تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

الخطة الفصلية وتوزيع الحصص الدراسية

موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ المستوى الثاني عشر التكنولوجي ⇦ فيزياء ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات المدرس ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-14 18:51:28

المزيد من مادة فيزياء:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني عشر التكنولوجي

صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني عشر التكنولوجي والمادة فيزياء في الفصل الأول

1	حل الاختبار التجريبي الوزاري لنهاية الفصل الأول ٢٠٢٢م
2	الاختبار التجريبي الوزاري لنهاية الفصل الأول ٢٠٢٢م

الخطة الفصلية لمادة الفيزياء العام الأكاديمي 2024- 2025م

المستوى: الثاني عشر علمي – التكنولوجي

الفصل الدراسي الأول (تعليم نهاري)

الأسبوع	المجال	اسم الوحدة	الدرس	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع الأول 2024/9/5-1	الفيزياء	الوحدة الأولى (الجاذبية والحركة الدائرية)	تهيئة ومقدمة في مهارات الفيزياء	التفكير الناقد والإبداعي حل المشكلات التواصل	الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية مهارات الحياة	- التفكير بشكل ناقد و إبداعي في مفاهيم وقوانين الحركة الدائرية. - حل مشكلات حياتية مرتبطة بالحركة الدائرية، وتفسير الظواهر والمشاهدات الطبيعية المرتبطة بها. - استخدام النماذج العلمية مثل دلو الماء الدوارة في رصد الحركة الدائرية وتفسيرها. - الإحساس بالمسؤولية تجاه البيئة الكون واحترامهما.
			الدرس الأول: لم لا ينسكب الماء من دلو دوارة؟ بالإضافة إلى الحركة الدائرية وتحويل وحدة الدرجات إلى راديان			
			الدرس الأول: السرعة الزاوية والسرعة الخطية في الحركة الدائرية -1			
			الدرس الأول: السرعة الزاوية والسرعة الخطية في الحركة الدائرية -2			
الأسبوع الثاني 2024/9/12-8	الفيزياء	الوحدة الأولى (الجاذبية والحركة الدائرية)	الدرس الأول: التسارع المركزي والتسارع المركزي بدلالة السرعة الزاوية -1	التفكير الناقد والإبداعي حل المشكلات التواصل	الاحترام والتعاطف مهارات الحياة	- التفكير بشكل ناقد و إبداعي في مفهوم وقانون القوة المركزية والتسارع المركزي. - حل مشكلات حياتية مرتبطة بالقوة المركزية، وتفسير فكرة عمل بعض التطبيقات العملية المعتمدة
			الدرس الأول: التسارع المركزي والتسارع المركزي بدلالة السرعة الزاوية -2			
			الدرس الأول: القوة المركزية وقوة الطرد المركزية -1			

			الدرس الأول: القوة المركزية وقوة الطرد المركزية -2			على القوة المركزية وتأثير الطرد المركزي. - الاحترام والتعاطف مع العلماء والأبحاث والاختراعات التي تعتمد على القوة المركزية وتأثير الطرد المركزي.
الأسبوع الثالث 2024/9/19-15	الفيزياء	الوحدة الأولى (الجاذبية والحركة الدائرية)	الدرس الأول: نشاط 1-1 (الحركة الدائرية)	التفكير الناقد والإبداعي حل المشكلات التواصل	الاحترام والتعاطف الإيجابية والمثابرة الأمن والسلامة	- التعاون مع الزملاء بشكل إيجابي في تنفيذ نشاط الحركة الدور انية. - مراعاة إجراءات الأمن والسلامة قبل و أثناء وبعد تنفيذ النشاط. - التفكير بشكل ناقد و إبداعي في قوة الجاذبية وقانون نيوتن للجاذبية. - حل مشكلات حياتية و اقعية ترتبط بقو انين الجاذبية، وتفسير بعض الظواهر والمشاهدات ذات الصلة. - احترام الأعمال التي قدمها العالم نيوتن وما بعده من العلماء في تفسير قو انين الجاذبية.
			الدرس الثاني: قوة الجاذبية وقانون نيوتن للجاذبية -1			
			الدرس الثاني: قوة الجاذبية وقانون نيوتن للجاذبية -2			• لم يحدث كل من المد والجزر مرتين في اليوم؟ صفحة 20 إثر ائي.
			الدرس الثاني: قوة الجاذبية وقانون نيوتن للجاذبية -3			
الأسبوع الر ابع 2024/9/26-22	الفيزياء	الوحدة الأولى	الدرس الثاني: مجال الجاذبية -1		الإيجابية والمثابرة	

