

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل ابن سينا منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الحادي عشر ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:08:23 2025-02-12

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الحادي عشر



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الحادي عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل	1
مراجعات منتصف الفصل مدرسة الأندلس غير مجانية	2
كتاب الطالب	3
تحميل كتاب الطالب	4
أوراق عمل إثرائية	5



البرامج الأكاديمية للعام الأكاديمي 2025/2024

مكتسبات منتصف فصل ثان

الصف: الحادي عشر () المادة: التربية الإسلامية الدرس: توحيد الله تعالى والأمر بالإحسان

قال تعالى: (وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَن كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا * الَّذِينَ يَبْخُلُونَ وَيَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبُخْلِ وَيَكْتُمُونَ مَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَأَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ عَذَابًا مُّهِينًا * وَالَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ رِئَاءَ النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَا بِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَن يَكُنِ الشَّيْطَانُ لَهُ قَرِينًا فَسَاءَ قَرِينًا * وَمَا دَا عَلَيْهِمْ لَوْ ءَامَنُوا بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقَهُمُ اللَّهُ وَكَانَ اللَّهُ بِهِمْ عَلِيمًا * إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ وَإِن تَكَ حَسَنَةً يُّضَعِفْهَا وَيُؤْتِ مِن لَّدُنْهُ أَجْرًا عَظِيمًا) [سورة النساء 36-40]

س1: اذكر معاني الكلمات الآتية:

معناها	الكلمة
جمع يتيم وهو من مات أبوه وهو صغير ولم يبلغ الخُلم.	اليتامى
الذي ليس بينه وبينك قرابة	الجار الجنب
الرفيق الملازم	الصاحب بالجنب
المسافر المنقطع عن أهله وماله	ابن السبيل
متكبراً متعالياً	مختالاً فخوراً

الآية الأولى: (وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَن كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا)

س2: قال تعالى: (وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا) ما الأمر الوارد في هذا النص القرآني الكريم؟ ج2: أن نعبد الله وحده

س3: بماذا أمر الله تعالى عباده بعد الأمر بعبادته وحده؟ ج3: أمر بالإحسان إلى الوالدين، ثم الأقارب واليتامى ...

س4: كيف يكون الإحسان إلى الوالدين؟

ج4: 1- بالتلطف معهما في الكلام. 2- طاعة أمرهما واجتناب نهيمهما. 3- الإنفاق عليهما. 4- إكرام صديقتهما.

س5: كيف نحسن إلى الأقارب؟ ج5: بالتلطف معهم في القول والفعل.

س6: كيف يكون الإحسان إليهم؟ ج6: 1- بكفالتهم وبرهم. 2- جبر خواطرهم.

س7: حثت الآية على الإحسان إلى المساكين، فكيف يتحقق ذلك؟ ج7: 1- بسد حاجتهم 2- بدفع فقرهم



س8: للجار القريب حقان، اذكرهما. ج8: 1- حق الجوار 2- حق القرابة

س9: ما حق الجار من غير الأقارب على جيرانه؟ ج9: عدم أذيته بقول أو فعل

س10: ما الوصف الدقيق الذي يمكن أن نصف به الملتزم بهذه الأوامر الإلهية؟ ج10: طائع لله تعالى ومتواضع مع عباد الله

س11: بماذا يوصف من لم يلتزم بالأمر الإلهي؟ ج11: متكبر ومعجب بنفسه

س12: علّل عدم محبة الله تعالى للمختال المتكبر والفخور المتعالي على الناس

ج12: لأن الاختيال والفخر من أكبر موانع القيام بحقوق الله تعالى وحقوق عباده

الآية الثانية: (الَّذِينَ يَبْخُلُونَ وَيَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبُخْلِ وَيَكْتُمُونَ مَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَأَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ عَذَابًا مُهِينًا)

س13: استنبط من الآية الكريمة الصفات التي لا يحبها الله تعالى. ج13: 1- صفة البخل. 2- صفة كتمان العلم

