات المتداخلة في حياتنا اليومية.</p> <p>- الساعات الرقمية: كتابة برنامج باستخدام التكرارات المتداخلة لعرض عدد الثواني خلال 24 ساعة-مثال 4</p> <p>- طباعة الأنماط: كتابة مقطع برمجي لعرض أنماط رياضية معينة على الشاشة (مثال 5).</p>		
			<p>• إثرائي: رسم الأشكال الهندسية: كتابة برنامج لإنشاء رسومات باستخدام التكرارات المتداخلة (مثال 6، 7).</p>		
			<p>- استكمال مشروع الوحدة.</p> <p>- كتابة مقطع برمجي إضافي لتطبيق المهارات العملية وتحليل المفاهيم النظرية.</p>		



علوم الحاسب الصف الحادي عشر - المسار التكنولوجي - الفصل الدراسي الثاني

			- تدريبات على المهارات العملية والمفاهيم النظرية للوحدة الثانية البيانات والمعلومات.	الأسبوع الرابع عشر
				2024/4/11 - 7
			استكمال المشاريع وتقييم أعمال الطلبة بتحديد أفضل المشاريع من كل الشعب وتعزيز الطالب المميز.	الأسبوع الخامس عشر
				2024/4/18-14
استخدام بيانات عديدة بملفات نصية لاجراء بعض العمليات والمعادلات الحسابية وإدراك أهمية الحفاظ على سريتها وتحديد العلاقة بين علم البيانات والذكاء الاصطناعي.	-الأمن والسلامة (أمن البيانات والمعلومات). - الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية (الحفاظ على سرية المعلومات). -التقصي والبحث - التفكير الإبداعي والتفكير الناقد - حل المشكلات		<u>الدرس (3): القوائم المتداخلة والمصفوفات ثنائية الأبعاد</u>	الوحدة الثانية: تقنيات البرمجة
			- كتابة مقطع برمجي باستخدام القوائم (مثال 1). • القوائم المتداخلة.	الوحدة الثانية: تقنيات البرمجة
			- كتابة مقطع برمجي للتعامل مع عناصر القوائم المتداخلة (مثال 2، مثال 3). - تتمة: كتابة مقطع برمجي للتعامل مع عناصر القوائم المتداخلة (مثال 4، مثال 5).	
			• المصفوفة ثنائية الأبعاد (تعريف، الصيغة العامة لتعريف المصفوفة).	
			- كتابة مقطع برمجي لطباعة جميع عناصر مصفوفة ثنائية الأبعاد (مثال 6). - كتابة مقطع برمجي لإنشاء مصفوفة ثنائية الأبعاد فارغة (مثال 7).	
			- كتابة مقطع برمجي لإنشاء مصفوفة ثنائية الأبعاد محتواها ناتج بعض العمليات الحسابية (مثال 8). - كتابة برنامج لتطبيق المهارات العملية وتحليل المفاهيم النظرية من إعداد المعلم.	الأسبوع السادس عشر 2024/4/25-21
			- كتابة مقاطع برمجية للتعامل مع مصفوفة ثنائية الأبعاد (مثال 9، مثال 10)	
			- كتابة مقاطع برمجية للتعامل مع مصفوفة ثنائية الأبعاد (مثال 11، مثال 12)	
			- كتابة مقاطع برمجية للتعامل مع مصفوفة ثنائية الأبعاد (مثال 13، مثال 14)	
			- كتابة برنامج لتطبيق المهارات العملية وتحليل المفاهيم النظرية من إعداد المعلم.	الأسبوع السابع عشر 2024/4-28 2024/5



الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2024-2023

علوم الحاسب الصف الحادي عشر – المسار التكنولوجي - الفصل الدراسي الثاني

<p>مهارات الحياة (التقني والبحث). - البيئة والاستدامة (تصميم منتجات وخدمات تساعد على جعل الاقتصاد أكثر استدامة مع توفر الأمن والسلامة). - الثقة بالنفس.</p> <p>إنشاء رسومات إلكترونية مستخدما المكتبات القياسية بلغات البرمجة وتوظيف الأدوات التكنولوجية من تطبيقات الذكاء الاصطناعي ومنهجية STEM في التعليم.</p>	<p>التفكير الإبداعي والتفكير الناقد - حل المشكلات - الكفاية العددية</p>	<p>الدرس (4): الاستدعاء الذاتي يقوم المعلم بتنفيذ أنشطة وكتابة مقاطع برمجية بسيطة لشرح الدوال (تعريف دالة، استدعاء دالة، المعاملات، الوسائط، إرجاع قيم) وذلك تمهيدا لاستخدام دالة الاستدعاء الذاتي.</p>	<p>الوحدة الثانية: تقنيات البرمجة</p>	<p>الأسبوع الثامن عشر 2024/5/9-5</p>
		<p>• الدوال (صفحة 143). - كتابة مقطع برمجي لإنشاء دالة واستدعاؤها (مثال 1، مثال 2- ص 143 و145 و146).</p>		
		<p>• دالة الاستدعاء الذاتي (تمهيد-تعريف-التركيب العام-المكونات صفحة 142 و144). - كتابة مقطع برمجي لإنشاء دالة الاستدعاء الذاتي (مثال 3 صفحة 147).</p>		
		<p>• دالة الاستدعاء الذاتي (الإيجابيات والتحديات صفحة 147). • الاستدعاء الذاتي والتكرار (تعريف، مقارنة، متى نستخدم الاستدعاء الذاتي. ص148). - كتابة مقطع برمجي باستخدام الاستدعاء الذاتي والتكرار لتوضيح بعض الاختلافات (مثال 4، مثال 5، مثال 6 صفحة 149-150-151).</p>		
		<p>• دالة الاستدعاء الذاتي اللانهائي - صفحة 151. - كتابة برامج إضافية لتطبيق المهارات العملية وتحليل المفاهيم النظرية</p>		
		<p>إثرائي: الرسم باستخدام الاستدعاء الذاتي (مثال 7 صفحة 152) مشروع الوحدة الثانية تتمة مشروع الوحدة الثانية</p>		
<p>مراجعة المفاهيم النظرية والمهارات العملية (مراجعة عامة الوحدة الأولى)</p>		<p>الأسبوع العشرون 2024/5/23-19</p>		
<p>مراجعة المفاهيم النظرية والمهارات العملية (مراجعة عامة الوحدة الثانية)</p>		<p>الأسبوع الحادي والعشرون 2024/5/30-26</p>		
<p>اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفوف (1-12) يومي - تعليم كبار من 3 يونيو 2024 ولغاية 12 يونيو 2024 وفق التقويم السنوي</p>		<p>الأسبوع الثاني والعشرون 2024/6/6-2</p>		
		<p>الأسبوع الثالث والعشرون 2024/6/13-9</p>		



الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2023-2024

علوم الحاسب الصف الثاني عشر - المسار التكنولوجي - الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع	اسم الوحدة	الدرس / الموضوع	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
<p>يقوم المعلم أثناء الحصص الدراسية (معظم الحصص وذلك حسب الموقف التعليمي) بـ:</p> <p>✓ عرض الخارطة الذهنية للوحدة للتذكير.</p> <p>✓ إثراء شرح بعض المواضيع للمهارات العملية والمفاهيم النظرية المدرجة بالخطة الفصلية بتدريبات إضافية وأمثلة تطبيقية عملية من إعداد المعلم ولا تقتصر على أنشطة وتدريبات مصدر التعلم الرئيس والتي تعزز الكفايات والقيم الأساسية (مثال: عرض نتائج بعض المشاريع البرمجية البسيطة ومناقشتها ومن ثم استنتاج المفاهيم النظرية ووظيفة الجمل البرمجية المطلوبة).</p> <p>✓ استكمال حل جميع التدريبات للمفاهيم النظرية والمهارات العملية للمواضيع المدرجة بالخطة الفصلية وإثرائها بتدريبات وأنشطة إضافية من إعداد المعلم.</p> <p>تدريب الطلبة على أنماط متنوعة من الأسئلة الموضوعية والمقالية.</p>					
الأسبوع الأول 2024/1/11 - 7	الوحدة الأولى: البرمجة كائنية التوجه	هل تذكر:	-التفكير الإبداعي والتفكير الناقد - حل المشكلات - الكفاية العددية - الكفاية اللغوية	- الإيجابية والمثابرة. - مهارات الحياة (حل المشكلات والثقة بالنفس).	- كتابة مقطع برمجي بلغة البرمجة بايثون مستخدماً المتغيرات ودالة الطباعة ودالة الإدخال والجمل الشرطية
		- حل بعض المسائل باستخدام الدوال والجمل الشرطية			
		هل تذكر:			
		- ل بعض المسائل باستخدام الدوال والجمل التكرارية			
الدرس (1): الكائنات والفئات		<ul style="list-style-type: none"> • البرمجة كائنية التوجه (تعريف - الفرق بين البرمجة الإجرائية والبرمجة كائنية التوجه). - عرض مقطع برمجي بسيط لحل مسألة بسيطة من إعداد المعلم يبين الاختلاف بين البرمجة الإجرائية والبرمجة كائنية التوجه. • الكائنات . • الفئات. - هل تذكر: الكائنات والفئات في Alice (إثرائي). 			



الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2023-2024

علوم الحاسب الصف الثاني عشر - المسار التكنولوجي - الفصل الدراسي الثاني

مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الدروس / الموضوع	اسم الوحدة	الأسبوع
- إنشاء برنامج بلغة بايثون مستخدماً المكتبات القياسية المناسبة.	- الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية. - مهارات الحياة (الثقة بالنفس).	- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد - حل المشكلات - الكفاية العددية	<ul style="list-style-type: none"> • إنشاء فئة (الصيغة العامة). - إنشاء فئة (مثال 1). • إنشاء مثيلات الكائنات (تعريف-الصيغة العامة). - إنشاء فئة ومثيلات الكائنات (مثال 2). - حل تدريبات المفاهيم النظرية والمهارات العملية للدرس بمصدر التعلم الرئيس. • استخدام المعامل Self. • وظيفة _Init_. - وظيفة _Init_ (مثال). - إنشاء المثلث وتميئة خصائصه (مثال 3). 	الوحدة الأولى: البرمجة كائنية التوجه	الأسبوع الثاني - 14 2024/1/18
			<ul style="list-style-type: none"> • هل تذكر: الخصائص في Alice (إثرائي). - استكمال حل جميع تدريبات المفاهيم النظرية والمهارات العملية للدرس بمصدر التعلم الرئيس مع أنشطة إضافية من إعداد المعلم. 		
- تجريب وفحص الكود البرمجي الذي تم إنشاؤه سابقاً واكتشاف الأخطاء وتصحيحها للوصول إلى الحل والنتائج المطلوب.	- الحقوق والمسؤولية - مهارات الحياة (التحليل المنطقي للتجارب واتخاذ القرارات بشكل سليم).	- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد - حل المشكلات - الكفاية العددية	<p><u>الدرس (2): الخصائص والوظائف</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • مفهوم السمات أو الخصائص. • تعريف الخصائص داخل الفئة. - تعريف الخصائص داخل الفئة (مثال 1). • تعريف الخصائص خارج الفئة. - تعريف الخصائص خارج الفئة (مثال 2). • الوصول إلى خصائص الكائن. - الوصول إلى خصائص الكائن (مثال 3، مثال 4). 	الأسبوع الثالث - 21 2024/1/25	



