

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## تحميل الخطة الفصلية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثاني عشر الأدبي ← علوم ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 11:32:25 2023-12-24

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني عشر الأدبي



## روابط مواد المستوى الثاني عشر الأدبي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني عشر الأدبي والمادة علوم في الفصل الثاني

[دليل تقدير الدرجات الاختبار التحريبي](#)

1

[الاختبار التحريبي غير محاب](#)

2

[تلخيص كتاب العلوم من الوحدة الخامسة وحتى العاشرة](#)

3

[الخطة الفصلية الفصل الثاني](#)

4

[حل تقويم الوحدة السادسة](#)

5



الخطة الفصلية لمادة العلوم العامة - العام الأكاديمي 2023-2024م

المستوى الثاني عشر- مسارات الآداب والإنسانيات

الفصل الدراسي الثاني

مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الدروس	الوحدة	الزمن
<p>- التفكير بشكل ناقد حول العلاقة بين زمن رد الفعل وكيفية قياس الزمن، والاستفادة من ذلك في تصميم أجهزة تساعد في زيادة الدقة.</p> <p>- البحث حول حل مشكلة تقليل الزمن الضائع قبل ابداء رد الفعل المناسب.</p>	<p><b>الإيجابية</b></p> <p><b>والمثابرة</b></p>	<p>حل المشكلات التفكير الناقد والإبداعي التواصل التعاون والمشاركة</p>	الدرس 1-5: القياس والضبط والدقة ودقة الوضوح	<p>الوحدة الخامسة (القياس والتوقيت) <b>مجال/الفيزياء</b></p>	<p>الأسبوع الأول 2024/1/11-7</p>
			الدرس 1-5: قياس الزمن		
			الدرس 1-5: زمن رد الفعل		
			الدرس 1-5: التوقيت الالكتروني		
<p>ملاحظة وتقصي الحركة وتغيراتها في الأنظمة الميكانيكية التفكير تحليل الرسوم البيانية لرصد تغيرات الحركة مع الزمن التعاون والمشاركة في رصد تغيرات الحركة لنظام متحرك مع الزمن من خلال الرسوم البيانية</p>	<p><b>الإيجابية والمثابرة</b></p> <p><b>مهارات الحياة</b></p>	<p>التواصل التعاون والمشاركة تحليل البيانات والمعلومات</p>	الدرس 1-5: المسافة وقياس المسافة	<p>الوحدة الخامسة (القياس والتوقيت) <b>مجال/الفيزياء</b></p>	<p>الأسبوع الثاني 2024/1/18-14</p>
			الدرس 2-5: إدراك الحركة – السرعة المتوسطة		
			الدرس 2-5: السرعة المتجهة		
			الدرس 2-5: الرسم البياني للمسافة مقابل الزمن		
<p>التفكير بشكل ناقد في تحليل الرسوم البيانية الخاصة بالسرعة و الرسوم البيانية للمسافة.</p>	<p><b>الحقوق والمسؤولية</b></p> <p><b>والنزاهة الشخصية</b></p>	<p>التواصل التعاون والمشاركة</p>	الدرس 2-5: تحليل الرسوم البيانية للمسافة مقابل الزمن	<p>الوحدة الخامسة (القياس والتوقيت) <b>مجال/الفيزياء</b></p>	<p>الأسبوع الثالث 2024/1/25-21</p>
			الدرس 2-5: تحليل السرعة من الرسم البياني للمسافة والزمن		



