

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الثاني عشر العلمي اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/17>

* للحصول على جميع أوراق المستوى الثاني عشر العلمي في مادة تربية اسلامية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/17islamic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الثاني عشر العلمي في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/17islamic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للمستوى الثاني عشر العلمي اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/grade17>

للتحدث إلى بوت المناهج القطرية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/qacourse_bot

إجابة أسئلة إثرائية لمادة التربية الإسلامية – الفصل الثاني

س1 اكتبی الآيات الكريمة

قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها..... ألا إن حزب الله هم المفلحون

تم تحمينا، هذا الملف من
موقع المناهج القطرية

alManahj.com/qa

- قال تعالى: " حم ﴿١﴾ تَنْزِيلٌ مِّنَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٢﴾ كِتَابٌ فُصِّلَتْ آيَاتُهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِّقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٣﴾ بَشِيرًا وَنَذِيرًا فَأَعْرَضَ أَكْثَرُهُمْ فَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ ﴿٤﴾ وَقَالُوا قُلُوبُنَا فِي أَكِنَّةٍ مِّمَّا تَدْعُونَا إِلَيْهِ وَفِي آذَانِنَا وَقْرٌ وَمِن بَيْنِنَا وَبَيْنَكَ حِجَابٌ فَاغْمِلْ إِنَّا عَامِلُونَ "

استخرجي من النص

مد لازم : في الحرف ميم في قوله تعالى حم

مد طبيعي..الرحمن -الرحيم

مد منفصل: تدعوننا إليه

إدغام بغنة: أَكِنَّةٍ مِّمَّا

إخفاء: تنزيل

إظهار.... قُرْآنًا عَرَبِيًّا

إقلاب: وَمِن بَيْنِنَا

إدغام بغير غنة.... عَرَبِيًّا لِّقَوْمٍ

إظهار شفوي. أَكْثَرُهُمْ فَهُمْ

- حم ﴿١﴾ تَنْزِيلٌ مِّنَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٢﴾ كِتَابٌ فُصِّلَتْ آيَاتُهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِّقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٣﴾ بَشِيرًا وَنَذِيرًا فَأَعْرَضَ أَكْثَرُهُمْ فَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ ﴿٤﴾ وَقَالُوا قُلُوبُنَا فِي أَكِنَّةٍ مِّمَّا تَدْعُونَا إِلَيْهِ وَفِي آذَانِنَا وَقْرٌ وَمِن بَيْنِنَا وَبَيْنَكَ حِجَابٌ فَاغْمِلْ إِنَّا عَامِلُونَ ﴿٥﴾ قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ إِلَهُ وَاحِدٌ فَاسْتَقِيمُوا إِلَيْهِ وَاسْتَغْفِرُوهُ ۖ وَوَيْلٌ لِّلْمُشْرِكِينَ ﴿٦﴾

2- وَحَاجَّهُ قَوْمُهُ ۚ قَالَ أَتُحَاجُّونِي فِي اللَّهِ وَقَدْ هَدَانِ ۚ وَلَا أَخَافُ مَا تُشْرِكُونَ بِهِ إِلَّا أَن يَشَاءَ رَبِّي شَيْئًا ۗ وَسِعَ رَبِّي كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا ۚ أَفَلَا تَتَذَكَّرُونَ

3- وَجَاوَزْنَا بِبَنِي إِسْرَائِيلَ الْبَحْرَ فَأَتْبَعَهُمْ فِرْعَوْنُ وَجُنُودُهُ بَغْيًا وَعَدُوًّا ۖ حَتَّىٰ إِذَا أَدْرَكَهُ الْعَرَقُ قَالَ آمَنْتُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا الَّذِي آمَنْتُ بِهِ بَنُو إِسْرَائِيلَ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴿٩٠﴾

الآن وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلُ وَكُنْتَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ

استخرجي من النص ما يلي:

مد طبيعي	مد متصل	مد منفصل	مد لازم
الرحمن	يشاء	في أكنة	ميم في قوله حم
الرحيم	إِسْرَائِيلَ	تدعوننا إليه	تَحَاجُّونِي
تنزيل	في آذاننا	الآن	
كتاب	إنما أنا	وَحَاجَّهُ	

- 3* الآية التي لا تشتمل على أحكام النون الساكنة والتنوين : هي
- - ﴿ وَلَوْ يَشَاءُ اللَّهُ لَانتَصَرَ مِنْهُمْ ﴾ - ﴿ وَأَنْهَارٌ مِنْ لَبَنٍ لَمْ يَتَغَيَّرْ طَعْمُهُ ﴾
- - ﴿ الشَّيْطَانُ سَوَّلَ لَهُمْ وَأَمْلَى لَهُمْ ﴾ - ﴿ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ ﴾

- 4* حددي الآية الكريمة التي تشتمل على المد المنفصل .
- - " وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ "
- - " فَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ مِنْكُمْ فَقَدْ ضَلَّ سَوَاءَ السَّبِيلِ "
- - " وَلَقَدْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَبَعَثْنَا مِنْهُمُ اثْنَيْ عَشَرَ نَقِيبًا وَقَالَ اللَّهُ إِنِّي مَعَكُمْ .. "
- - " وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ يَا قَوْمِ اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَعَلَ فِيكُمْ أَنْبِيَاءَ .. "

5- قال تعالى : "كِتَابٌ فُصِّلَتْ آيَاتُهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ"

ورد المد العارض للسكون في قوله تعالى :

- كِتَابٌ
- آيَاتُهُ
- قُرْآنًا
- -يَعْلَمُونَ

6- ورد المد الازم في كل الآيات إلا في قوله تعالى:

- - " حم (١) تَنْزِيلٌ مِنَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (٢) " فصلت
- - "الْآنَ وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلُ وَكُنْتَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ (٩١) " يونس
- - "وَأَنْ أَقِمَّ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا وَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُشْرِكِينَ (١٠٥) " يونس
- -- "إِنَّ الَّذِينَ يُحَادُّونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ كُبِتُوا كَمَا كُبِتَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ ۖ (6) " المجادلة

7- ورد المد اللازم في قوله تعالى :

- "طه (1) مَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقَى (٢) طه
- - "كهيعص (١) ذَكَرْ رَحْمَتَ رَبِّكَ عَبْدَهُ زَكَرِيَّا (٢) "مريم
- - "قَالَتْ إِنِّي أَعُوذُ بِالرَّحْمَنِ مِنْكَ إِنْ كُنْتُ تَقِيًّا (١٨) "مريم
- - "يَا زَكَرِيَّا إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ اسْمُهُ يَحْيَى لَمْ نَجْعَلْ لَهُ مِنْ قَبْلُ سَمِيًّا (٧) "مريم
- (التفكير والذكر) آل عمران 190-195

س1- اقرئي الآيات جيداً ثم أجيبى

س1 قال تعالى: " إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ (190) الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ (191)

أ - ما معنى لأولي الألباب ؟ **لأصحاب العقول**

ب- حددي من النص ما يلي :

1- شواهد على عظمة الله .

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ

2- من يتفكر بالكون وروعه يدرك أن الله لم يخلقه عبثاً

رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

ج- أذكرى فائدة من الآية (191)

ذكر الله تعالى في جميع الأحوال

د- علي أولي الألباب يتفكرون في خلق السموات والأرض.

ليستدلوا بها على عظمة الخالق سبحانه

و- ما الأحوال التي يتفكر بها أولو الألباب ؟

قياماً وقعوداً وعلى جنوبهم

س2 اقرئي الآيات جيداً ثم أجيبى

قال تعالى: " رَبَّنَا إِنَّكَ مَنْ تَدْخِلِ النَّارَ فَقَدْ أَخْزَيْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ (192) رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ أَنْ آمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَفَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ (193) رَبَّنَا وَآتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ (194)

أ- علي : من يدخله الله النار ليس له ناصر ينصره من عقاب الله تعالى يوم القيامة.

