

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



الخطة الفصلية وتوزيع الحصص الدراسية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثاني عشر العلمي ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات المدرس ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-14 23:07:33

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني عشر العلمي



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني عشر العلمي والمادة علوم في الفصل الأول



الخطة الفصلية لمادة الأحياء العام الأكاديمي 2024-2025م

المستوى الثاني عشر علمي

الفصل الدراسي الأول

الاسبوع	الوحدة	الدروس	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع الأول 2024/09/05 - 1	الوحدة الأولى (العضلات والحركة)	تهيئة: قواعد الأمن والسلامة والأدوات المخبرية	التعاون والمشاركة اللغوية التواصل.	الإيجابية والمثابرة الاحترام والتعاطف	- عمل مقارنة بين أنواع الأنسجة الأولية في الإنسان من حيث التركيب والوظيفة . - طرح أسئلة ضمن مجموعات للتوصل لتركيب العضلة الهيكلية وتحديد وظيفة كل جزء منها . - كتابة ملخص عن أنواع العضلات ووظائفها في الإنسان .
		الدرس 1-1 تشرح العضلات 1 أنواع الأنسجة الأولية			
		الدرس 1-1 تشرح العضلات 2 الجهاز العضلي + أنواع العضلات ووظائفها			
الأسبوع الثاني 2024/9/12-8	الوحدة الأولى (العضلات والحركة)	الدرس 1-1 تشرح العضلات 3 تركيب العضلة الهيكلية	الاستقصاء والبحث التفكير الإبداعي والناقد التواصل	الإيجابية والمثابرة	- استنباط طريقة عمل أزواج العضلات الهيكلية اعتماداً على آلية عمل لعبة المخلب الآلي . - فرض مجموعة من الفرضيات حول كيفية عمل أزواج العضلات المتضادة عند رفع ثقل لأعلى .
		الدرس 1-1 تشرح العضلات 4 نشاط 1-1a دراسة الأنسجة العضلية			
		الدرس 1-1 تشرح العضلات 5 طريقة عمل أزواج العضلات الهيكلية			
		الدرس 1-1 تشرح العضلات 6 عمل أزواج العضلات			
		الدرس 2-1 الخصائص الوظيفية للعضلات 1 نظرية الخيوط المنزقة لانقباض العضلات			



<p>- تقديم إجابات شفوية عن أهمية بعض الخيوط البروتينية داخل الخلايا العضلية .</p> <p>- طرح مجموعة أسئلة ضمن مجموعات حول كيفية انقباض العضلات في جسم الإنسان.</p>	<p>الإيجابية والمثابرة القيم الإسلامية "تقدير جهود العلماء"</p>	<p>التعاون والمشاركة التفكير الإبداعي والناقد الاستقصاء والبحث</p>	<p>الدرس 2-1 الخصائص الوظيفية للعضلات الألية الجزئية لانقباض العضلات</p>	<p>الوحدة الأولى (العضلات والحركة)</p>	<p>الأسبوع الثالث 2024/9/19-15</p>
			<p>الدرس 2-1 الخصائص الوظيفية للعضلات ارتباط الاستثارة – الانقباض.</p>		
			<p>الدرس 2-1 الخصائص الوظيفية للعضلات دور ATP في انقباض الليف العضلي</p>		
			<p>الدرس 2-1 الخصائص الوظيفية للعضلات مصادر الطاقة للعضلات - أنواع الانقباضات العضلية</p>		
<p>- طرح مجموعة أسئلة ضمن مجموعات تأثير خصائص النسيج العضلي على استجابة الخلايا العضلية للاستثارة .</p> <p>فحص عينة من دم الإنسان للتعرف على مكونات الدم وحساب عدد خلايا الدم الحمراء في عينة الدم .</p>	<p>الإيجابية والمثابرة الاحترام والتعاطف</p>	<p>الاستقصاء والبحث اللغوية العديدية</p>	<p>الدرس 2-1 الخصائص الوظيفية للعضلات 6 خصائص النسيج العضلي</p>	<p>الوحدة الأولى (العضلات والحركة)</p>	<p>الأسبوع الرابع 2024/9/26-22</p>
			<p>الدرس 1-2: الدم واللمف 1 مكونات دم الإنسان</p>		
			<p>الدرس 1-2: الدم واللمف 2 نشاط 1-2 نمذجة دم الإنسان</p>	<p>الوحدة الثانية (جهاز الدوران)</p>	
			<p>الدرس 1-2: الدم واللمف 3 خلايا الدم الحمراء</p>		



