

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



دليل تصحيح الاختبار التجريبي نهاية الفصل

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج القطرية](#) ⇨ [المستوى الثاني عشر](#) ⇨ [تربية اسلامية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 07:44:00 2024-04-18

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني عشر



روابط مواد المستوى الثاني عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

[الاختبار التجريبي نهاية الفصل غير محاب](#)

1

[دليل تصحيح الاختبار التجريبي نهاية الفصل](#)

2

[الاختبار التجريبي نهاية الفصل غير محاب](#)

3

[دليل تصحيح الاختبار التجريبي نهاية الفصل](#)

4

[كتاب الطالب](#)

5

دليل التصحيح



الاختبار التجريبي

الصف الثاني عشر

نهاية الفصل الثاني

العام الدراسي: 1442هـ - 2020 / 2021 م

التربية الإسلامية

اسم الطالب:	الشعبة:
-------------------	---------------

جميع حقوق التأليف محفوظة لوزارة التعليم والتعليم العالي في دولة قطر
لا يجوز إعادة طبع أو استخدام (كل/ أو أي جزء) من هذا الكتيب بدون موافقة مكتوبة
من وزارة التعليم والتعليم العالي في دولة قطر

لا تكتب أسفل هذا الخط .



المراجع	المصحح	درجة الطالب		الدرجة	السؤال
		بالأرقام	بالحروف		
				20	الأسئلة الموضوعية
				13	السؤال رقم (11)
				13	السؤال رقم (12)
				14	السؤال رقم (13)
				60	المجموع

درجة الطالب

60

المراجع:

التوقيع:

لا تكتب أسفل هذا الخط .



بسم الله الرحمن الرحيم

تعليمات الاختبار التجريبي

لا تُقلِّب صفحات كراسة الاختبار قبل أن يخبرك المُلاحظ بذلك

مدة الاختبار : ساعتان

عدد أسئلة الاختبار التجريبي لمادة التربية الإسلامية: 13 سؤالاً

الإرشادات العامة :



- ❖ يجب استخدام القلم الرصاص للإجابة عن أسئلة الاختبار من متعدد.
 - ❖ يجب استخدام القلم الحبر في الإجابة عن الأسئلة المقالية .
 - ❖ بعض أسئلة الاختبار هي أسئلة اختيار من متعدد. والبعض يتطلب منك إجابة قصيرة.
 - ❖ أسئلة الاختبار من متعدد تتضمن أربعة اختيارات للإجابة.
 - ❖ قم بتحديد إجابتك في المربع المقابل للاختيار الصحيح.
 - ❖ قم بتحديد إجابة واحدة فقط بالنسبة لكل سؤال اختيار من متعدد.
 - ❖ إذا رغبت في تغيير إجابتك. قم بتظليل مربع الإجابة التي لا تريدها بشكل تام .
 - ❖ إذا قمت بتحديد أكثر من إجابة واحدة. أو إذا لم تكن إجابتك محددة بشكل واضح. فلن تحصل على أي درجة. كما في المثال أدناه. سيتم اعتبار الاختيار الثالث هو إجابة الطالب.
 - ❖ بالنسبة لأسئلة الاختبار القصيرة يجب كتابة إجابتك في المساحات المخصصة لذلك في كراسة الاختبار كما هو موضح في النموذج أدناه .
- السؤال :.....
الإجابة :.....
- ❖ إذا رغبت في تغيير أي من إجابتك القصيرة فعليك التأكد من أن الإجابة المقدمة واضحة وفي حالة وجود إجابتين أو إجابة غير واضحة لسؤال معين. فلن تحصل على أي درجة.
 - ❖ لا تضع وقتاً طويلاً في الإجابة على سؤال واحد .
 - ❖ إذا وجدت سؤالاً صعباً. انتقل للإجابة عن الأسئلة الأخرى في الاختبار. ثم عُدْ إلى هذا السؤال الصعب فيما بعد.
 - ❖ أجب عن جميع الأسئلة. حتى إذا كنت غير متأكدٍ منها. حيث أنه لا يتم خصم درجات على الإجابات غير الصحيحة .
 - ❖ سيتم تذكيرك بالوقت المتبقي للاختبار عند منتصف الوقت وقبل نهايته ب ٣٠ دقيقة كما سيتم تذكيرك مرّة أخيرة قبل (10) دقائق من نهاية الوقت.

لا تكتب أسفل هذا الخط .



