

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



الخطة الفصلية وتوزيع الحصص الدراسية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثاني عشر العلمي ← فيزياء ← الفصل الأول ← ملفات المدرس ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14-11-2024 18:48:50

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
فيزياء:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني عشر العلمي



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني عشر العلمي والمادة فيزياء في الفصل الأول

الاختبار التجريبي نهاية الفصل

1

الاختبار التجريبي نهاية الفصل

2

حل اسئلة الكتاب المدرسي واسئلة اختبارات واختبارات تجريبية

3

مراجعة الوحدة الأولى الجاذبية والحركة الدائرية

4

حل الاختبار التجريبي الوزاري لنهاية الفصل الأول ٢٠٢٢م

5



الخطة الفصلية لمادة الفيزياء العام الأكاديمي 2024-2025م

المستوى: الثاني عشر علمي – التكنولوجي

الفصل الدراسي الأول (تعليم نهاري)

الأسبوع	المجال	اسم الوحدة	الدرس	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع الأول 2024/9/5-1	الفيزياء	الوحدة الأولى (الجاذبية والحركة الدائرية)	تهيئة ومقدمة في مهارات الفيزياء	التفكير الناقد والإبداعي حل المشكلات التواصل	الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية مهارات الحياة	- التفكير بشكل ناقد وإبداعي في مفاهيم وقوانين الحركة الدائرية.
			الدرس الأول: لم لا ينسكب الماء من دلو دوارة؟ بالإضافة إلى الحركة الدائرية وتحويل وحدة الدرجات إلى راديان			- حل مشكلات حياتية مرتبطة بالحركة الدائرية، وتفسير الظواهر والمشاهدات الطبيعية المرتبطة بها.
			الدرس الأول: السرعة الزاوية والسرعة الخطية في الحركة الدائرية 1-			- استخدام النماذج العلمية مثل دلو الماء الدوارة في رصد الحركة الدائرية وتفسيرها.
			الدرس الأول: السرعة الزاوية والسرعة الخطية في الحركة الدائرية 2-			- الإحساس بالمسؤولية تجاه البيئة الكون واحترامهما.
الأسبوع الثاني 2024/9/12-8	الفيزياء	الوحدة الأولى (الجاذبية والحركة الدائرية)	الدرس الأول: التسارع المركزي والتسارع المركزي بدلالة السرعة الزاوية 1-	التفكير الناقد والإبداعي حل المشكلات التواصل	الاحترام والتعاطف مهارات الحياة	- التفكير بشكل ناقد وإبداعي في مفهوم وقانون القوة المركزية والتسارع المركزي.
			الدرس الأول: التسارع المركزي والتسارع المركزي بدلالة السرعة الزاوية 2-			- حل مشكلات حياتية مرتبطة بالقوة المركزية، وتفسير فكرة عمل بعض التطبيقات العملية المعتمدة
			الدرس الأول: القوة المركزية وقوة الطرد المركزية 1-			