علوم الحاسب الصف الثاني عشر - المسار التكنولوجي - الفصل الدراسي الثاني

مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الدروس / الموضوع	اسم الوحدة	الأسبوع
<p>- تصميم وبرمجة نظام إلكتروني يتابع العمليات البنكية بشكل آمن مستخدماً الدوال في بايثون و أدوات الذكاء الاصطناعي، وتوظيف منهجية STEM في التعليم (تحديد صلاحيات الدخول إلى النظام، وتعيين موقع انطلاق الكائنات، مبينا شروط الاستخدامات).</p>	<p>- مهارات الحياة (ربط معارف التعلم بالهوية الوطنية والتراث) - الاعتراف بالتراث والهوية القطرية (تطوير التراث وطرق عرضه وتضمينه في المناهج المختلفة بالشكل الذي يتناسب مع مستويات الطلبة وقدراتهم الإدراكية).</p>	<p>- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد - حل المشكلات - الكفاية العددية</p>	<p>• إنشاء وتعريف الوظائف. - إنشاء وتعريف الوظائف (مثال 5). • استدعاء الوظائف. - استدعاء الوظائف (مثال 6). • الوظائف الثابتة (تعريف - قواعد عامة). - الوظائف الثابتة (مثال). • وظائف الفئة. - وظائف الفئة (مثال).</p>	<p>الوحدة الأولى: البرمجة كائنية التوجه</p>	<p>الأسبوع الرابع -1/ 28 2024/2/1</p>
			<p>هل تذكر: الوظائف في Alice (إثرائي). - استكمال حل جميع التدريبات للدرس بمصدر التعلم الرئيس.</p>		
<p>- مهارات الحياة (التقصي والبحث). - البيئة والاستدامة (تصميم منتجات وخدمات تساعد على جعل الاقتصاد أكثر استدامة مع توفر الأمن والسلامة). - الثقة بالنفس.</p>	<p>- مهارات الحياة (التقصي والبحث). - البيئة والاستدامة (تصميم منتجات وخدمات تساعد على جعل الاقتصاد أكثر استدامة مع توفر الأمن والسلامة). - الثقة بالنفس.</p>	<p>- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد - حل المشكلات - الكفاية العددية</p>	<p>الدرس (3): مبادئ البرمجة كائنية التوجه (1) • المبادئ الرئيسة للبرمجة كائنية التوجه. • الوراثة. • استخدام الوراثة في البرمجة بلغة python. - استخدام الوراثة في البرمجة بلغة python (مثال 1، مثال 2).</p>	<p>الأسبوع الخامس 2024/2/8 - 4</p>	
			<p>• أنواع الوراثة: الوراثة الأحادية - الوراثة الأحادية (مثال 3). • تنمية أنواع الوراثة: الوراثة المتعددة. - الوراثة المتعددة (مثال 4).</p>		
			<p>• تنمية أنواع الوراثة: الوراثة متعددة المستويات. - الوراثة متعددة المستويات (مثال 5).</p>		
			<p>• تنمية أنواع الوراثة: الوراثة متعددة المستويات. - الوراثة متعددة المستويات (مثال 5).</p>		



الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2023-2024

علوم الحاسب الصف الثاني عشر - المسار التكنولوجي - الفصل الدراسي الثاني

مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الدروس / الموضوع	اسم الوحدة	الأسبوع
	- مهارات الحياة (المهارات الرقمية والثقافة التكنولوجية). - الأمن والسلامة (العمل على إزالة أية أخطار قد تظهر في البيئة). - البيئة والاستدامة (استخدام مصادر طاقة مستدامة وصديقة للبيئة والاستثمار في تحسين كفاءة الطاقة).	- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد - حل المشكلات - الكفاية العددية - التقصي والبحث - التعاون والمشاركة	<ul style="list-style-type: none"> • تتمتع أنواع الوراثة: الوراثة الهرمية. - الوراثة الهرمية (مثال 6). • مزايا استخدام الوراثة في البرمجة. - استكمال حل جميع التدريبات للدرس بمصدر التعلم الرئيس. 	لوحدة الأولى: البرمجة كائنية التوجه	الأسبوع السادس - 11 2024/2/15
			الدرس (4): مبادئ البرمجة كائنية التوجه (2)		الأسبوع السابع - 18 2024/2/22
			<ul style="list-style-type: none"> • التجريد. - التجريد (مثال 1). 		
			<ul style="list-style-type: none"> • التغليف. - التغليف (مثال 2). 		
			<ul style="list-style-type: none"> • مميزات استخدام التغليف. 		
			<ul style="list-style-type: none"> • تعدد الأشكال. - تعدد الأشكال (مثال 3). 		
			<ul style="list-style-type: none"> - استكمال حل جميع التدريبات للدرس بمصدر التعلم الرئيس. 		



علوم الحاسب الصف الثاني عشر - المسار التكنولوجي - الفصل الدراسي الثاني

ملاحظة: في الوحدة الثانية:

- يقوم المعلم بشرح تفصيلي لطريقة عمل كل خوارزمية فرز أو بحث **بدون عرض خطوات** الخوارزمية وتدريب الطلبة على أنشطة إضافية حتى **يتمكن جميعهم** من التمثيل الرسومي لهذه الخوارزمية بدون استخدام مصدر تعلم مساند **ومن ثم استنتاج مبدأ التبديل**.
- يقوم المعلم بإعداد تدريب إضافي وتذكر مع الطلبة بألية عمل خوارزمية فرز أو البحث **ومن ثم وبشكل ذاتي استنتاج خطوات الخوارزمية** بدون استخدام مصدر تعلم مساند.
- يقوم المعلم مع الطلبة بترجمة الخوارزمية وشرح تفصيلي لكل سطر برمجي، وتدريب الطلبة على أنشطة إضافية حتى **يتمكن جميعهم** من كتابة وترجمة الخوارزمية إلى كود برمجي بدون استخدام مصدر تعلم مساند مع استثمار تطبيق ذلك من خلال استراتيجيات تعلم نشطة مثل سكامبر SCAMPER.

<p>استكمال برمجة النظام الإلكتروني بشكل تشاركي بتوظيف الأدوات التكنولوجية من تطبيقات الذكاء الاصطناعي ومنهجية STEM في التعليم مستخدماً</p> <p>الأمن والسلامة (السلامة المرورية). - البيئة والاستدامة (تطبيقات سلامة مرورية تعتمد على التقنيات الناشئة) - الإيجابية والمثابرة.</p> <p>التفكير الإبداعي والتفكير الناقد - حل المشكلات - الكفاية العددية - التقصي والبحث - التعاون والمشاركة</p>	<p>الدرس (1): الفرز</p> <ul style="list-style-type: none"> • مفهوم الفرز. • الفرز في حياتنا اليومية. • الفرز الفقاعي. • التمثيل الرسومي لخوارزمية الفرز الفقاعي. <p>تتمة التمثيل الرسومي لخوارزمية الفرز الفقاعي</p> <ul style="list-style-type: none"> • تبديل القيم. - تبديل القيم (مثال 1، 2). <p>تتمة التمثيل الرسومي لخوارزمية الفرز الفقاعي.</p> <p>خطوات خوارزمية الفرز الفقاعي.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تمثيل خوارزمية الفرز الفقاعي في بايثون - تمثيل خوارزمية الفرز الفقاعي في بايثون (مثال 3). - تمثيل خوارزمية الفرز الفقاعي في بايثون (مثال 4). - تمثيل خوارزمية الفرز الفقاعي في بايثون (مثال 5، 6). <ul style="list-style-type: none"> • دالة Sort في بايثون (وظيفةها - الصيغة العامة للدالة). - دالة Sort في بايثون (مثال 7، 8). - استكمال حل تدريبات المفاهيم النظرية والمهارات العملية للدرس بمصدر التعلم الرئيس. 	<p>الأسبوع الثامن - 25 2024/2/29</p> <p>الوحدة الثانية: الفرز والبحث</p>
		<p>الأسبوع التاسع 2024/3/7 - 3</p> <p>الوحدة الثانية: الفرز والبحث</p>



الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2023-2024

علوم الحاسب الصف الثاني عشر - المسار التكنولوجي - الفصل الدراسي الثاني

<p>الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية. (اتخاذ القرار المناسب بناءً على بيانات دقيقة وتفي بالغرض المقصود). - مهارات الحياة (التفكير المنطقي والحاسوبي)</p> <p>- كتابة مقطع برمجي بلغة بايثون مستخدماً أدوات والمكتبات القياسية في لغة البرمجة لفرز البيانات إلكترونياً مع الحفاظ على أمن المعلومات.</p>	<p>- حل المشكلات - الكفاية العددية - التفكير الإبداعي والتفكير الناقد - التقصي والبحث</p>	<p>الدرس (2): خوارزميات الفرز</p> <ul style="list-style-type: none"> • خوارزمية الفرز بالتحديد. • خطوات خوارزمية الفرز بالتحديد. • التمثيل الرسومي لخوارزمية الفرز بالتحديد (النشاط بمصدر التعلم وأنشطة أخرى من إعداد المعلم). 	<p>الأسبوع العاشر - 10 2024/3/14</p> <p>الوحدة الثانية: الفرز والبحث</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • تمثيل خوارزمية الفرز بالتحديد في بايثون. - تمثيل خوارزمية الفرز بالتحديد في بايثون (مثال 1). - تمثيل خوارزمية الفرز بالتحديد في بايثون (مثال 2، 3). - استكمال حل تدريبات المفاهيم النظرية والمهارات العملية للدرس بمصدر التعلم الرئيس. 	
		<ul style="list-style-type: none"> • خوارزمية الفرز بالإدراج. • خطوات خوارزمية الفرز بالإدراج. • التمثيل الرسومي لخوارزمية الفرز بالإدراج (النشاط بمصدر التعلم وأنشطة أخرى من إعداد المعلم). 	
		<ul style="list-style-type: none"> • تمثيل خوارزمية الفرز بالإدراج في بايثون. - تمثيل خوارزمية الفرز بالإدراج في بايثون (مثال 4). - تمثيل خوارزمية الفرز بالتحديد في بايثون (مثال 5، 6). - تمثيل خوارزمية الفرز بالتحديد في بايثون. • تمتمة مقارنة بين خوارزميات الفرز بالتحديد وخوارزميات الفرز بالإدراج. - استكمال حل التدريبات للدرس بمصدر التعلم الرئيس. 	
<p>- الحفاظ على البيئة والتنمية المستدامة والثقافة الصحية (الحفاظ على البيئة).</p>	<p>- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد - حل المشكلات - التواصل - الكفاية العددية - التعاون والمشاركة - التقصي والبحث</p>	<ul style="list-style-type: none"> • خوارزمية الفرز بالإدراج. • خطوات خوارزمية الفرز بالإدراج. • التمثيل الرسومي لخوارزمية الفرز بالإدراج (النشاط بمصدر التعلم وأنشطة أخرى من إعداد المعلم). 	<p>الأسبوع الحادي عشر - 17 2024/3/21</p> <p>الوحدة الثانية: الفرز والبحث</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • تمثيل خوارزمية الفرز بالإدراج في بايثون. - تمثيل خوارزمية الفرز بالإدراج في بايثون (مثال 4). - تمثيل خوارزمية الفرز بالتحديد في بايثون (مثال 5، 6). - تمثيل خوارزمية الفرز بالتحديد في بايثون. • تمتمة مقارنة بين خوارزميات الفرز بالتحديد وخوارزميات الفرز بالإدراج. - استكمال حل التدريبات للدرس بمصدر التعلم الرئيس. 	
		<ul style="list-style-type: none"> • خوارزمية الفرز بالإدراج. • خطوات خوارزمية الفرز بالإدراج. • التمثيل الرسومي لخوارزمية الفرز بالإدراج (النشاط بمصدر التعلم وأنشطة أخرى من إعداد المعلم). 	
		<ul style="list-style-type: none"> • تمثيل خوارزمية الفرز بالإدراج في بايثون. - تمثيل خوارزمية الفرز بالإدراج في بايثون (مثال 4). - تمثيل خوارزمية الفرز بالتحديد في بايثون (مثال 5، 6). - تمثيل خوارزمية الفرز بالتحديد في بايثون. • تمتمة مقارنة بين خوارزميات الفرز بالتحديد وخوارزميات الفرز بالإدراج. - استكمال حل التدريبات للدرس بمصدر التعلم الرئيس. 	
<p>- الحفاظ على البيئة والتنمية المستدامة والثقافة الصحية (الحفاظ على البيئة).</p>	<p>- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد - حل المشكلات - التواصل - الكفاية العددية - التعاون والمشاركة - التقصي والبحث</p>	<ul style="list-style-type: none"> • خوارزمية الفرز بالإدراج. • خطوات خوارزمية الفرز بالإدراج. • التمثيل الرسومي لخوارزمية الفرز بالإدراج (النشاط بمصدر التعلم وأنشطة أخرى من إعداد المعلم). 	<p>الأسبوع الثاني عشر - 24 2024/3/28</p> <p>الوحدة الثانية: الفرز والبحث</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • تمثيل خوارزمية الفرز بالإدراج في بايثون. - تمثيل خوارزمية الفرز بالإدراج في بايثون (مثال 4). - تمثيل خوارزمية الفرز بالتحديد في بايثون (مثال 5، 6). - تمثيل خوارزمية الفرز بالتحديد في بايثون. • تمتمة مقارنة بين خوارزميات الفرز بالتحديد وخوارزميات الفرز بالإدراج. - استكمال حل التدريبات للدرس بمصدر التعلم الرئيس. 	
		<ul style="list-style-type: none"> • خوارزمية الفرز بالإدراج. • خطوات خوارزمية الفرز بالإدراج. • التمثيل الرسومي لخوارزمية الفرز بالإدراج (النشاط بمصدر التعلم وأنشطة أخرى من إعداد المعلم). 	
		<ul style="list-style-type: none"> • تمثيل خوارزمية الفرز بالإدراج في بايثون. - تمثيل خوارزمية الفرز بالإدراج في بايثون (مثال 4). - تمثيل خوارزمية الفرز بالتحديد في بايثون (مثال 5، 6). - تمثيل خوارزمية الفرز بالتحديد في بايثون. • تمتمة مقارنة بين خوارزميات الفرز بالتحديد وخوارزميات الفرز بالإدراج. - استكمال حل التدريبات للدرس بمصدر التعلم الرئيس. 	



