

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



الخطة الفصلية العلوم العامة نهاري الثاني عشر

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثاني عشر الأدبي ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات المدرس ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:25:09 2025-02-04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني عشر الأدبي



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني عشر الأدبي والمادة علوم في الفصل الأول

نموذج اختبار لدرس العضلات وعلم الوراثة مرفق بالإجابة

1

نموذج اختبار لدرس العضلات وعلم الوراثة

2



الخطة الفصلية لمادة العلوم العامة - العام الأكاديمي 2024-2025م

المستوى الثاني عشر-مسار الآداب والإنسانيات -نهاري

الفصل الدراسي الثاني

الايكسوع	الوحدفة	الدروس	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع الأول 2025/1/9-6	الوحدفة الخامسة (القياس والتوقيت) مجال/الفيزياء	الدرس 1-5: القياس والضبط والدقة ودقة الوضوح	حل المشكلات التفكير الناقد والإبداعي التواصل التعاون والمشاركة	الإيجابية والمثابرة	التفكير بشكل ناقد حول العلاقة بين زمن رد الفعل وكيفية قياس الزمن، والاستفادة من ذلك في تصميم أجهزة تساعد في زيادة الدقة. البحث حول حل مشكلة تقليل الزمن الضائع قبل ابداء رد الفعل المناسب.
		الدرس 1-5: قياس الزمن			
		الدرس 1-5: زمن رد الفعل			
الأسبوع الثاني 2025/1/16-12	الوحدفة الخامسة (القياس والتوقيت) مجال/الفيزياء	الدرس 1-5: التوقيت الإلكتروني	التواصل التعاون والمشاركة تحليل البيانات والمعلومات	الإيجابية والمثابرة	ملاحظة وتقصي الحركة وتغيراتها في الأنظمة الميكانيكية التفكير تحليل الرسوم البيانية لرصد تغيرات الحركة مع الزمن التعاون والمشاركة في رصد تغيرات الحركة لنظام متحرك مع الزمن من خلال الرسوم البيانية
		الدرس 1-5: المسافة			
		الدرس 1-5: قياس المسافة حل تدريبات ومراجعة الوحدفة الخامسة			
الأسبوع الثالث 2025/1/23-19	الوحدفة السادسة (الوقود الحيوي والكتلة الحيوية) مجال/الكيمياء	الدرس 1-6: الوقود والطعام	التواصل التعاون والمشاركة تحليل البيانات والمعلومات التفكير الناقد والابداعي	الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية	القيام ببحث استقصائي استخدام الكتلة الحيوية في دولة قطر، ويناقشون ما إذا كان ينبغي توسيعها واستخدام نتائج البحث في إعداد فيديو توعوي أو رسوم كارتونية لإعداد قصة مصورة عن الكتلة الحيوية.
		الدرس 1-6: الكتلة الحيوية			
		الدرس 1-6: الخشب			
		الدرس 1-6: فضلات الحيوانات			



