

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



الخطة الفصلية لهذا العام

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ المستوى الثاني عشر الأدبي ⇨ تاريخ ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات المدرس ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:29:45 2025-02-04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تاريخ:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني عشر الأدبي



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني عشر الأدبي والمادة تاريخ في الفصل الأول

71 سؤال اختيار من متعدد من أسئلة السنوات السابقة	1
اسئلة اثرائية هامة سؤال وجواب	2
ملخص حركات التحرر والاستقلال في دول المشرق العربي	3
ملخص الوحدة الأولى الحرب العالمية الثانية	4
حل الاختبار التجريبي الوزاري لنهاية الفصل الأول ٢٠٢٢م	5



الخطة الفصلية لمادة: التاريخ للعام الأكاديمي 2024-2025م

الفصل الدراسي: الثاني المستوى: الثاني عشر

مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الدرس	اسم الوحدة	الزمن
إعداد خط زمني لأهم أحداث القضية الفلسطينية	رفض الاحتلال الإسرائيلي لفلسطين	الكفاية العددية	التعريف بموضوعات الفصل الدراسي الثاني	الوحدة الأولى: قضايا العالم الإسلامي (القضية الفلسطينية)	الأسبوع الأول 2025/01/09-06 بدء دوام الطلبة 2025/01/06
			الدرس الأول: القضية الفلسطينية - خلفياتها التاريخية حتى عام 1948م		
			الدرس الأول: القضية الفلسطينية - خلفياتها التاريخية حتى عام 1948م		
			الدرس الأول: القضية الفلسطينية - خلفياتها التاريخية حتى عام 1948م		
			الدرس الأول: القضية الفلسطينية - خلفياتها التاريخية حتى عام 1948م	الوحدة الأولى: قضايا العالم الإسلامي (القضية الفلسطينية)	الأسبوع الثاني 2025/01/16-12
		الدرس الأول: القضية الفلسطينية - خلفياتها التاريخية حتى عام 1948م			
		الدرس الأول: القضية الفلسطينية - خلفياتها التاريخية حتى عام 1948م			
		الدرس الأول: القضية الفلسطينية - خلفياتها التاريخية حتى عام 1948م			
			الدرس الأول: القضية الفلسطينية - خلفياتها التاريخية حتى عام 1948م	الوحدة الأولى: قضايا العالم الإسلامي (القضية الفلسطينية)	الأسبوع الثالث 2025/01/23-19
		الدرس الأول: القضية الفلسطينية - خلفياتها التاريخية حتى عام 1948م			
		الدرس الأول: القضية الفلسطينية - خلفياتها التاريخية حتى عام 1948م			



			الدرس الأول : القضية الفلسطينية – خلفياتها التاريخية حتى عام 1948م		
			الدرس الأول : القضية الفلسطينية – خلفياتها التاريخية حتى عام 1948م	الوحدة الأولى : قضايا العالم الإسلامي (القضية الفلسطينية)	الأسبوع الرابع 2025/1/30 -26
			الدرس الأول : القضية الفلسطينية – خلفياتها التاريخية حتى عام 1948م		
			الدرس الأول : القضية الفلسطينية – خلفياتها التاريخية حتى عام 1948م		
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول		
			تدريب علاجي للدرس الأول	الوحدة الأولى : قضايا العالم الإسلامي (القضية الفلسطينية)	الأسبوع الخامس 2025/02/06-02
			دعم وتثبيت للدرس الأول		
			الدرس الثاني : القضية الفلسطينية من عام 1948م وتطوراتها المعاصرة		
			الدرس الثاني : القضية الفلسطينية من عام 1948م وتطوراتها المعاصرة		
		اليوم الرياضي يوم الثلاثاء 11 فبراير 2025	الدرس الثاني : القضية الفلسطينية من عام 1948م وتطوراتها المعاصرة	الوحدة الأولى : قضايا العالم الإسلامي (القضية الفلسطينية)	الأسبوع السادس 2025/02/13-09
			الدرس الثاني : القضية الفلسطينية من عام 1948م وتطوراتها المعاصرة		
			الدرس الثاني : القضية الفلسطينية من عام 1948م وتطوراتها المعاصرة		
			الدرس الثاني : القضية الفلسطينية من عام 1948م وتطوراتها المعاصرة		



