

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## أوراق عمل ابن سينا منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الحادي عشر العلمي ← علوم ← الفصل الثاني ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 02:43:32 2025-02-11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
علوم:

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الحادي عشر العلمي



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الحادي عشر العلمي والمادة علوم في الفصل الثاني



# مكتسبات التعلم لمادة الأحياء

## للفصل الحادي عشر

### منتصف الفصل الدراسي الثاني

2025-2024

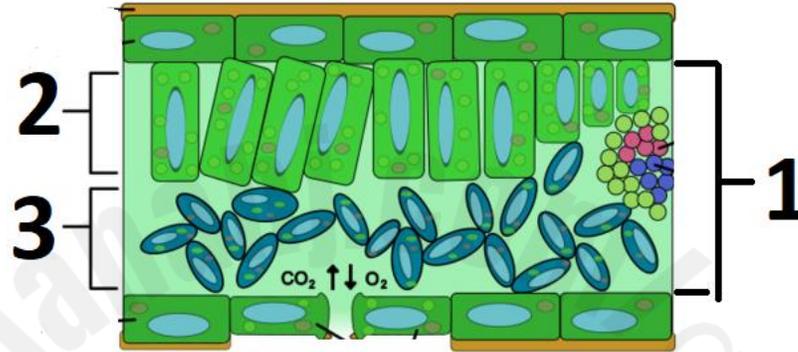
رؤية وزارة التعليم والتعليم العالي "متعلم ريادي لتنمية مستدامة"



1 ما أهمية البلاستيدة الخضراء للخلية النباتية؟

مكان حدوث عملية البناء الضوئي والمصدر الرئيسي للطاقة الداعمة لسلاسل الغذاء كلها على الأرض.

2 أكتب أسماء أجزاء الورقة المشار لها بالأرقام بالشكل التالي.



1: النسيج المتوسط

2: النسيج العمادي: يحتوي أكبر عدد من البلاستيدات الخضراء

3: النسيج الاسفنجي: يحتوي على الحزم الوعائية

3 فسّر وجود عدد أكثر من البلاستيدات الخضراء بالنسيج العمادي.

بسبب تعرضه المباشر إلى أشعة الشمس بالأعلى حيث تحدث معظم عملية البناء الضوئي.

4 هل النباتات فقط تقوم بالبناء الضوئي؟

لا، يمكن للطحالب أيضا القيام بالبناء الضوئي أو البكتيريا الخضراء المزرقة التي تحتوي على كلوروفيل.

5 أكتب البيانات المشار لها بالأرقام في تركيب البلاستيدة الخضراء بالشكل أدناه.



6 فسّر العبارات التالية.

- 1- تحتوي البلاستيدة على DNA ورايبوسومات خاصة. للتكاثر الذاتي وصناعة البروتينات الخاصة.
- 2- البلاستيدة عضوية مزدوجة الغشاء. تمتلك غشاء خارجي شبه منفذ بقنوات لتميرير الماء وغشاء داخلي لتميرير المذابات.
- 3- تحتوي البلاستيدة الخضراء على ثايلاكويدات مترابطة فوق بعضها البعض (على شكل جرانم). لزيادة مساحة السطح وامتصاص أكبر كمية من الضوء من خلال ربط الصفائح للجرانم بعضها البعض ليكون الجرانم.

7 ما المقصود بالصبغة؟ اذكر أهمها في النباتات.

- مادة كيميائية تمتص الضوء عند مناطق محددة من طيف الضوء وتعكسه في مناطق أخرى من الطيف.
- كلوروفيل أ و ب

8 لماذا تبدو أوراق النباتات خضراء؟

لأنها تعكس اللون الأخضر وتمتص باقي الألوان من الطيف اللوني.

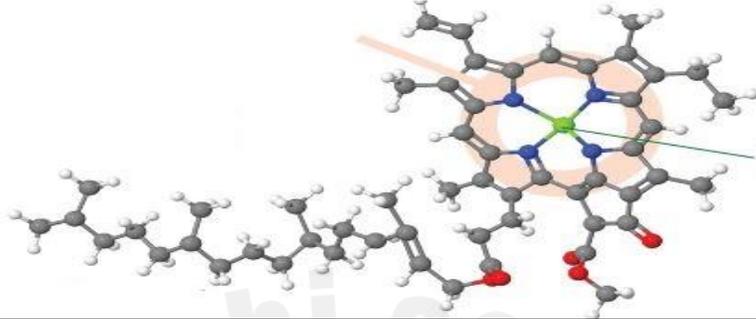
لماذا تمتلك النباتات صبغات مختلفة؟

9

لإمتصاص جميع أطيف اللون

أجب عن الأسئلة التالية مستعينا بالشكل أدناه.