يقوم الطلاب بعمل مناظرة بين نوعين من الوقود الحيوي المنتج من الكتلة الحيوية، ويحددون أوجه التشابه والاختلاف بين استخدام الإيثانول واستخدام الديزل الحيوي من حيث مصادر المواد الخام وكمية ثاني أكسيد الكربون المنتج. ثم توضيح كيف أن المقارنة بين كمية ثاني أكسيد الكربون المنتجة هي مقارنة عادلة.	التراث الثقافي العربي والقطري	الاستقصاء والبحث التواصل	الدرس 1-6: جهاز التحلل اللاهوائي	الوحدة السادسة (الوقود الحيوي والكتلة الحيوية) مجال/الكيمياء	الأسبوع الرابع 2025/1/30-26
			الدرس 1-6: سكر الجلوكوز		
			الدرس 1-6: الزيت العضوي		
			الدرس 1-6: تحديات الحصول على الوقود الحيوي		
صياغة أسئلة كتابية يستدل من خلالها على أهمية المخطط الكروموسومي .	الاحترام والتعاطف الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية	التفكير الإبداعي والتفكير الناقد	الدرس 1-6: الجيل الثاني للوقود الحيوي	الوحدة السادسة (الوقود الحيوي والكتلة الحيوية) مجال/الكيمياء الوحدة السابعة (الجينوم والخلايا الجدعية) مجال/الأحياء	الأسبوع الخامس 2025/2/6-2
			حل تدريبات ومراجعة الوحدة السادسة		
			الدرس 1-7: تشخيص الأعطال		
			الدرس 1-7: الكروموسومات		
إعداد الطلبة ضمن مجموعات مخطط تنظيمي لأمراض أحادية الجين .	القيم الإسلامية الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية الثقافة الصحية	تعاون ومشاركة تواصل لغوية	الدرس 1-7: الأمراض الوراثية	الوحدة السابعة (الجينوم والخلايا الجدعية) مجال/الأحياء	الأسبوع السادس 2025/2/13-9 إجازة اليوم الرياضي 2025-02-11
			الدرس 1-7: الأمراض أحادية الجين		
			الدرس 1-7: الاضطرابات الوراثية المعقدة		
	الإيجابية والمثابرة	الاستقصاء والبحث	الدرس 1-7: الجينوم	الوحدة السابعة	الأسبوع السابع 2025/2/20-16



<p>إعداد جدول مقارنة ضمن مجموعات للمقارنة بين برنامج الجينوم القطري وبين مشروع الجينوم الأصلي . تصميم مخطط تدفق لشرح كيف أن تسلسل جينوم الأورام عبر العلاجات المختلفة يمكن أن يحسن معدل النجاح في علاج السرطانات.</p>	<p>الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية</p>	<p>التعاون والمشاركة</p>	<p>الدرس 1-7: برنامج الجينوم القطري الدرس 1-7: تحديد تسلسل DNA للخلايا السرطانية الدرس 1-7: اختبار DNA الشخصي</p>	<p>(الجينوم والخلايا الجدعية) مجال / الأحياء</p>	
<p>البحث ضمن مجموعات عن أنواع مختلفة من علاجات الخلايا الجذعية والقضايا العملية والأخلاقية التي تنطوي عليها هذه التقنيات الجديدة ومدى التقدم المحتمل لاستخدام الخلايا الجذعية وجمع المعلومات وتنظيمها في لوحة حائط .</p>	<p>القيم الإسلامية الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية الثقافة الصحية</p>	<p>تعاون ومشاركة تواصل لغوية</p>	<p>الدرس 1-7: كوفيد 19 حل تدريبات الدرس 1-7 الدرس 2-7: الخلايا الجذعية الدرس 2-7: زراعة الخلايا الجذعية</p>	<p>الوحدة السابعة (الجينوم والخلايا الجدعية) مجال / الأحياء</p>	<p>الأسبوع الثامن 2025/2/27-23</p>
<p>إعداد مناقشة صفية علمية تتضمن دور العلماء في الطب التجديدي وأثره على صحة الإنسان والشفاء من الأمراض . البحث ضمن مجموعات صغيرة عن الأنواع المختلفة من علاجات الخلايا الجذعية والقضايا العملية والأخلاقية المتعلقة بهذه التقنيات الجديدة.</p>	<p>القيم الإسلامية الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية</p>	<p>التفكير الإبداعي والتفكير الناقد استقصاء علمي تعاون ومشاركة</p>	<p>الدرس 2-7: الطب التجديدي والخلايا الجذعية نشاط 2-7 الخلايا الجذعية حل تدريبات الدرس 2-7</p>	<p>الوحدة السابعة (الجينوم والخلايا الجدعية) مجال / الأحياء</p>	<p>الأسبوع التاسع 2025/3/6-2</p>