تحليل الخرائط التاريخية للتوصل لحقائق حول أحداث القضية الفلسطينية	رفض الاحتلال الإسرائيلي لفلسطين	التفكير الناقد (التحليل)	الدرس الثاني : القضية الفلسطينية من عام 1948م وتطوراتها المعاصرة	الوحدة الأولى : قضايا العالم الإسلامي (القضية الفلسطينية)	الأسبوع السابع 2025/02/20-16
			الدرس الثاني : القضية الفلسطينية من عام 1948م وتطوراتها المعاصرة		
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني		
			تدريب علاجي للدرس الثاني		
			دعم وتثبيت للدرس الثاني	الوحدة الأولى : قضايا العالم الإسلامي (القضية الفلسطينية)	الأسبوع الثامن 2025/02/27-23
		الدرس الثالث : الانتفاضة الفلسطينية ومفاوضات السلام			
		الدرس الثالث : الانتفاضة الفلسطينية ومفاوضات السلام			
		الدرس الثالث : الانتفاضة الفلسطينية ومفاوضات السلام			
			الدرس الثالث : الانتفاضة الفلسطينية ومفاوضات السلام	الوحدة الأولى : قضايا العالم الإسلامي (القضية الفلسطينية)	الأسبوع التاسع 2025/03/06-02
		الدرس الثالث : الانتفاضة الفلسطينية ومفاوضات السلام			
		الدرس الثالث : الانتفاضة الفلسطينية ومفاوضات السلام			
			الدرس الثالث : الانتفاضة الفلسطينية ومفاوضات السلام	الوحدة الأولى : قضايا العالم الإسلامي (القضية الفلسطينية)	الأسبوع العاشر 2025/03/13-09
		الدرس الثالث : الانتفاضة الفلسطينية ومفاوضات السلام			
		الدرس الثالث : الانتفاضة الفلسطينية ومفاوضات السلام			

			الدرس الثالث : الانتفاضة الفلسطينية ومفاوضات السلام	الوحدة الأولى : قضايا العالم الإسلامي (القضية الفلسطينية)	الأسبوع الحادي عشر 2025/03/20-16
			الدرس الثالث : الانتفاضة الفلسطينية ومفاوضات السلام		
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثالث		
			المشروع	الوحدة الثانية : الأقليات حول العالم والتعايش الإنساني	الأسبوع الثاني عشر 2025/03/27-23
			الدرس الأول : الأقليات في المواثيق الدولية		
			الدرس الأول : الأقليات في المواثيق الدولية		
عيد الفطر المبارك					الأسبوع الثالث عشر -3/30 2025/04/03
			الدرس الأول : الأقليات في المواثيق الدولية	الوحدة الثانية : الأقليات حول العالم والتعايش الإنساني	الأسبوع الرابع عشر 2025/4/10-06
			الدرس الأول : الأقليات في المواثيق الدولية		
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول		
			تدريب علاجي للدرس الأول		

			دعم وتثبيت للدرس الأول	الوحدة الثانية : الأقليات حول العالم والتعايش الإنساني	الأسبوع الخامس عشر 2025/04/17-13
			متابعة المشروع		
			متابعة المشروع		
			الدرس الثاني : نماذج للأقليات في بعض الدول		
استخلاص مواد من الدستور القطري تعزز حقوق الإنسان	الحقوق والمسؤولية (حق الشعوب في العيش بكرامة وسلام)	الكفاية اللغوية	الدرس الثاني : نماذج للأقليات في بعض الدول	الوحدة الثانية : الأقليات حول العالم والتعايش الإنساني	الأسبوع السادس عشر 2025/04/24-20
			الدرس الثاني : نماذج للأقليات في بعض الدول		
			الدرس الثاني : نماذج للأقليات في بعض الدول		
			الدرس الثاني : نماذج للأقليات في بعض الدول		
اقتراح حلول لمواجهة المشكلات التي تعرض لها الأقليات	الحقوق والمسؤولية (حق الشعوب في العيش بكرامة وسلام)	كفاية حل المشكلات	الدرس الثاني : نماذج للأقليات في بعض الدول	الوحدة الثانية : الأقليات حول العالم والتعايش الإنساني	الأسبوع السابع عشر -04/27 2025/05/01
			الدرس الثاني : نماذج للأقليات في بعض الدول		
			الدرس الثاني : نماذج للأقليات في بعض الدول		
			الدرس الثاني : نماذج للأقليات في بعض الدول		