الدليل الإرشادي

لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الاجتبار الأساسي-النهارى+الموازى)

لمادة التربية الإسلامية للعام الدراسي 1442هـ - 2020-2021م

الذي سيتم إجراؤه يوم الاثنين: 2021/5/24م



قطاع شؤون التقييم
إدارة تقييم الطلبة

الشكل العام للورقة الاختبارية

1. أسئلة الاجتبار من المقرر الدراسي (الفصل الدراسي الثاني)
2. زمن الاجتبار (ساعتان)

أسئلة الاجتبار

- مجموع عدد أسئلة الاجتبار (عشرة أسئلة) على النحو الآتي :-
(عشرة أسئلة) = (عشرون درجة) . *الأسئلة الموضوعية: 10
(ثلاثة أسئلة) = (أربعون درجة) . *الأسئلة المقالية :
(ستون درجة) . *مجموع درجات الاجتبار

مجالات أسئلة الاجتبار

- 1- القرآن الكريم وعلومه .
- 2- الحديث الشريف وعلومه .
- 3- العقيدة الإسلامية .
- 4- الفقه الإسلامي وأصوله .
- 5- السيرة والبحوث الإسلامية .
- 6- الآداب والأخلاق الإسلامية.

المطلوب في الاجتبار

1. يشتمل الاجتبار على الجانب التحريري فقط (لا يوجد اجتبار شفوي).
2. الأدلة الكثيرة في النقطة الواحدة يُحفظ منها دليل واحد من القرآن الكريم وآخر من الحديث، وبقية الأدلة تُقرأ ويُفهم مدلولها.

حفظ الآيات والأحاديث

1. يشتمل الاجتبار على أسئلة أكمل كتابة الآيات في مقرر حفظ الآيات القرآنية .
2. يشتمل الاجتبار على أسئلة أكمل كتابة الحديث الشريف في مقرر الحديث الشريف ، وترجمة الرواة.
3. يشتمل الاجتبار على أسئلة في أحكام التجويد (الأسئلة المقالية والموضوعية) .

أحكام التجويد

أحكام التجويد تراكمية والأحكام المطلوبة هي :-

1. أحكام النون الساكنة والتنوين.
2. أحكام الميم الساكنة.
3. أحكام المد (الطبيعي - المتصل - المنفصل - اللازم).

لا تكتب أسفل هذا الخط .



أولاً: الأسئلة الموضوعية

1 قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَإِنْ أَعْرَضُوا فَقُلْ أَنْذَرْتُكُمْ صَاعِقَةً مِثْلَ صَاعِقَةِ عَادٍ وَثَمُودَ ﴾ (فصلت: ١٣)

حكم التنوين في قوله تعالى: ﴿ مِثْلَ صَاعِقَةِ عَادٍ وَثَمُودَ ﴾ هو:-

أ الإظهار.

ب الإخفاء.

ج الإدغام بغنة.

د الإدغام بغير غنة.

2 قَالَ تَعَالَى: ﴿ رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ أَنْ ءَامِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا ﴾ آل عمران: ١٩٣

يتوسل المؤمنون إلى الله تعالى في الآية الكريمة بإيمانهم ب:-

أ عظمته وكبريائه.

ب دعوة نبيه صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

ج اليوم الآخر وجميع أحداثه.

د الكتب السماوية التي أنزلها على أنبيائه.

3 إحدى الآيات التالية تُعَدُّ من الآيات المدنية؛ هي قوله تعالى:-

أ ﴿ كَلَّا لِيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ ﴾ (الهمزة: 4)

ب ﴿ عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ﴾ ١ ﴿ عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ ﴾ (النبأ: 1-2)

ج ﴿ شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ ﴾ (البقرة: 185)

د ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ وَأَحْشَوْا يَوْمًا لَّا يَجْزِي وَالِدٌ عَن وَلَدِهِ ﴾ (لقمان: 33)

لا تكتب أسفل هذا الخط .



4 كان حكيم بن حزام رَضِيَ اللهُ عَنْهُ من أسرة قرشية عريقة النسب، وقد أسند له منصب:-

- أ الرفادة.
- ب الحجابة.
- ج السقاية.
- د الإغاثة.

5 إذا توافرت شروط الحديث الصحيح، وخف ضبط أحد رواته، فإنه يُعدُّ حديثاً:-

- أ ضعيفاً.
- ب حسناً.
- ج صحيحاً.
- د مردوداً.