تحليل البيانات والمعلومات المتوفرة عن نظم ميكانيكية مختلفة التعامل بمسؤولية ونزاهة مع المعلومات التي يتم جمعها من الرسوم البيانية	تحليل البيانات والمعلومات التفكير الناقد والابداعي	الدرس 2-5: الرسم البياني للسرعة مقابل الزمن حل تدريبات ومراجعة الوحدة الخامسة		
القيام ببحث استقصائي استخدام الكتلة الحيوية في دولة قطر، وناقشون ما وناقشون ما إذا كان ينبغي توسيعها واستخدام نتائج البحث في إعداد فيديو توعوي أو رسوم كارتونية لإعداد قصة مصورة عن الكتلة الحيوية.	التراث الثقافي العربي والقطري	الدرس 1-6: الوقود والطعام الدرس 1-6: الكتلة الحيوية الدرس 1-6: الخشب + فضلات الحيوانات الدرس 1-6: جهاز التحلل اللاهوائي	الوحدة السادسة (الوقود الحيوي والكتلة الحيوية وبالوعات الكربون) مجال/الكيمياء	الأسبوع الرابع 2024/2/1-28
ينظم الطلاب مناظرة بين نوعين من الوقود الحيوي المنتج من الكتلة الحيوية، ويحددون أوجه التشابه والاختلاف بين استخدام الإيثانول واستخدام الديزل الحيوي من حيث مصادر المواد الخام وكمية ثاني أكسيد الكربون المنتج. ثم يشرحون كيف أن المقارنة بين كمية ثاني أكسيد الكربون المنتجة هي مقارنة عادلة.	الاحترام والتعاطف الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية	التفكير الإبداعي والتفكير الناقد	الوحدة السادسة (الوقود الحيوي والكتلة الحيوية وبالوعات الكربون) مجال/الكيمياء	الأسبوع الخامس 2024/2/8-4
إعداد تقارير عن الجهود المبذولة لاستخراج هيدرات الميثان ويفكرون في إيجابيات استخدامها كوقود، وبالتحديد من حيث نسبة الهيدروجين إلى الكربون وكمية ثاني أكسيد الكربون المنتج بالنسبة إلى أنواع الوقود الهيدروكربوني الأخرى. ثم يفكرون في سلبيات استخدام هيدرات الميثان.	الإيجابية والمناظرة الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية	التعاون والمشاركة التواصل	الوحدة السادسة (الوقود الحيوي والكتلة الحيوية وبالوعات الكربون) مجال/الكيمياء	الأسبوع السادس 2024/2/15-11 <b>(إجازة اليوم الرياضي)</b>



