

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الحادي عشر ← علوم الحاسب ← الفصل الثاني ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17:53:09 2025-02-26

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة:
علوم الحاسب:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الحادي عشر



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الحادي عشر والمادة علوم الحاسب في الفصل الثاني

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل منتصف الفصل مدرسة الأندلس مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل منتصف الفصل مدرسة الأندلس

3

كتاب الطالب

4

تحميل دليل المعلم الفصل الثاني

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات
العام الأكاديمي 2025/2024
منتصف الفصل الدراسي الثاني



اجابة أوراق عمل إثرائية

مادة الحاسب الآلي

الصف الحادي عشر

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

انت كفورودو
تقني بنفسك

السؤال الأول: الأسئلة الموضوعية

1.2		هو سلسلة من الأنشطة أو المهام الواجب إنجازها خلال إطار زمني محدد وضمن ميزانية محددة للتوصل إلى منتج أو خدمة.
المشروع	<input checked="" type="checkbox"/>	A
محددات المشروع	<input type="checkbox"/>	B
ادارة المشروع	<input type="checkbox"/>	C
النطاق	<input type="checkbox"/>	D

1.1		من خصائص المشروع :
لا يوجد به أي مخاطر	<input type="checkbox"/>	A
لديه نقطة بداية ونهاية واضحة	<input checked="" type="checkbox"/>	B
ليس له جدول زمني محدد	<input type="checkbox"/>	C
ليس له مدير	<input type="checkbox"/>	D

1.4		هو نموذج يساعد مدير المشاريع على تحقيق الجودة.
المشروع	<input type="checkbox"/>	A
مثلث ادارة المشاريع	<input checked="" type="checkbox"/>	B
ادارة المشروع	<input type="checkbox"/>	C
النطاق	<input type="checkbox"/>	D

1.3		من الأمثلة على مشاريع تكنولوجيا المعلومات:
مدرسة.	<input type="checkbox"/>	A
بوابة الدفع الإلكتروني ePay.	<input checked="" type="checkbox"/>	B
مستشفى.	<input type="checkbox"/>	C
إنشاء منزل.	<input type="checkbox"/>	D

<p>1.6 هم الأشخاص أو المؤسسات ذات الاهتمام بالمشروع وتتأثر بمخرجاته.</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>مدير المشروع</td> <td><input type="checkbox"/> A</td> </tr> <tr> <td>الأطراف المعنية</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> B</td> </tr> <tr> <td>محددات المشروع</td> <td><input type="checkbox"/> C</td> </tr> <tr> <td>المشروع</td> <td><input type="checkbox"/> D</td> </tr> </tbody> </table>	مدير المشروع	<input type="checkbox"/> A	الأطراف المعنية	<input checked="" type="checkbox"/> B	محددات المشروع	<input type="checkbox"/> C	المشروع	<input type="checkbox"/> D	<p>1.5 ما هي محددات إدارة المشروع؟</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>الزمن- التكلفة- الموارد.</td> <td><input type="checkbox"/> A</td> </tr> <tr> <td>التكيف- التكلفة- النطاق.</td> <td><input type="checkbox"/> B</td> </tr> <tr> <td>الزمن- التكلفة- النطاق.</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> C</td> </tr> <tr> <td>الزمن- السرعة- الدقة.</td> <td><input type="checkbox"/> D</td> </tr> </tbody> </table>	الزمن- التكلفة- الموارد.	<input type="checkbox"/> A	التكيف- التكلفة- النطاق.	<input type="checkbox"/> B	الزمن- التكلفة- النطاق.	<input checked="" type="checkbox"/> C	الزمن- السرعة- الدقة.	<input type="checkbox"/> D
مدير المشروع	<input type="checkbox"/> A																
الأطراف المعنية	<input checked="" type="checkbox"/> B																
محددات المشروع	<input type="checkbox"/> C																
المشروع	<input type="checkbox"/> D																
الزمن- التكلفة- الموارد.	<input type="checkbox"/> A																
التكيف- التكلفة- النطاق.	<input type="checkbox"/> B																
الزمن- التكلفة- النطاق.	<input checked="" type="checkbox"/> C																
الزمن- السرعة- الدقة.	<input type="checkbox"/> D																
<p>1.8 هي نقطة تمثل حدثا رئيسيا في دورة حياة المشروع، وعند الوصول اليها ينتقل المشروع من مرحلة الى اخرى.</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>المعلم الرئيس</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> A</td> </tr> <tr> <td>مدير المشروع</td> <td><input type="checkbox"/> B</td> </tr> <tr> <td>النطاق</td> <td><input type="checkbox"/> C</td> </tr> <tr> <td>الموعد النهائي</td> <td><input type="checkbox"/> D</td> </tr> </tbody> </table>	المعلم الرئيس	<input checked="" type="checkbox"/> A	مدير المشروع	<input type="checkbox"/> B	النطاق	<input type="checkbox"/> C	الموعد النهائي	<input type="checkbox"/> D	<p>1.7 آخر وقت او تاريخ يمكن فيه اكمل جميع مهام المشروع.</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>تقدير الوقت</td> <td><input type="checkbox"/> A</td> </tr> <tr> <td>المعلم الرئيس</td> <td><input type="checkbox"/> B</td> </tr> <tr> <td>الموعد النهائي</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> C</td> </tr> <tr> <td>التكلفة</td> <td><input type="checkbox"/> D</td> </tr> </tbody> </table>	تقدير الوقت	<input type="checkbox"/> A	المعلم الرئيس	<input type="checkbox"/> B	الموعد النهائي	<input checked="" type="checkbox"/> C	التكلفة	<input type="checkbox"/> D
المعلم الرئيس	<input checked="" type="checkbox"/> A																
مدير المشروع	<input type="checkbox"/> B																
النطاق	<input type="checkbox"/> C																
الموعد النهائي	<input type="checkbox"/> D																
تقدير الوقت	<input type="checkbox"/> A																
المعلم الرئيس	<input type="checkbox"/> B																
الموعد النهائي	<input checked="" type="checkbox"/> C																
التكلفة	<input type="checkbox"/> D																

