

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## أوراق عمل مجانية حول فهم أشباه الموصلات وأنواعها

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الحادي عشر العلمي ← فيزياء ← الفصل الثاني ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-02-21 15:10:38

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
فيزياء:

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الحادي عشر العلمي



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب المستوى الحادي عشر العلمي والمادة فيزياء في الفصل الثاني

أوراق عمل مجانية في المكثفات والدوائر الكهربائية

1

أوراق عمل مجانية حول المكونات الإلكترونية مع بعض المسائل الحسابية

2

أوراق عمل مسيعة منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل مسيعة منتصف الفصل غير مجانية

4

أوراق عمل تتناول السعة الكهربائية والدوائر الكهربائية والبوابات المنطقية

5

# مدرسة محمد بن عبد العزيز المانع الثانوية للبنين - العام 2024 - 2025

## الفيزياء - ورقة إثرائية (2) ف 2

### الصف الحادي عشر علمي

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

(1) نحصل على شبه الموصل من النوع السالب (N-Type) بإضافة شوائب للسليكون من عناصر المجموعة	(A) الثالثة	(C) السادسة
	(B) الخامسة	(D) السابعة

(2) نحصل على شبه الموصل من النوع الموجب (P-Type) بإضافة شوائب للسليكون من عناصر المجموعة	(A) الثالثة	(C) السادسة
	(B) الخامسة	(D) السابعة

(3) ما هو الوصف الصحيح للمقاومة النوعية لأشباه الموصلات	(A) أكبر من الفلزات وأقل من اللافلزات	(C) أقل من الفلزات وأقل من اللافلزات
	(B) أكبر من الفلزات وأكبر من اللافلزات	(D) أقل من الفلزات وأكبر من اللافلزات

(4) ما الوحدة الدولية لقياس الموصلية النوعية للمواد	(A) $\Omega$	(C) $m.\Omega^{-1}$
	(B) $S.m^{-1}$	(D) $S^{-1}.m^{-1}$

(5) ما الشائبة التي يمكن استخدامها لإنتاج شبه موصل موجب (P-type)	(A) الفسفور	(C) البورون
	(B) البروم	(D) السليكون

(6) ما الشائبة التي يمكن استخدامها لإنتاج شبه موصل سالب (N-type)	(A) الفسفور	(C) البورون
	(B) البروم	(D) السليكون

هذه الأوراق إثرائية ولا تغني عن الكتاب المدرسي

الرؤية: متعلم ريادي لتنمية مستدامة

أجب عن الأسئلة التالية:

1- وصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B)

B		A		
السيليكون والجرمانيوم	A	اشباه الموصلات	1	
$\Omega.m$	B	الموصلية الكهربائية	2	
هي مواد تملك مقاومة نوعية أكبر من الموصلات وأقل من العوازل	C	وحدة قياس المقاومة النوعية	3	
البلاستيك والزجاج	D	من امثلة اشباه الموصلات	4	
هي مقلوب المقاومة النوعية	E	من امثلة العوازل	5	

2- بين ما يحدث لمقاومة الدايمود عند توصيله توصيل أمامي في دوائر التيار المستمر؟

.....

.....

.....

.....

.....

3- فسر لماذا لا يستخدم التيار المتردد في شحن المكثفات؟

.....

.....

.....

4- قارن بين حاملات الشحنة في كل من شبه الموصل الموجب (p-type) وشبه الموصل السالب (N-type)

.....

.....

.....

.....

5- فسر: تزداد مقاومة الوصلة الثنائية في حالة توصيلها توصيل عكسي.

.....

.....

.....

6- عرف منطقة النضوب

.....

.....

7- عرف الجهد الحاجز

.....

.....

هذه الأوراق إثرائية ولا تغني عن الكتاب المدرسي

**الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة**

# مدرسة محمد بن عبد العزيز المانع الثانوية للبنين - العام 2024 - 2025

## الفيزياء - إجابة ورقة إثرائية (2) ف 2

### الصف الحادي عشر علمي

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

(1) نحصل على شبه الموصل من النوع السالب (N-Type) بإضافة شوائب للسليكون من عناصر المجموعة	(A) الثالثة	(C) السادسة
	(B) الخامسة	(D) السابعة

(2) نحصل على شبه الموصل من النوع الموجب (P-Type) بإضافة شوائب للسليكون من عناصر المجموعة	(A) الثالثة	(C) السادسة
	(B) الخامسة	(D) السابعة

(3) ما هو الوصف الصحيح للمقاومة النوعية لأشباه الموصلات	(A) أكبر من الفلزات وأقل من اللافلزات	(C) أقل من الفلزات وأقل من اللافلزات
	(B) أكبر من الفلزات وأكبر من اللافلزات	(D) أقل من الفلزات وأكبر من اللافلزات

(4) ما الوحدة الدولية لقياس الموصلية النوعية للمواد	(A) $\Omega$	(C) $m.\Omega^{-1}$
	(B) $S.m^{-1}$	(D) $S^{-1}.m^{-1}$

(5) ما الشائبة التي يمكن استخدامها لإنتاج شبه موصل موجب (P-type)	(A) الفسفور	(C) البورون
	(B) البروم	(D) السليكون

(6) ما الشائبة التي يمكن استخدامها لإنتاج شبه موصل سالب (N-type)	(A) الفسفور	(C) البورون
	(B) البروم	(D) السليكون

هذه الأوراق إثرائية ولا تغني عن الكتاب المدرسي

الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة

1- وصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B)

B		A		
السيليكون والجرمانيوم	A	اشباه الموصلات	1	(C)
$\Omega.m$	B	الموصلية الكهربائية	2	(E)
هي مواد تملك مقاومة نوعية أكبر من الموصلات وأقل من العوازل	C	وحدة قياس المقاومة النوعية	3	(B)
البلاستيك والزجاج	D	من امثلة اشباه الموصلات	4	(A)
هي مقلوب المقاومة النوعية	E	من امثلة العوازل	5	(D)

2- بين ما يحدث لمقاومة الدايدود عند توصيله توصيل أمامي في دوائر التيار المستمر؟

يقبل اتساع منطقة النضوب ويقل الجهد الحاجز وتقل المقاومة ويمر التيار

3- فسر لماذا لا يستخدم التيار المتردد في شحن المكثفات؟

لأنه يكون في حالة شحن وتفريغ مستمر

4- قارن بين حاملات الشحنة في كل من شبة الموصل الموجب (p-type) وشبة الموصل السالب (N-type)

(p-type): حاملات الشحنة فيها فجوات

(N-type): حاملات الشحنة فيها إلكترونات

5- فسر: تزداد مقاومة الوصلة الثنائية في حالة توصيلها توصيل عكسي.

بسبب اتساع منطقة النضوب وزيادة الجهد الحاجز

6- عرف منطقة النضوب

منطقة توجد عند الوصلة الثنائية ولا تحتوي على أي شحنات كهربية

7- عرف الجهد الحاجز

هو أقل جهد عكسي يمنع انتقال المزيد من الإلكترونات من البلورة السالبة إلى الموجبة