لأنهم دخلوها بظلمهم

ب - قال تعالى : " رَبَّنَا فَاعْفُرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَفَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ "

قال صلى الله عليه وسلم : (كان الرجل إذا أسلم علمه النبي صلى الله عليه وسلم الصلاة ثم أمره ان يدعو بهؤلاء

الكلمات اللهم اغفر لي وارحمني واهدني وعافني وارزقني)

ما الرابط بين بين الآيات القرآنية والحديث الشريف؟

دعاء الله تعالى مع الثقة بالاجابة – أهمية الدعاء

ج- بم اتبع المؤمنون توسلهم بإيمانهم بدعوة النبي صلى الله عليه وسلم؟

بالدعاء بالتوفيق لفعل الأبرار ، والاستمرار عليه إلى الممات ، وان ينجز لهم ما وعدهم به من النصر على ألسنة

الرسول والظهور في الدنيا والفوز برضوان الله وجنته في الآخرة.

س3 - قال تعالى : (فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِّنْكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنسَى بَعْضُكُم مِّنْ بَعْضٍ فَالَّذِينَ

هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأُودُوا فِي سَبِيلِي وَقَاتَلُوا وَقُتِلُوا لَأُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَأُدْخِلَنَّهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ

تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ثَوَابًا مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ (195)

أ- بينت الآيات نوعين من جزاء الهجرة إلى الله وضحيهما .

1- سيكفر عنهم ما ارتكبه من المعاصي فلا يحاسبهم عليها

2- سيدخلهم جنات تجري من تحتها الأنهار جزاء من عند الله

ب - حددي من النص المساواة في قبول الأعمال والجزاء

فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِّنْكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنسَى بَعْضُكُم مِّنْ بَعْضٍ

ج- قال تعالى (فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِّنْكُمْ)

عللي أجاب الله تعالى دعاء المؤمنين ؟

لأن الله تعالى لا يضيع عمل عامل منهم من ذكر او أنسى

لأنهم هاجروا رغبة في إرضاء الله تعالى واخرجوا من ديارهم وأودوا في طاعة ربهم وعبادتهم إياه.

س4 اختاري الإجابة الصحيحة

1- المقصود ب منادياً في قوله تعالى " رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ "

- ❖ الله تعالى
- ❖ القرآن الكريم .
- ❖ جبريل عليه السلام .
- ❖ **الرسول صلى الله عليه وسلم .**

2- قال تعالى " رَبَّنَا إِنَّكَ مَنْ تَدْخُلُ النَّارَ فَقَدْ أَخْزَيْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ " الآية التي توافقها بالمعنى

هي قوله تعالى :

- ❖ "الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ"
- ❖ "رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ"
- ❖ "وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ"
- ❖ **" ثُمَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يُخْزِيهِمْ وَيَقُولُ أَيْنَ شُرَكَائِيَ الَّذِينَ كُنْتُمْ تُشَاقِقُونَ فِيهِمْ"**

3- من الأمور المستفادة من الآيات الكريمة (التفكير في بديع صنيع الله في الكون) كل الأدلة تدل على هذا المعنى إلا

قوله تعالى :

- ❖ "يُقَلِّبُ اللَّهُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّأُولِي الْأَبْصَارِ"
- ❖ "إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ "
- ❖ **"وَأُحِيطَ بِثَمَرِهِ فَأَصْبَحَ يُقَلِّبُ كَفِّهِ عَلَى مَا أَنْفَقَ فِيهَا وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا"**
- ❖ **"ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ يُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَيُولِجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَأَنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ"**

4- (الثبات على الحق حتى نهاية العمر) معنى أشار إليه قول الله تعالى:

❖ "رَبَّنَا فَاعْفُ رَنَا ذُنُوبَنَا"

❖ "وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا"

❖ " وَتَوَفَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ "

❖ " وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ "



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج القطرية

alManahj.com/qa

(جمع القرآن الكريم)

1- ما الأسلوب الذي تم به تدوين وجمع القرآن الكريم في المرحلة الأولى ؟

الحفظ في الصدور والكتابة في السطور

2- كان النبي صلى الله عليه وسلم يعلم الصحابة آيات وسور القرآن وقت نزولها فيحفظونها غيباً

فما الغرض من الكتابة في السطور؟

زيادة التوثيق والاحتياط للقرآن الكريم

3- ما سبب جمع القرآن في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه ؟

بعد معركة اليمامة واستشهاد عدد كبير من حفاظ القرآن الكريم أشار عمر بن الخطاب على أبي

بكر بجمع القرآن خشية من ضياع القرآن

4- علي: نسخ القرآن الكريم في عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه .

بسبب اختلاف المسلمين في تلاوتهم لكتاب الله بعد دخول أمم كثيرة من غير العرب في الإسلام

5- من الصحابي الذي حذر الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه من خطر قد يلحق بالقرآن الكريم ؟

حذيفة بن اليمان رضي الله عنه

6- علي اختيار عثمان بن عفان لأربع من الصحابة لنسخ القرآن

لأنهم تميزوا بحفظهم للقرآن الكريم وإتقانهم للكتابة

7- قارني بين حفظ القرآن في عهد النبي صلى الله عليه وسلم وأبي بكر الصديق رضي الله عنه وعثمان بن عفان رضي الله عنه

المرحلة الأولى	المرحلة الثانية	المرحلة الثالثة	
تدوين القرآن الكريم في عهد النبي صلى الله عليه وسلم في صحف مفرقة	جمع في عهد أبي بكر رضي الله عنه في مصحف واحد	نسخ القرآن في عهد عثمان رضي الله عنه في نسخ متعددة	مفهوم الجمع
كتاب الوحي	زيد بن ثابت وعدد من حفظة القرآن الكريم وكتاب الوحي من الصحابة	زيد بن ثابت عبدالله بن الزبير عبد الرحمن بن الحارث سعيد بن العاص	الصحابي المكلف

8- ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1 - تنقيط الحروف، ضبط حركات الإعراب، علامات الوقف كانت من ضمن حفظ القرآن في المرحلة :

❖ المرحلة الأولى

❖ المرحلة الثانية

❖ المرحلة الثالثة

❖ المرحلة الرابعة

2- سمي المصحف مصحفاً في عهد :

- ❖ الرسول صلى الله عليه وسلم
- ❖ **أبو بكر الصديق رضي الله عنه**
- ❖ عثمان بن عفان رضي الله عنه
- ❖ علي بن أبي طالب رضي الله عنه

3- الصحابي الذي أشار على أبي بكر الصديق رضي الله عنه بجمع القرآن هو :

- ❖ **عمر بن الخطاب رضي الله عنه**
- ❖ حذيفة بن اليمان رضي الله عنه
- ❖ زيد بن ثابت رضي الله عنه
- ❖ سعيد بن العاص رضي الله عنه

أسئلة إثرائية

إجابة تطبيق قيمة العطاء

س1 اكتب الحديث الشريف

عَنْ حَكِيمِ بْنِ حِزَامٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: «الْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى، وَابْدَأْ بِمَنْ تَعُولُ، وَخَيْرُ الصَّدَقَةِ عَنْ ظَهْرِ غِنًى، وَمَنْ يَسْتَغْفِرْ يُعَفِّهِ اللَّهُ، وَمَنْ يَسْتَغْنِ يُغْنِهِ اللَّهُ». [رواه البخاري].