تصميم نموذج حول عملية الهندسة الوراثية لإدخال جين الأنسولين البشري في الحمض النووي DNA للبكتيريا باستخدام الأوراق ومواد بسيطة.	الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية الثقافة الصحية	تعاون ومشاركة التواصل استقصاء علمي لغوية	الدرس 1-8: الهندسة الوراثية	الوحدة الثامنة (التكنولوجيا الحيوية والكاننات الحيية المعدلة وراثيًا) مجال/ الأحياء	الأسبوع العاشر 2025/3/13-9
			الدرس 1-8: التقنية الأساسية في الهندسة الوراثية		
			الدرس 1-8: تقنيات الهندسة الوراثية المختلفة		
صياغة أسئلة كتابية يستدل من خلالها على دور الفيروسات في إدخال الجينات المعدلة إلى الخلية المضيفة.	القيم الإسلامية الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية الثقافة الصحية تعزيز دور العلماء	التفكير الإبداعي والتفكير الناقد تعاون ومشاركة التواصل استقصاء علمي	الدرس 1-8: البكتيريا	الوحدة الثامنة (التكنولوجيا الحيوية والكاننات الحيية المعدلة وراثيًا) مجال/ الأحياء	الأسبوع الحادي عشر 2025/3/20-16
			الدرس 1-8: الأنسولين المنتج بالهندسة الحيوية		
			الدرس 1-8: النواقل الفيروسية		
البحث ضمن مجموعات عن محاولة العلماء لإعادة الحيوانات المنقرضة، مثل الماموث الصوفي وغيره من الحيوانات باستخدام تقنية الاستنساخ.	القيم الإسلامية الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية الثقافة الصحية تعزيز دور العلماء	التفكير الإبداعي والتفكير الناقد تعاون ومشاركة التواصل استقصاء علمي	الدرس 1-8: المؤشرات الحيوية	الوحدة الثامنة (التكنولوجيا الحيوية والكاننات الحيية المعدلة وراثيًا) مجال/ الأحياء	الأسبوع الثاني عشر 2025/3/27-23
			الدرس 1-8: الاستنساخ		
			حل تدريبات ومراجعة الوحدة الثامنة		
إجازة عيد الفطر المبارك من 02-3/30 أبريل 2025					الأسبوع الثالث عشر 2025/4/3-30
	الأمن والسلامة	التقصي والبحث التواصل	الدرس 1-9: الطاقة في الفضاء	الوحدة التاسعة	الأسبوع الرابع عشر 2025/4/10-6



<p>- تقصي مصادر الطاقة في الفضاء و مشاركة الزملاء في تصميم عرض تقديمي يوضح التفاعل النووي الانشطاري و طرق الاستفادة منه كمصدر من مصادر الطاقة</p>		<p>التعاون والمشاركة</p>	<p>الدرس 9-1: الانشطار النووي الدرس 9-1: التحكم في التفاعل الانشطاري الدرس 9-1: الاندماج النووي</p>	<p>(الانشطار النووي والاندماج النووي) مجال/الفيزياء</p>	
<p>- التفكير في شكل ابداعي بطرق الاستفادة بشكل سلمي من التفاعلات النووية الانشطارية - استقصاء حول التفاعلات الاندماجية بحيث يتم التفكير بشكل ناقد في هذا النوع من التفاعلات النووية و طرق توجيهها للاستفادة منها كنوع متجدد من الطاقة. تعاون الطلبة في عمل عرض تقديمي حول تاريخ تطور فهم التفاعلات الاندماجية</p>	<p>الاحترام والتعاطف الثقافة الصحية</p>	<p>التواصل استقصاء علمي لغوية</p>	<p>حل تدريبات الدرس 9-1 الدرس 9-2: كثافة الطاقة 1 الدرس 9-2: كثافة الطاقة 2 الدرس 9-2: تحقيق الاندماج</p>	<p>الوحدة التاسعة (الانشطار النووي والاندماج النووي) مجال/الفيزياء</p>	<p>الأسبوع الخامس عشر 2025/4/17-13</p>
<p>- إعداد مخطط تنظيمي يشمل إيجابيات وسلبيات الاندماج النووي</p>	<p>الأمن والسلامة البيئة والاستدامة</p>	<p>التقصي والبحث التواصل التعاون والمشاركة</p>	<p>الدرس 9-2: إيجابيات الاندماج النووي وسلبياته حل تدريبات الدرس 9-2 حل تدريبات ومراجعة الوحدة التاسعة الدرس 10-1: الأضرار البيئية التي تسببها الماصات البلاستيكية</p>	<p>الوحدة التاسعة (الانشطار النووي والاندماج النووي) مجال/الفيزياء/ الوحدة العاشرة: مشكلة اللدائن (البلاستيك) مجال/الكيمياء</p>	<p>الأسبوع السادس عشر 2025/4/24-20</p>