10



1- ماذا يمثل الشكل أدناه؟

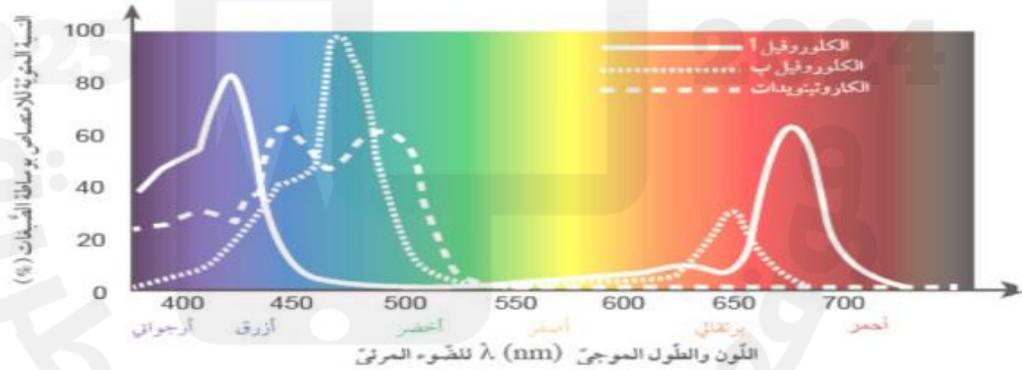
جزيء كلوروفيل

2- صف تركيبها.

ذرة مركزية مغنيسيوم مغلقة بتركيب حلقي (البورفيرين) يتضمن 4 ذرات نيتروجين وسلاسل جانبية.

مستعينا بالرسم أدناه، أجب عن ما يلي.

11



1- أي الأطياف تمتصها أكثر الصبغات؟

طيف اللون الأزرق والأحمر

2- ما اللون الذي لا تمتصه صبغة الكلوروفيل؟

الأخضر

رؤية وزارة التعليم والتعليم العالي "متعلم ريادي لتنمية مستدامة"



12 اذكر أوجه التشابه والاختلاف بين البلاستيدة الخضراء والميتوكوندريا.



البلاستيدات الخضراء



الميتوكوندريا

في كليهما DNA حلقيّ مستقلّ مثل البكتيريا.	
كلاهما تشبه في حجمها البكتيريا، وتنشط مثل البكتيريا.	
كلاهما مرتبطتان بالطاقة، وتبنيان ATP باستخدام ATP سينثيز والسيتوكروم.	
كلاهما عُضَيَات مزدوجة الغشاء.	
غشاء الثايلاكويد هو موقع بناء ATP، والتفاعلات الضوئية في البناء الضوئي.	الغشاء الداخليّ هو موقع بناء ATP.
اللحمة تملأ الغشاء الداخلي للبلاستيدة.	الحشوة تملأ الغشاء الداخليّ.
تحصل على الطاقة من التفاعلات الضوئية.	تحصل على الطاقة من الجلوكوز.
توجد فقط في النباتات، وفي بعض مجموعات الكائنات الحية الأحادية الخلية.	توجد في النباتات والحيوانات جميعها.