<p>- طرح مجموعة أسئلة ضمن مجموعات حول تأثير تكييفات خلايا الدم الحمراء على أداء وظيفتها .</p> <p>- استنتاج أهمية عدم وجود عضيات داخل خلايا الدم الحمراء</p> <p>- طرح مجموعة من الفروض واختبار صحتها حول دور تركيب الهيموجلوبين في تبادل الغازات .</p>	<p>الإيجابية والمثابرة الاحترام والتعاطف</p>	<p>التعاون والمشاركة الاستقصاء والبحث التفكير الإبداعي والناقد</p>	<p>الدرس 2-1: الدم واللمف 4 الهيموجلوبين وتبادل الغازات</p>	<p>الوحدة الثانية (جهاز الدوران)</p>	<p>الأسبوع الخامس - 9/29 2024/10/03</p>
			<p>الدرس 2-1 الدم واللمف 5 نقل الأكسجين ومنحنى تفكك الهيموجلوبين</p>		
			<p>الدرس 2-1 الدم واللمف 6 فهم منحنى تفكك الهيموجلوبين</p>		
			<p>الدرس 2-1 الدم واللمف 7 الاستجابة الفسيولوجية: تأثير بور (1)</p>		
<p>- صياغة أسئلة كتابة يُستدل من خلالها على كيفية نقل الأكسجين بالجسم بواسطة بروتين الهيموجلوبين .</p> <p>- اختبار تأثير العوامل المسببة لتأثير بور على نقل الأكسجين داخل الجسم .</p> <p>- عمل مقارنة بين تأثير بور وتأثير هالدين من حيث آلية العمل. وتأثيرها بالجسم .</p>	<p>الإيجابية والمثابرة الاحترام والتعاطف القيم الإسلامية</p>	<p>التعاون والمشاركة الاستقصاء والبحث التفكير الإبداعي والناقد</p>	<p>الدرس 2-1 الدم واللمف 8 الاستجابة الفسيولوجية: العوامل المسببة لتأثير بور (2)</p>	<p>الوحدة الثانية (جهاز الدوران)</p>	<p>الأسبوع السادس -06 2024/10/10</p>
			<p>الدرس 2-1 الدم واللمف 9 نقل ثاني أكسيد الكربون</p>		
			<p>الدرس 2-1 الدم واللمف 10 إزالة ثاني أكسيد الكربون من الرئتين</p>		
			<p>الدرس 2-1 الدم واللمف 11 الدورة الدموية والدورة اللمفاوية</p>		