6 قَالَ تَعَالَى: ﴿مَثَلُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَوْلِيَاءَ كَمَثَلِ الْعَنْكَبُوتِ اتَّخَذَتْ بَيْتًا وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعَنْكَبُوتِ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴿٤١﴾﴾ (العنكبوت: 41) من فوائد ضرب المثل التي تستفاد من الآية الكريمة:-

- أ الترغيب في الأعمال الصالحة.
- ب التنفير من الأخلاق السيئة.
- ج التأكيد على أهمية أعمال الجوارح.
- د تقريب المعنى وإبرازه في صورة حسية.

لا تكتب أسفل هذا الخط .



7 اشتمل القرآن الكريم على الأحكام العملية، وهي المتعلقة بـ :-

- أ إيمان المسلم.
ب تزكية النفوس.
ج الآداب والأخلاق.
د العبادات والمعاملات.

8 من شروط صحة الإجماع على مسألة من مسائل الشرع أن يكون :-

- أ قبل وفاة النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
ب فيما تنازع فيه العلماء والأمرء.
ج الاتفاق حاصلًا بين جميع المجتهدين.
د قد أقره حكام المسلمين في جميع بلدانهم.

9 تولية عتاب بن أسيد رَضِيَ اللهُ عَنْهُ على مكة دليل على عناية النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بـ :-

- أ الشباب
ب العلماء.
ج الوجهاء.
د السابقين.

10 من مجالات الشورى التي يجوز الاجتهاد فيها :-

- أ قسمة الموارث.
ب أحكام الطلاق والخلع.
ج النصوص الشرعية قطعية الدلالة.
د إسناد المناصب الكبيرة في الدولة إلى من يستحقها.

لا تكتب أسفل هذا الخط .



ثانياً: الأسئلة المقالية

11

أ- حفظ القرآن الكريم والتجويد

1- أكمل كتابة ما يلي من النص القرآني الكريم:

1.1- قَالَ تَعَالَى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ

وَإِذَا قِيلَ ائْتُوا فَانْتَرُوا فَانْتَرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا

تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾ (المجادلة: 11)

—

2

2.1- قَالَ تَعَالَى: ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ تَوَلَّوْا قَوْمًا غَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مَا هُم مِّنكُمْ وَلَا مِنْهُمْ

وَيَحْلِفُونَ عَلَى الْكُذِبِ وَهُمْ يَعْمُونَ ﴿١٤﴾ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا إِنَّهُمْ سَاءَ مَا كَانُوا

يَعْمَلُونَ ﴿١٥﴾ (المجادلة: 14 - 15)

—

2

2- قَالَ تَعَالَى: ﴿قُلْ أَيُّكُمْ لَتَكْفُرُونَ بِالَّذِي خَلَقَ الْأَرْضَ فِي يَوْمَيْنِ وَتَجْعَلُونَ لَهُ ءُتْدَادًا ذَلِكَ رَبُّ

الْعَالَمِينَ ﴿٩﴾ (فصلت: 9)

- ما حكم الميم الساكنة في قوله تعالى: ﴿قُلْ أَيُّكُمْ لَتَكْفُرُونَ﴾؟

حكم الميم الساكنة هو : الإظهار الشفوي.

—

1

لا تكتب أسفل هذا الخط .



ب- التفسير

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ ﴿١٩٠﴾ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴿١٩١﴾ رَبَّنَا إِنَّكَ مَن تُدْخِلِ النَّارَ فَقَدْ أَخْزَيْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ ﴿١٩٢﴾ رَبَّنَا إِنَّنَا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلإِيمَانِ أَنْ ءَامِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَقَّأْ مَعَ الْآبَرَارِ ﴿١٩٣﴾﴾ (آل عمران: ١٩٠-١٩٣)

1- ما المقصود بقوله: ﴿مُنَادِيًا﴾ في الآية الكريمة؟

- المقصود بقوله: ﴿مُنَادِيًا﴾ هو الرسول؛ نبينا محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

2- إلام تدعو إليه الآية الكريمة أولي العقول والأبصار؟

تدعونا الآية الكريمة إلى التفكير في هذا الكون والتأمل في نواميسه وسننه بالنظر في:

- السماء وارتفاعها واتساعها.
- والأرض وما فيها من بحار، وجبار، وأشجار، ونبات
- والليل والنهار في تعاقبهما على الدوام.

3- صف حال الكافرين في النار يوم القيامة، من خلال فهمك لتفسير الآية الكريمة.