ب- عرفى براوى الحديث من حيث :

- نسبه : حكيم بن حزام بن خويلد الأسدي القرشي ، عمته خديجة بنت خويلد
- ولادته : ولد قبل عام الفيل بثلاث عشرة سنة
- فضله : كان عفيفاً شهماً كريماً ، سيداً مطاعاً ، وكان من أشرف قريش وعقلانها ونبلائها

س2- عللى ما يأتى :

أ- اليد العليا خير من اليد السفلى

لأن اليد العليا سخية كريمة معطاءة ، بخلاف اليد السفلى التي تنتظر عطاء الآخرين

ب- يدعو الحديث إلى إنفاق الرجل على أهل بيته

لأنهم ممن تجب نفقتهم عليه

س3- قال عليه الصلاة والسلام (ليس الغنى عن كثرة العرض ، ولكن الغنى غنى النفس)

وجهي الدليل

الذي يستغنى بالله عمن سواه يعطيه الله ما يستغنى به عن السؤال ويخلق في قلبه الغنى فإن الغنى غنى النفس

س4- قال صلى الله عليه وسلم (وخير الصدقة عن ظهر غنى) ما المقصود بالغنى في الحديث ؟

حصول ما تدفع به الحاجة الضرورية من أكل ومشرب وملبس وعلاج

س5- قال تعالى: (وَمَا تَقْدِمُوا أَنْفُسَكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرٌ وَأَعْظَمُ أَجْرًا) وقال الرسول ﷺ (ما من يوم يصبح فيه العباد فيه إلا ملكان ينزلان فيقول أحدهما: اللهم أعط منفقاً خلفاً.....)
ما الرابط بين الآية والحديث

من فضائل الإنفاق مضاعفة الأجر والثواب وحفظ المال من التلف والضياع

س6- عدد صور الإنفاق في سبيل الله

بناء المساجد والأوقاف الإسلامية - بناء المراكز الإسلامية

الجهاد في سبيل الله تعالى - نشر الكتب الإسلامية - سقيا الماء - إفطار الصائمين - إغاثة الناس

س7- اختاري الإجابة الصحيحة:

أ- من حديث حكيم بن حزام في موضوع (قيمة العطاء) جاء قوله صلى الله عليه وسلم (والرجل راع في أهله ومسؤول عن رعيته) الجملة التي توافق الحديث وهي :

❖ "ابدأ بمن تعول"

❖ "من يستغني يغنيه الله"

❖ "خير الصدقة عن ظهر غنى"

❖ "اليد العليا خير من اليد السفلى"

ب- قال صلى الله عليه وسلم " خير الصدقة عن ظهر غنى " ما الدرس المستفاد؟:

❖ التعفف عن سؤال الناس .

❖ الحرص على البذل والعطاء والصدقة .

❖ مضاعفة الأجر والمثوبة من الله تعالى.

❖ أفضل الصدقة ما وقع بعد القيام بحقوق النفس والعيال

ج- (قاعدة ترتيب الأولويات) العبارة التي تشير إلى هذا المعنى من حديث قيمة العطاء هي قول النبي صلى الله عليه وسلم

❖ " وأبدأ بمن تعول "

❖ " ومن يستغن يغنيه الله "

❖ " ومن يستعفف يعفه الله "

❖ " وخير الصدقة عن ظهر غنى "

د- يشير قول النبي صلى الله عليه وسلم (اليد العليا خير) إلى قيمة :

❖ الإخلاص

❖ البذل والعطاء

❖ العدل مع الأهل والأقارب

❖ الصدق في التعامل مع الآخرين

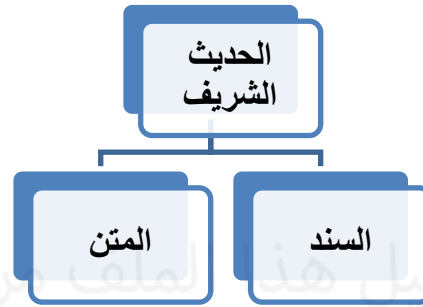


تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج القطرية

alManahj.com/qa

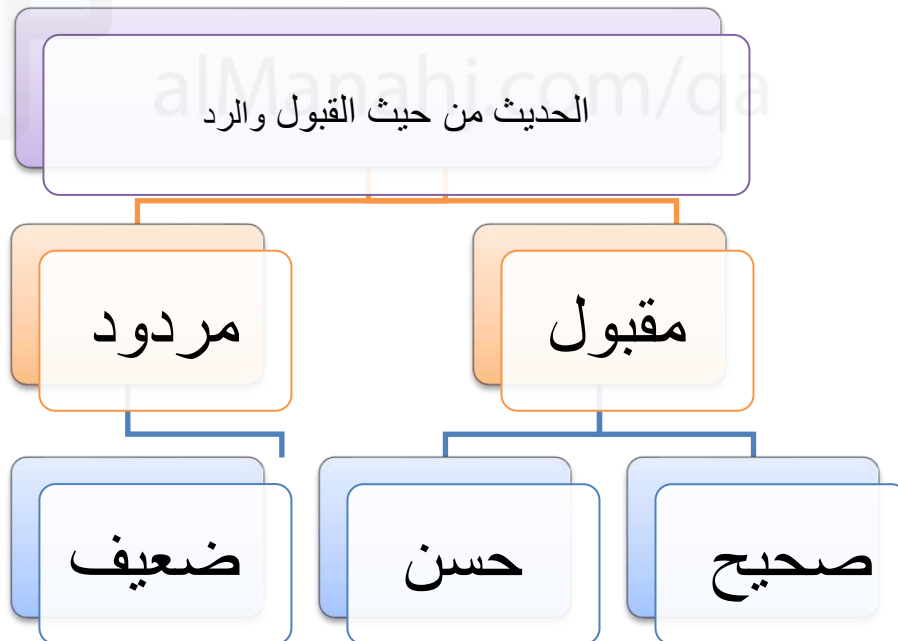
أسئلة إثرائية أقسام الحديث الشريف

س1 اكمل الجدول الآتي



أ - يتكون الحديث من قسمين :

ب- يقسم الحديث من حيث القبول والرد إلى قسمين :



س 2 - ما الفرق بين الحديث القدسي والحديث النبوي؟

1-الإضافة : الحديث القدسي أضافه النبي صلى الله عليه وسلم إلى الله تعالى إما بلفظ قال الله تعالى أو يقول الله تعالى أو فيما يرويه عن ربه عزوجل أما النبوي فقد أضافه النبي إلى نفسه

س3- من أقسام الحديث المرود الضعيف إلا أن بعض العلماء عمل به بشروط أذكرى شرطين منها .

1- ان يكون ضعفه يسيراً، كوجود راو في سند الحديث وصف بأنه ليس بالقوي ، أما الحديث الضعيف ضعفاً شديداً فلا يقبل نهائياً

2- أن يكون الحديث من فضائل الأعمال

3- أن يكون الحديث مندرجاً تحت أصل عام

س4- على ما يلي :

أ- وجوب العمل بالحديث الحسن .

لأنه حديث اجتمعت فيه كل شروط الحديث المقبول

ب- الحديث الضعيف حديث مردود لا تقوم الحجة به.

لأنه فقد شرطاً من شروط الحديث المقبول

س5- قارنى بين الحديث الصحيح والحديث الحسن من حيث التعريف والقبول

الحديث الصحيح .من حيث التعريف : هو الحديث الذي يتصل سنده بنقل العدل تام الضبط عن مثله من غير شذوذ ولا علة

من حيث القبول : مقبول يجب العمل به في العقيدة والأحكام

الحديث الحسن من حيث التعريف : هو ما اتصل سنده بنقل عدل خف ضبطه من غير شذوذ ولا علة

من حيث القبول : مقبول يجب العمل به في العقيدة والأحكام مثل الحديث الصحيح

س6 - ضعى العنوان المناسب :

(يتكون الحديث من) السند والمتن

(أقسام علوم الحديث) علم الحديث رواية وعلم الحديث دراية

(الحديث دراية) علم يعرف به حال السند والمتن من حيث القبول والرد

(الحديث المردود) الحديث الضعيف

س7- اختاري الإجابة الصحيحة

1- أي الأحاديث التالية يطلق عليه حديث قدسي:

- ❖ قال رسول الله ﷺ: (إنما الأعمال بالنيات...)
- ❖ قال النبي ﷺ: (إن الله لا ينظر إلى صوركم وأموالكم ولكن ينظر إلى قلوبكم وأعمالكم " رواه مسلم)
- ❖ قال النبي ﷺ: (من صام رمضان إيماناً واحتساباً غفر له ما تقدم من ذنبه. متفق عليه من حديث أبي هريرة)
- ❖ قال الرسول ﷺ: (قال الله أعددت لعبادي الصالحين ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر)

2- شرط واحد لا يعد من شروط القبول

- ❖ اتصال السند
- ❖ الضبط التام
- ❖ الإضافة إلى الله
- ❖ السلامة من الشذوذ

3- إحدى العبارات الآتية تعد تعريفاً للحديث الصحيح:

- ❖ علم يعرف به حال الراوي والمروي من حيث القبول والرد .
- ❖ هو الحديث الذي تنطبق عليه قواعد قبول الحديث التي قررها العلماء .
- ❖ ما يتصل سنده بنقل العدل تام الضبط عن مثله من غير شذوذ ولا علة
- ❖ علم يشتمل على أقوال النبي صلى الله عليه وسلم وأفعاله وتقريراته وصفاته ، وروايتها وضبطها وتحرير ألفاظها .