<p>- اختبار تأثير اختلاف ضغط الدم على حركة السوائل عبر جانبي الشعيرات الدموية .</p> <p>- عمل مقارنة بين تركيب بلازما الدم والسائل النسيجي مع بيان سبب الاختلاف</p>	<p>الاحترام والتعاطف الثقافة الصحية</p>	<p>التعاون والمشاركة الاستقصاء والبحث التفكير الإبداعي والناقد</p>	<p>الدرس 1-2 الدم واللمف 12 السائل النسيجي</p>	<p>الوحدة الثانية (جهاز الدوران)</p>	<p>الأسبوع السابع 2024/10/17-13</p>
			<p>الدرس 1-2 الدم واللمف 13 تبادل المواد بين الدم وخلايا الجسم من خلال السائل النسيجي</p>		
			<p>الدرس 1-2 الدم واللمف 14 تكون اللمف</p>		
			<p>الدرس 2-2 الجهاز القلبي الوعائي 1 الجهاز القلبي الوعائي</p>		
<p>- طرح مجموعة فرضيات عن تأثير فتح وغلق الصمامات على حركة الدم داخل القلب أثناء الدورة القلبية .</p> <p>- عمل مخطط مفاهيمي عن المسارات الكهربائية في القلب مع توضيح أهمية كل جزء في هذا المسار</p>	<p>الاحترام والتعاطف الثقافة الصحية</p>	<p>الاستقصاء والبحث التفكير الإبداعي والناقد</p>	<p>الدرس 2-2 الجهاز القلبي الوعائي 2 الدورة القلبية</p>	<p>الوحدة الثانية (جهاز الدوران)</p>	<p>الأسبوع الثامن 2024/10/24-20</p>
			<p>الدرس 2-2 الجهاز القلبي الوعائي 3 المسارات الكهربائية في القلب</p>		
			<p>الدرس 2-2 الجهاز القلبي الوعائي 4 تخطيط القلب الكهربائي والدورة القلبية.</p>		
			<p>الدرس 3-2 أمراض القلب والأوعية الدموية والوقاية منها 1 تدفق الدم وضغط الدم</p>		
<p>إجازة منتصف الفصل الدراسي الأول</p>					<p>الأسبوع التاسع 2024/10/31-27</p>



<p>- تحديد العلاقة بين التخطيط الكهربائي للقلب وصحة القلب.</p> <p>- استخدام جهاز قياس ضغط الدم لحساب قيمة الضغط الانقباضي والانبساطي ضمن مجموعات .</p> <p>- اختبار تأثير العوامل المختلفة وعلاقة ذلك بصحة القلب .</p>	<p>الإيجابية والمثابرة</p> <p>الثقافة الصحية</p>	<p>التعاون والمشاركة</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>والناقد</p> <p>العديدية</p>	<p>الدرس 2-3 أمراض القلب والأوعية الدموية والوقاية منها 2</p> <p>العوامل المؤثرة في ضغط الدم</p>	<p>الوحدة الثانية</p> <p>(جهاز الدوران)</p>	<p>الأسبوع العاشر</p> <p>2024/11/7-3</p>
			<p>الدرس 2-3 أمراض القلب والأوعية الدموية والوقاية منها 3</p> <p>علاقة تصلب الشرايين بارتفاع ضغط الدم والذبحة الصدرية</p>		
			<p>الدرس 1-3 النتج 1</p> <p>الحزم الوعائية في الجذور والسيقان والأوراق</p>	<p>الوحدة الثالثة</p> <p>(النقل في النباتات)</p>	
			<p>الدرس 1-3 النتج 2</p> <p>تركيب ووظيفة نسيج الخشب</p>		
<p>- عمل مقارنة شفهية بين تركيب وشكل الحزم الوعائية في الجذور والساق والأوراق من خلال فحص مقاطع لهذه الأجزاء ضمن مجموعات</p> <p>- تحديد تركيب نسيج الخشب بدقة وتوضيح العلاقة بين التركيب والوظيفة التي يقوم بها .</p>	<p>الإيجابية والمثابرة</p>	<p>التعاون والمشاركة</p> <p>التفكير الإبداعي والناقد</p> <p>اللغوية</p>	<p>الدرس 1-3 النتج 3</p> <p>نشاط a 3-1 ملاحظة الحزم الوعائية</p>	<p>الوحدة الثالثة</p> <p>(النقل في النباتات)</p>	<p>الأسبوع الحادي عشر</p> <p>2024/11/14-10</p>
			<p>الدرس 1-3 النتج 4</p> <p>نقل الماء يبدأ من الشعيرات الجذرية</p>		
			<p>الدرس 1-3 النتج 5</p> <p>النقل لمسافات قصيرة بين الخلايا النباتية 1</p>		
			<p>الدرس 1-3 النتج 6</p> <p>النقل لمسافات قصيرة بين الخلايا النباتية 2</p>		