<table border="1"> <tr> <td data-bbox="87 398 582 533"> <p>1.10 من فوائد العمل الجماعي أنه:</p> </td> <td data-bbox="582 398 782 533"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="87 533 454 600">يعزز الإبداع والتعلم.</td> <td data-bbox="454 533 582 600">A</td> </tr> <tr> <td data-bbox="87 600 454 667">يقلل بناء الثقة.</td> <td data-bbox="454 600 582 667">B</td> </tr> <tr> <td data-bbox="87 667 454 768">يزيد من احتمالات سوء الفهم والنزاعات.</td> <td data-bbox="454 667 582 768">C</td> </tr> <tr> <td data-bbox="87 768 454 869">يزيد من المدة الزمنية لإنهاء المشروع.</td> <td data-bbox="454 768 582 869">D</td> </tr> </table>	<p>1.10 من فوائد العمل الجماعي أنه:</p>		يعزز الإبداع والتعلم.	A	يقلل بناء الثقة.	B	يزيد من احتمالات سوء الفهم والنزاعات.	C	يزيد من المدة الزمنية لإنهاء المشروع.	D	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="782 342 1369 611"> <p>1.9 العاملين على المشروع، او المعدات او التسهيلات أو التمويل أو أي شيء آخر(سوى العمالة) لإنجاز مهمات المشروع المطلوبة.</p> </td> <td data-bbox="1369 342 1506 611">1.9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="782 611 1233 678">الموارد</td> <td data-bbox="1233 611 1369 678">A</td> </tr> <tr> <td data-bbox="782 678 1233 734">المشروع</td> <td data-bbox="1233 678 1369 734">B</td> </tr> <tr> <td data-bbox="782 734 1233 790">النطاق</td> <td data-bbox="1233 734 1369 790">C</td> </tr> <tr> <td data-bbox="782 790 1233 857">مهمات المشروع</td> <td data-bbox="1233 790 1369 857">D</td> </tr> </table>	<p>1.9 العاملين على المشروع، او المعدات او التسهيلات أو التمويل أو أي شيء آخر(سوى العمالة) لإنجاز مهمات المشروع المطلوبة.</p>	1.9	الموارد	A	المشروع	B	النطاق	C	مهمات المشروع	D
<p>1.10 من فوائد العمل الجماعي أنه:</p>																					
يعزز الإبداع والتعلم.	A																				
يقلل بناء الثقة.	B																				
يزيد من احتمالات سوء الفهم والنزاعات.	C																				
يزيد من المدة الزمنية لإنهاء المشروع.	D																				
<p>1.9 العاملين على المشروع، او المعدات او التسهيلات أو التمويل أو أي شيء آخر(سوى العمالة) لإنجاز مهمات المشروع المطلوبة.</p>	1.9																				
الموارد	A																				
المشروع	B																				
النطاق	C																				
مهمات المشروع	D																				
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="87 1037 582 1171"> <p>1.12 اي من التالي ينطبق على الفرق الفرعية :</p> </td> <td data-bbox="582 1037 782 1171">1.12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="87 1171 454 1305">قد تكون ضرورية للعمل معا بكفاءة</td> <td data-bbox="454 1171 582 1305">A</td> </tr> <tr> <td data-bbox="87 1305 454 1361">لا توفر الوقت للمشروع</td> <td data-bbox="454 1305 582 1361">B</td> </tr> <tr> <td data-bbox="87 1361 454 1417">هي مجرد معدات لمشروع</td> <td data-bbox="454 1361 582 1417">C</td> </tr> <tr> <td data-bbox="87 1417 454 1473">لا نحتاجها في المشاريع</td> <td data-bbox="454 1417 582 1473">D</td> </tr> </table>	<p>1.12 اي من التالي ينطبق على الفرق الفرعية :</p>	1.12	قد تكون ضرورية للعمل معا بكفاءة	A	لا توفر الوقت للمشروع	B	هي مجرد معدات لمشروع	C	لا نحتاجها في المشاريع	D	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="782 992 1369 1171"> <p>1.11 مثال على أنواع الموارد القابلة للتخزين.</p> </td> <td data-bbox="1369 992 1506 1171">1.11</td> </tr> <tr> <td data-bbox="782 1171 1233 1238">التراخيص</td> <td data-bbox="1233 1171 1369 1238">A</td> </tr> <tr> <td data-bbox="782 1238 1233 1294">العلامات التجارية</td> <td data-bbox="1233 1238 1369 1294">B</td> </tr> <tr> <td data-bbox="782 1294 1233 1350">سمعة الشركة</td> <td data-bbox="1233 1294 1369 1350">C</td> </tr> <tr> <td data-bbox="782 1350 1233 1406">الالات و الادوات</td> <td data-bbox="1233 1350 1369 1406">D</td> </tr> </table>	<p>1.11 مثال على أنواع الموارد القابلة للتخزين.</p>	1.11	التراخيص	A	العلامات التجارية	B	سمعة الشركة	C	الالات و الادوات	D
<p>1.12 اي من التالي ينطبق على الفرق الفرعية :</p>	1.12																				
قد تكون ضرورية للعمل معا بكفاءة	A																				
لا توفر الوقت للمشروع	B																				
هي مجرد معدات لمشروع	C																				
لا نحتاجها في المشاريع	D																				
<p>1.11 مثال على أنواع الموارد القابلة للتخزين.</p>	1.11																				
التراخيص	A																				
العلامات التجارية	B																				
سمعة الشركة	C																				
الالات و الادوات	D																				

