

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الحادي عشر ← علوم الحاسب ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-29 15:28:51

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة:  
علوم الحاسب:

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الحادي عشر



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب المستوى الحادي عشر والمادة علوم الحاسب في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل مسيعيد منتصف الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل مسيعيد منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

3

شرح وتلخيص درس انشاء موقع ويب

4

أوراق عمل في أوامر التكرار البرمجية

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات  
العام الأكاديمي 2025/2024  
نهاية الفصل الدراسي الأول



إجابة الأوراق العمل الإثرائية

مادة الحاسب الآلي

الصف الحادي عشر

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

## الأسئلة المقالية:

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول
<p>❖ حددي نوع البيانات لكل مما يلي:</p> <p>أ. 10248.....<u>رقمي</u>.....</p> <p>ب. قطر.....<u>أبجدي</u>.....</p> <p>ج. إكسبو 2023.....<u>رقمي أبجدي</u>.....</p> <p>د. <u>رسم بياني</u>.....</p>

السؤال الثاني
<p>❖ أكلمي الفراغ؟</p> <p>أ- تنتج المعرفة عن معالجة ..... <u>المعلومات</u> ..... وفهمها.</p> <p>ب- تسمى البيانات التي تمت معالجتها ..... <u>المعلومات</u> .....</p> <p>ج- من أهم مراحل البحث ..... <u>مرحلة جمع البيانات</u> .....</p> <p>د- إذا تعارضت البيانات مع قاعدة التحقق من صحة إدخال البيانات .... <u>سيتم رفض البيانات</u> .....</p> <p>هـ- سيتم رفض بيانات الإدخال إذا ..... <u>تعارضت البيانات مع قاعدة التحقق</u> ..... مع قاعدة التحقق.</p> <p>و- تتضمن البيانات ..... <u>رقمي أبجدي</u> ..... حروف أبجدية، أرقام، أحرف خاصة مثل \$.</p> <p>ز- البيانات ..... <u>الثابتة</u> ..... التي لا تتغير أو نادراً ما تتغير بعد تسجيلها.</p> <p>ح- يحتوي مصدر البيانات ..... <u>الرئيسية</u> ..... على البيانات التي لم يتم جمعها من قبل.</p> <p>ط- مصادر البيانات ..... <u>الرئيسية</u> ..... تشمل المقابلات والاستطلاعات.</p> <p>ي- مصادر البيانات ..... <u>الثانوية</u> ..... قد يتم الحصول عليها من دراسات الآخرين.</p> <p>ك- المصادر الحكومية للبيانات تعتبر من مصادر البيانات الثانوية ال ..... <u>خارجية</u> .....</p> <p>ل- دراسات السوق السابقة تعتبر من مصادر البيانات الثانوية ..... <u>داخلية</u> .....</p>

## السؤال الثالث

❖ عرفي كلا من:

البيانات:

هي مجموعة من الحقائق والمشاهدات ولا يكون لها معنى. ويطلق عليها البيانات الأولية.

المعلومات:

بيانات تمت معالجتها أو تنظيمها أو تقديمها في سياق معين لتصبح ذات فائدة.

جمع البيانات:

هي عملية جمع وقياس المعلومات على المتغيرات المستهدفة.

مفهوم التحقق من صحة إدخال البيانات:

أي نشاط غرضه التحقق من أن البيانات المدخلة تأتي من مجموعة من القيم المعتمدة.

## السؤال الرابع

❖ صنف مصادر البيانات؟

1- مصادر بيانات رئيسية. 2- مصادر البيانات الثانوية.

❖ اذكر مصادر البيانات الثانوية؟

1- مصادر داخلية. 2- مصادر خارجية.

❖ عددي اثنين من إيجابيات الترميز؟

1. إدخال البيانات يتم بصورة أسرع  
2. شغل مساحة أقل

❖ عددي اثنين من تحديات الترميز؟

1. الرموز المستخدمة قد تستنفذ  
2. الترميز قد يسبب غموض معنى البيانات

❖ عددي اثنين من أنواع التحقق من البيانات؟

1. التحقق من الإدخال. 2. التحقق بالبحث. 3. التحقق من النطاق. 4. التحقق من النوع

## السؤال الخامس

❖ صنفى نوع الرمز؟

أ. رموز تتكون من خطوط سوداء متجاورة ومختلفة السمك يمكن قراءتها باستخدام قارئ

الباركود .....الرموز الشرطية - الباركود.....

ب. الجيل الثاني لرمز الشريطي يتكون من مربعات سوداء يشير عادة إلى محتوى إلكتروني أو

موقع أو مقطع فيديو.....QR Code.....

## السؤال السادس

❖ قارني بين البيانات والمعلومات

المعلومات	البيانات
يجب أن تحمل المعلومات معنى منطقي	ليس لها معنى بصورتها الحقيقية
المعلومات تعتمد على البيانات	لا تعتمد البيانات على المعلومات
المعلومات تكون محدودة	البيانات تكون غير محدود

❖ قارني بين المعلومات والمعرفة

المعلومات	المعرفة
هي المعلومات الموضوعية ذات الصلة والتي تساعد في اتخاذ القرار	هي بيانات تمت معالجتها لتصبح ذات سياق مفهوم
كل المعرفة هي معلومات	ليس بالضرورة أن تكون كل المعلومات معرفة