<p>- طرح مجموعة من الاحتمالات عن كيفية انتقال الماء والمعادن عبر الجدر الخلوية للشعيرات الجذرية .</p> <p>- عمل مقارنة بين حركة الماء والمعادن عبر الممر الخارج خلوي والممر الخلوي الجماعي إلى نسيج الخشب.</p> <p>- تفسير تأثير شريط كاسبر في طبقة البشرة الداخلية على حركة الماء عبر الممر الخارج خلوي.</p> <p>- عمل مقارنة بين آلية التحميل والتفريغ أثناء نقل الغذاء عبر نسيج اللحاء في النبات</p>	القيم الإسلامية	الاستقصاء والبحث التفكير الإبداعي والناقد	الدرس 2-3 نقل الغذاء 1 نسيج اللحاء	الوحدة الثالثة (النقل في النباتات)	الأسبوع الثاني عشر 2024/11/21-17
	القيم الإسلامية	الاستقصاء والبحث التفكير الإبداعي والناقد	الدرس 2-3 نقل الغذاء 2 مصادر السكر ومصباته		
			الدرس 2-3 نقل الغذاء 3 مصادر السكر والتحميل النشط (1)		
			الدرس 2-3 نقل الغذاء 4 مصادر السكر والتحميل النشط (2)		
الدرس 2-3 نقل الغذاء 5 فرضية ضغط التدفق (1)					
القيم الإسلامية	التفكير الإبداعي والناقد	التفكير الإبداعي والناقد	الدرس 2-3 نقل الغذاء 6 فرضية ضغط التدفق (2)	الوحدة الثالثة (النقل في النبات)	الأسبوع الثالث عشر 2024/11/28-24
			اختبار تجريبي نهاية الفصل الدراسي الأول		
			مراجعة اختبارات نهاية الفصل الأول 1		
			مراجعة اختبارات نهاية الفصل الأول 2		
القيم الإسلامية	التفكير الإبداعي والناقد	التفكير الإبداعي والناقد	مراجعة اختبارات نهاية الفصل الأول 3	الوحدة الثالثة (النقل في النبات)	الأسبوع الرابع عشر 2024/12/5-1
			مراجعة اختبارات نهاية الفصل الأول 4		
			مراجعة اختبارات نهاية الفصل الأول 5		
			مراجعة اختبارات نهاية الفصل الأول 5		
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول 2024-2025 (2024/12/17- 12/8)					
إجازة منتصف العام الأكاديمي 2024-2025 (2024/12/22 - 2025/1/5)					
بداية الفصل الدراسي الثاني – دوام الطلبة 2025/1/6					



الموضوعات الإثرائية:

اسم ورقم الوحدة	اسم الدرس	الموضوعات والصفحات الإثرائية
الوحدة الأولى (العضلات والحركة)	الدرس 1-1 تشرح العضلات	* صفحة 3+4 * نشاط 1-1b "أزواج العضلات والحركة"
	الدرس 2-1 الخصائص الوظيفية للعضلات	صفحة 13+14 + "فقرة مرض الخلايا العصبية الحركية" في صفحة 17، صفحة 23 "إضاءة على عالم"
الوحدة الثانية (جهاز الدوران)	الدرس 1-2: الدم واللمف	صفحة 31 + 32 + 33 + شكل 2-5 فقط الوارد في صفحة 34. جدول الضغط الجزئي للأكسجين وثاني أكسيد الكربون بداية صفحة 38. صفحة: 43 + 44 "السائل النسيجي في الدماغ" صفحة 47 + "العقد اللمفاوية" صفحة 48.
	الدرس 2-2 الجهاز القلبي الوعائي	* صفحة 50
	الدرس 3-2 أمراض القلب والأوعية الدموية والوقاية منها	صفحة 56 + 57 + " دور العالم ستيفن هالز " + الشكل 2-35 الوارد في صفحة 58 + صفحة 59 + 60 + 62 + 63 + 66 " إضاءة على عالم".
الوحدة الثالثة (النقل في النباتات)	الدرس 1-3 النتج	صفحة 77 + 78 + 79 + 80 + 81 الصفحات 87+88+89+90+91+92+93+94+95+96
	الدرس 2-3 نقل الغذاء	صفحة 98+99 صفحة 103 + 105 + صفحة 107 "إضاءة على عالم".