إعداد مخطط تنظيبي عن دورة حياة المنتج، بداية من إنتاج البوليمر الصناعي مثلا إلى أماكن التخلص منه، مع التركيز على الوسائل الممكنة) إعادة التدوير، واستعادة المواد الكيميائية، واستعادة الطاقة، وطمر النفايات.(والبحث في المشكلات المرتبطة بكل من إعادة التدوير، واستعادة المواد الكيميائية، واستعادة الطاقة، وطمر النفايات، ثم يقدمون عرضًا تقديميًا يظهر هذه المشكلات.	الأمن والسلامة	التفكير الناقد التقصي والبحث التواصل التعاون والمشاركة	الدرس 1-10: مدى مقاومة البلاستيك للتحلل	الوحدة العاشرة: مشكلة اللدائن (البلاستيك) مجال/الكيمياء	الأسبوع السابع عشر 2025/5/1-4/27
			الدرس 1-10: كمية المواد البلاستيكية		
			الدرس 1-10: إعادة تدوير المواد البلاستيكية		
			الدرس 1-10: أنواع البلاستيك		
حصر المشكلات الخاصة بالنفايات البلاستيكية التي تنتهي في المحيطات إما عن قصد أو عن غير قصد؛ من حيث أحجام النفايات، وأين ينتهي بها المطاف، والتأثير في الحياة المائية (البحرية). ثم تقديم النتائج على شكل لوحة حائط أو منشور موجه للجمهور العام.	الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية القيم الإسلامية	التعاون والمشاركة التواصل	الدرس 1-10: التخلص من المواد البلاستيكية	الوحدة العاشرة: مشكلة اللدائن (البلاستيك) مجال/الكيمياء	الأسبوع الثامن عشر 2025/5/8-4
			الدرس 1-10: تلوث المحيطات بالمواد البلاستيكية		
			الدرس 1-10: تنظيف الشاطئ		
			الدرس 1-10: بدائل المواد البلاستيكية القابلة للتحلل الحيوي		
	الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية القيم الإسلامية	التفكير الإبداعي والتفكير الناقد التواصل	الدرس 2-10: تقليل استخدام المواد البلاستيكية	الوحدة العاشرة: مشكلة اللدائن (البلاستيك)	الأسبوع التاسع عشر 2025/5/15-11
			الدرس 2-10: نقل الغذاء وبدائل الأكياس وحافظات الطعام البلاستيكية		