س14: كيف يكون البخل والأمر به؟ ج14: يكون البخل بمنع الحقوق، ويكون الأمر بالبخل بالأقوال والأفعال

س15: ما المراد بقوله تعالى: "وَيَكْتُمُونَ مَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ"؟ ج15: يكتُمون العلم عن الناس

س16: ما السر في مجيء صفة الكتمان بعد صفة البخل؟ ج16: لأنهم جمعوا بين البخل بالمال والبخل بالعلم

س17: لماذا أعد الله للكافرين عذاباً مهيناً؟ ج17: لأنهم تكبروا على العباد، ومنعواهم حقوقهم

الآية الثالثة: (وَالَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ رِئَاءَ النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَا بِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَنْ يَكُنِ الشَّيْطَانُ لَهُ قَرِينًا فَسَاءَ قَرِينًا)

س18: ما الرابط بين هذه الآية وقوله تعالى: (الَّذِينَ يَبْخُلُونَ وَيَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبُخْلِ وَيَكْتُمُونَ مَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ)؟

ج18: لأن 1- البخل والرياء من الصفات التي لا يحبها الله. 2- البخل والمراني كلاهما عاصي لله، مستوجب لعقابه.

الآية الرابعة: (وَمَاذَا عَلَيْهِمْ لَوْ ءَامَنُوا بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقَهُمُ اللَّهُ وَكَانَ اللَّهُ بِهِمْ عَلِيمًا)

س19: ما الوعظ الذي تضمنته هذه الآية الكريمة للمرائين؟ ج19: أن يحققوا الإخلاص في كل أعمالهم

الآية الخامسة: (إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ وَإِنْ تَكَ حَسَنَةً يَضْعَفْهَا وَيُؤْتِ مِنْ لَدُنْهُ أَجْرًا عَظِيمًا)

س20: ما الذي نفتته هذه الآية الكريمة عن الله تعالى؟ ج20: نفت عنه الظلم

س22: كيف يتعامل الله تعالى مع عباده من خلال فهمك للآية الكريمة؟ ج22: 1- بالعدل 2- بالفضل



الصف: الحادي عشر () المادة: التربية الإسلامية الدرس: حديث ثمار الأعمال الصالحة

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللَّهُ تَعَالَى فِي ظِلِّهِ. يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ: إِمَامٌ عَادِلٌ، وَشَابٌّ نَشَأَ فِي عِبَادَةِ اللَّهِ، وَرَجُلٌ قَلْبُهُ مُعَلَّقٌ فِي الْمَسَاجِدِ، وَرَجُلَانِ تَحَابَّتَا فِي اللَّهِ اجْتَمَعَا عَلَيْهِ وَتَفَرَّقَا عَلَيْهِ، وَرَجُلٌ دَعَتْهُ امْرَأَةٌ ذَاتُ مَنْصِبٍ وَجَمَالٍ، فَقَالَ: إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ، وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ بِصَدَقَةٍ فَأَخْفَاهَا حَتَّى لَا تَعْلَمَ شِمَالُهُ مَا تُنْفِقُ يَمِينُهُ، وَرَجُلٌ ذَكَرَ اللَّهَ خَالِيًا فَفَاضَتْ عَيْنَاهُ» [رواه البخاري]

س1: عرّف براوي الحديث من حيث اسمه ونسبه وإسلامه وجهاده وروايته للحديث وفضله ووفاته.

ج1: اسمه ونسبه: عبد الرحمن بن صخر الدوسي اليماني. إسلامه وهجرته: أسلم في اليمن، وهاجر إلى المدينة عام 7هـ.

جهاده: شهد غزوة مؤتة وحنين وتبوك. روايته للحديث: كان من المكثرين لرواية الحديث بسبب:

1- ملازمته للنبي ﷺ. 2- دعاء النبي ﷺ له.

اجتهاده في العبادة: كان يصوم الاثنين والخميس، ويقوم ثلث الليل وفاته: كانت سنة 59هـ، ودفن في البقيع.