4- يختلف الحديث الحسن عن الحديث الصحيح من حيث :

- ❖ عدالة الراوي
- ❖ اتصال السند
- ❖ ضبط الراوي
- ❖ السلامة من العلة

5- علم الحديث رواية يختص بدراسة

❖ السند

❖ المتن

❖ السند والمتن

❖ علم مصطلح الحديث

6- الحديث ((اعمل لدنياك كأنك تعيش أبداً ، واعمل لآخرتك كأنك تموت غداً)) حديث ضعيف أجاز بعض العلماء

العمل به لأنه :

❖ يتحدث عن فضل العمل

❖ أحد رجاله وصف بكثرة نسيانه

❖ فقد شرطاً واحداً من شروط القبول

❖ مندرج تحت أصل عام ورد في نص من القرآن الكريم

أسئلة إثرائية موقف الإسلام من السحر

س1 - عرفي السحر اصطلاحا.

عقد ورقى وكلام يتكلم به فاعله أو يكتبه أو يعمل شيئا يؤثر في بدن مسحور أو قلبه أو عقله

س2 - ما حكم إتيان السحرة ؟ مع ذكر الدليل .

الحكم. حرام

الدليل قال ﷺ: "اجتنبوا السبع الموبقات قالوا يا رسول الله وما هن ؟ قال : "الشرك بالله والسحر وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق ،وأكل الربا ،وأكل مال اليتيم ،والتولي يوم الزحف ،وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات "

س3- علي :من أثار السحر إضاعة المال.

وذلك بدفعه للسحرة

س4- ما أثار تعلق الإنسان بالخرافات التي يبثها السحرة ؟

يعيقه عن الإيجابية والفاعلية والأخذ بالأسباب

س5- منهج الإسلام في الوقاية من السحر ترسيخ الإيمان بالقدر وضح ذلك.

بأن النفع والضرر بيد الله سبحانه وتعالى

س6 - ما علاقة السحر بالشرك ؟

1-إدعاء السحرة علم الغيب

2-علاقة السحرة بالشياطين والتعلق بهم والتقرب إليه

3-صرف العبادة للشياطين بغرض أن يقوموا بخدمة الساحر

س7- ما دلالة قوله تعالى: (ولكن الشياطين كفروا يعلمون الناس السحر)؟

علاقة السحر بالشرك وذلك في علاقة السحرة بالشياطين والتعلق بهم والتقرب إليه وأن السحر من تعاليم الشياطين

س8 - عددي آثار السحر على الفرد والمجتمع.

1- فساد الاعتقاد وابتعاد الناس عن الفطرة السليمة والعقيدة الصحيحة

2- - تعلق الإنسان بالخرافات التي يبتها السحرة مما يعيقه عن الإيجابية والفاعلية والأخذ بالأسباب

3- - فساد ذات البين وتفكك الأسر

4- إضاعة المال وذلك بدفعه للسحرة

س9- اختاري الإجابة الصحيحة

2- منهج الإسلام في الوقاية من السحر التوعوية بخطر السحر وإتيان السحر والعرافين من خلال:

❖ الحث على قراءة القرآن

❖ المؤسسات الدينية والتعليمية والثقافية

❖ الأخذ بالأسباب وزيارة طبيب متخصص

❖ معاقبة الدولة لمن يعمل بالسحر ويمارسه

2- منهج الإسلام في الوقاية من السحر الدعوة إلى تحصين النفس من الشياطين من خلال:

❖ قراءة القرآن

❖ الأذكار المأثورة

❖ الرقية الشرعية

❖ جميع ما سبق

أسئلة إثرائية مصادر التشريع الإسلامي

1- عرف مصادر التشريع الإسلامي

هي المصادر التي يستقي منها التشريع الإسلامي أحكامه وتعليماته وأوامره ونواهيه ، سواء في جانب المعاملات أو العبادات وهي على الترتيب القرآن الكريم ، السنة النبوية ، الاجماع ، القياس .

2- عللي لا يجوز العدول عن القرآن الكريم إلى غيره من مصادر التشريع

لأنه كتاب الله تعالى الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه .

3- هاتي مثالا واحداً من القرآن الكريم على كل من :

أحكام العبادات : قال تعالى : (وأقيموا الصلاة وعاتوا الزكاة واركعوا مع الراكعين)

أحكام المعاملات : قال تعالى (وأحل الله البيع وحرم الربا)

الأحكام الخلقية : قال تعالى : (إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها)

4- بيني علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم من خلال ما يأتي .

أ- كيفية أداء مناسك الحج .

سنة مبينة لما جاء في القرآن الكريم

ب- تحريم أكل كل ذي ناب من السباع .

سنة مشرعة لأحكام وتوجيهات لم ترد في القرآن الكريم

ت- قال صلى الله عليه وسلم (إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق)

سنة مؤكدة لما جاء في القرآن الكريم

5- و ضحي منهج الصحابة عندما لا يجدون الحكم في القرآن الكريم. وما دلالة ذلك ؟

المنهج : يرجعون إلى السنة النبوية لمعرفة الأحكام الشرعية

الدلالة : حجية السنة وأنها المصدر الثاني للتشريع

6- ما المقصود بالأحكام الاعتقادية ؟

هي المتعلقة بإيمان المسلم ، كالإيمان بالله تعالى ، وملائكته ، وكتبه ، ورسوله ، واليوم الآخر والقدر خيره وشره

7- قال تعالى : " وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا " ما دلالة الآية ؟

حجية السنة النبوية الآيات التي تأمر المسلمين بطاعة رسول الله واتباعه

8- قال تعالى : " وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاْكِعِينَ " وقال تعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِدِينٍ إِلَى أَجَلٍ مُّسَمًّى فَاكْتُبُوهُ " من خلال دراستك للمصدر الأول في التشريع ما الرابط بين الآيتين ؟

من الأحكام العملية أحكام العبادات

9- عرفني المعاملات :

وهي المنظمة لعلاقة الانسان بغيره ، وتبين مايجب عليه القيام به نحو الآخرين مثل أحكام البيع والشراء والهبة والزواج والطلاق والوصية والإرث

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1- من الأحكام الاعتقادية في القرآن الكريم :

- ❖ الصدق والأمانة
- ❖ الزواج والطلاق
- ❖ **توحيد الله تعالى**
- ❖ الميراث والهبة

2- من الأمثلة على أحكام السنة النبوية المؤكدة:

- ❖ كيفية أداء الزكاة
 - ❖ تحريم أكل كل ذي مخلب من الطير
 - ❖ يحرم الجمع بين المرأة وأختها من الرضاع
 - ❖ **قوله صلى الله عليه وسلم (وكونوا عباد الله إخواناً)**
- ## 3- قال تعالى: "وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ" تعتبر هذه الآية من الأحكام القرآنية:

- ❖ الاعتقادية
- ❖ **الخلقية**
- ❖ التعبدية
- ❖ العملية

4- قال الرسول صلى الله عليه وسلم: (يحرم من الرضاع ما يحرم من النسب) تعتبر هذه السنة بالنسبة للقرآن

الكريم سنة :

- ❖ مؤكدة
- ❖ مبينة
- ❖ تقريرية
- ❖ **مشرعة لأحكام جديدة**

5- الأحكام المتعلقة بإيمان المسلم هي أحكام :

- ❖ خلقية
- ❖ **اعتقادية**
- ❖ عملية - أحكام العبادات-
- ❖ عملية - أحكام المعاملات -

6- الرابط بين الأحاديث التي فيها تحريم الزواج بالمرأة وعمتها والأحاديث التي تحرم أكل لحم الحمر الأهلية وكل ذي ناب من السباع أنها من الأحاديث :

❖ المفصلة للقرآن

❖ المؤكدة للقرآن

❖ المينة للقرآن

❖ **مشرفة لأحكام جديدة**

مكانة الشباب في السيرة النبوية

س1 - علي اعتناء الإسلام بالشباب .

