

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الحادي عشر الأدبي اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/13>

* للحصول على جميع أوراق المستوى الحادي عشر الأدبي في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/13arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الحادي عشر الأدبي في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/13arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للمستوى الحادي عشر الأدبي اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/grade13>

للتحدث إلى بوت المناهج القطرية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/qacourse_bot



الخطة الفصلية لمادة اللغة العربية - العام الأكاديمي 2023-2024م

المستوى الحادي عشر (أدي)

الفصل الدراسي الأول

الزمن	الوحدة	المحور	الدروس	الكفايات ومهارات القرن الـ 21	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع الأول 2023/8/31 - 27	التمهيدية	المدخل القرآني	من جوامع الكلم	- الكفاية اللغوية. - كفاية التواصل. - التفكير الناقد. والفكر الإبداعي	- القيم الإسلامية (العدل والإحسان والوفاء بالعهد، ... إلخ). - معرفة أشهر أغراض الشعر وخصائصه، وأبرز فنون النثر وما يتميز به كل فن عن الآخر وتقدير قيمة التراث الأدبي العربي. - القراءة النقدية لنص زهير بن أبي سلمى واستخلاص ما فيه من قيم الدعوة إلى السلام وتقدير نصائح ذوي الرأي والبصيرة.	- تنمية مهارة تلاوة نص قرآني (من سورة النحل) واستيعاب ما يحمله من قيم (العدل والإحسان والوفاء بالعهد، ... إلخ). - معرفة أشهر أغراض الشعر وخصائصه، وأبرز فنون النثر وما يتميز به كل فن عن الآخر وتقدير قيمة التراث الأدبي العربي. - القراءة النقدية لنص زهير بن أبي سلمى واستخلاص ما فيه من قيم الدعوة إلى السلام وتقدير نصائح ذوي الرأي والبصيرة.
الأسبوع الثاني 2023/9/7 - 3	الأولى	قضايا أدبية قراءة	الأدب في العصر الجاهلي دعوة إلى السلام (شعر) حفظ الأبيات (9-16)			
الأسبوع الثالث 2023/9/14 - 10	الأولى	قراءة	الشعر الجاهلي شعر غنائي (إثرائي)			
		كلمة وجملة استماع	صيغ الزيادة في الأفعال لماذا ندرس الأدب؟			
الأسبوع الرابع 2023/9/21 - 17	الثانية	قراءة	الإسراف (مقال)	- الكفاية اللغوية. - كفاية التواصل. - التفكير الإبداعي.	- ترشيد الاستهلاك. - الإيجابية والمتابعة.	- قراءة مقال "الإسراف" وفهم رسالة كاتبه بدقة، وعلى نحو ناقد. - كتابة مقال موظفًا الحجج والأساليب المختلفة للإقناع بإتاحة الفرص للشباب للاستفادة من إمكاناتهم. - التحدث أمام جمهور بشكل منظم متناولاً أحد مظاهر الإسراف عند الشباب محذراً إياهم منه وداعياً إياهم لتبني ثقافة مغايرة.
	الثانية	قراءة	الإسراف (مقال)			
		قراءة	في البذل والإنفاق - شعر (إثرائي)			
		بلاغة	التشبيه التمثيلي			
الأسبوع الخامس 2023/9/28 - 24	الثانية	كلمة وجملة	أسماء الأفعال ومعانها			
		كتابة	كتابة مقال إقناعي			
الأسبوع السادس 2023/10/5 - 1	الثالثة	تحدث	كتابة مقال إقناعي ثقافة الاستهلاك	- التقصي والبحث. - التفكير الناقد.	- الاعتزاز بالموثوث الديني والثقافي	- قراءة النص الشعري (في الطريق إلى يثرب) قراءة تحليلية، وتذوق جمالياته، والبرهنة على احتفاء الشاعر بالقيم والأخلاق الإسلامية، مع تنفيذ نشاط بحثي حول شخصية الأعشى (جمع المعلومات وتدوينها، تلخيص المادة المجموعة وإعادة صياغتها في حدود صفتين).
		قراءة	في الطريق إلى يثرب (شعر)			
		قراءة	في الطريق إلى يثرب (شعر)			
		قراءة	سوق عكاظ - مقال (إثرائي)			
		بلاغة	الأغراض البلاغية للأمر والنهي			
		كتابة	التعليق على فيلم (إثرائي)			
		تحدث	تنظيم ندوة (إثرائي)			



أبيات مختارة منها بأسلوبه مبرزا القيم النبيلة التي تضمنتها مثل: الجود والكرم وإغاثة الملهوف وصلة الأرحام والحياء ... ، ومشاركة زملائه ما كتب . - كتابة سيرة ذاتية وظيفية بشكل احترافي وفق مواصفات محددة.	إغاثة الملهوف وصلة الأرحام)	- كفاية التواصل. - التعاون والمشاركة.	الخليل بن أحمد ... (إثرائي)	قراءة	السادسة	الأسبوع الرابع عشر 2023/11/30 -26
			التشبيه الضمني	بلاغة		
			النعت السببي	كلمة وجملة		
			كتابة سيرة ذاتية وظيفية	كتابة		
مراجعة عامة						الأسبوع الخامس عشر 2023/12/7 -12/3
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول من 10-12/21						

ملاحظات:

- الكفايات والمهارات والقيم المحددة في الخطة الفصلية تم اختيارها بوصفها الأبرز في كل وحدة، علما بأنه ينبغي تفعيل القيم والمهارات والكفايات التعليمية بصورة مستمرة في جميع الدروس.
- العمل على تحقيق مكتسبات التعلم التي تعكس الأثر الفعلي المتوقع على الطالب نتيجة التفعيل الواعي للقيم والكفايات والمهارات المحددة ضمن سياق الدروس المقررة.
- الدروس الإثرائية المحددة في الخطة الفصلية لا يتم استهدافها في التقييمات بأنواعها، ويفضل الاستفادة منها في تعزيز مهارات الطلبة وتمكينهم بحسب احتياجاتهم التعليمية.