

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل الأجيال منتصف الفصل غير مجانية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الحادي عشر ← لغة عربية ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-13 22:57:40

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الحادي عشر



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الحادي عشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

ملخص الإجابة العلمي منتصف الفصل غير مجاني

1

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل غير مجانية

2

مذكرة ومراجعات الناجي منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

3

مذكرة ومراجعات الناجي منتصف الفصل غير مجانية

4

أوراق عمل الأندلس الوحدة الثانية مع الإجابة النموذجية

5



الأجيال

في

اللغة العربية

الأستاذ / فتح الله
الفيومي

ت / ٧١١٩٨١٥١



هذه الأوراق لاتعني عن الكتاب المدرسي



وما الحرب إلا ما علمتم ودقتم وما هو عنها بالحديث المرجم

القراءة

[النص الأول]

دعوة إلى السلام

زهير بن أبي سلمى

حفظ (أدبي / علمي)

ج

- 9- أَلَا أْبْلِغِ الْأَحْلَافَ عَنِّي رِسَالَةً وَدُبْيَانَ، هَلْ أَقْسَمْتُمْ كُلَّ مُقْسِمٍ؟
10- فَلَا تَكْتُمَنَّ اللَّهُ مَا فِي نَفْسِكُمْ لِيَخْفَى وَمَهْمَا يُكْتَمِ اللَّهُ يَعْلَمِ
11- وَمَا الْحَرْبُ إِلَّا مَا عَلِمْتُمْ وَدُقْتُمْ
12- مَتَى تَبْعْتُوهَا تَبْعْتُوهَا ذَمِيمَةً

د

- 13- سئمت تكاليف الحياة ومن يعيش
14- رأيت المنايا خبط عشواء من تصب
15- ومن لم يصانع في أمور كثيرة
16- ومن هاب أسباب المنايا ينلنه
ثمانين حولا - لا أبا لك - يسأم
ثمته ومن تخطى يعمر فيهم
يضرس بأنياب ويوطأ بمنس
وإن يرق أسباب السماء بسلم

البلاغة

الأجيال في اللغة العربية

التشبيه التمثيلي (أدبي / علمي)

التشبيه



المركب المفرد

التشبيه المفرد

البليغ

المؤكد

المجمل

المفصل

أركان التشبيه

وجه الشبه

أداة التشبيه

المشبه به

المشبه

التشبيه المفصل : الذي ذكر فيه أركان التشبيه كاملة

(الولد كالأسد في الشجاعة)

التشبيه المجمل : الذي حذف منه وجه الشبه (الولد كالأسد)

التشبيه المؤكد : الذي حذف منه أداة التشبيه (الولد أسد في الشجاعة)

التشبيه البليغ : الذي حذف منه وجه الشبه و أداة التشبيه (الولد أسد)

ت/ ٧١١٩٨١٥١

الأستاذ / فتح الله الفيومي

الأجبال

التشبيه المركب

هو تشبيه حالة بحالة وهو منتزع من متعدد

التشبيه المركب

الضمني

التمثيلي

التشبيه التمثيلي: هو تشبيه مركب تشبه فيه صورة بصورة أو حالة بحالة ووجه الشبه فيه صورة منتزعة من أشياء متعددة

دور التشبيه التمثيلي: يثبت ويؤكد المعنى ويوضحه

أمثلة

قال تعالى (مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبئت سبع سنابل في كل سنبلة مائة حبة والله يضاعف لمن يشاء والله واسع عليم)

** إنَّ القلوب إذا تنافر ودها مثل الزجاجاة كسرها لا يُجبر

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى)

قال تعالى (مثل الذين اتخذوا من دون الله أولياء كمثل العنكبوت اتخذت بيتا وإن أوهن البيوت لبيت العنكبوت لو كانوا يعلمون)

ت / ٧١١٩٨١٥١

الأستاذ / فتح الله الفيومي

التدريبات

الأجيال

بين نوع التشبيه فيما يأتي:

قال تعالى (مثل الذين كفروا أعمالهم كرماد أشتدت به الريح في يوم عاصف)

** يهز الجيش حولك جانبيه *** كما نفخت جناحيها العقاب

** لا ينزل المجد إلا في منازلنا *** كالنوم ليس له مأوى سوى المقل

** كأن مثار النقع فوق رؤوسهم *** وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه

** أنا البحر في أحشائه الدر كامن *** فهل ساءلوا الغواص عن صدفاته

** العمر كالضيف ليس له إقامة

** العلم نور

** اصبر على مضمض الحسود فإن صبرك قاتله *** فالنار تأكل بعضها إن لم تجد ما تأكل

** قال تعالى (مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا)

** ولاحت الشمس تُحاكي عند مطلعها مرآة تبر بدت في كف مرتعش

** من أدوات التشبيه :

(الكاف / كأن / مثل / شبه / نظير / يماثل /)