		(الجاذبية والحركة الدائرية)	الدرس الثاني: مجال الجاذبية -2	التفكير الناقد والإبداعي حل المشكلات التواصل	الأمن والسلامة	- التعاون مع الزملاء بشكل إيجابي في تنفيذ نشاط حساب الجاذبية الأرضية. - مراعاة إجراءات الأمن والسلامة قبل و أثناء وبعد تنفيذ النشاط. - التفكير بشكل ناقد و إبداعي في مفهوم وقانون مجال الجاذبية. - حل مشكلات حياتية ترتبط بمجال الجاذبية، وتفسير بعض الظواهر والمشاهدات ذات الصلة.
			الدرس الثاني: نشاط 1-2 (حساب الجاذبية الأرضية g)			• نشاط 1-3 (a) (الجاذبية والمدارات) صفحة 30 إثرائي.
			الدرس الثالث: طاقة الوضع التجاذبية -1			
الأسبوع الخامس 2024/10/3-9/29	الفيزياء	الوحدة الأولى (الجاذبية والحركة الدائرية)	الدرس الثالث: طاقة الوضع التجاذبية -2	التفكير الناقد والإبداعي حل المشكلات	الاحترام والتعاطف البيئة والاستدامة	- التفكير بشكل ناقد و إبداعي في مفهوم وقانون جهد الجاذبية وطاقة الوضع التجاذبية. - حل مشكلات حياتية ترتبط بمفهومي جهد وطاقة الوضع التجاذبية. - احترام العلماء والتعاطف مع إنجازاتهم المرتبطة بسرعة الإفلات مثل إطلاق الأقمار الصناعية وسفن الفضاء.
			الدرس الثالث: جهد الجاذبية وطاقة الوضع التجاذبية لنظام -1			

Almanahj.com/qa

						- تعزيز مفاهيم البيئة والاستدامة من خلال مفاهيم الجاذبية وسرعة الإفلات.
						• نشاط 1-3 (b) (جهد الجاذبية) صفحة 38 إثرائي
الأسبوع السادس 2024/10/10-6	الفيزياء	الوحدة الأولى (الجاذبية والحركة الدائرية)	الدرس الرابع: كيف تعمل المدارات؟ والحركة المدارية -1	التفكير الناقد والإبداعي حل المشكلات	الاحترام والتعاطف البيئة والاستدامة	- التفكير بشكل ناقد و إبداعي في مفهوم المدارات والحركة المدارية. - حل مشكلات حياتية ترتبط بالحركة المدارية. - احترام العلماء والتعاطف مع إنجازاتهم المرتبطة بالأقمار الصناعية واستخداماتها وتشغيلها في مداراتها. - تعزيز مفاهيم البيئة والاستدامة من خلال تطبيقات الحركة المدارية للأقمار الصناعية والكواكب.
			الدرس الرابع: كيف تعمل المدارات؟ والحركة المدارية -2			
			الدرس الرابع: الطاقة الحركية والحركة المدارية -1			• قوانين كبلر صفحة 42و43 إثرائي • العلاقة بين قانون نيوتن للجاذبية وقوانين كبلر صفحة 45 (أول سطرين) إثرائي.
			الدرس الرابع: الطاقة الحركية والحركة المدارية -2			