لأنهم ركيزة المجتمع ودعامته الأساسية ولولا قوة الشباب لما نهضت الأمم والحضارات

س2 - قامت تربية النبي صلى الله عليه وسلم لأصحابه على مجموعة من الأسس والقواعد أذكرها .

1- تحمل المسؤولية

2- الإيجابية والفاعلية

س3- كان لتكليف الرسول صلى الله عليه وسلم بعض الشباب بالمسؤوليات الكبيرة والمهمة في خدمة الدين والوطن بعض الآثار الإيجابية على الشباب أذكرها .

1- زيادة الثقة بأنفسهم

2- تنمية إرادتهم.

س4- دلي من حفظك على أهمية فترة الشباب .

قال تعالى : (إنهم فتية آمنوا بربهم وزدناهم هدى)

س5- ما الصفات التي أهلت معاذ بن جبل ليكون داعيا لأهل اليمن؟

1- شاب عالم بالحلال والحرام وحافظ للقرآن الكريم

2- يتحمل المسؤولية التي كلف بها بأمانة واثقان

س6 - كان النبي صلى الله عليه وسلم يوجه طاقات الشباب لما يتقنونه وبما يحسنونه
فما الفائدة من ذلك ؟

- 1- يعينهم على تعزيز القدرات التي يمتلكونها
- 2- توظيفها في القيام بواجباتهم ومسؤولياتهم ، لخدمة أنفسهم ومجتمعاتهم ، ويعزز الإيجابية فيهم

س7- ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم: (ارموا بني إسماعيل فإن أباكم كان راميا)؟
من الإيجابية أن النبي صلى الله عليه وسلم حث الشباب على ممارسة الرياضة وعدم الاكتفاء بالتشجيع

س8- ما الدور الإيجابي الذي قامت به السيدة أسماء رضي الله عنها ؟
كانت تعد الطعام للنبي صلى الله عليه وسلم ولوالدها رقيقه في طريق الهجرة فلم تجد حينها ما تشد به الطعام ، فعمدت إلى نطاقها فشقتة نصفين ، فشددت السفرة بنصفه وتطوقت بالنصف الآخر لذلك أطلق عليها النبي صلى الله عليه وسلم ذات النطاقين

س9- كان لعلي بن أبي طالب رضي الله عنه دورا عظيما في الإسلام ما هو ؟ وعلى ماذا يدل ؟
في ليلة الهجرة أمره النبي صلى الله عليه وسلم برد الأمانات إلى أهلها
(يدل على تحمله مسؤولية كبيرة بالرغم من صغر سنه)

س10- اختاري الإجابة الصحيحة

3- أول مبلغ بعثه النبي صلى الله عليه وسلم لنشر الإسلام في المدينة هو:

- ❖ معاذ بن جبل رضي الله عنه
- ❖ مصعب بن عمير رضي الله عنه
- ❖ علي بن أبي طالب رضي الله عنه
- ❖ عبدالله بن أبي بكر رضي الله عنه

2- الدور الذي أسنده النبي صلى الله عليه وسلم لعتاب بن أسيد رضي الله عنه هو :

- ❖ قائد لشؤون مكة
- ❖ ردّ الأمانات إلى أهلها
- ❖ نقل الأخبار التي تدور في مكة
- ❖ نشر الإسلام في المدينة المنورة

إصلاح ذات البين

س1 - عرفني إصلاح ذات البين .

هو بذل الجهد لتحسين العلاقات ، وإزالة المشاحنة والخلاف ومنع القطيعة ، وإقامة الألفة .

س2 - لإصلاح ذات البين فضائل وفوائد ، أذكرها .

أعظم درجة من نوافل العبادات - ينال المصلح الأجر العظيم - تحقيق أخوة الإيمان

س3- عددي عوامل نجاح الإصلاح .

- 1- استحضار النية الصالحة ابتغاء مرضاة الله 2- العدل في الإصلاح بين المتخاصمين 3- كتمان السر والنجوى والحذر من إفشاء الأحاديث - 4- بذل الوسع واستفراغ الطاقة في الإصلاح
- 5- التحلي بالصبر ، وتحمل المتاعب والمشاق التي تترتب على عملية الإصلاح

س4- عللي أمر الله المؤمنين بضرورة الإسراع في الصلح بين المتخاصمين.

لما في ذلك من أثر إيجابي على المجتمع المسلم

س5- عللي من عوامل إصلاح ذات البين كتمان السر والحذر من إفشاء الأحاديث .

لأن من الناس من يتأذى من نشر مشاكله أمام الآخرين

س6- قال تعالى: ((لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِّنْ نَّجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ وَمَن يَفْعَلْ ذَلِكَ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا)) ما دلالة الآية الكريمة؟

من فضل إصلاح ذات البين ينال المصلح بين الناس الأجر العظيم

س7- علي حرص أهل الطاعة على الإصلاح بين الناس.

لأنهم يحبون الخير للناس ويمقتون الخلاف عند غيرهم

س8- علي أمر الله بالوقوف في وجه الفئة المعتدية وإلزامها بالحق .

ليتم الصلح بالعدل والإنصاف

س9 - هاتِ مثالا على هدي الإسلام في الإصلاح بين الناس .

كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يصلح بنفسه بين المتخاصمين
أمر الله تعالى المؤمنين بضرورة الإسراع في الصلح بين المتخاصمين

س10- اختاري الإجابة الصحيحة

4- قال تعالى: (إن يريدا إصلاحا يوفق الله بينهما) دلالة الآية الكريمة :

- ❖ بذل الوسع واستفراغ الطاقة لإنجاح الصلح
- ❖ استحضار النية وابتغاء وجه الله مع عوامل نجاح الإصلاح
- ❖ التحلي بالصبر وتحمل المتاعب والمشاق التي تترتب على عملية الإصلاح
- ❖ العمل على جمع كلا المتخاصمين في جلسة هادئة ليتاح لكل منهم النقاش

2- قال تعالى : (إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ) تدل الآية الكريمة على

فضل من فضائل إصلاح ذات البين هو :

- ❖ تحقيق أخوة الإيمان.
- ❖ ينال المصلح الأجر من الله
- ❖ جعل النبي صلى الله عليه وسلم إصلاح ذات البين أعظم من العبادات
- ❖ جعل النبي صلى الله عليه وسلم إصلاح ذات البين أعظم من نوافل العبادات

3- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "كُلُّ سُلَامَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ كُلَّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ"

قَالَ " تَعْدِلُ بَيْنَ الْإِثْنَيْنِ صَدَقَةٌ " الحديث يدل على أن من عوامل الإصلاح