ت / ٧١١٩٨١٥١

الأستاذ/ فتح الله الفيومي

الأجيال

الأغراض البلاغية للأمر والنهي (أدبي / علمي)

أولا : أسلوب الأمر

المعنى الحقيقي للأمر : هو طلب حصول الشيء على وجه الاستعلاء والإلزام
مثال : قال تعالى (واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا)

الأغراض البلاغية للأمر

- ١/ الدعاء: من العبد إلى خالقه (واعف عنا واغفر لنا وارحمنا)
- ٢/ النصح: فيمافيه نفع دون إلزام أو تكليف (اذهب إلى العمل مبكرا)
- ٣/ التمني : في الأمور المحالة (يا سماء أمطري)
- ٤/ التخيير : في أمرين لا يصح الجمع بينهما (عش عزيزا أو مت كريما)

صيغ الأمر

- ١/ فعل الأمر: (اكتب / اذهب)
- ٢/ الفعل المضارع المقرون بلام الأمر: (لينفق / فليؤمن)
- ٣/ المصدر النائب عن فعله: (إحسانا / إكراما)
- ٤/ اسم فعل الأمر: (حي / آمين / عليك)

التدريبات

حدد صيغة الأمر ثم بين نوعه من حيث كونه أمرا حقيقيا / أمرا بلاغيا

- ١/ قال تعالى (ثم ليقضوا تفثهم وليوفوا نذورهم وليطوفوا بالبيت العتيق)
- ٢/ استعذ بالله من شر الناس

**** بين الغرض البلاغي للأمر:**

- ١/ قال تعالى (ربنا تقبل منا إنك أنت السميع العليم)
- ٢/ أعيني جودا ولا تجمدا *** ألا تبكيان لصخر الندى

/ عش عزيزا أو مت وأنت كريم

**** مثل لما يأتي في تعبير أدبي مناسب :** الأجيال في اللغة العربية

/١ أسلوب أمر غرضه التخيير .

/٢ أسلوب أمر غرضه التمني .

أسلوب النهي

هو طلب الكف عن الفعل على وجه الاستعلاء والإلزام
(يا أيها الذين آمنوا لايسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم)

الأغراض البلاغية للنهي

/١ الدعاء : من العبد إلى خالقه (ربنا لا تزغ قلوبنا بعد إذ هديتنا)

/٢ النصح :فيما فيه نفع دون إلزام (ولا تجلس إلى أهل الدنيا)

/٣ التمني : في الأمور المحالة وغالبا يكون المخاطب غير عاقل

(يا شمس لا تغربي)

/٤ التهديد : إذا قصد المتكلم تخويف المخاطب (لا تطع أمري)

صيغ النهي:

لا الناهية + فعل مضارع (لا تلعب في الشارع)

التدريبات

**** فرق بين النهي الحقيقي والنهي لغرض بلاغي**

/١ قال تعالى (واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا)

/٢ (ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها)

/٣ لا تطلبوا الحاجات من غير حينها ولا تطلبوها من غير أهلها

***** بين الغرض البلاغي للنهي**

/١ قال تعالى (ربنا لا تجعلنا مع القوم الظالمين)

/٢ يا بحر لا تغرق الاحباب

/٣ لا يخذعك من عدو دمة

٤/ قال الأب متوعداً ابنه (لا تقلع عن عنادك)

** مثل لما يأتي

١/ النهي الحقيقي:

الكلمة والجملة

صيغ الزيادة في الأفعال (أدبي / علمي)

الصيغة

استفعل

فاعل

فَعَّل

أفعل

فَعَّلَ

معنى الزيادة

١/ أفعل : تدل على التعدية (أجلس / أكرم)

٢/ فَعَّلَ : تدل على التعدية والتكثير (فرَّح / ردَّد / طَوَّف / كَسَّر)

٣/ فاعل : تدل على المشاركة (ناقش / جالس)

٤/ استفعل : تدل على (الطلب / التشبيه / التحويل)

(استغفر / استأسد / استحجر / استنزع)

التدريبات

** بين وزن الفعل ومجرده ومعنى الزيادة

الفعل	وزن الفعل	الفعل المجرد	معنى الزيادة
قَدَّمَ			
عَرَّفَ			
أَكْرَمَ			
استخرج			
استنلج			

			طَوَّف
			استنَّج

** أكمل

المعنى	الصيغة	الفعل
		أخرج
		طَوَّف
		ناقش

** اشرح معنى الصيغ للأفعال المزيدة

١/ (وإذ استسقى موسى لقومه)

٢/ (وأدخلناه في رحمتنا إنه من الصالحين)

٣/ (قال له صاحبه وهو يحاوره أكفرت بالذي خلقك من تراب ثم من نطفة ثم سواك رجلا)

** وظف الصيغ الصرفية بما هو مطلوب

الصيغة	الدلالة المطلوبة	التوظيف
فَعَّلَ	التعدية	
فَعَّلَ	التكثير	
فاعِل	المشاركة	
استفعل	الطلب	