						• تطبيقات قوانين كبلر صفحة 47 (أول أربعة أسطر) إثرائي. • نشاط 1-4 (استكشاف المدارات) صفحة 48 إثرائي.
الأسبوع السابع 2024/10/17-13	الفيزياء	الوحدة الأولى (الجاذبية والحركة الدائرية) الوحدة الثانية (الاهتزازات والخصائص المتقدمة للموجات)	أسئلة وتدريبات عامة على الجاذبية والحركة الدائرية	الاستقصاء والبحث التفكير الناقد والإبداعي التواصل حل المشكلات	الاحترام والتعاطف مهارات الحياة	- استخدام مهارات التقصي والبحث في استنتاج مفاهيم قوانين الحركة الاهتزازية. - التفكير بشكل ناقد وإبداعي في مفاهيم وقوانين الحركة الاهتزازية. - حل مشكلات حياتية ترتبط بالحركة الاهتزازية. - احترام العلماء وتقدير الجهد المبذول في دراسة قوانين الحركة الاهتزازية واستخدام التطبيقات المختلفة المرتبطة بها.
			الدرس الأول: الاهتزازات والأنظمة المهتزة والحركة التوافقية البسيطة			
			الدرس الأول: قوى الإرجاع في النابض والبندول -1			
			الدرس الأول: قوى الإرجاع في النابض والبندول -2			
الأسبوع الثامن 2024/10/24-20	الفيزياء	الوحدة الثانية (الاهتزازات والخصائص المتقدمة للموجات)	الدرس الأول: التردد والزمن الدوري والتردد الزاوي	الاستقصاء والبحث التفكير الناقد والإبداعي التواصل	الاحترام والتعاطف مهارات الحياة	- استخدام مهارات البحث في التعرف على مفاهيم الحركة التوافقية البسيطة لبندول. - التفكير بشكل ناقد وإبداعي في مفاهيم وقوانين الحركة التوافقية البسيطة لبندول.
			الدرس الأول: الإزاحة والسعة والطور			

			الدرس الأول: الحركة التو افقية البسيطة لبندول		حل المشكلات	
			الدرس الأول: نظام اهتزاز الكتلة والنابض			
الأسبوع التاسع 2024/10/31-27	الفيزياء		إجازة منتصف الفصل الدراسي الأول			
الأسبوع العاشر 2024/11/7-3	الفيزياء	الوحدة الثانية (الاهتزازات والخصائص المتقدمة للموجات)	الدرس الأول: الإزاحة في الحركة التو افقية البسيطة -1 بالإضافة إلى الاهتزازات مع اختلاف الطور	الإيجابية والمثابرة مهارات الحياة	التفكير الناقد والإبداعي التواصل حل المشكلات الاستقصاء والبحث	- التفكير بشكل ناقد و إبداعي في مفاهيم الإزاحة والسرعة في الحركة التو افقية البسيطة، وتفسيرها بشكل واضح. - حل مشكلات مختلفة باستخدام مفاهيم وقو انين الإزاحة والسرعة في الحركة التو افقية البسيطة. - استخدام مهارات التقصي والبحث المختلفة بإيجابية ومثابرة لاستنتاج الدوال الرياضية المختلفة لحساب الإزاحة والسرعة في الحركة التو افقية البسيطة.
			الدرس الأول: الإزاحة في الحركة التو افقية البسيطة -2 بالإضافة إلى الاهتزازات مع اختلاف الطور			
			الدرس الأول: السرعة في الحركة التو افقية البسيطة -1 بالإضافة إلى السرعة اللحظية بدلالة الإزاحة			
			الدرس الأول: السرعة في الحركة التو افقية البسيطة -2 بالإضافة إلى السرعة اللحظية بدلالة الإزاحة			
الأسبوع الحادي عشر 2024/11/14-10	الفيزياء	الوحدة الثانية	الدرس الأول: التسارع في الحركة التو افقية البسيطة -1	الإيجابية والمثابرة	التفكير الناقد والإبداعي	- التفكير بشكل ناقد و إبداعي في مفاهيم السرعة والتسارع في