❖ العدل في الإصلاح بين المتخاصمين

❖ بذل الوسع واستقراغ الطاقة لإنجاح الصلح

❖ كتمان السر والنجوى والحذر من إفشاء الأحاديث

❖ التحلي بالصبر وتحمل المتاعب والمشاق التي تترتب على عملية الإصلاح

4- عن أبي أيوب قال : قال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم " يَا أَبَا أَيُّوبَ ، أَلَا أَدُلُّكَ عَلَى صَدَقَةٍ يُحِبُّهَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ ؟

تُصْلِحُ بَيْنَ النَّاسِ إِذَا تَبَاغَضُوا وَتَفَاسَدُوا " يدل الحديث على أن من فضائل الإصلاح

❖ تحقيق الأخوة الإيمانية

❖ ينال المصلح بين الناس الأجر العظيم

❖ الإصلاح بين الناس يؤدي إلى محبة الله ورسوله

❖ إصلاح ذات البين أعظم درجة من نوافل العبادات قال تعالى : " يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ حَسْبُكَ اللَّهُ وَمَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ "

(القرآن المكي المدني)

1- عرّف ما يلي :

السور والآيات المكية : ما نزل على النبي صلى الله عليه وسلم قبل الهجرة النبوية الشريفة

السور والآيات المدنية : ما نزل على النبي صلى الله عليه وسلم بعد الهجرة النبوية الشريفة

2- انقسمت دعوة النبي ﷺ إلى مرحلتين متميزتين اذكريهما .

المرحلة المكية

المرحلة المدنية

3- عللي ما يأتي :

أ- اهتمام الباحثين بدراسة المكي والمدني .

نظراً لما يترتب على ذلك من فوائد وثمرات يستفاد منها في التفسير واستنباط الأحكام الشرعية

ب- تكثر ألفاظ الزجر في السور المكية .

لأنها تخاطب المعاندين

ج- يكثر في السور المكية ذكر قصص الأنبياء عليهم السلام مع أقوامهم .

لمواساة النبي صلى الله عليه وسلم وتثبيت فؤاده

د- من فوائد دراسة المكي والمدني المساعدة في تفسير القرآن الكريم .

لأن معرفة وقت النزول يعين على فهم المراد من الآية ومعرفة دلالاتها

4- من فوائد دراسة المكي والمدني الاستفادة من أسلوب القرآن الكريم في الدعوة إلى الله وضحى ذلك .

لأنه أسلوب يشد ويلين ، ويجمل ويفصل ، ويرغب ويرهب ، حسب أحوال المخاطبين

5- كان لمعرفة المكي والمدني أثراً بالغاً في معرفة السيرة النبوية ببني ذلك .

فقد تنزل القرآن الكريم ثلاثة وعشرين عاماً ، رافق فيه جميع الأحداث التي مر بها النبي فكان فهم المكي والمدني رافداً من روافد السيرة النبوية

6- قارنى بين المكي والمدني من السور القرآنية حسب التالي :

وجه المقارنة	السور والآيات المكية	السور والآيات المدنية
المخاطب	الناس جميعاً	المؤمنين
الأحكام	لم تنزل بها احكام وركزت على التوحيد ودعوة الناس إلى الايمان	نزلت بها الأحكام كالعبادات والمعاملات وتفصيل احكام الجهاد

7- ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- من خصائص الآيات المكية :

❖ الأمر بالجهاد

❖ طوال السور

❖ ذكر المنافقين

❖ تأكيد وحدانية الله تعالى

2- أي الآيات الآتية مكية ؟

❖ " فِي قُلُوبِهِمْ مَّرَضٌ فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْذِبُونَ (١٠٠)"

❖ " يَوْمَ تَكُونُ السَّمَاءُ كَالْمُهْلِ (٨) وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ (٩) وَلَا يَسْأَلُ حَمِيمٌ حَمِيمًا (١٠)"

❖ "وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَنِينَ جَلْدَةً وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَئِكَ هُمُ

الْفَاسِقُونَ (٤)"

❖ " لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ قُلْ فَمَنْ يَمْلِكُ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا إِنْ أَرَادَ أَنْ يُهْلِكَ الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ

وَأُمُّهُ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا"

3- الآية المدنية في ما يلي هي قوله تعالى :

❖ "يَا بَنِي آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُؤَارِي سَوَآتِكُمْ وَرِيشًا ۖ وَلِبَاسُ التَّقْوَىٰ ذَٰلِكَ خَيْرٌ"

❖ "كَأَلَّا سَكَتُوبَ مَا يَقُولُ وَنَمُدُّ لَهُ مِنَ الْعَذَابِ مَدًّا"

❖ "الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ"

❖ "إِذْ قَالُوا لِيُوسُفُ وَأَخُوهُ أَحَبُّ إِلَيْنَا مِمَّا نَحْنُ عُصْبَةٌ إِنَّ أَبَانَا لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ"

4 - تميزت الآيات المدنية بعدة خصائص منها:

❖ تكثر فيها ألفاظ الزجر

❖ يكثر فيها ذكر المنافقين

❖ يغلب عليها القصر والإيجاز

❖ يكثر فيها ذكر قصص الأنبياء

6- من فوائد دراسة المكي والمدني نقل الناس إلى المنهج الإسلامي المتكامل وذلك من خلال

❖ معرفة تاريخ التشريع ومراحله

❖ المساعدة في تفسير القرآن الكريم

❖ الاستفادة من أسلوب القرآن الكريم

❖ تتبع السيرة النبوية ومتابعة أحوال الناس النبي ﷺ

تحميل هذا الملف من
موقع المناهج القطرية
alManahj.com/qa

(الكتب الستة)

س1- بم تميّز (البخاري ومسلم) عن غيرهم من أصحاب الكتب الستة ؟ .

اقتصروا على الأحاديث الصحيحة – رتبوا الأحاديث حسب الموضوعات.

س2- من هو صاحب كتاب (السنن الصغرى)؟

النسائي

س3 – أذكر ما تعرفينه عن صحيح مسلم.

اسم المصنف: المسند الصحيح

المؤلف: مسلم بن الحجاج

طريقته في التصنيف : رتب فيه الأحاديث حسب الموضوعات

س4 – كيف رتب أبو داود سننه؟

رتبه على أبواب الفقه

س5- عللي لما يأتي :

أ- لقب البخاري بأمر المؤمنين في الحديث .

لأنه حفظ القرآن الكريم وعدداً كبيراً من الأحاديث النبوية وهو لم يتجاوز العاشرة من عمره وارتحل في طلب الحديث النبوي

ب- صحيح البخاري من أصح كتب السنة

لأنه لم يضع فيه إلا ما صح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم

س7 – أذكر نبذة عن صاحب (جامع الترمذي)

جمعه الإمام أبو عيسى محمد بن عيسى الترمذي ، واشتهر أيضاً باسم " جامع الترمذي " وقد جمع فيه الأحاديث التي احتج بها الفقهاء والمجتهدون ورتبه على أبواب الفقه وبين درجة كل حديث في موضعه مع بيان وجه الضعف إن وجد.

اختاري الإجابة الصحيحة :

1- أصح كتب السنة هو:

➤ صحيح مسلم

➤ صحيح البخاري

➤ مسند أحمد

➤ سنن النسائي

2- المصنف الذي بين درجة الحديث في موضعه مع بيان وجه الضعف :

➤ صحيح البخاري

➤ صحيح مسلم

➤ سنن أبي داود

➤ سنن الترمذي

3 - من كتب السنن الأربعة كتاب اقتصر على أحاديث الأحكام :

➤ ابن ماجه

➤ النسائي

➤ أبي داود

➤ الترمذي

4-المصنف الذي يعتبر أقل رتبة من حيث الصحة من الكتب الستة :

➤ صحيح مسلم

➤ سنن الترمذي

➤ سنن الإمام ابن ماجه

➤ صحيح الإمام البخاري

5- صاحب كتاب الصحيح المختصر من أمور رسول الله ﷺ وسننه وأيامه هو

- أحمد بن شعيب النسائي
- أبو عيسى محمد الترمذي
- مسلم بن حجاج النيسابوري
- محمد بن إسماعيل البخاري

6- صاحب كتاب المجتبى هو

- الترمذي
- ابن ماجه
- النسائي
- أبي داود

7- عالم من علماء الحديث كان لوالده الفضل في أن يصبح من أهم أئمة الحديث

- مسلم بن حجاج النيسابوري
- أحمد بن شعيب النسائي
- أبو عيسى محمد الترمذي
- محمد بن إسماعيل البخاري

8- عالمان من علماء الحديث اتفقا في طريقة ترتيب مصنفيهما

- النسائي ومسلم
- البخاري والترمذي
- البخاري ومسلم
- مسلم وأبو داود

أسئلة إثرائية القيم الإيمانية في أمثال القرآن الكريم

س1 - عرفني المثل القرآني .