مناقشة صفية في شكل مجموعات لاقتراح مصادر وطرق بديلة لنقل الأغذية كبديل للبلاستيك			الدرس 2-10: ورق الجزار وورق المشمع الدرس 2-10: الزجاج كبديل للمواد البلاستيكية	مجال/الكيمياء	
تصميم المجموعات الصفية لقوائم تحتوي على الأفكار لمساعدة معظم الأشخاص على التقليل من بصمة البلاستيك الخاصة بهم، بالإضافة إلى تقليل النفايات.	الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية القيم الإسلامية	التفكير الإبداعي والتفكير الناقد التواصل	الدرس 2-10: إرشادات عامة لتقليل استخدامات العبوات البلاستيكية لمياه الشرب الدرس 2-10: إيجابيات وسلبيات المواد القابلة للتحلل الحيوي الدرس 2-10: خال من النفايات الدرس 2-10: التغيير في أسلوب الحياة	الوحدة العاشرة: مشكلة اللدائن (البلاستيك) مجال/الكيمياء	الأسبوع العشرين 2025/5/22-18
	الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية القيم الإسلامية	التفكير الإبداعي والتفكير الناقد التواصل	نشاط 10- b2 - أسلوب حياة خال من النفايات حل تدريبات الدرس 1-10 حل تدريبات الدرس 2-10 حل تدريبات ومراجعة الوحدة العاشرة	الوحدة العاشرة: مشكلة اللدائن (البلاستيك) مجال/الكيمياء	الأسبوع الحادي والعشرون 2025/5/29-25
	الإيجابية والمثابرة	التعاون والمشاركة التفكير الإبداعي والناقد اللغوية	حل تدريبات ومراجعة الوحدة العاشرة مراجعة اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني-1 مراجعة اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني-2 مراجعة اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني-3	الوحدة العاشرة: مشكلة اللدائن (البلاستيك) مجال/الكيمياء	الأسبوع الثاني والعشرون 2025/6/5-1



إجازة عيد الأضحى المبارك				الأسبوع الثالث والعشرون 2025/6/12-8
الإيجابية والمتابعة	التعاون والمشاركة التفكير الإبداعي والناقد اللغوية	مراجعة اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني-4	-	الأسبوع الرابع والعشرون 2025/6/16-15م
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني من 17 يونيو ولغاية 26 يونيو 2025				
إجازة نهاية العام الأكاديمي 2024-2025 (2025/6/29)				

الموضوعات الإثرائية:

الموضوعات والصفحات الإثرائية	اسم الدرس	اسم ورقم الوحدة
تقدير الزمن ص 5 صور النهاية في السباقات ص 10 إضاءة على عالم صفحة 15	الدرس 1-5 : المسافة والزمن	الوحدة الخامسة (القياس والتوقيت)
نشاط 6- a1- الكتلة الحيوية صفحة 31 نشاط 6- b1- الوقود الحيوي صفحة 33 إضاءة على عالم صفحة 35	الدرس 1-6: الوقود الحيوي والكتلة الحيوية	الوحدة السادسة (الوقود الحيوي والكتلة الحيوية)
فقرة جينات الكروموسومات الجسمية السائدة صفحة 46	الدرس 1-7: استخدام الجينوم	الوحدة السابعة



حجر الفلاسفة صفحة 56 إضاءة على عالم صفحة 62	الدرس 2-7: الخلايا الجذعية	(الجينوم والخلايا الجذعية)
مكعبات البناء صفحة 71 نشاط 8-1- a- نموذج لإنتاج الأنسولين صفحة 77 نشاط 8-1- b استخدام الهندسة الحيوية لإنتاج الأدوية صفحة 81 إضاءة على عالم صفحة 83	الدرس 1-8: التعديل الوراثي	الوحدة الثامنة (التكنولوجيا الحيوية والكائنات الحية المعدلة وراثيًا)
نشاط 9-1: مسرحية الانشطار والاندماج النووي ص 95	الدرس 9-1: الانشطار النووي والاندماج النووي	الوحدة التاسعة (الانشطار النووي والاندماج النووي)
إضاءة على عالم ص 103	الدرس 9-2: الاندماج والمستقبل	
نشاط 10-1 بدائل المواد البلاستيكية القابلة للتحلل الحيوي صفحة 122	الدرس 10-1: المشكلات المرتبطة باستخدام اللدائن (المواد البلاستيكية)	الوحدة العاشرة: مشكلة اللدائن (البلاستيك)
الوضع الطبيعي الجديد صفحة 125 نشاط 10-2 a - مؤتمر الحد من استخدام البلاستيك صفحة 131 إضاءة على عالم صفحة 137	الدرس 10-2: الحلول القابلة للتطبيق لمشكلة استخدام المواد البلاستيكية.	