- . استغفرت الله .
 التعديّة □ التكثير □ الطلب □ التحول □
- . صافحت صديقي .
 التعديّة □ التكثير □ المشاركة □ التحول □
- . كسّر الولد الزجاج .
 التعديّة □ التكثير □ المشاركة □ التحول □
- . استأمن التاجر العامل على عمله .
 التعديّة □ التكثير □ الطلب □ التحول □
- . ألبست الأم ولدها ثيابا .
 التعديّة □ التكثير □ الطلب □ التحول □

. أيُّ الجمل الآتية دلت فيها الصيغة الصرفية التي تحتها خط على معنى الطلب؟
[كَلَّمَ اللهُ موسى تكليماً .

[استفهم الطالب عن معاني الكلمات .

[استأسد الجندي في المعركة أمام أعدائه .

[أنقذ الصديق صديقه من الغرق في البحر .

. ما الآية التي تحوي صيغة صرفية على وزن (استفعل)؟

[قال تعالى: "إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ"

[قال تعالى: " عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ"

[قال تعالى: " فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا"

[قال تعالى: " وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا"

٢ / أسماء الأفعال ومعانيها (أدبي فقط)

أسماء الأفعال: هي كلمات مبنية تدل على معنى الفعل وتعمل عمله ولا تقبل علامات

** علامات الفعل الماضي: (تاء الفاعل / تاء التانيث / قد / لقد)

** علامات الفعل المضارع (سوف / السين / أدوات الجزم)

** علامات فعل الأمر (ياء المخاطبة / نون التوكيد)

المعنى	اسم الفعل	أقسام اسم الفعل
بَعُدَ أَسْرَعَ اِفْتَرَقَ	هيهات سرعان شتان بطآن	اسم الفعل الماضي
أَتَضَجَّرَ أَسْتَحْسِنُ أَتَعْجَبُ أَتَوَجَّعُ أَتَوَجَّعُ	أَفْ بِخٍ وَي آه (أخ) أَوْه أ	اسم الفعل المضارع
اسكت توقف عن زدني استجب	صه مه إيه أمين	اسم الفعل الأمر

كف / ابتعد أقبل أسرع تعال الزم خذ اثبت تقدم تأخر تمهل	إيها حي (حيهل) هيا (هيت) هلم عليك إليك (دونك) مكانك أمامك وراءك رويد	
احذر انزل اترك	حذار نزال تراك	اسم فعل الأمر القياسي من الفعل الثلاثي المتصرف التام على وزن (فَعَال)

ملحوظة/ أسماء الأفعال ملازمة حالة واحدة في الإفراد والجمع والتذكير والتأنيث إلا ما اتصل بضمير (عليك نفسك / عليكما أنفسكما / عليكم أنفسكم)
الإعراب / شتان : اسم فعل ماض مبني على الفتح لا محل له من الإعراب

الأمثلة:

عليك نفسك (الزم) إليك الكتاب (خذ) دونك القلم (خذ)

التدريبات

بين نوع كل اسم فعل مما يأتي

اسم الفعل	نوعه	علامة البناء
ويكأن		
شتان		
رويدك		
بخ		
هيهات		
حي		
عليكم		
وي		
سرعان		
صه		

اكمل الجمل الأتية باسم فعل مناسب واكتب معناه مقابله

- ١/ إذا تحدث المعلم معناه
- ٢/ ما بين السماء والأرض معناه

**** ضع مكان ما تحته خط في العبارة الأتية اسم فعل مناسب للمعنى**

- ١/ كف عن الكذب
- ٢/ اللهم استجب يارب العالمين
- ٣/ خذوا الأمر بجد
- ٤/ أقبلوا على الصلاة

**** صُغ أمثلة صحيحة تتضمن اسم فعل لما يأتي**

- ١/ اسم فعل مضارع مبني على الكسر
- ٢/ اسم فعل أمر مبني على السكون
- ٣/ اسم فعل قياسي من فعل ثلاثي
- ٤/ اسم فعل متصل بواو الجماعة

**** أي الجمل الأتية ورد فيها (إليك) اسم فعل أمر**

- ١/ إليك عن المنافق فإنه خائن ٢/ أحسن الله إليك
- ٣/ ابذل ما في وسعك إذا احتاج الناس إليك

**** أي الجمل الأتية حوت اسم فعل أمر قياسي**

- ١/ هلم إلى مادبة القرآن ٢/ على رسلك يا فتى ، فالعلم نور
- ٣/ حذار من الكذب ، فإنه صفة سيئة

**** حدد اسم الفعل في الجمل الأتية**

- ١/ قال تعالى (إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما)

- ٢/ قال تعالى (فأما من أوتي كتابه بيمينه فيقول ها وم أقرأها كتابيه



Almanahj.com | 99
2025 2024
موقع المنهج
المنهجية