13 ما أهمية البناء الضوئي والتنفس الخلوي للخلية النباتية؟

البناء الضوئي: تفاعلات بنائية لتزويد الكائنات بالطاقة والغذاء

التنفس الخلوي: تفاعلات هدمية تزود الكائنات بالطاقة الكيميائية

14 ما مراحل البناء الضوئي؟ ما أهميتها؟

1: التفاعلات الضوئية 2: التفاعلات الغير ضوئية

- مصدر الطاقة للكائنات الحية والأكسجين

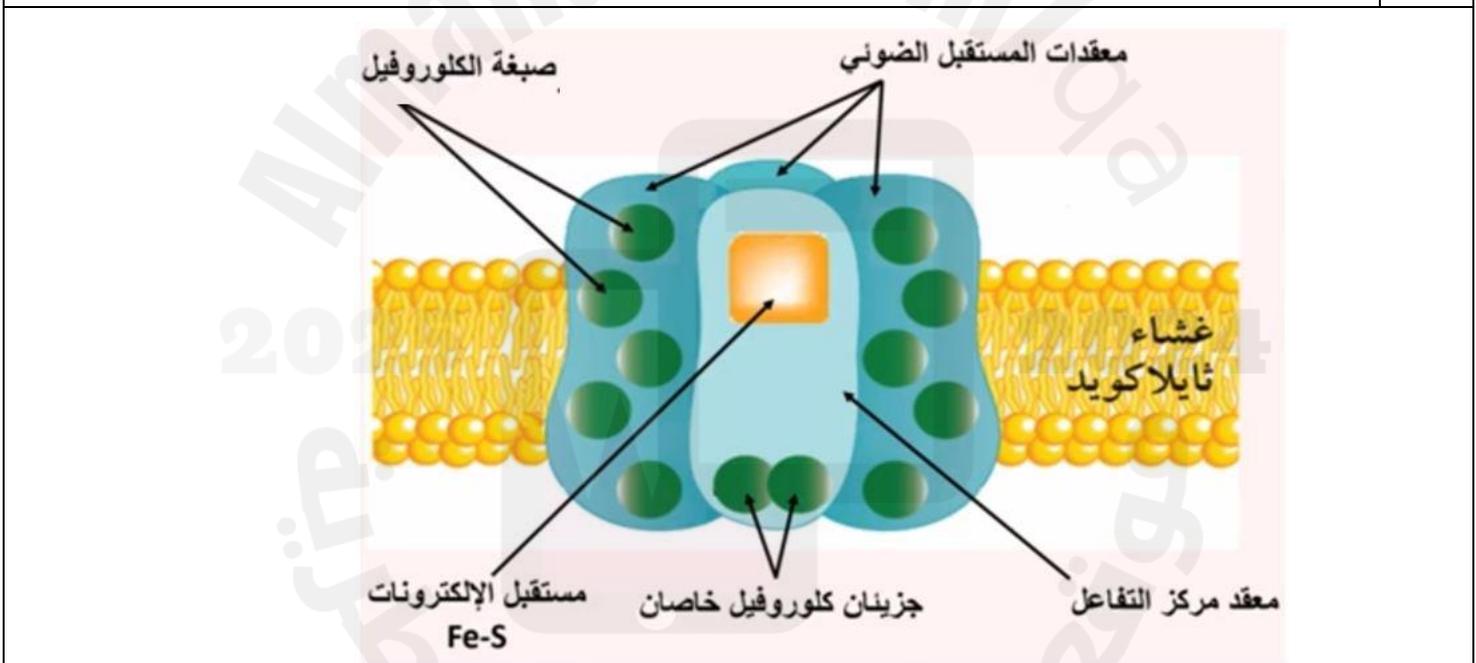
15 قارن بين التفاعلات الضوئية والغير الضوئية من خلال الجدول التالي.

التفاعلات الضوئية	التفاعلات الغير ضوئية	
غشاء الثايلاكويد	اللحمة (ستروما)	مكان الحدوث
ماء، ضوء	CO <sub>2</sub> ، ATP	المدخلات
NADPH، ATP، أكسجين	جلوكوز	النواتج

16 ما أنواع الأنظمة الضوئية؟ وما الطول الموجي الذي يمتص كل واحد؟

النظام الضوئي الأول (700nm) PS1 والنظام الضوئي الثاني (680nm) PS2

17 أكتب البيانات المشار لها بالأرقام في تركيب النظام الضوئي بالشكل أدناه.