هو أسلوب من أساليب التشبيه ، يعمل على تقريب المعنى وإبرازه بصورة حسية

س2 عددي فوائد الأمثال في القرآن الكريم .

1- تقريب المعنى وإبرازه بصورة حسية

2- الترغيب في الأعمال الصالحة

3- الترهيب والتنفير من الأعمال والأفعال غير الصالحة

س3- ما دلالة الآيات الكريمة الآتية؟

1- (أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ)

من القيم الإيمانية في أمثال القرآن الكلمة الطيبة أثرها دائم متجدد

2- ((إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ))

من القيم الإيمانية في أمثال القرآن لا إله غير الله تعالى وكل البشر مخلوقون

3- (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَبْطُلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى كَالَّذِي يُنْفِقُ مَالَهُ رِئَاءَ النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَمَثَلُهُ

كَمَثَلِ صَفْوَانٍ عَلَيْهِ تُرَابٌ فَأَصَابَهُ وَابِلٌ فَتَرَكَهُ صَلْدًا)

من القيم الإيمانية في أمثال القرآن حفظ الأعمال من البطلان

س4- دلي من حفظك على قيمة أثر الكلمة الطيبة .

(أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ)

س5 قال تعالى: (أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ)

ما مفهوم الكلمة الطيبة في الآية الكريمة ؟

الكلمة الطيبة هي كلمة التوحيد يبقى أثرها دائماً متجدداً في كل وقت وحين

س6- قال تعالى: "إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ ءَادَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ"
استخرجي من الآية الكريمة :

المشبه : خلق عيسى **المشبه به : خلق آدم**
وجه الشبه : كلاهما خلقه الله تعالى من غير أب

س7- قال تعالى : -(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَبْطُلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَىٰ كَالَّذِي يُنْفِقُ مَالَهُ رِئَاءَ النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ
الْآخِرِ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ صَفْوَانٍ عَلَيْهِ تُرَابٌ فَأَصَابَهُ وَابِلٌ فَتَرَكَهُ صَلْدًا)
ما التنبيه الوارد في الآية الكريمة ؟

تنبيه للمؤمنين أن يخلصوا في صدقاتهم لله تعالى ، حتى لا تبطل صدقاتهم ويحرموا من أجرها
س8- اختراري الإجابة الصحيحة

5- قال تعالى: (وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَبِيثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ اجْتُثَّتْ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنْ قَرَارٍ)
الآية التي توافق الآية في المعنى وفي فائدة ضرب المثل هي :

- ❖ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ (
- ❖ (مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أُنْبِثَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنبُلَةٍ مِائَةُ حَبَّةٍ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ)
- ❖ (لَا يَغْتَابَ بَعْضُكُمْ بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْنُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ)
- ❖ (اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ

2-قال تعالى: (نَحْنُ نُفْصِلُ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَٰذَا الْقُرْآنَ وَإِنْ كُنْتَ مِنْ قَبْلِهِ لَمَنِ الْعَافِلِينَ)
أسلوب الدعوة الوارد في الآية الكريمة :

- ❖ ضرب المثل
- ❖ التوجيه المباشر
- ❖ الربط بالواقع
- ❖ القصص القرآني

أسئلة إثرائية مصادر التشريع الإسلامي - الإجماع والقياس -

س1 - عرفني ما يلي:

الإجماع هو اتفاق المجتهدين من أمة محمد صلى الله عليه وسلم بعد وفاته في عصر من العصور على حكم شرعي

القياس هو إلحاق أمر غير منصوص على حكمه ، بأمر منصوص على حكمه ، لاتحادهما في العلة

المجتهد هو من توفر فيه ملكة استنباط الحكام الشرعية من أدلتها

س2- عددي الشروط الواجب توافرها لتحقيق الإجماع .

1— أن يكون الاتفاق ممن بلغ درجة الاجتهاد

2— أن يكون الاتفاق من جميع المجتهدين

3- أن يتم الاجماع بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم

س3- الإجماع ضرورة حتمية بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم، ما سبب ظهوره؟

بسبب القضايا المستجدة التي طرأت بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم

س4- دلي من حفظك على حجية الإجماع .

قال تعالى (ومن يشاقق الرسول من بعد ما تبين له الهدى ويتبع غير سبيل المؤمنين نوله ماتولى ونصله جهنم وساءت مصيراً)

س5 عددي أركان القياس.

2- الفرع

1. الأصل

4- العلة

3. حكم الأصل

س6- ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم: ((أرأيت لو كان على أمك دين أكنت قاضيته؟ قالت نعم فقال: اقضوا الله الذي له ،فإن الله أحق بالوفاء))؟

حجية القياس فهو حجة شرعية وأصل من أصول الشريعة

س7 علي: لا يتحقق الإجماع من عامة الناس.

لأنهم ليسوا أهلاً للنظر في الأحكام الشرعية

س8- قضاء القاضي وهو جائع جوعاً مفرطاً.

ما الحكم الشرعي؟ وما السبب؟ وما مصدر التشريع الذي استند عليه؟

الحكم الشرعي: حرام

السبب: لانشغال الذهن واختلال النظر في القضايا المعروضة عليه

مصدر التشريع: القياس

س9- اختاري الإجابة الصحيحة

6- وصف ظاهر منضبط من أجله شرع الحكم :

❖ الفرع

❖ الأصل

❖ العلة

❖ حكم الأصل

2 - حكم الأصل هو:

- ❖ ما ثبت الحكم فيه ابتداء.
- ❖ ما لم يرد فيه نص يبين حكمه
- ❖ **الحكم الشرعي الثابت للأصل**
- ❖ وصف ظاهر منضبط من أجله شرع الحكم

3-المصدر الثالث من مصادر التشريع :

- ❖ القرآن الكريم
- ❖ السنة النبوية
- ❖ **الإجماع**
- ❖ القياس

❖ 4- من مصادر التشريع القرآن الكريم وهو المصدر :

- ❖ **الأول**
- ❖ الثاني
- ❖ الثالث
- ❖ الرابع

أسئلة إثرائية الخليفة عمر بن عبد العزيز

س1 - عرفى بالخليفة عمر بن عبد العزيز من حيث :

اسمه ونسبه : هو أبو حفص عمر بن عبد العزيز بن مروان بن الحكم الأموي القرشي

ولادته : ولد سنة 61 هجري في المدينة المنورة ، ونشأ فيها عند أخواله من آل عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، فتأثر بهم وبمجتمع الصحابة في المدينة

س2 عددي العوامل المؤثرة فى تكوين شخصية عمر بن عبد العزيز رحمه الله .

1.نشأته بين أخواله بالمدينة المنورة من أسرة عمر بن الخطاب رضي الله عنها

2.إقباله المبكر على طلب العلم وحفظه القرآن الكريم

3. البيئة الاجتماعية المحيطة به

4- تربية على أيدي كبار الفقهاء والعلماء

س3- اشترط عمر بن عبد العزيز على الوليد لتوليهِ الإمارة ثلاثة شروط . اذكرها .