على القوة المركزية وتأثير الطرد المركزي. - الاحترام والتعاطف مع العلماء والأبحاث والاختراعات التي تعتمد على القوة المركزية وتأثير الطرد المركزي.			الدرس الأول: القوة المركزية وقوة الطرد المركزية-2			
<ul style="list-style-type: none"> - التعاون مع الزملاء بشكل إيجابي في تنفيذ نشاط الحركة الدورانية. - مراعاة إجراءات الأمن والسلامة قبل وأثناء وبعد تنفيذ النشاط. - التفكير بشكل ناقد وإبداعي في قوة الجاذبية وقانون نيوتن للجاذبية. - حل مشكلات حياتية واقعية ترتبط بقوانين الجاذبية، وتفسير بعض الظواهر والمشاهدات ذات الصلة. - احترام الأعمال التي قدمها العالم نيوتن وما بعده من العلماء في تفسير قوانين الجاذبية. 	<p>الاحترام والتعاطف</p> <p>الإيجابية والمثابرة</p> <p>الأمن والسلامة</p>	<p>التفكير الناقد والإبداعي</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التواصل</p>	<p>الدرس الأول: نشاط 1-1 (الحركة الدائرية)</p> <p>الدرس الثاني: قوة الجاذبية وقانون نيوتن للجاذبية-1</p>	<p>الوحدة الأولى (الجاذبية والحركة الدائرية)</p>	<p>الفيزياء</p>	<p>الأسبوع الثالث 2024/9/19-15</p>
<ul style="list-style-type: none"> • لم يحدث كل من المد والجزر مرتين في اليوم؟ صفحة 20 إثرائي. 			<p>الدرس الثاني: قوة الجاذبية وقانون نيوتن للجاذبية-2</p> <p>الدرس الثاني: قوة الجاذبية وقانون نيوتن للجاذبية-3</p>			
	<p>الإيجابية والمثابرة</p>		<p>الدرس الثاني: مجال الجاذبية-1</p>	<p>الوحدة الأولى</p>	<p>الفيزياء</p>	<p>الأسبوع الرابع 2024/9/26-22</p>



<ul style="list-style-type: none"> - التعاون مع الزملاء بشكل إيجابي في تنفيذ نشاط حساب الجاذبية الأرضية. - مراعاة إجراءات الأمن والسلامة قبل و أثناء وبعد تنفيذ النشاط. - التفكير بشكل ناقد وإبداعي في مفهوم وقانون مجال الجاذبية. - حل مشكلات حياتية ترتبط بمجال الجاذبية، وتفسير بعض الظواهر والمشاهدات ذات الصلة. 	<p>الأمن والسلامة</p>	<p>التفكير الناقد والإبداعي</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التواصل</p>	<p>الدرس الثاني: مجال الجاذبية -2</p>	<p>(الجاذبية والحركة الدائرية)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • نشاط 3-1 (a) (الجاذبية والمدارات) صفحة 30 إثرائي. 			<p>الدرس الثاني: نشاط 2-1 (حساب الجاذبية الأرضية g)</p> <p>الدرس الثالث: طاقة الوضع التجاذبية -1</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - التفكير بشكل ناقد وإبداعي في مفهوم وقانون جهد الجاذبية وطاقة الوضع التجاذبية. - حل مشكلات حياتية ترتبط بمفهوم جهد وطاقة الوضع التجاذبية. - احترام العلماء والتعاطف مع إنجازاتهم المرتبطة بسرعة الإفلات مثل إطلاق الأقمار الصناعية وسفن الفضاء. 	<p>الاحترام والتعاطف</p> <p>البيئة والاستدامة</p>	<p>التفكير الناقد والإبداعي</p> <p>حل المشكلات</p>	<p>الدرس الثالث: طاقة الوضع التجاذبية -2</p> <p>الدرس الثالث: جهد الجاذبية وطاقة الوضع التجاذبية لنظام -1</p>	<p>الوحدة الأولى (الجاذبية والحركة الدائرية)</p>	<p>الأسبوع الخامس 2024/10/3-9/29</p> <p>الفيزياء</p>