رؤية وزارة التعليم والتعليم العالي "متعلم ريادي لتنمية مستدامة"



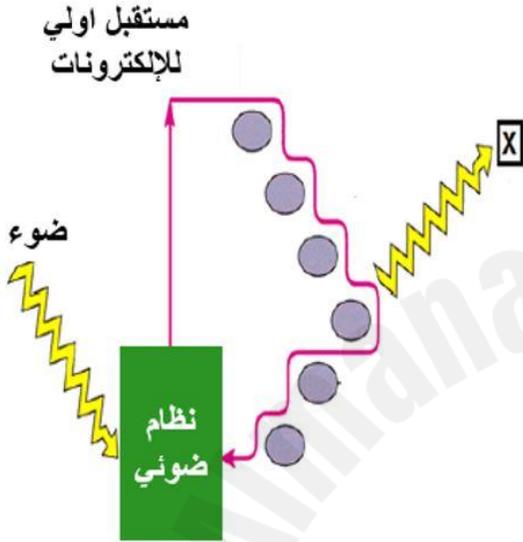
18	اشرح خطوات آلية عمل النظام الضوئي.
1.	تمتص جزيئات الكلوروفيل في النظام الضوئي الطاقة الضوئية.
2.	تُنقل الطاقة إلى زوج خاص من جزيئات الكلوروفيل في معقد مركز التفاعل.
3.	تُستخدم الطاقة من زوج جزيئات الكلوروفيل داخل كل معقد مركز تفاعل؛ لسحب الإلكترونات الناتجة من تحلل الماء، ونقلها إلى جزيء مستقبل للإلكترون يحتوي على الحديد (Fe) والكبريت (S).

19	اكتب معادلة تحلل الماء الضوئي.
	تحلل الماء الضوئي: $2\text{H}_2\text{O} \xrightarrow{\text{طاقة}} \text{O}_2 + 4\text{H}^+ + 4\text{e}^-$
	البناء الضوئي: $6\text{CO}_2 + 6\text{H}_2\text{O} \rightarrow 6\text{O}_2 + \text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$

20	ما أهمية تحلل الماء الضوئي؟
	إنتاج الأكسجين، تعويض خسارة PS2 من الإلكترونات وتزويد $\text{H}^+$

21

أجب عن الأسئلة الآتية مستعينا بالشكل المرفق.



أ- في أي جزء من البلاستيدات يحدث هذا التفاعل؟

في غشاء الثايلاكويد

ب- ما اسم الناتج المشار إليه بالرمز X؟

ATP

ج- ما نوع النظام الضوئي؟

نظام ضوئي أول

د- ما نوع الفسفرة الموضحة في الشكل؟

فسفرة ضوئية حلقيّة ،

22 قارن بين التفاعلات الضوئية الحلقية والغير حلقية من خلال الجدول التالي.

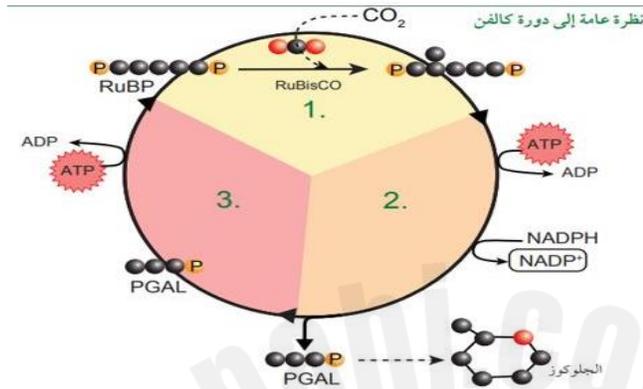
الفسفرة الضوئية اللاحقية	الفسفرة الضوئية الحلقية	
غشاء الثايلاكويد	غشاء الثايلاكويد	مكان الحدوث
الضوء والماء	الضوء	المدخلات
ATP-NADPH-O <sub>2</sub>	ATP	النواتج
PSI و PSII	PSI أو P700	الأنظمة الضوئية المشاركة
PSI يتم تعويضه من الالكترونات المفقودة من PSII	PSI يعوّض نفسه بنفسه	تعويض الالكترونات
PSII يتم تعويضه من الالكترونات المفقودة من التحلل المائي الضوئي		
يحدث	لا يحدث	التحلل المائي

23 أين تحدث التفاعلات الالغير ضوئية؟ فسّر لماذا.

في الستروما بسبب وجود الإنزيمات اللازمة ( مثال: الريبسكو)

أكتب أسماء المراحل المشار لها بالأرقام بالشكل أدناه.

24



1- تثبيت الكربون

2- الاختزال

3- التجديد

أكمل الجدول أدناه مبينا إحتياجات دورة كالفن لإنتاج جزيء جلوكوز واحد.

25

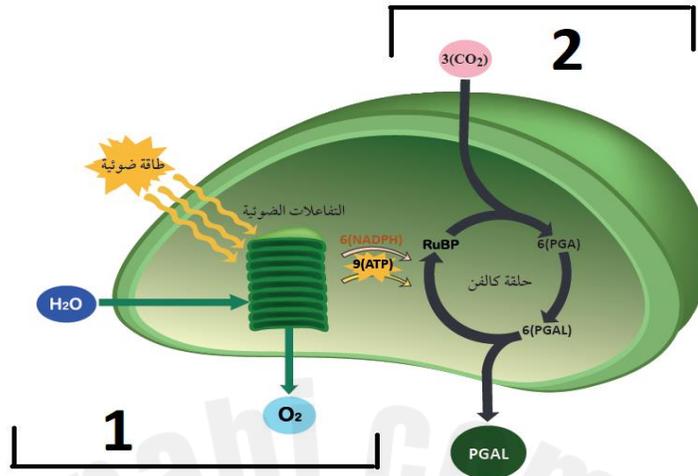
العدد	الحدث
2	عدد مرات الحدوث
18	ATP
12	NADPH
6	CO <sub>2</sub>

رؤية وزارة التعليم والتعليم العالي "متعلم ريادي لتنمية مستدامة"



أجب عن الأسئلة الآتية مستعينا بالشكل أدناه.

26



- ما اسم المراحل المشار لها بالأرقام 1 و 2؟ وأهميتها؟

1: تفاعلات ضوئية، إنتاج الطاقة لحدوث كالفن (على شكل ATP و NADPH)

2: تفاعلات غير ضوئية، إنتاج الجلوكوز

- ما نواتج المرحلة الضوئية التي يتم استخدامها في المرحلة غير الضوئية؟

ATP , NADPH

- لماذا لا تكفي دورة كالفن واحدة لإنتاج الجلوكوز؟

لأنها تنتج 1 PGAL الذي يحتوي 3 ذرات كربون فقط لا تكفي للجلوكوز سداسي الكربون

ما اسم الانزيم اللازم لحدوث دورة كالفن؟

27

الريبسكو

قارن بين نباتات C3 و C4 من خلال الجدول الآتي.

28

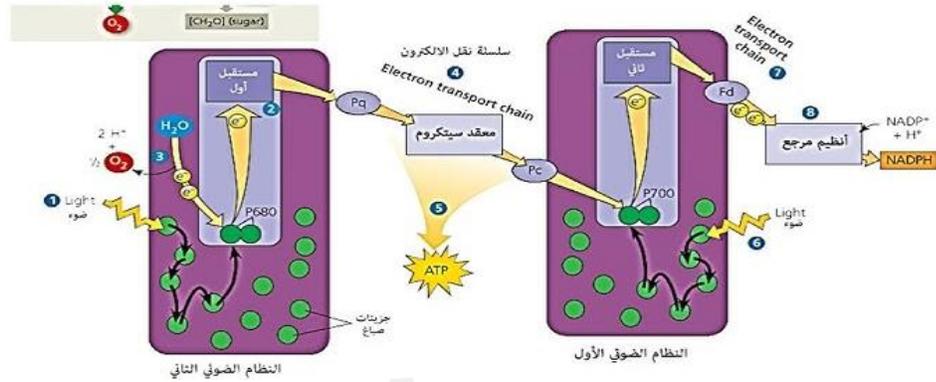
C4	C3	
في مركب رباعي الكربون	في مركب ثلاثي الكربون	تثبيت الكربون
97%	3%	النسبة بالنباتات الزهرية
الذرة، الأناناس	الأرز، سبانخ	الأمثلة

رؤية وزارة التعليم والتعليم العالي "متعلم ريادي لتنمية مستدامة"



أجب عن الأسئلة بالإستعانة بالشكل أدناه.