- يكونون في حالة من الخزي والمهانة، لا يجدون ناصرًا ينصرهم من عقاب الله تعالى، ولا يستطيع أحد أن ينقذهم من العذاب.

ج- علوم القرآن

1- قارن بين الغرض من جمع القرآن الكريم في عهد كل من أبي بكر وعمر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا .

الغرض من جمع القرآن الكريم في عهد عثمان بن عفان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ	الغرض من جمع القرآن الكريم في عهد أبي بكر الصديق رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ
وقوع الخلاف والنزاع بين القراء من مختلف الأمصار في أوجه قراءته وإقرانه، وتخطئة بعضهم بعضاً.	خشية ضياع القرآن الكريم بموت حافظه الذين استشهد الكثير منهم في معركة اليمامة

2- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالنَّزِيعَاتِ عَرَقًا ﴿١﴾ وَالنَّشِيطَاتِ نَشْطًا ﴿٢﴾ وَالسَّيِّحَاتِ سَبْحًا ﴿٣﴾﴾ (النزعات: 1-3) تُعَرَّفُ السُّورُ الْمَكِّيَّةُ بِخَصَائِصٍ تَخْتَصُّ بِهَا غَالِبًا، فَمَا خَاصِيَّةُ سُورَةِ النَّازِعَاتِ فِي ذَلِكَ؟ تَمَيِّزُ آيَاتِهَا بِالْقَصْرِ وَالِإِجَازِ؛ وَتِلْكَ إِحْدَى الْخَصَائِصِ الَّتِي تَعْرِفُ بِهَا السُّورَ الْمَكِّيَّةَ.

أولاً: الحديث الشريف وعلومه

أ- أكمل كتابة الحديث الشريف.

عَنْ حَكِيمِ بْنِ حَزَامٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : «الْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ

السُّفْلَى، وَأَبْدَأُ بِمَنْ تَعُولُ، وَخَيْرُ الصَّدَقَةِ عَن ظَهْرِ غِنَى،

وَمَنْ يَسْتَعْفِفْ يُعِفَّهُ اللَّهُ، وَمَنْ يَسْتَغْنِ يُغْنِهِ اللَّهُ». (رواه البخاري)

ب- أجب عن السؤالين التاليين:

1- ما المراد بكلٍّ من اليد العليا والسفلى في الحديث الشريف؟

اليد العليا : هي اليد المنفقة، إشارة إلى النفقة العطاء.

واليد السفلى: هي اليد السائلة، إشارة إلى السؤال.

2- اشرح قوله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « وَمَنْ يَسْتَعْفِفْ يُعِفَّهُ اللَّهُ، وَمَنْ يَسْتَغْنِ يُغْنِهِ اللَّهُ ».

قوله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « وَمَنْ يَسْتَعْفِفْ » أي من يطلب من نفسه العفة عن السؤال، أو يطلب العفة

من الله تعالى، « يُعِفَّهُ اللَّهُ » بأن يجعله عفيفاً راضياً بما أعطاه،

وأن من « مَنْ يَسْتَغْنِ » أي: من يطلب الغنى من الله تعالى، أو يظهر الغنى بالاستغناء عن أموال

الناس « يُغْنِهِ اللَّهُ » بأن يملأ قلبه غنى؛ فيصير غنياً بقلبه، لأن الغنى في الحقيقة هو غنى النفس.

لا تكتب أسفل هذا الخط .



ج- أجب عن الأسئلة التالية:

1- ما مفهوم علم الحديث رواية؟

هو علم يشتمل على نقل أقوال النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وأفعاله، وروايتها وضبطها وتحريروا ألفاظها.

1

2- اذكر شرطاً من شروط العمل بالحديث الضعيف.

1- أن يكون ضعفه يسيراً.

2- أن يكون الحديث في فضائل الأعمال.

3- أن يكون الحديث مندرجاً تحت أصل عام.

1

3- قارن بين كل من الصحيحين وكتب السنة الأربعة من حيث طريقة ترتيب الأحاديث فيها.

طريقة ترتيب الأحاديث في السنن الأربعة	طريقة ترتيب الأحاديث في الصحيحين
<u>على أبواب الفقه</u>	<u>على حسب الموضوعات</u>

2

ثانياً: العقيدة الإسلامية

1- اذكر أحد وجهي العلاقة بين كل من السحر والشرك.

1- علاقة السحرة بالشياطين والتعلق بهم والتقرب إليهم بما يحبونه من طاعتهم، وصرف شيء من

العبادة لهم بغرض أن يقوموا بخدمة الساحر.