<p>يبحث الطلاب عن تخزين ثاني أكسيد الكربون) بالوعات ثاني أكسيد الكربون ( ) المحيطات، والجيولوجية، والكربنة المعدنية) من حيث قابليتها للاستخدام في احتجاز الكربون وعزله عن مصادر، مثل محطات توليد الطاقة، والم ارفق الصناعية الأخرى.</p>	<p><b>الإيجابية والمثابرة</b> <b>الحقوق والمسؤولية والتزاهة</b> <b>الشخصية</b></p>	<p>الاستقصاء والبحث التعاون والمشاركة</p>	<p>الدرس 2-6: البالوعات الجيولوجية الدرس 2-6: الكربنة المعدنية الدرس 2-6: بالوعات المحيط حل تدريبات ومراجعة الوحدة السادسة</p>	<p>الوحدة السادسة (الوقود الحيوي والكتلة الحيوية وبالوعات الكربون) <b>مجال/الكيمياء</b></p>	<p>الأسبوع السابع 2024/2/22-18</p>
<p>صياغة أسئلة كتابية يستدل من خلالها على أهمية المخطط الكروموسومي . إعداد الطلبة ضمن مجموعات مخطط تنظيبي لأمراض أحادية الجين .</p>	<p><b>القيم الإسلامية</b> <b>الحقوق والمسؤولية والتزاهة</b> <b>الشخصية</b> <b>الثقافة الصحية</b></p>	<p>تعاون ومشاركة تواصل لغوية</p>	<p>الدرس 1-7: تشخيص الأعطال الدرس 1-7: الكروموسومات الدرس 1-7: الأمراض الوراثية الدرس 1-7: الأمراض أحادية الجين+ الاضطرابات الوراثية المعقدة</p>	<p>الوحدة السابعة (الجينوم والخلايا الجدعية) <b>مجال/ الأحياء</b></p>	<p>الأسبوع الثامن 2024/2/29-25</p>
<p>إعداد جدول مقارنة ضمن مجموعات للمقارنة بين برنامج الجينوم القطري وبين مشروع الجينوم الأصلي . تصميم مخطط تدفق لشرح كيف أن تسلسل جينوم الأورام عبر العلاجات المختلفة يمكن أن يحسن معدل النجاح في علاج السرطانات.</p>	<p><b>القيم الإسلامية</b> <b>الحقوق والمسؤولية والتزاهة</b> <b>الشخصية</b></p>	<p>التفكير الإبداعي والتفكير الناقد استقصاء علمي تعاون ومشاركة</p>	<p>الدرس 1-7: الجينوم + الجينوم القطري الدرس 1-7: تحديد تسلسل DNA للخلايا السرطانية الدرس 1-7: اختبار DNA الشخصي الدرس 1-7: كوفيد 19</p>	<p>الوحدة السابعة (الجينوم والخلايا الجدعية) <b>مجال/ الأحياء</b></p>	<p>الأسبوع التاسع 2024/3/7-3</p>
<p>البحث ضمن مجموعات عن أنواع مختلفة من علاجات الخلايا الجذعية والقضايا العملية والأخلاقية التي تنطوي عليها هذه التقنيات الجديدة ومدى التقدم المحتمل لاستخدام الخلايا الجذعية وجمع المعلومات وتنظيمها في لوحة حائط .</p>	<p><b>القيم الإسلامية</b> <b>الحقوق والمسؤولية والتزاهة</b> <b>الشخصية</b> <b>الثقافة الصحية</b></p>	<p>التفكير الإبداعي والتفكير الناقد تعاون ومشاركة التواصل استقصاء علمي</p>	<p>الدرس 2-7: الخلايا الجذعية الدرس 2-7: زراعة الخلايا الجذعية الدرس 2-7: الطب التجديدي والخلايا الجذعية حل تدريبات ومراجعة الوحدة السابعة</p>	<p>الوحدة السابعة (الجينوم والخلايا الجدعية) <b>مجال/ الأحياء</b></p>	<p>الأسبوع العاشر 2024/3/14-10</p>
		تعاون ومشاركة	الدرس 1-8: الهندسة الوراثية	الوحدة الثامنة	



تصميم نموذج حول عملية الهندسة الوراثية لإدخال جين الأنسولين البشري في الحمض النووي DNA للبكتيريا باستخدام الأوراق ومواد بسيطة.	الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية الثقافة الصحية	التواصل استقصاء علمي لغوية	الدرس 8-1: التقنية الأساسية في الهندسة الوراثية الدرس 8-1: البكتيريا الدرس 8-1: الأنسولين المنتج بالهندسة الحيوية	(التكنولوجيا الحيوية والكائنات الحية المعدلة وراثيًا) مجال / الأحياء	الأسبوع الحادي عشر 2024/3/21-17
إعداد الطلبة ضمن مجموعات مخطط تنظيبي لأنواع تقنيات الهندسة الوراثية المستخدمة لزيادة إنتاج الذرة. صياغة أسئلة كتابية عن النباتات المقاومة للجفاف وعلاقتها بالتعديل الوراثي.	الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية القيم الإسلامية	التفكير الإبداعي والتفكير الناقد تعاون ومشاركة التواصل	الدرس 8-1: النو اقل الفيروسية الدرس 8-2: الكائنات المعدلة وراثيًا (المعدلة جينياً) الدرس 8-2: مقاومة الآفات الدرس 8-2: مقاومة الجفاف	الوحدة الثامنة (التكنولوجيا الحيوية والكائنات الحية المعدلة وراثيًا) مجال / الأحياء	الأسبوع الثاني عشر 2024/3/28-24
إعداد الطلبة لمناظرة علمية بين مؤيد ومعارض لاستخدام الكائنات الحية المعدلة وراثيًا مع تقديم الأدلة العلمية .	الاحترام والتعاطف الثقافة الصحية	التواصل استقصاء علمي لغوية	الدرس 8-2: الحيوانات المعدلة جينياً حل تدريبات ومراجعة الوحدة الثامنة	الوحدة الثامنة (التكنولوجيا الحيوية والكائنات الحية المعدلة وراثيًا) مجال / الأحياء	الأسبوع الثالث عشر 2024/4/3-31
- تقصي مصادر الطاقة في الفضاء و مشاركة الزملاء في تصميم عرض تقديمي يوضح التفاعل النووي الانشطاري و طرق الاستفادة منه كمصدر من مصادر الطاقة	الأمن والسلامة	التقصي والبحث التواصل التعاون والمشاركة	الدرس 9-1: الطاقة في الفضاء الدرس 9-1: الانشطار النووي	الوحدة التاسعة (الانشطار النووي والاندماج النووي) مجال / الفيزياء	
<b>إجازة نهاية رمضان وعيد الفطر المبارك</b> من المتوقع أن تكون خلال الأسبوعين 14 و 15					الأسبوع الرابع عشر 2024/4/11-7
- التفكير في بشكل ابداعي بطرق الاستفادة بشكل سلمي من التفاعلات النووية الانشطارية	الأمن والسلامة	التقصي والبحث التواصل	الدرس 9-1: التحكم في التفاعل الانشطاري	الوحدة التاسعة	الأسبوع الخامس عشر