29



- ما نوع الفسفرة المبينة بالشكل؟

**فسفرة التدفق اللاحقي**

- ما نواتج هذه الفسفرة؟

**ATP, NADPH, O<sub>2</sub>**

- كيف يتم تعويض خسارة الالكترونات في هذا التفاعل؟

**يعوض النظام الثاني خسارة النظام الضوئي الأول ويعوض النظام الثاني خسارة الالكترونات من تحلل الماء الضوئي**

30 ما اسم المركب الذي يتفاعل مع ثاني أكسيد الكربون بمرحلة تثبيت الكربون؟

30

**سكر الريبولوز ثنائي الفوسفات**

31 ما عدد جزيئات PGAL التي تشارك في مرحلة التجديد لدورة كالفن واحدة؟

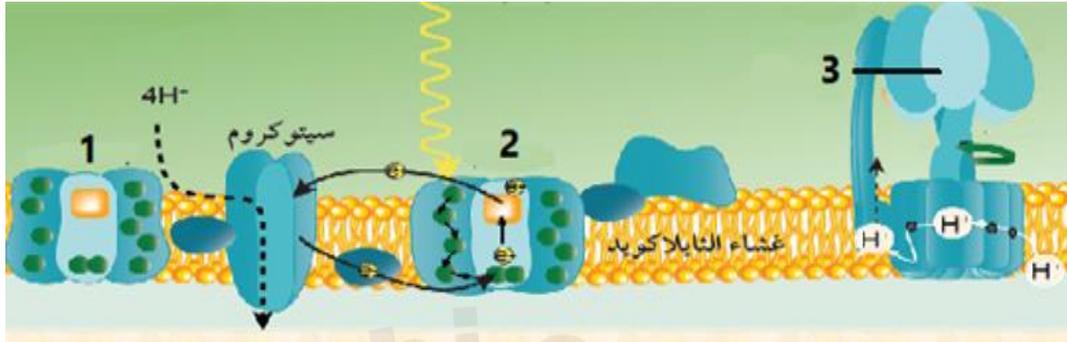
31

**5 جزيئات**

رؤية وزارة التعليم والتعليم العالي "متعلم ريادي لتنمية مستدامة"



32 أجب عن الأسئلة بالإستعانة بالشكل أدناه.



1- ما نوع الفسفرة المبينة بالشكل؟

**فسفرة التدفق الحلقي**

2- ما أهمية الجزء المشار له بالرقم 3؟

**معقد بناء ATP: تحويل ADP إلى ATP**

3- هل تحدث عملية تحلل الماء الضوئي؟

**لا، لأنه لا توجد خسارة الكترونات**

- أي الأنظمة الضوئية تشارك بهذا التفاعلات؟

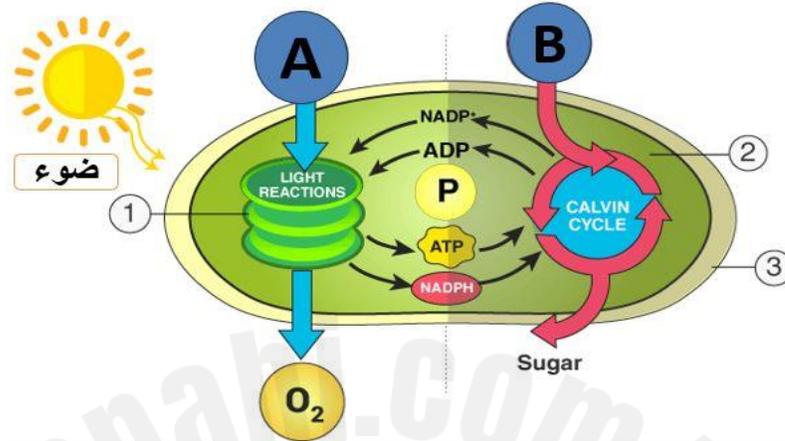
**النظام الضوئي الأول**

33 أين تتواجد الأنظمة الضوئية؟

**غشاء الثايلاكويد**

أجب عن الأسئلة الآتية، مستعينا بالشكل أدناه.

34



1- ما المقصود بالأرقام بالشكل؟

1: ثايلاكويد 2: ستروما 3: بلاستيدة خضراء

2- ما أهمية الجزء المشار له بالرمز B؟

CO<sub>2</sub> يستخدم في تكوين الجلوكوز

3- ماذا يحدث في حال عدم توفر المركب المشار له بالرمز A؟

عدم إنتاج الأكسجين، عدم تعويض خسارة النظام الضوئي الثاني بالفسفرة اللاحقية

رؤية وزارة التعليم والتعليم العالي "متعلم رياضي لتنمية مستدامة"