س2: اذكر معاني الكلمات الآتية:

المعنى	المفردات / التراكيب
حاكم.	إمام
شديد الحب لها.	قَلْبُهُ مُعَلَّقٌ فِي الْمَسَاجِدِ
طَلَبَتْهُ إِلَى ارْتِكَابِ الْفَاحِشَةِ.	دَعَتْهُ
كناية عن إخفاء الصدقة.	لَا تَعْلَمُ شِمَالُهُ مَا تُنْفِقُ يَمِينُهُ
سالت دموعه.	فَاضَتْ عَيْنَاهُ

س3: ما الذي أعدّه الله تعالى للأصناف السبعة المذكورين في الحديث؟ ج3: رحمته بهم وحفظه لهم يوم القيامة

س4: ما القاسم المشترك بين الأصناف السبعة؟ ج4: 1- خوفهم من الله تعالى. 2- إخلاصهم له في العبادة

س5: الصنف الأول (إمام عادل) فمن هو الإمام العادل؟ ج5: هو الحاكم



س6: بماذا استحق الإمام أن يكون ممن يظلمهم الله تعالى يوم القيامة؟

ج6: 1- بعدله بين الناس 2- حفظه مصالح الناس 3- توفير الحماية لهم

س7: ما السر في تقديم الإمام العادل على سائر الأصناف في الحديث؟ ج7: لعموم النفع به.

س8: الصنف الثاني (شباب نشأ في عبادة الله) لماذا ذكر النبي ﷺ مرحلة الشباب؟

ج8: 1- لأنها أهم مراحل العمر. 2- تظهر فيها القوة والعزيمة.

س9: لماذا استحق هذا الشاب أن يظلمه الله؟ ج9: 1- لأنه جاهد نفسه. 2- لأنه صرف شبابه في طاعة ربه.

س10: ما الذي يعين الشباب على أن يكون صالحاً؟

ج10: 1- انشغاله في طلب العلم. 2- اغتنام وقته بما يفيد. 3- مصاحبة الصالحين. 4- الدعاء.

س11: ما آثار الطاعة الحميدة؟ ج11: 1- راحة القلب 2- طمأنينة النفس 3- سعة الرزق 4- تيسير الأمور

س12: الصنف الثالث (رجل قلبه معلق في المساجد) فما معنى تعلّق القلب بالمساجد؟

ج12: تعني شدة الحب لها والملازمة لصلاة الجماعة فيها

س13: ما الدليل على شدة حب العبد للمساجد؟

ج13: 1- أداء الصلوات جماعة فيها. 2- استشعار عظمة الله. 3- التقرب إلى الله بالدعاء طلباً لعفوه

س14: الصنف الرابع (ورجلان تحابا في الله اجتمعا عليه وتفرقا عليه) اشرح هذه الفقرة من الحديث.

ج14: يراد بها صدق الحب في الله حال اجتماع الرجلين في المجلس أو افتراقهما منه.

س15: إلام يدعو قول النبي ﷺ: (ورجلان تحابا في الله اجتمعا عليه وتفرقا عليه)؟ ج15: صدق الحب في الله؛ لأنه من الإيمان

س16: الصنف الخامس (ورجل دعتة امرأة ذات منصب وجمال، فقل إنني أخاف الله)

ما الذي تدعونا إليه هذه الفقرة من الحديث؟ ج16: التعفف عن الفواحش.

س17: لماذا يدعو قول النبي ﷺ: (ورجل دعتة امرأة ذات منصب وجمال، فقل إنني أخاف الله) إلى التعفف عن الفواحش؟

ج17: 1- خوفاً من عذاب الله تعالى. 2- انتصاراً للنفس من شهواتها.



س18: الصنف السادس (ورجل تصدق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه) إلى أي نوع تنتمي هذه الصدقة؟
ج18: صدقة التطوع.

س19: ما الهدف من قول النبي ﷺ: (ورجل تصدق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه)؟
ج19: الإسرار بالصدقة؛ لكونها: 1- أقرب إلى الإخلاص. 2- أبعد من الرياء.