1—أن يعمل في الناس بالحق والعدل ولا يظلم أحداً ، ولا يجوز على أحد في أخذ ماعلى الناس من حقوق لبيت المال

2—أن يسمح له بالحج في أول سنة ، لأن عمر كان في ذلك الوقت لم يحج

3- .أن يسمح له بإخراج العطاء للناس في المدينة

س4- تميزت خلافة عمر بن عبد العزيز بعدد من المميزات ، عديدها .

1—العدل بين الناس ورد المظالم إلى أهلها

2—عزل جميع الولاة الظالمين

3- .العمل بالشورى

4-نشر العلم بين الرعية

5- تدوين الحديث النبوي الشريف

س5- حفظ عمر بن عبد العزيز القرآن وهو صغير ، ما العوامل التي ساعدته على ذلك ؟

1- بصفاء ذهنه وقدرته الكبيرة على الحفظ

2- تفرغه الكامل لطلب العلم والحفظ

س6- ظهرت آثار تربية عمر بن عبد العزيز على أيدي كبار فقهاء المدينة وعلمائها في أخلاقه وتصرفاته، وضحى هذه الصفات.

1- امتاز بصلافة الشخصية ، والجدية في معالجة الأمور

2- والحزم ، وإمعان الفكر ، وإدانة النظر في القرآن

3- والإرادة القوية ، والترفع عن الهزل والمزاح

س7- اكتبى أمثلة من سيرة عمر بن عبد العزيز تدل على عدله

إن الرجل كان يخرج الزكاة من أمواله فيبحث عن الفقراء فلا يجد من هو في حاجة إليها

س8- اكتبى أمثلة من سيرة عمر بن عبد العزيز تدل على نشره العلم.

بعث العلماء لتعليم الناس ، وأمر لهم برواتب حتى يتفرغوا لتعليم الناس

س9 عللى اشتهرت خلافة عمر بن عبد العزيز بأنها الفترة التي عم العدل والرخاء في أرجاء البلاد الإسلامية.

لأنه كان يرى أن المسؤولية تتمثل بالقيام بحقوق الناس والخضوع لشروط بيعتهم وتحقيق مصلحتهم المشروعة

س10- ما الأسباب التي جعلت سليمان بن عبد الملك يوصى بالخلافة لعمر بن عبد العزيز رحمه الله ؟

لما رأى منه من :قدرة على تولي الحكم -وصلاحه وتقواه -وحسن خلقه وإتقان عمله

س11- اختاري الإجابة الصحيحة

1- كان عمر بن عبد العزيز يقول لأمه : (يا أمه أنا أحب أن أكون مثل خالي)

خاله المقصود هو:

❖ عمر بن الخطاب رضي الله عنه

❖ عياض بن عمر رضي الله عنه

❖ عبد الله بن عمر رضي الله عنه

❖ عبد الرحمن بن عمر رضي الله عنه

2- الخليفة الذي أوصى أن يكون عمر بن عبد العزيز الخليفة من بعده :

- ❖ عبد الملك بن مروان
- ❖ الوليد بن عبد الملك
- ❖ سليمان بن عبد الملك
- ❖ عبد العزيز بن مروان

3- عمل عمر بن عبد العزيز بالشورى ومن أمثلة ذلك :

- ❖ استشارة العلماء وذوي العقول الراجحة
- ❖ العمل على إصلاح بطانته
- ❖ قرب إلى مجلسه العلماء وأهل الصلاح
- ❖ كل الإجابات صحيحة

4- تربي عمر بن عبد العزيز على أيدي كبار الفقهاء ثمانية منهم من:

- ❖ الصحابة
- ❖ التابعين
- ❖ علماء الطوائف
- ❖ الصحابة والتابعين



أسئلة إثرائية

(الشورى وقيمتها في المجتمع)

س1- عرفى الشورى .

هي استطلاع الرأي من ذوي الخبرة للتوصل إلى أقرب الأمور إلى الحق .

س2- ما دلالة قوله تعالى : "فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ"

مشروعية الشورى في الاسلام ووجوب الشورى على النبي صلى الله عليه وسلم وعلى من بعده من ولاية الأمور

س3 – (كان الرسول صلى الله عليه يستشير أصحابه فيما يعرض له من أمور) ما الدرس المستفاد من ذلك؟

فيه دلالة على وجوب الشورى عليه وعلى من بعده من ولاية الأمور لأنه قدوة لهم إذ إن خطاب النبي خطاب لأُمَّته

س4 – عن أبي هريرة قال: " ما رأيت أحداً أكثر مشورة لأصحابه من رسول الله صلى الله عليه وسلم "

وجهى الدليل ؟

مشروعية الشورى في الإسلام وهي سمة بارزة في حياة النبي صلى الله عليه وسلم وسيرة الخلفاء الراشدين من بعده.

س5- ما مجالات الشورى فى الإسلام ؟

1- الأمور الاجتهادية التي لانص فيها كالحرب وعقد المعاهدات وإسناد المناصب الكبيرة في الدولة إلى من يستحقها ورسم

القرارات السياسية والاقتصادية

س6- اذكرى فائدتين من فوائد الشورى .

1- إحراز الصواب غالباً ، لأنه إذا طرح الأمر للشورى سيجتهد كل من المستشارين في استخراج الوجه الأمثل في تلك الواقعة

2- إشراك الأمة في مزاولة السلطة والتفكير في قضاياها مع الشخص الذي أنابته عنها وهو رئيس الدولة ومن يقوم مقامه

س7- هاتِ صورة من صور تطبيق الشورى من حياة الصحابة رضى الله عنهم

كان عمر بن الخطاب يجمع كبار الصحابة في عهده ويطلب منهم عدم الخروج من المدينة لحاجته إلى استشارتهم

س8- عللي من فوائد الشورى إحرار الصواب .

لأنه إذا طرح الأمر للشورى سيجتهد كل من المستشارين في استخراج الوجه الأمثل في تلك الواقعة .

س9- عددي بعض المجالات التي يطبق فيها مبدأ الشورى.

- 1- قرارات السلم والحرب وعقد المعاهدات.
- 2- إسناد المناصب الكبيرة في الدولة إلى من يستحقها
- 3- رسم القرارات السياسية والاقتصادية

اختاري الإجابة الصحيحة :

1- فائدة من فوائد الشورى تدل على تحمل المسؤولية وهي :

- إحرار الصواب غالباً
- زيادة روابط المودة والتعاون
- إشراك الأمة في مزاولة السلطة
- الكشف عن الكفاءات والقدرات

2- حُكْمُ تشاور علماء المسلمين في إباحة الفوائد البنكية :

- حرام ، لأن موضوع التشاور ورد فيه نص واضح.
- جائز ، لأن موضوع التشاور يتعلق في مصلحة الأمة
- جائز ، لأن موضوع التشاور في كيفية تطبيق النصوص الشرعية.
- حرام ، لأن موضوع التشاور يحتاج فيه إلى علماء متخصصين في الاقتصاد.

3- كان الرسول صلى الله عليه وسلم يستشير أصحابه في أمور مهمة كي:

➤ يصل إلى الرأي الراجح

- يرتقي بالمجتمع المسلم .
- يجد حلاً يتفق عليها الجميع
- يكون قدوة لهم في تطبيق الشورى

4- فائدة من فوائد الشورى تؤدي إلى نجاح العلاقة بين الحاكم والمحكوم هي:

- إشراك الأمة ومشاورتها في مزاولة الحكم
- الاستعانة بكفاءات وقدرات أصحاب الخبرة
- إنشاء سلطة تشريعية وقضائية تقوم بمهام الحاكم
- زيادة روابط المودة والتعاون بين الحاكم والمحكوم

5- أمر من الأمور التالية لا تجوز فيه الشورى

- أمور الحرب
- حجاب المرأة
- عقد المعاهدات
- رسم القرارات السياسية

6- من مجالات الشورى التي يجوز فيها الاجتهاد

- إباحة الربا
- زراعة الأعضاء
- بيع وشراء الخمر
- أكل لحم الخنزير

انتهت الأسئلة راجين لكم التوفيق والنجاح





تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج القطرية

alManahj.com/qa