<ul style="list-style-type: none"> - تعزيز مفاهيم البيئة والاستدامة من خلال مفاهيم الجاذبية وسرعة الإفلات. 						
<ul style="list-style-type: none"> • نشاط 3-1 (b) (جهد الجاذبية) صفحة 38 إثرائي 			<p>الدرس الثالث: جهد الجاذبية وطاقة الوضع التجاذبية لنظام 2-</p> <p>الدرس الثالث: سرعة الإفلات</p>			
<ul style="list-style-type: none"> - التفكير بشكل ناقد وإبداعي في مفهوم المدارات والحركة المدارية. - حل مشكلات حياتية ترتبط بالحركة المدارية. - احترام العلماء والتعاطف مع إنجازاتهم المرتبطة بالأقمار الصناعية واستخداماتها وتشغيلها في مداراتها. - تعزيز مفاهيم البيئة والاستدامة من خلال تطبيقات الحركة المدارية للأقمار الصناعية والكواكب. 	<p>الاحترام والتعاطف</p> <p>البيئة والاستدامة</p>	<p>التفكير الناقد والإبداعي</p> <p>حل المشكلات</p>	<p>الدرس الرابع: كيف تعمل المدارات؟ والحركة المدارية-1</p> <p>الدرس الرابع: كيف تعمل المدارات؟ والحركة المدارية-2</p>	<p>الوحدة الأولى (الجاذبية والحركة الدائرية)</p>	<p>الفيزياء</p>	<p>الأسبوع السادس 2024/10/10-6</p>
<ul style="list-style-type: none"> • قوانين كبلر صفحة 42 و43 إثرائي • العلاقة بين قانون نيوتن للجاذبية وقوانين كبلر صفحة 45 (أول سطرين) إثرائي. 			<p>الدرس الرابع: الطاقة الحركية والحركة المدارية-1</p> <p>الدرس الرابع: الطاقة الحركية والحركة المدارية-2</p>			



<ul style="list-style-type: none"> • تطبيقات قوانين كبلر صفحة 47 (أول أربعة أسطر) إثرائي. • نشاط 1-4 (استكشاف المدارات) صفحة 48 إثرائي. 						
<ul style="list-style-type: none"> - استخدام مهارات التقصي والبحث في استنتاج مفاهيم قوانين الحركة الاهتزازية. - التفكير بشكل ناقد وإبداعي في مفاهيم وقوانين الحركة الاهتزازية. - حل مشكلات حياتية ترتبط بالحركة الاهتزازية. - احترام العلماء وتقدير الجهد المبذول في دراسة قوانين الحركة الاهتزازية واستخدام التطبيقات المختلفة المرتبطة بها. 	<p>الاحترام والتعاطف</p> <p>مهارات الحياة</p>	<p>الاستقصاء والبحث</p> <p>التفكير الناقد والإبداعي</p> <p>التواصل</p> <p>حل المشكلات</p>	<p>أسئلة وتدرجات عامة على الجاذبية والحركة الدائرية</p> <p>الدرس الأول: الاهتزازات والأنظمة المهتزة والحركة التوافقية البسيطة</p> <p>الدرس الأول: قوى الإرجاع في النابض والبندول 1-</p> <p>الدرس الأول: قوى الإرجاع في النابض والبندول 2-</p>	<p>الوحدة الأولى (الجاذبية والحركة الدائرية) الوحدة الثانية (الاهتزازات والخصائص المتقدمة للموجات)</p>	<p>الفيزياء</p>	<p>الأسبوع السابع 2024/10/17-13</p>
<ul style="list-style-type: none"> - استخدام مهارات البحث في التعرف على مفاهيم الحركة التوافقية البسيطة لبندول. - التفكير بشكل ناقد وإبداعي في مفاهيم وقوانين الحركة التوافقية البسيطة لبندول. 	<p>الاحترام والتعاطف</p> <p>مهارات الحياة</p>	<p>الاستقصاء والبحث</p> <p>التفكير الناقد والإبداعي</p> <p>التواصل</p>	<p>الدرس الأول: التردد والزمن الدوري والتردد الزاوي</p> <p>الدرس الأول: الإزاحة والسعة والطور</p>	<p>الوحدة الثانية (الاهتزازات والخصائص المتقدمة للموجات)</p>	<p>الفيزياء</p>	<p>الأسبوع الثامن 2024/10/24-20</p>