			الدرس الثاني : نماذج للأقليات في بعض الدول	الوحدة الثانية : الأقليات حول العالم والتعايش الإنساني	الأسبوع الثامن عشر 2025/05/08-04
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني		
			عرض المشروع وتقييمه		
			عرض المشروع وتقييمه		
			تدريب علاجي للدرس الثاني	الوحدة الثانية : الأقليات حول العالم والتعايش الإنساني	الأسبوع التاسع عشر 2025/05/15-11
			دعم وتثبيت للدرس الثاني		
			الدرس الثالث : التعايش الإنساني والسلام والأمن الدوليان		
			الدرس الثالث : التعايش الإنساني والسلام والأمن الدوليان		
تحليل خطاب سمو أمير دولة قطر عن السلام	القيم الإنسانية (التعايش والسلام ونبذ العنف)	الكفاية اللغوية	الدرس الثالث : التعايش الإنساني والسلام والأمن الدوليان	الوحدة الثانية : الأقليات حول العالم والتعايش الإنساني	الأسبوع العشرون 2025/05/22-18
			الدرس الثالث : التعايش الإنساني والسلام والأمن الدوليان		
			الدرس الثالث : التعايش الإنساني والسلام والأمن الدوليان		
			الدرس الثالث : التعايش الإنساني والسلام والأمن الدوليان		



			الدرس الثالث : التعايش الإنساني والسلام والأمن الدوليان	الوحدة الثانية : الأقليات حول العالم والتعايش الإنساني	الأسبوع الحادي والعشرون 2025/05/29-25
			الدرس الثالث : التعايش الإنساني والسلام والأمن الدوليان		
			الدرس الثالث : التعايش الإنساني والسلام والأمن الدوليان		
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثالث		
			نشاط منهجي تقرير عن التعايش والتسامح في دولة قطر	الوحدة الثانية : الأقليات حول العالم والتعايش الإنساني	الأسبوع الثاني والعشرون 2025/06/05-01
			تدريب علاجي للدرس الثالث		
			دعم وتثبيت للدرس الثالث		
			دعم وتثبيت لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني		
عيد الأضحى المبارك					الأسبوع الثالث والعشرون 2025/06/12-08
			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني		الأسبوع الرابع والعشرون 2025/06/19-15
			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني		
			اختبارات نهاية الفصل من 17 يونيو إلى 26 يونيو		



اختبارات نهاية الفصل من 17 يونيو إلى 26 يونيو

توجيهات وارشادات عامة لتفعيل الخطة الفصلية:

- توظيف الكفايات التربوية بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر من خلال تقديم المهارات والاتجاهات ضمن السياق المعرفي للمادة، والتأكد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.
- تتمثل الكفايات الأساسية في مادة الدراسات الاجتماعية في الكفاية اللغوية، والتواصل والتعاون والمشاركة، وحل المشكلات، والتقصي والبحث، بالإضافة إلى الكفايات المرتبطة بباقي المواد مثل العددية والتفكير الإبداعي والتفكير الناقد.
- تعزيز مهارات القرن الحادي والعشرين وهي: التفكير الناقد، التفكير الإبداعي، مهارات التواصل، التعاون.
- تعزيز القيم الأساسية للمنهج والقضايا المشتركة بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر بما يدعم تعلم الطلبة، والتأكد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.
- القيم الأساسية هي القيم الإسلامية والتراث الثقافي العربي والقطري، مع التركيز الإضافي على قيم: الاحترام والتعاطف، الإيجابية والمثابرة، الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية، وكذلك قيم المواطنة كالولاء والانتماء للوطن، الاعتزاز بالهوية الوطنية، التعايش السلمي، المشاركة، العمل التطوعي..
- تتمثل القضايا المشتركة في البيئة والاستدامة، ومهارات الحياة، والأمن والسلامة، والتربية القيمية، والتربية الأسرية.
- المنجزات المتوقعة لتفعيل الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين والقيم والقضايا المشتركة بما يعكس تمكن الطلبة من تحقيق الأهداف المتوقعة في الوحدة الدراسية.
- يمكن للمعلم التعديل أو الإضافة بما يتلاءم مع مجريات الدروس ومستويات الطلبة.