س20: ما السر في ذكر اليمين والشمال في الحديث الشريف؟ ج20: من باب المبالغة في إخفاء الصدقة.
س21: الصنف السابع (ورجل ذكر الله خالياً ففضت عيناه) كيف يكون ذكر الله تعالى كما جاء في الحديث؟
ج21: بالقلب أو باللسان.

س22: ما الدروس المستفادة من الحديث الشريف؟
ج22: 1- الالتزام بالطاعة واغتنام الشباب في الخير 2- الإخلاص في العمل وعدم الجزاء من أحد

الصف: الحادي عشر () المادة: التربية الإسلامية الدرس: الرسائل السماوية

- س1: ما هي أصول الإيمان؟ ج1: الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر.
- س2: ما المنفق عليه بين جميع الرسائل السماوية؟
ج2: 1- توحيد الله تعالى. 2- أصول العقائد. 3- أصول الشعائر والمبادئ العامة
- س3: ما أوجه الاختلاف بين الرسائل السماوية؟
ج3: الشرائع مختلفة، للتوراة شريعة، وللإنجيل شريعة، وللقرآن شريعة، يحل الله أو يحرم فيها ما يشاء.
- س4: دال على اختلاف الشرائع؟ ج4: قول الله تعالى: "لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا".
- س5: ما الذي ترتب على عموم رسالة الإسلام؟ ج5: هيمنة منهج وشريعة الإسلام على الشرائع السابقة.
- س6: من الرسائل السماوية السابقة (اليهودية) فما المراد بها؟
ج6: هي اسم أطلق على الرسالة التي أنزلها الله تعالى على موسى عليه السلام مؤيداً بالتوراة.



س7: تربي موسى عليه السلام في قصر فرعون، فما السبب في ذلك؟

ج7: أن فرعون كان يقتل أبناء بني إسرائيل، فأمر الله تعالى أم موسى أن ترضعه وتلقيه في النهر، فالتقطته بعض جواري فرعون، فنجاه الله من بطشه، وتربي في بيته.

س8: ما المهمة التي كلف الله تعالى بها موسى عليه السلام؟

ج8: 1- أن يصحب أخاه هارون لدعوة فرعون كي يؤمن بالله. 2- أن يخلص بني إسرائيل من ظلم فرعون.

س9: ما موقف فرعون من دعوة موسى وهارون عليهما السلام؟

ج9: أعرض عنهما، وعاداها.

س10: هل اليهودية ديانة توحيدية؟

ج10: معتقداتهم تم تبديلها وتغييرها.

س11: ما المراد بالتوراة؟

ج11: هي كتاب اليهود المقدس.

س12: اذكر أهم الأفكار والمعتقدات اليهودية.

ج12: 1- عبادة العجل الذهبي. 2- اتخاذ عزيز ابناً للإله.

3- اعتقدوا أن الثواب والعقاب يكون في الدنيا، والعذاب في الآخرة يكون بعدد أيام عبادتهم للعجل.

4- التلمود عندهم له مكانة أعلى من التوراة.

س13: من هو عزيز؟

ج13: زعم اليهود أنه الذي أوجد توراة موسى عليه السلام بعد أن ضاعت.

س14: عرف النصرانية

ج14: هي اسم أطلق على الرسالة التي أنزلها الله تعالى على عيسى عليه السلام مؤيداً بالإنجيل.

س15: اذكر موقف بني إسرائيل من دعوة عيسى عليه السلام.

ج15: بعضهم آمن معه، وأكثرهم كذبوه، وتأمروا على لقتله.

س16: ما الدليل على نجات عيسى عليه السلام من القتل؟

ج16: قول الله تعالى: "وَمَا قَتَلُوهُ وَمَا صَلَبُوهُ وَلَٰكِن شُبِّهَ لَهُمْ".