<ul style="list-style-type: none"> - حل مشكلات حياتية ترتبط بالحركة التوافقية البسيطة للبندول. - احترام العلماء وتقدير الجهد المبذول في دراسة مفاهيم الحركة التوافقية البسيطة واستخدام التطبيقات المختلفة المرتبة بها. 	حل المشكلات	الدرس الأول: الحركة التوافقية البسيطة للبندول			
		الدرس الأول: نظام اهتزاز الكتلة والنايظ			
		إجازة منتصف الفصل الدراسي الأول	الفيزياء	الأسبوع التاسع 2024/10/31-27	
<ul style="list-style-type: none"> - التفكير بشكل ناقد وإبداعي في مفاهيم الإزاحة والسرعة في الحركة التوافقية البسيطة، وتفسيرها بشكل واضح. - حل مشكلات مختلفة باستخدام مفاهيم وقوانين الإزاحة والسرعة في الحركة التوافقية البسيطة. - استخدام مهارات التقصي والبحث المختلفة بإيجابية ومثابرة لاستنتاج الدوال الرياضية المختلفة لحساب الإزاحة والسرعة في الحركة التوافقية البسيطة. 	التفكير الناقد والإبداعي التواصل حل المشكلات الاستقصاء والبحث	الدرس الأول: الإزاحة في الحركة التوافقية البسيطة -1 بالإضافة إلى الاهتزازات مع اختلاف الطور	الوحدة الثانية (الاهتزازات والخصائص المتقدمة للموجات)	الفيزياء الأسبوع العاشر 2024/11/7-3	
		الدرس الأول: الإزاحة في الحركة التوافقية البسيطة -2 بالإضافة إلى الاهتزازات مع اختلاف الطور			
		الدرس الأول: السرعة في الحركة التوافقية البسيطة -1 بالإضافة إلى السرعة اللحظية بدلالة الإزاحة			
		الدرس الأول: السرعة في الحركة التوافقية البسيطة -2 بالإضافة إلى السرعة اللحظية بدلالة الإزاحة			
<ul style="list-style-type: none"> - التفكير بشكل ناقد وإبداعي في مفاهيم السرعة والتسارع في 	التفكير الناقد والإبداعي والمثابرة	الدرس الأول: التسارع في الحركة التوافقية البسيطة -1	الوحدة الثانية	الأسبوع الحادي عشر 2024/11/14-10	



<p>الحركة التوافقية البسيطة، وتفسيرها بشكل واضح.</p> <ul style="list-style-type: none"> - حل مشكلات مختلفة باستخدام مفاهيم وقوانين السرعة والتسارع في الحركة التوافقية البسيطة. - استخدام مهارات التقصي والبحث المختلفة بإيجابية ومثابرة لإيجاد الدوال الرياضية المختلفة لحساب السرعة والتسارع في الحركة التوافقية البسيطة. - استخدام الرسوم البيانية المختلفة لدوال الجيب وجيب التمام في تفسير الحركة التوافقية السبيكة. 	<p>مهارات الحياة</p>	<p>التواصل</p> <p>حل المشكلات</p> <p>الاستقصاء والبحث</p>	<p>الدرس الأول: التسارع في الحركة التوافقية البسيطة-2</p> <p>الدرس الأول: الرسوم البيانية الموجزة للحركة التوافقية البسيطة-1</p> <p>الدرس الأول: الرسوم البيانية الموجزة للحركة التوافقية البسيطة-2</p>	<p>(الاهتزازات والخصائص المتقدمة للموجات)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - التفكير بشكل ناقد وإبداعي في مفاهيم وقوانين الحركة التوافقية البسيطة. - استخدام مهارات التقصي والبحث بإيجابية ومثابرة لاستنتاج الرسوم البيانية للحركة التوافقية البسيطة. - استخدام الرسوم البيانية المختلفة لدوال الجيب وجيب التمام 	<p>الإيجابية والمثابرة</p> <p>الأمن والسلامة</p>	<p>التفكير الناقد والإبداعي</p> <p>التواصل</p> <p>حل المشكلات</p> <p>الاستقصاء والبحث</p>	<p>الدرس الأول: الرسوم البيانية الموجزة للحركة التوافقية البسيطة-3</p> <p>الدرس الأول: نشاط 1-2 (تحديد تسارع الجاذبية باستخدام بندول بسيط)</p>	<p>الوحدة الثانية (الاهتزازات والخصائص المتقدمة للموجات)</p>	<p>الأسبوع الثاني عشر 2024/11/21- 17</p> <p>الفيزياء</p>



