

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



الخطة الفصلية وتوزيع الساعات الدراسية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج القطرية](#) ⇨ [المستوى الثاني عشر](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-09-09 22:43:50

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني عشر



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "المستوى الثاني عشر"

روابط مواد المستوى الثاني عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني عشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

تحميل كتاب الطالب	1
مراجعة التفوق درس صدى الحياة	2
مراجعة التفوق في أدوات الشرط غير الجازمة	3
مراجعة واختبار الأوائل في مفاهيم القراءة	4
مراجعة واختبار الأوائل في الحفظ وقضايا	5

الخطة الفصلية لمادة اللغة العربية/ العام الأكاديمي 2024-2025م
المستوى الثاني عشر العلمي والتكنولوجي /الفصل الدراسي الأول

الوحدة الزمنية	المحور	الدروس	عدد الحصص	الكفايات ومهارات القرن 21	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
التمهيدية والأولى 24 - 25 سبتمبر 2024	آيات من الذكر الحكيم	نور على نور	1	- الكفاية اللغوية - البحث والتقصي - حل المشكلات - التعاون والمشاركة	- المواطنة/ التنمية والاستدامة - المسؤولية	- البحث في كتب التفسير الورقية أو الإلكترونية عن معلومات معينة.
	البلاغة	مراجعة التشبيه والاستعارة-المحسنات البديعية	2			- التعبير كتابياً أو شفويًا عن الدور الحيوي للشباب المسلم تجاه نفسه ومجتمعه.
	القراءة	قيم ومواقف /خطاب سمو الأمير	2			- كتابة ورقة بحثية حول موضوع يتصل بالتنمية المستدامة ويقدم حلولاً إبداعية في هذا المجال بالتعاون مع زملائه.
	الكلمة والجملة	أفعال المقاربة والرجاء والشروع	2			- كتابة فقرة عن أهمية الولاء والانتماء في تعزيز الهوية الوطنية ونهضة الدولة.
	الكتابة	مقال نقاشي	1			
		كتابة مقال نقاشي إثرائي	1			
	الاستماع	من أزمة إلى فرصة	1			
الثانية 25 سبتمبر – 15 أكتوبر 2024	القضايا الأدبية	مدرسة الإحياء	2	- التفكير الناقد - حل المشكلات - التواصل - الكفاية اللغوية	- الهوية والانتماء/ ثقافة السلام	- التحليل النقدي لقصيدة من المدرسة الإحيائية يطبق الطالب من خلاله ما تعلمه حول هذه المدرسة.
	القراءة	غربة وحنين (شعر) حفظ الأبيات (7-1)	3			
		تعزيز معايير النص الشعري	1			
	الكتابة	مقال تفسيري	2			
		كتابة مقال تفسيري إثرائي	1			
الرابعة 16 – 5 نوفمبر	القضايا الأدبية	المدرسة الرومانسية	2	- التفكير الناقد - كفاية التواصل	- المواطنة/المسؤولية المجتمعية/ثقافة السلام	- التحليل النقدي لقصيدة من المدرسة الرومانسية يطبق من خلاله الطالب ما تعلمه حول هذه المدرسة.
	القراءة	على بساط أبيض (خاطرة)	2			
	الكلمة والجملة	أدوات الشرط الجازمة	2			- كتابة موضوع عن عالم اغترب من أجل الدراسة ثم عاد لوطنه ليسهم في تأسيس نهضة علمية تعبيراً عن حب الوطن والمسؤولية المجتمعية. - توجيه رسالة شفوية يخاطب فيها الطالب الناس لنبذ الكراهية والعنف والعيش في سلام.



31-27 أكتوبر إجازة منتصف الفصل

- تعزيز قيمة الإيجابية والمثابرة من خلال التحدث عن شخصية قطرية تميزت بالطموح والمثابرة ونجحت في مجال من مجالات الحياة. - كتابة ورقة بحثية عن موضوع يحقق قيمة الإيجابية والمثابرة بالتعاون مع الزملاء.	- الإيجابية والمثابرة	- التعاون والمشاركة - البحث والتقصي - كفاية التواصل	3	صدى الحياة (شعر) حفظ الأبيات (10-1)	القراءة	الخامسة 7 – 19 نوفمبر
			2	أدوات الشرط غير الجازمة	الكلمة والجملة	
			1	حديث أمام جمهور	التحدث	
- توظيف معايير نقد الشعر والنثري تحليل النصوص الشعرية والنثرية المختلفة من خلال نشاط بحثي يحدده المعلم. - تعزيز قيمة الاحترام والتعاطف من خلال حديث شفوي.	- الاحترام / الحقوق والتعاطف	- التفكير الناقد - التقصي والبحث	3	الخبز المر (قصة)	القراءة	السادسة 20-28 نوفمبر
			1	تعزيز معايير النص السردي (القصصي)		

5-1 ديسمبر مراجعة وتعزيز

17-8 ديسمبر اختبار نهاية الفصل الأول

ملاحظات:

- الدروس التي لم ترد في الخطة تعدّ إثرائية ويستفاد منها بحسب الحاجة لتعزيز تعلم الطلبة.
- عدد الحصص المقترحة لتنفيذ كل درس تقريبي، ويمكن للمعلم التصرف عند الحاجة دون إخلال بالتوزيع العام للخطة.
- تمت إضافة حصص لتعزيز مهارة الكتابة من خلال كتابة موضوعات إثرائية تحاكي الأنماط المقررة.
- الكفايات والمهارات والقيم المحددة في الخطة الفصلية تم اختيارها بوصفها الأبرز في كل وحدة، وينبغي تفعيل القيم والمهارات والكفايات التعليمية بصورة مستمرة في جميع الدروس.