س17: ما مصير عيسى عليه السلام بعد النجاة من القتل؟

ج17: رفعه الله إليه؛ لقوله: "بَل رَفَعَهُ اللَّهُ إِلَيْهِ".

س18: ماذا حدث لأتباع عيسى عليه السلام بعد رفعه؟

ج18: اختلطت عقيدتهم بالعقائد الرومانية والوثنية.

س19: ماذا تعرف عن بولس؟

ج19: 1- بولس (شاول) يهودي معادٍ للنصرانية.

2- لم يلق عيسى عليه السلام، لكنه زعم أن ظهر له وأمره أن يبئح النصرانية.



س20: اذكر أهم العقائد التي أشاعها بولس عن المسيح عليه السلام؟

ج20: 1- بنوة المسيح لله، وعقيدة التثليث. 2- الإيمان بالصلب والفداء والخلص.

س21: لماذا اعتقد النصارى بنوة عيسى عليه السلام؟ ج21: زعموا أن عيسى ابناً لله تعالى؛ لأنه خُلِقَ من غير أب.

س22: ماذا يعني الإيمان بالفداء والصلب والخلص؟

ج22: زعموا أن آدم عليه السلام مات ولم يتب من ذنبه حين أكل من الشجرة، وبقي ذنب آدم عليه السلام متعلقاً برقاب البشرية جميعاً، فأنزل الله ابنه الوحيد ليقدم نفسه على الصليب، تخليصاً وفداءً للبشرية من ذنب أبيهم آدم.

الصف: الحادي عشر () المادة: التربية الإسلامية الدرس: أحكام اليمين

س1: عرّف اليمين شرعاً. ج1: اليمين شرعاً: توكيد الشيء المحلوف عليه بذكر اسم الله تعالى، أو صفة من صفاته.

س2: لا يصح اليمين إلا بألفاظ معينة، فما هي؟

ج2: (بالله - تالله - والله)، وتصح أيضاً بأسماء الله تعالى مثل: (العليم - الرحيم - الحي - القيوم)

وبصفاته مثل: (ورحمة الله - وقدرة الله - وكلام الله)

س3: ما حكم من حلف بغير الله؟ ج3: حلفه باطل وحرام وعليه أن يتوب.

س4: هل يجوز الحلف بالوالدين أو الكعبة أو الرسول أو الملائكة؟ ج4: يحرم على المسلم أن يحلف بغير الله تعالى.

س5: ما الدليل على تحريم الحلف بغير الله تعالى؟ ج5: قول الرسول ﷺ: (مَنْ كَانَ حَالِفًا فَلْيَحْلِفْ بِاللَّهِ أَوْ لِيَصْمُتْ).

س6: اذكر أنواع اليمين. ج6: 1- يمين اللغو. 2- اليمين الغموس. 3- اليمين لمنعقدة.

س7: عرّف يمين اللغو. ج7: هي اليمين غير المقصودة.

س8: اذكر حالات يمين اللغو.

ج8: لها حالتان: 1- الحلف أثناء الكلام دون استحضار الحالف نية اليمين مثل: (لا والله) أو (بلى والله).

2- الحلف على ما يعتقد أنه صحيح ثم يظهر له خلافه كأن يقول: "والله ما عندي أقلام" ثم يكتشف أن عنده أقلاماً.



س9: ما حكم يمين اللغو؟ مع ذكر الدليل. ج9: ليس فيها كفارة، لقوله تعالى: (لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللَّهُ بِاللَّغْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ)

س10: عرّف اليمين الغموس. ج10: هي الحلف الكاذب.

س11: لماذا سميت اليمين الغموس بهذا الاسم؟ ج11: لأنها تغمس صاحبها في النار.

س12: ما حكم اليمين الغموس؟ ج12: من كبائر الذنوب وعلى صاحبها أن يتوب.

س13: عرّف اليمين المنعقدة. ج13: هي الحلف المقصود.

س14: اذكر حالات اليمين المنعقدة.

ج14: لها حالتان: 1- الحلف على معصية الله تعالى كقطيعة الرحم، فلا يجوز الوفاء به.