التعاون و المشاركة مع الزملاء لتصميم عروض تقديمية يتم التوضيح من خلالها كيفية توجيه التفاعلات الاندماجية لتكون مصادر طاقة مستدامة .	البيئة والاستدامة	التعاون والمشاركة	الدرس 9-1: الاندماج النووي الدرس 9-1: التغلب على قوى التنافر في تفاعلات الاندماج (1) الدرس 9-1: التغلب على قوى التنافر في تفاعلات الاندماج (2)	الانشطار النووي والاندماج النووي مجال/الفيزياء	2024/4/18-14
استقصاء حول التفاعلات الاندماجية بحيث يتم التفكير بشكل ناقد في هذا النوع من التفاعلات النووية و طرق توجيهها للاستفادة منها كنوع متجدد من الطاقة. تعاون الطلبة في عمل عرض تقديمي حول تاريخ تطور فهم التفاعلات الاندماجية	الأمن والسلامة	التفكير الناقد التقصي والبحث التواصل التعاون والمشاركة	الدرس 9-2: كثافة الطاقة الدرس 9-2: تحقيق الاندماج الدرس 9-2: إيجابيات الاندماج النووي وسلبياته حل تدريبات ومراجعة الوحدة التاسعة	الوحدة التاسعة الانشطار النووي والاندماج النووي مجال/الفيزياء	الأسبوع السادس عشر 2024/4/25-21
إعداد مخطط تنظيبي عن دورة حياة المنتج، بداية من تخليق البوليمر الاصطناعي مثلا إلى أماكن التخلص منه، مع التركيز على الوسائل الممكنة إعادة التدوير، واستعادة المواد الكيميائية، واستعادة الطاقة، و طمر النفايات). والبحث في المشكلات المرتبطة بكل من إعادة التدوير، واستعادة المواد الكيميائية، واستعادة الطاقة، و طمر النفايات، ثم يقدمون عرضاً تقديمياً يظهر هذه المشكلات.	الحقوق والمسؤولية والتزاهة الشخصية القيم الإسلامية	التعاون والمشاركة التواصل	الدرس 10-1: مدى مقاومة البلاستيك للتحلل الدرس 10-1: كمية المواد البلاستيكية الدرس 10-1: إعادة تدوير المواد البلاستيكية الدرس 10-1: أنواع البلاستيك	الوحدة العاشرة: مشكلة اللدائن (البلاستيك) مجال/الكيمياء	الأسبوع السابع عشر 2024/5/2-4/28
حصر المشكلات الخاصة بالنفايات البلاستيكية التي تنتهي في المحيطات إما عن قصد أو عن غير قصد؛ من حيث أحجام النفايات، وأين ينتهي بها المطاف، والتأثير في الحياة	الحقوق والمسؤولية والتزاهة الشخصية القيم الإسلامية	التفكير الإبداعي والتفكير الناقد التواصل	الدرس 10-1: التخلص من المواد البلاستيكية الدرس 10-1: تلوث المحيطات بالمواد البلاستيكية الدرس 10-1: بدائل المواد البلاستيكية القابلة للتحلل الحيوي	الوحدة العاشرة: مشكلة اللدائن (البلاستيك) مجال/الكيمياء	الأسبوع الثامن عشر 2024/5/9-5