		(الاهتزازات والخصائص المتقدمة للموجات)	الدرس الأول: التسارع في الحركة التو افقية البسيطة -2 الدرس الأول: الرسوم البيانية الموجزة للحركة التو افقية البسيطة -1 الدرس الأول: الرسوم البيانية الموجزة للحركة التو افقية البسيطة -2	التواصل حل المشكلات الاستقصاء والبحث	مهارات الحياة	- الحركة التو افقية البسيطة، وتفسيرها بشكل واضح. - حل مشكلات مختلفة باستخدام مفاهيم وقو انين السرعة والتسارع في الحركة التو افقية البسيطة. - استخدام مهارات التقصي والبحث المختلفة بإيجابية ومثابرة لإيجاد الدوال الرياضية المختلفة لحساب السرعة والتسارع في الحركة التو افقية البسيطة. - استخدام الرسوم البيانية المختلفة لدوال الجيب وجيب التمام في تفسير الحركة التو افقية السبيكة.
الأسبوع الثاني عشر 2024/11/21- 17	الفيزياء	الوحدة الثانية (الاهتزازات والخصائص المتقدمة للموجات)	الدرس الأول: الرسوم البيانية الموجزة للحركة التو افقية البسيطة -3 الدرس الأول: نشاط 2-1 (تحديد تسارع الجاذبية gباستخدام بندول بسيط)	التفكير الناقد والإبداعي التواصل حل المشكلات الاستقصاء والبحث	الإيجابية والمثابرة الأمن والسلامة	- التفكير بشكل ناقد و إبداعي في مفاهيم وقو انين الحركة التو افقية البسيطة. - استخدام مهارات التقصي والبحث بإيجابية ومثابرة لاستنتاج الرسوم البيانية للحركة التو افقية البسيطة. - استخدام الرسوم البيانية المختلفة لدوال الجيب وجيب

			الدرس الثاني: تبادل الطاقة في نظام الكتلة النابض المهتز، وتبادل الطاقة في بندول، بالإضافة إلى الطاقة في نظام مهتز.			التمام في تفسير الحركة التو افقية البسيطة. - يحل مشكلات ترتبط بالرسوم البيانية للحركة التو افقية البسيطة. - يتعاون مع زملائه بشكل إيجابي في تنفيذ نشاط تحديد تسارع الجاذبية باستخدام بندول بسيط. - يراعي إجراءات الأمن والسلامة قبل و أثناء وبعد تنفيذ النشاط.
			الدرس الثاني: الطاقة الحركية لنظام مهتز			• نشاط a2-2 (تصميم بندول رملي) صفحة 82 إثر ائي.
الأسبوع الثالث عشر 24 -2024/11/28	الفيزياء	الوحدة الثانية (الاهتزازات والخصائص المتقدمة للموجات)	الدرس الثاني: طاقة الوضع المرونية لنظام مهتز	التفكير الناقد والإبداعي التواصل حل المشكلات الاستقصاء والبحث	الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية البيئة والاستدامة	- استخدام مهارات البحث والتقصي لاستنتاج مفاهيم وقو انين حفظ الطاقة في الأنظمة المهتزة. - التفكير بشكل ناقد و إبداعي في مفاهيم وقو انين حفظ الطاقة في الأنظمة المهتزة. - حل مشكلات مختلفة ترتبط بحفظ الطاقة في النظام المهتز. - الحرص على المسؤولية والنزاهة في عرض وتقديم البيانات المرتبطة بمفاهيم وقو انين حفظ الطاقة.
			الدرس الثاني: الطاقة الكلية للنظام المهتزوحفظ الطاقة والحركة التو افقية البسيطة -1			

			الدرس الثاني: الطاقة الكلية للنظام المهتزوحفظ الطاقة والحركة التو افقية البسيطة -2 أسئلة وتدريبات عامة على الاهتزازات والخصائص المتقدمة للموجات			- استخدام مفاهيم حفظ الطاقة في تعزيز مفاهيم التنمية المستدامة. • نشاط b2-2 (حفظ الطاقة في نظام كتلة نابض مهتز) صفحة 88 إثر ائي
الأسبوع الر ابع عشر 1 -2024/12/5	الفيزياء	الوحدة الثانية (الاهتزازات والخصائص المتقدمة للموجات)	مراجعة اختبارات نهاية الفصل الأول 1 مراجعة اختبارات نهاية الفصل الأول 2 مراجعة اختبارات نهاية الفصل الأول 3 مراجعة اختبارات نهاية الفصل الأول 4	حل المشكلات	الإيجابية والمثابرة	- حل مشكلات حياتية ترتبط بمفاهيم وقو انين الجاذبية والحركة الاهتزازية. • من بداية الاحتكاك والتخامد صفحة 89 وحتى نهاية الوحدة إثر ائي.

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول 2024-2025 (2024/12/17 -12/8)
إجازة منتصف العام الأكاديمي 2024-2025 (2025/1/2- 2024/12/22)
بداية الفصل الدراسي الثاني – دوام الطلبة 2025/1/5