<p>التمام في تفسير الحركة التوافقية البسيطة.</p> <ul style="list-style-type: none"> - يحل مشكلات ترتبط بالرسوم البيانية للحركة التوافقية البسيطة. - يتعاون مع زملائه بشكل إيجابي في تنفيذ نشاط تحديد تسارع الجاذبية باستخدام بندول بسيط. - يراعي إجراءات الأمن والسلامة قبل وأثناء وبعد تنفيذ النشاط. 						
<ul style="list-style-type: none"> • نشاط a2-2 (تصميم بندول رملي) صفحة 82 إثرائي. 			<p>الدرس الثاني: تبادل الطاقة في نظام الكتلة النابض الممتز، وتبادل الطاقة في بندول، بالإضافة إلى الطاقة في نظام ممتز.</p> <p>الدرس الثاني: الطاقة الحركية لنظام ممتز</p>			
<ul style="list-style-type: none"> - استخدام مهارات البحث والتقصي لاستنتاج مفاهيم وقوانين حفظ الطاقة في الأنظمة الممتزة. - التفكير بشكل ناقد وإبداعي في مفاهيم وقوانين حفظ الطاقة في الأنظمة الممتزة. - حل مشكلات مختلفة ترتبط بحفظ الطاقة في النظام الممتز. - الحرص على المسؤولية والنزاهة في عرض وتقديم البيانات المرتبطة بمفاهيم وقوانين حفظ الطاقة. 	<p>الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية البيئة والاستدامة</p>	<p>التفكير الناقد والإبداعي التواصل حل المشكلات الاستقصاء والبحث</p>	<p>الدرس الثاني: طاقة الوضع المرورية لنظام ممتز</p> <p>الدرس الثاني: الطاقة الكلية للنظام الممتز وحفظ الطاقة والحركة التوافقية البسيطة-1</p>	<p>الوحدة الثانية (الاهتزازات والخصائص المتقدمة للموجات)</p>	<p>الفيزياء</p>	<p>الأسبوع الثالث عشر 2024/11/28- 24</p>



<p>- استخدام مفاهيم حفظ الطاقة في تعزيز مفاهيم التنمية المستدامة.</p>						
<p>• نشاط 2-b2 (حفظ الطاقة في نظام كتلة نابض مهتز) صفحة 88 إثرائي</p>			<p>الدرس الثاني: الطاقة الكلية للنظام المهتز وحفظ الطاقة والحركة التوافقية البسيطة -2 أسئلة وتدريبات عامة على الاهتزازات والخصائص المتقدمة للموجات</p>			
<p>- حل مشكلات حياتية ترتبط بمفاهيم وقوانين الجاذبية والحركة الاهتزازية.</p>	<p>الإيجابية والمثابرة</p>	<p>حل المشكلات</p>	<p>مراجعة اختبارات نهاية الفصل الأول 1 مراجعة اختبارات نهاية الفصل الأول 2 مراجعة اختبارات نهاية الفصل الأول 3 مراجعة اختبارات نهاية الفصل الأول 4</p>	<p>الوحدة الثانية (الاهتزازات والخصائص المتقدمة للموجات)</p>	<p>الفيزياء</p>	<p>الأسبوع الرابع عشر 2024/12/5- 1</p>
<p>• من بداية الاحتكاك والتخامد صفحة 89 وحتى نهاية الوحدة إثرائي.</p>						

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول 2024-2025 (2024/12/17- 12/8)

إجازة منتصف العام الأكاديمي 2024-2025 (2025/1/2- 2024/12/22)

بداية الفصل الدراسي الثاني – دوام الطلبة 2025/1/5