2- الحلف على شيء مباح، فيجب الوفاء.

س15: ما حكم اليمين المنعقدة؟ ج15: عليها الكفارة.

س16: ما كفارة اليمين المنعقدة؟ ج16: إطعام عشرة مساكين، أو كسوتهم، أو عتق رقبة، فمن لم يجد فيصوم ثلاثة أيام.

س17: كيف يحافظ المسلم على يمينه؟

ج17: 1- لا يكتر من الحلف. 2- يوفي بيمينه. 3- يكفر عن يمينه إذا حنث فيه.

2025

2024





الصف: الحادي عشر () المادة: التربية الإسلامية الدرس: الشائعات وطرق مقاومتها

س1: لماذا يعتبر عصرنا الحاضر من أخطر العصور لترويج الشائعات؟

ج1: لتطور وسائل الاتصال، وكثرة القنوات الفضائية، ووجود الإنترنت.

س2: ما مفهوم الشائعات؟ ج2: هي المعلومات التي يتناقلها الناس دون الاستيثاق من صحتها.

س3: ما الآثار التي تخلفها الشائعات في المجتمع؟

ج3: 1- تهديد الاستقرار في الوطن. 2- تضليل الرأي العام. 3- فقدان الثقة في الآخرين.

4- الإضرار بالاقتصاد. 5- التشكيك بالعقيدة والقيم.

س4: كيف تشكل الشائعات خطراً يهدد استقرار الدولة؟

ج4: ب: 1- نشر الفوضى في المجتمع. 2- التشكيك بمصداقية الجهات المسؤولة في الدولة.

3- نشر الرعب في نفوس الناس. 4- صرف النظر عن القضايا المهمة.

س5: كيف تضلل الشائعات الرأي العام؟

ج5: حين تمثل قوة ضاغطة على صانعي القرار، لإقرار بعض القوانين أو التراجع عنها دون أن تحقق المصلحة العامة.

س6: انتشار الشائعات تعمل على فقدان الثقة في الآخرين، فما الآثار المترتبة على ذلك؟

ج6: 1- الحيرة التي تصيب المسلم. 2- إشاعة سوء الظن بين الناس.

س7: كيف تضر الشائعات بالاقتصاد؟

ج7: من خلال التأثير على العقلية المجتمعية، عن طريق بث الشعور بالخوف بين الناس، فيعرقل الإنجاز، فلا يتحقق التقدم والازدهار الاقتصادي.

س8: كيف تؤثر الشائعات على العقيدة والقيم؟

ج8: بنشر الشبهات التي تمس بالدين وأصوله، وإفقاده مكانته في النفوس.



س9: استنتج موقف الإسلام من الشائعات من خلال النصوص الآتية.

طريقة العلاج	النص الشرعي
أمر الإسلام بالثبوت من صحة الأخبار.	﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنْ جَاءَكَ فَاسِقُ بِنْيَا فَتَبَيَّنُوا أَنْ نَصِيبُوا قَوْمًا بِجَهْلَةٍ فَتُصِحِّحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَدِيمِينَ﴾ [الحجرات]
« النبي عن الجلوس مع المكذبين الذين يحرقون الكلام »	﴿وَإِذَا رَأَيْتَ الَّذِينَ يَخُوضُونَ فِي ءَايَاتِنَا فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ حَتَّىٰ يَخُوضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ وَإِمَّا يُنسِنَنَّكَ الشَّيْطَانُ فَلَا تَقْعُدْ بَعْدَ الذِّكْرَىٰ مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾ [الأنعام]
طريقة العلاج	النص الشرعي
توعّد الإسلام من ينشر الشائعات بالعذاب الأليم.	﴿إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ ءَامَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ [النور]
« النبي عن الحديث بكل ما يسمعه العبد »	قال رسول الله ﷺ: «كَفَىٰ بِالْمَرْءِ كَذِبًا أَنْ يُحَدِّثَ بِكُلِّ مَا سَمِعَ». [رواه مسلم]