علوم الحاسب الصف الثاني عشر - المسار التكنولوجي - الفصل الدراسي الثاني

<p>- البحث على البيانات باستخدام التقنيات التكنولوجية وإدراك أهمية الحفاظ على سريتها وتحديد العلاقة بين علم البيانات والذكاء الاصطناعي.</p>	<p>- الأمن والسلامة (أمن البيانات والمعلومات). (الحفاظ على سرية المعلومات).</p>	<p>-التقصي والبحث - التفكير الإبداعي والتفكير الناقد - حل المشكلات</p>	<p>الدرس (3): البحث الخطي</p> <ul style="list-style-type: none"> • مفهوم البحث. • مفهوم البحث الخطي. • التمثيل الرسومي لخوارزمية البحث الخطي. 	<p>الأسبوع الثالث عشر - 3/31 2024/4/4</p>	
			<ul style="list-style-type: none"> • تمثيل خوارزمية البحث الخطي في بايثون. 		
			<p>- تمثيل خوارزمية البحث الخطي في بايثون (مثال 1).</p>		
			<p>- تمثيل خوارزمية البحث الخطي في بايثون (مثال 2، 3، 4).</p>		
			<p>- تمثيل خوارزمية البحث الخطي في بايثون (مثال 5).</p>		
			<p>-تمثيل خوارزمية البحث الخطي في بايثون (مثال 6).</p>		
			<p>استخدام البحث الخطي.</p>		
			<p>تدريبات على المهارات العملية والمفاهيم النظرية للوحدة الثانية البيانات والمعلومات.</p>		
			<p>الدرس (4): البحث الثنائي</p> <ul style="list-style-type: none"> • مفهوم البحث الثنائي. • خطوات خوارزمية البحث الثنائي. • التمثيل الرسومي لخوارزمية البحث الثنائي. 		<p>الأسبوع الرابع عشر 2024/4/11 - 7</p> <p>الأسبوع الخامس عشر 2024/4/18-14</p> <p>الوحدة الثانية: الفرز والبحث</p>
			<ul style="list-style-type: none"> • تمثيل خوارزمية البحث الثنائي في بايثون. 		
<p>- تمثيل خوارزمية البحث الثنائي في بايثون (مثال 1).</p>					
<p>- تنمية: تمثيل خوارزمية البحث الثنائي في بايثون (مثال 1).</p> <ul style="list-style-type: none"> • مقارنة بين أداء خوارزمية البحث الخطي وخوارزمية البحث الثنائي. 					
<p>- استكمال حل تدريبات الدرس بمصدر التعلم الرئيس.</p>	<p>الأسبوع السادس عشر 2024/4/25-21</p>				



الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2023-2024

علوم الحاسب الصف الثاني عشر - المسار التكنولوجي - الفصل الدراسي الثاني

<p>- البحث على البيانات واكتشاف المشاة باستخدام التقنيات التكنولوجية وإدراك أهمية الحفاظ على سريتها وتحديد العلاقة بين علم البيانات والذكاء الاصطناعي وتوظيف سياق الرؤية الحاسوبية للكشف عن هوية المشاة.</p>	<p>-الأمن والسلامة (أمن البيانات والمعلومات). (الحفاظ على سرية المعلومات).</p>	<p>-التقصي والبحث - التفكير الإبداعي والتفكير الناقد - حل المشكلات</p>	<p>الدرس (5): خوارزميات البحث باستخدام الذكاء الاصطناعي:</p> <ul style="list-style-type: none"> الذكاء الاصطناعي. المخططات. البحث في المخططات. 	<p>الأسبوع السابع عشر -2/ 4-28 2024/5</p>	<p>الوحدة الثانية: الفرز والبحث</p>		
			<ul style="list-style-type: none"> خوارزمية البحث بالعرض أولاً (BFS). مثال تطبيق خوارزمية البحث بالعرض أولاً (BFS). تنمية: مثال تطبيق خوارزمية البحث بالعرض أولاً (BFS). 				
			<ul style="list-style-type: none"> - تنفيذ خوارزمية البحث بالعرض أولاً (BFS) في بايثون Python. تطبيقات عملية على خوارزمية البحث بالعرض أولاً (BFS). - استكمال حل التدريبات للدرس بمصدر التعلم الرئيس. 				
			<ul style="list-style-type: none"> خوارزمية البحث بالعمق أولاً (DFS). مثال تطبيق خوارزمية البحث بالعمق أولاً (DFS). تنمية: مثال تطبيق خوارزمية البحث بالعمق أولاً (DFS). 				
			<ul style="list-style-type: none"> - تنفيذ خوارزمية البحث بالعمق أولاً (DFS) في بايثون Python. - تنمية: تنفيذ خوارزمية البحث بالعمق أولاً (DFS) في بايثون Python. تطبيقات عملية على خوارزمية البحث بالعمق أولاً (DFS). مقارنة بين خوارزميات البحث بالعرض أولاً (BFS) والبحث بالعمق أولاً (DFS). خوارزمية أقصر مسار Dijkstra تطبيقات عملية على خوارزمية أقصر مسار Dijkstra 				
			<p>مراجعة المفاهيم النظرية والمهارات العملية (مراجعة عامة الوحدة الأولى)</p>			<p>الأسبوع العاشر عشر 2024/5/16-12</p>	<p>الوحدة الثانية: الفرز والبحث</p>
			<p>مراجعة المفاهيم النظرية والمهارات العملية (مراجعة عامة الوحدة الثانية)</p>			<p>الأسبوع التاسع عشر عشر 2024/5/23-19</p>	<p>الوحدة الثانية: الفرز والبحث</p>
			<p>مراجعة المفاهيم النظرية والمهارات العملية (مراجعة عامة الوحدة الثانية)</p>			<p>الأسبوع الحادي والعشرون عشر 2024/5/30-26</p>	<p>الوحدة الثانية: الفرز والبحث</p>
			<p>اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفوف (1-12) نهاري - تعليم كبار من 3 يونيو 2024 ولغاية 12 يونيو 2024 وفق التقويم السنوي</p>			<p>الأسبوع الثاني والعشرون عشر 2024/6/6-2</p>	<p>الوحدة الثانية: الفرز والبحث</p>
			<p>اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفوف (1-12) نهاري - تعليم كبار من 3 يونيو 2024 ولغاية 12 يونيو 2024 وفق التقويم السنوي</p>			<p>الأسبوع الثالث والعشرون عشر 2024/6/13-9</p>	<p>الوحدة الثانية: الفرز والبحث</p>