

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ المستوى الحادي عشر العلمي ⇨ فيزياء ⇨ الفصل الثاني ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 08:56:42 2024-05-11

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الحادي عشر العلمي



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "المستوى الحادي عشر العلمي"

المزيد من الملفات بحسب المستوى الحادي عشر العلمي والمادة فيزياء في الفصل الثاني

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل	1
اختبار تفاعلي اعداد الاستاذ جعفر الحامد	2
الخطة الفصلية الفصل الثاني	3
ورقة عمل ٤	4
ورقة عمل ٣	5

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2024/2023 (مادة الفيزياء)

المستوى الحادي عشر علمي وتكنولوجي (تعليم نهارى)

أولاً: جدول مواصفات الاختبار

درجات الأسئلة المقالية CR		درجات الأسئلة الموضوعية MC		إجمالي الدرجة	الوزن النسبي	عدد الساعات	عنوان الدرس	اسم الوحدة
الدرجة (x6)	العدد (5)	الدرجة (x2)	العدد (10)					
12	2	2	1	7	9%	7	1-4 المكثفات	الوحدة الرابعة (الأجهزة الإلكترونية في دوائر التحكم العملية)
		2	1	4	8%	6	2-4 أشباه الموصلات	
		2	1	4	8%	6	3-4 مجزئ الجهد	
		2	1	2	5%	4	4-4 البوابات المنطقية	
		2	1	5	10%	8	1-5 الحث الكهرومغناطيسي	الوحدة الخامسة (الحث الكهرومغناطيسي)
12	2	2	1	10	18%	14	2-5 مولدات التيار المتردد (AC)	
		2	1	4	9%	7	3-5 المحولات الكهربائية	الوحدة السادسة (الخصائص المتقدمة للموجات)
		2	1	2	8%	6	1-6 خصائص الموجات	
		2	1	4	6%	5	2-6 التداخل في الضوء	
6	1	0	0	6	13%	10	4-6 الموجات الموقوفة	الوحدة السابعة (الفيزياء الذرية والنوية الحديثة)
0	0	2	1	2	6%	5	1-7 النذرة	
30	5	20	10	50	100%	78		

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2024/2023 (مادة الفيزياء)

المستوى الحادي عشر علمي وتكنولوجي (تعليم نهاري)

ثانياً: جدول المستويات المعرفية

الوزن النسبي	العمق المعرفي DOK
50%	DOK 1
40%	DOK 2
10%	DOK 3
100%	المجموع

ثالثاً: ملاحظات

- 1) الدرجة الكلية للاختبار 50 درجة.
- 2) يتكون الاختبار من قسمين، القسم الأول يحوي 10 أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)، والقسم الثاني يحوي 5 أسئلة مقالية.
- 3) تخصص درجتان لكل سؤال موضوعي وتخصص 6 درجات لكل سؤال مقالي.
- 4) يجب أن يحتوي السؤال المقالي على فرعين كحد أدنى.
- 5) تم تحديد الوزن النسبي للموضوعات الواردة بجدول المواصفات بناءً على ساعات التدريس المقترحة بالخطة الفصلية، وطبيعة المحتوى.
- 6) يجب الالتزام بتحقيق المستويات المعرفية المختلفة عند وضع أسئلة الاختبار، بحيث يتم توزيع الوزن النسبي للعمق المعرفي على الأسئلة الموضوعية والمقالية حسب الجدول أعلاه.