المائية) البحرية). ثم تقديم النتائج على شكل لوحة حائط أو منشور موجه للجمهور العام.			حل تدريبات ومراجعة الوحدة العاشرة		
			حل تدريبات وأسئلة على الوحدة الخامسة - السادسة		الأسبوع التاسع عشر 2024/5/16-12
			حل تدريبات وأسئلة على الوحدة السابعة - الثامنة		
			حل تدريبات وأسئلة على الوحدة التاسعة		
			حل تدريبات وأسئلة على الوحدة العاشرة		
مراجعة اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني					الأسبوع العشرين 2024/5/23-19
مراجعة اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني					الأسبوع الحادي والعشرون 2024/5/30-26
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني من 3 يونيو ولغاية 12 يونيو 2024					
إجازة نهاية العام الأكاديمي 2023-2024 (2024/6/30)					



### الموضوعات الإثرائية:

اسم ورقم الوحدة	اسم الدرس	الموضوعات والصفحات الإثرائية
الوحدة الخامسة (القياس والتوقيت)	الدرس 1-5: المسافة والزمن	تقدير الزمن ص 5 صور النهاية في السباقات ص 10
	الدرس 2-5: حركة الرياضيين	الرسوم البيانية لأداء الرياضيين ص 25 نشاط 2-5: إعادة تمثيل الرسم البياني ص 26
الوحدة السادسة (الوقود الحيوي والكتلة الحيوية وبالوعات الكربون)	الدرس 2-6: بالوعات الكربون	بصمة الكربون الخاصة بك صفحة 50. تقنيات جديدة لبالوعات الكربون صفحة 59.
	الدرس 2-7: الخلايا الجذعية	حجر الفلاسفة صفحة 84 إضاءة على عالم صفحة 90
الوحدة الثامنة (التكنولوجيا الحيوية والكائنات الحية المعدلة وراثيًا)	الدرس 1-8: التعديل الوراثي	المؤشرات الحيوية صفحة 107 الاستنساخ صفحة 108 نشاط 1-8 b استخدام الهندسة الحيوية لإنتاج الأدوية صفحة 109
	الدرس 2-8: الكائنات الحية المعدلة وراثيًا	الغذاء الجيد صفحة 112 تحسين الأغذية صفحة 116 نشاط 2-8 a استخدام النباتات المعدلة جينيًا صفحة 117 مخاوف من استخدامات الكائنات المعدلة وراثيًا صفحة 119 إضاءة على عالم صفحة 122
الوحدة التاسعة	الدرس 1-9: الانشطار النووي والاندماج النووي	نشاط 1-9: مسرحية الانشطار والاندماج النووي ص 137





التوكاماك إلى حصر القصور الذاتي من ص 143 الى ص 145 الاندماج البارد الى نهاية الدرس ص 147 الى ص 148 اضاءة على عالم ص 150	الدرس 9-2: الاندماج والمستقبل	(الانشطار النووي والاندماج النووي)
الأضرار البيئية التي تسببها الماصات البلاستيكية صفحة 159 تنظيف الشاطئ صفحة 166	الدرس 10-1: المشكلات المرتبطة باستخدام اللدائن (المواد البلاستيكية)	الوحدة العاشرة: مشكلة اللدائن (البلاستيك)
الدرس كاملاً.	الدرس 10-2: الحلول القابلة للتطبيق لمشكلة استخدام المواد البلاستيكية.	