2- ادعاء السحرة علم الغيب، ومشاركة الله تعالى في ذلك.

1

2- ما أثر السحر على علاقة الناس بعضهم ببعض.

يؤدي السحر في فساد ذات البين بين الناس، وتفكك الأسر، وإشعال نار الفتن مما يؤدي إلى حدوث

الخلاف والخصام بين الزوجين، وبين الأقارب والأرحام والجيران.

1

3- ما القيم الإيمانية المستنبطة من المثلين الذين ضربا في الآيتين الكريمتين التاليتين؟

قَالَ تَمَالَى: ﴿إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾ (آل عمران: 59)	قَالَ تَمَالَى: ﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ﴾ (إبراهيم: 24)	الآية الكريمة
<u>الإقرار والتأكيد على أن لا إله إلا الله تعالى، وأن كل البشر مخلوقون</u>	<u>الكلمة الطيبة أثرها دائم متجدد</u>	القيمة الإيمانية

2

أولاً: الفقه الإسلامي وأصوله

1- من وظائف السنَّة في علاقتها بالقرآن الكريم أنها مبينة لما فيه من أحكام، اشرح مثلاً على ذلك.

من الأمثلة على ذلك قوله تعالى: ﴿وَأَقِمُوا الصَّلَاةَ وَعَاتُوا الزَّكَاةَ﴾ (البقرة: 110). فقد أمر الله تعالى بأداء الصلاة من غير بيان لأوقاتها وأركانها وركعاتها، ونحو ذلك، فبينت السنة كل ذلك بفعل رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وتعليمه لأصحابه كيفيتها، قال صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «صلوا كما رأيتموني أصلي».

2- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَىٰ وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ

نُؤَلِّهِمْ مَا تَوَلَّىٰ وَنُصَلِّهِمْ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا﴾ (النساء: 115)

- كيف تستدل من الآية الكريمة على حُجِّيَّة الإجماع؟

جعل الله تعالى من يخالف سبيل المؤمنين قرين من يشاقق الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؛ فمن خالف سبيل المؤمنين وما أجمعوا عليه استحق العذاب.

3- عدد أركان القياس.

1- الأصل، 2- الفرع، 3- حكم الأصل، 4- العلة.

ثانياً: السيرة والبحوث الإسلامية

1- عِلِّ ما يلي:

"استطاع مصعب بن عمير رَضِيَ اللهُ عَنْهُ إقناع كثير من أهل المدينة المنورة بالإسلام".

لحسن عرضه للدعوة، واجتهاده في تبليغها لكل أهل المدينة،
ولذكائه في التعامل مع المواقف الصعبة.

2- تميزت خلافة عمر بن عبدالعزيز رَحِمَهُ اللهُ بِعدد من المميزات، اذكر اثنتين منها.

➤ العدل بين الناس ورد المظالم إلى أهلها.

➤ عزل جميع الولاة الظالمين.

➤ العمل بالشورى.

➤ نشر العلم بين الرعية.

➤ تدوين الحديث النبوي الشريف.

لا تكتب أسفل هذا الخط .

ثالثاً: الآداب والأخلاق الإسلامية

1- عوامل نجاح الإصلاح بين الناس كثيرة، اذكر اثنين منها.

- استحضار النية الصالحة وابتغاء مرضاة الله تعالى.
- العدل في الإصلاح بين المتخاصمين.
- كتمان السر والنجوى، والحذر من إفشاء الأحاديث.
- بذل الوسع واستفراغ الطاقة في الإصلاح.
- التحلي بالصبر، وتحمل المتاعب والمشاق التي تترتب على عملية الإصلاح.

—
2

2- اذكر دليلاً على مشروعية الشورى في الإسلام.

- قَالَ تَعَالَى: ﴿فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ﴾ (آل عمران: ١٥٩).
- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ﴾ (الشورى: ٣٨).
- عن أبي هريرة رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قَالَ: «ما رأيت أحداً أكثر مشورة لأصحابه من رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ».

—
1

3- من فوائد الشورى، إحراز الصواب غالباً، اشرح كيفية تحقق ذلك.

إذا عرض أمر من الأمور على الشورى، فإن جميع المستشارين سيجتهدون في استخراج الوجه الأمثل للواقعة التي تعرض عليهم مما يؤدي إلى إحراز الصواب غالباً في ما يتم الاستشارة حوله.

—
1

—
14

انتهت الأسئلة

لا تكتب أسفل هذا الخط .