من أهم معايير اختيار فريق العمل :		1.13
مشاركة الأعضاء	A	
توفير بيئة عمل مريحة	B	
التخصص والخبرات السابقة	C	
تقدير الوقت	D	



السؤال الثاني:

أ. اذكر ثلاث من الخصائص الأساسية للمشروع:

- 1 له جدول زمني محدد ببداية ونهاية.
- 2 له نطاق عمل محدد وأهداف واضحة.
- 3 مستقل بموازنة وموارد محددة.
- 4 متضمن لسلسلة من الأنشطة المتتابعة والمتراطة.
- 5 يواجه مخاطر وتحديات ينبغي الاحتياط لها.

ب. اذكر محددات ادارة المشروع .

1. النطاق
2. التكلفة
3. الزمن

ج. عدد ثلاث من واجبات مدير المشروع .

- 1 وضع خطة المشروع.
- 2 توظيف فريق عمل المشروع.
- 3 قيادة وإدارة فريق المشروع.
- 4 وضع الجدول الزمني للمشروع وتحديد كل مرحلة.
- 5 تعيين المهام لأعضاء فريق المشروع.
- 6 تقديم التقارير المحدثة بانتظام للإدارة العليا.

د. عدد مراحل دورة حياة المشروع .

- 1 التأسيس والبدء.
- 2 التخطيط.
- 3 التنفيذ.
- 4 التحسين والمراقبة.
- 5 إنهاء المشروع.

ه. اذكر ثلاث من مميزات تحديد الموعد النهائي

يحدد جدولاً معيناً للإنتاجية.

يُحسن من الانضباط وأخلاقيات العمل.

يقربنا باستمرار من أهدافنا.

يوفر إحساساً هائلاً بالإنجاز.

يقلل من التأجيل والمماطلة في حياتنا.

يمنع جدولة أعمال أو أعمال زائدة عن الإمكانيات المتوفرة.

و. عدد أنواع الموارد ومثال على كل منها

هي موارد ملموسة، يمكن تخزينها أو تحويلها إلى سيولة عند الحاجة، مثل الأدوات والآلات والمعدات.

موارد قابلة للتخزين:

هي موارد غير ملموسة، ويصعب تقدير قيمتها المالية، ولكنها تساهم في تنفيذ عمليات المشروع وجودة المنتج، مثل التراخيص والعلامات التجارية وسمعة الشركة المنفذة للمشروع، وغيرها ...

موارد غير القابلة للتخزين:

ي. اذكر اربعة من النقاط الواجب مراعاتها لعمل جماعي ناجح.

1 تنوع التخصصات والمواهب وتكاملها.

2 التوازن في توزيع المهام على الأعضاء كل فيما يتميز به.

3 مشاركة الأعضاء في صناعة القرارات داخل الفريق بشكل فاعل.

4 وجود قنوات اتصال فاعلة بين مدير المشروع وأعضاء الفريق، وكذلك مع الأطراف الأخرى المعنية بالمشروع.

5 توفير بيئة عمل تسمح بالتعبير عن الرأي والنقد البناء وتوليد الأفكار والمقترحات التي تساهم في رفع جودة الأداء في المشروع.

6 حل الخلافات والنزاعات بين الأعضاء بشكل سريع والحفاظ على وحدة الفريق والتركيز على تحقيق أهداف المشروع.

انتهت الاسئلة