أولاً: الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين:

ثانياً: القيم والقضايا المشتركة:

ثالثاً: مكتسبات التعلم:

رابعاً: المراجعات والتدريبات العلاجية:

يعد المعلم المراجعات والتدريبات العلاجية مع التركيز على الآتي:

حوصص المراجعة وحل التدريبات:

- إعداد المعلم خطة يومية شاملة ومنظمة لتنفيذ المراجعة الأكاديمية للطلبة بحيث تتضمن تدريبات متنوعة تراعي مستويات الطلبة المعرفية.
- المتابعة والتأكد من استكمال الطلبة حل تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي بصورة صحيحة.

حوصص التدريب العلاجي:

- التخطيط لحوصص التدريبات العلاجية من قبل معلم المادة بهدف تقديم الدعم للطلبة حسب مستوياتهم ورفع مستوى التحصيل الأكاديمي على سبيل المثال:
 - استخدام المخططات الذهنية والمعرفية للعمل على تنظيم المعلومات بطريقة منطقية وإلقاء الضوء على محتوى الدرس موضوع المراجعة.
 - إعطاء تدريبات صافية علاجية محددة وهادفة تركز على المفردات والمعارف الهامة في المحتوى العلمي للدرس.
 - تسليط الضوء على النصوص الهامة في الكتاب المدرسي وقراءتها وتحليلها من خلال طرح الأسئلة والإجابة عليها.
 - توجيه الطلبة لتلخيص فقرة من الكتاب وإعادة كتابتها بأسلوبه في الدفتر.



- تنمية المهارات الأساسية للمادة مثل تحليل الخطوط الزمنية..
- تفعيل السبورة الصفية ودفتر الطالب للإجابة على الأسئلة وتقييمها من المعلم سواء من الناحية اللغوية أو العلمية.
- تدريب الطالب على قراءة الأسئلة ومعرفة المقصود منها وربطها بالمادة العلمية فمثلا السؤال الذي يبدأ ب "فسر" فيتطلب الإجابة عليه "ذكر أسباب" والسؤال الذي يبدأ ب "وضح" يتطلب الإجابة عليها "بشرح للمادة العلمية.

هو نشاط تعليمي يهدف إلى تعزيز فهم الطلبة لمواضيع معينة من خلال البحث، التحليل، والتطبيق العملي. يتطلب هذا النوع من المشاريع من الطلبة العمل بشكل مستقل أو في مجموعات صغيرة لاستكشاف موضوع معين متعلق بالدراسات الاجتماعية. ويهدف المشروع إلى:

- تعميق الفهم وربط المعرفة المكتسبة بالحياة اليومية والمجتمع.
 - تنمية المهارات البحثية من خلال جمع وتقييم المعلومات من مصادر متنوعة.
 - تطوير التفكير النقدي والقدرة على تحليل البيانات.
 - تعزيز مهارات العمل الجماعي والتواصل.
- تتم عملية تنفيذ المشاريع على مراحل متعددة، حيث تستغرق كل مرحلة حصة دراسية واحدة أو أكثر، وأهم تلك المراحل:

■ تشكيل مجموعات العمل وتحديد الموضوع:

- تقسيم الطلبة إلى مجموعات عمل.
- يعرض المعلم المشاريع المتاحة، وتختار كل مجموعة المشروع الذي ترغب في العمل عليه.
- توزيع الأدوار والمسؤوليات داخل كل مجموعة، وتحديد جدول زمني لإنجاز المهام.

■ جمع المعلومات وإنجاز المهام:

- جمع المعلومات والبيانات المتعلقة بالموضوع من مصادر متنوعة مثل الكتب، المقالات الأكاديمية، والموارد الإلكترونية، وغيرها.
- تعاون الطلبة فيما بينهم بشكل فعال لإنجاز المهام المطلوبة، لضمان الانتهاء من المشروع في الوقت المحدد وتسليمه بجودة عالية.

■ العرض النهائي والتقييم:

- تقديم الطلبة لأعمالهم، مرفقة بالتوصيات والاقتراحات.
- تقييم الأعمال من قبل الزملاء والمعلمين.

ترتبط المشاريع بمحتوى المادة، مما يعزز التطبيق العملي وينمي مهارات التفكير النقدي والإبداعي لدى الطلاب. مثل: مجلة مصورة، عرض تقديمي، لوحة حائط، مجسم، تمثيل أدوار، فيلم وثائقي قصير، ..

- الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر.
- دليل المعلم.

خامساً: المشاريع:

سادساً: المصادر المساندة: