

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



تدريبات دعم وإثراء الفرقان منتصف الفصل مع الاجابة النموذجية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج القطرية](#) ⇨ [المستوى الثاني](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-01-21 04:58:12

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



روابط مواد المستوى الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[اوراق عمل في العملات والوقت والاعداد غير محابة](#)

1

[اوراق عمل في الوحدة السادسة والسابعة والثامنة](#)

2

[تطبيقات امتحانية منتصف الفصل](#)

3

[إجابات أسئلة اختبار نهاية الفصل الثاني](#)

4

[أسئلة اختبار نهاية الفصل الثاني](#)

5

# إجابات رياضيات 2

منتصف ف2

1444 هـ

22 - 23

تدريبات دعم وإثراء



خطط رفع كفاءة الطلاب

الصف/2-

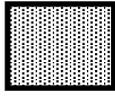
الاسم/

ملاحظة: هذه التدريبات لا تفني عن الكتاب الدراسي



الدرجة (1)

السؤال رقم (1)



$$- 8 = 17$$

من خلال الشكل المقابل.

ما العدد الناقص لتصبح جملة الطرح صحيحة؟

A 23

B 24

C 25

$$17 + 8 = 25$$

الدرجة (1)

السؤال رقم (2)

$$35 - 15 = 20$$

$$20 + 15 = 35$$

A  $20 + 15 = 35$

B  $35 + 15 = 50$

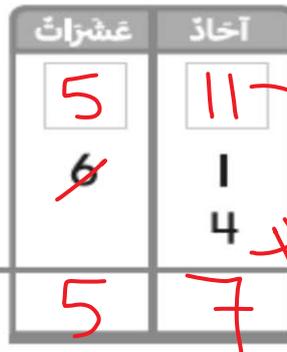
C  $20 + 35 = 55$

أي جملة جمع يمكن استعمالها للتحقق من إجابة الطرح؟

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 15 \\ \hline 20 \end{array}$$

الدرجة (1)

السؤال رقم (3)



من خلال الشكل المقابل.

ما ناتج الطرح؟

A 24

B 34

C 57

الدرجة (1)

السؤال رقم (4)

جمع حمد بعض الأوراق في الحديقة طارت منها 26 ورقة بسبب الرياح وبقيت 22 ورقة.

ما عدد الأوراق التي جمعها حمد في البداية؟

A 38

B 48

C 58

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 22 \\ \hline 48 \end{array}$$

(6) استعمل قوالب القيم المنزلية لإيجاد ناتج الطرح.

(5) استعمل قوالب القيم المنزلية لإيجاد ناتج الطرح.

عَشْرَات	أَحَاد	عَشْرَات	أَحَاد
2	15	11*	* * * *
<del>3</del>	5		* * * *
	8		• • • •
2	7		• •

عَشْرَات	أَحَاد	عَشْرَات	أَحَاد
8	11	1111*	* * * *
<del>9</del>	1		* * * *
	7		• • * *
8	4		• •

(8) يوجد 53 حبة عنب في طبق أكلت منه عائشة 5 حبات. ما عدد حبات العنب التي بقيت في الطبق؟

(7) يوجد 21 فراشة في الحديقة غادرت منهم 7 فراشات. كم فراشة بقيت في الحديقة؟

عَشْرَات	أَحَاد
4	13
<del>5</del>	3
	5
4	8

عَشْرَات	أَحَاد
1	11
<del>2</del>	1
	7
1	4

(10) اكتب جملة الطرح ثم أوجد الناتج:

$$72 - 46$$

عَشْرَات	أَحَاد
6	12
<del>7</del>	2
	6
2	6

a)

عَشْرَات	أَحَاد
<del>4</del>	<del>8</del>
4	8
	7
4	1

b)

عَشْرَات	أَحَاد
4	12
<del>5</del>	2
	4
4	8

(12) اكتب جملة الطرح ثم أوجد الناتج:

85 - 39

عشرات	آحاد
7	5
<del>8</del>	5
3	9
<hr/>	
4	6

(11) اكتب جملة الطرح ثم أوجد الناتج:

96 - 32

عشرات	آحاد
X	X
9	6
3	2
<hr/>	
6	4

(14) لدى خليفة 63 ريالاً أنفق 24 ريالاً وادخر الباقي. ما المبلغ الذي ادخره خليفة؟

عشرات	آحاد
6	3
<del>6</del>	3
2	4
<hr/>	
3	9

وضح عملك هنا

(13) لدى ليلى 95 ريالاً أعطت 62 ريالاً منها إلى ابنة عمها. ما عدد الريالات التي لدى ليلى الآن؟

عشرات	آحاد
9	5
<del>9</del>	5
6	2
<hr/>	
3	3

وضح عملك هنا

(16) استعمل الجمع للتحقق من ناتج الطرح.

عشرات	آحاد
7	0
<del>7</del>	0
1	4
<hr/>	
6	6

وضح عملك هنا

عشرات	آحاد
6	6
+	14
<hr/>	
8	0

80
66
14

(15) لدى جمال 54 كرة زجاجية ولدى خالد 70 كرة زجاجية. بكم يزيد عدد الكرات التي لدى خالد عن عدد الكرات التي لدى جمال؟

عشرات	آحاد
6	0
<del>6</del>	0
5	4
<hr/>	
1	6

وضح عملك هنا

(18) استعمل الجمع للتحقق من ناتج الطرح.

$$\begin{array}{r} 7 \quad 13 \\ 83 \\ - 29 \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 29 \\ \hline 83 \end{array}$$

83	
54	29

(17) استعمل الجمع للتحقق من ناتج الطرح.

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 62 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 62 \\ \hline 75 \end{array}$$

75	
62	13

(20) اشترى عبدالله صندوقاً فيه 96 مشبك ورق استعمل منها 34 مشبكاً. كم مشبكاً بقي في الصندوق؟

وضح عملك هنا

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 34 \\ \hline 62 \end{array}$$

96	
62	34

(19) في خزانة الصف بعض الكرات. أخرج منها حسن 15 كرة. بقيت 56 كرة في الخزانة. ما عدد الكرات التي كانت في الخزانة في البداية؟

وضح عملك هنا

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 15 \\ \hline 71 \end{array}$$

71	
56	15

(22) هناك 73 شخصاً في قطار نزل 24 شخصاً وصعد 19 شخصاً. كم شخصاً أصبح على متن القطار؟

الخطوة 1

$$73 - 24 = 49$$

الخطوة 2

$$49 + 19 = 68$$

(21) قطف سعد 41 ليمونة من بستانه. بقيت 33 ليمونة. ما عدد ثمار الليمون التي كانت في البستان في البداية؟

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 33 \\ \hline 74 \end{array}$$

74	
41	33

الدرجة (1)

السؤال رقم (1)



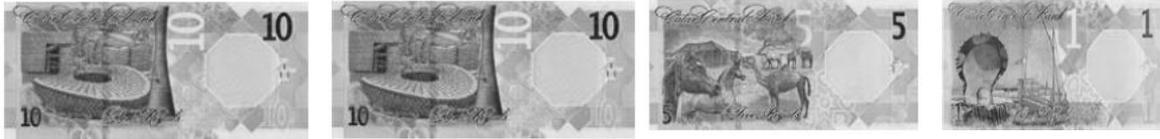
من خلال الشكل المقابل:  
ما المبلغ المشار إليه؟

- A 50 درهماً  
 B 75 درهماً  
 C 100 درهم

الدرجة (1)

السؤال رقم (2)

توضح الأوراق النقدية أدناه ثمن تذكرة لمباراة كرة قدم.



كم يبلغ ثمن التذكرة؟

- A 30 QR  
 B 26 QR  
 C 25 QR

الدرجة (1)

السؤال رقم (3)

توضح الأوراق النقدية أدناه تكلفة وجبة غداء.



ما ثمن هذه الوجبة؟

- A 70 QR  
 B 86 QR  
 C 65 QR

(5) لدى منال QR 50 أعطتها أختها ورقة نقدية من فئة QR 10 و 2 من الأوراق النقدية من فئة QR 1 كم من المال لدى منال الآن؟

وضح عملك هنا

$$\begin{array}{|c|} \hline 50 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 10 \\ \hline \end{array} = 62 \\ \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} \text{ QR}$$

(4) لدى عبدالله QR 28 في محفظته ما أقل عدد من الأوراق النقدية التي يمكن أن تكون لديه؟

وضح عملك هنا

$$\begin{array}{|c|} \hline 10 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 10 \\ \hline \end{array} = 28 \\ \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} \text{ QR}$$

(7) في محفظة سلمى 3 أوراق نقدية من فئة 10 QR و 2 أوراق من فئة 5 QR. هل لديها من المال ما يكفي لشراء دفتر سعره QR 45؟

وضح عملك هنا

$$\begin{array}{|c|} \hline 10 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 10 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 10 \\ \hline \end{array} = \text{QR } 40 \\ \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array}$$

لا يكفي تحتاج QR 5

(6) دفع خليفة QR 76 ثمن أدوات للرسم. أرسم الأوراق النقدية التي يمكن أن يكون قد أستعملها؟

وضح عملك هنا

$$\begin{array}{|c|} \hline 50 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 10 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 10 \\ \hline \end{array} = 76 \\ \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} \text{ QR}$$

(8) لدى غانم 1 من الأوراق النقدية من فئة QR 50 و 2 من الأوراق النقدية من فئة QR 10 و 1 من الأوراق النقدية من فئة QR 1.

a. ما المبلغ الكلي الذي لدى غانم؟

وضح عملك هنا

$$\begin{array}{|c|} \hline 50 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 10 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 10 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} = \text{QR } 71$$

b. ما الأوراق النقدية التي يحتاج إليها غانم لشراء قميص سعره QR 75؟

وضح عملك هنا

$$\begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} = 4 \text{ QR}$$

9) في محفظة خليفة 1 من الأوراق النقدية من فئة 50 QR. و 3 من الأوراق النقدية من فئة 10 QR. و 1 من الأوراق النقدية من فئة 5 QR. و 1 من الأوراق النقدية من فئة 1 QR.

a. كم من المال لدى خليفة؟

وضّح عملك هنا

50 10 10 10  
5 1 = QR 86

b. ما الأوراق النقدية التي يحتاج إليها خليفة لشراء ساعة سعره 90 QR ؟



وضّح عملك هنا

1 1 1 1 = QR 4

10) مستعملًا العد صاعدًا أوجد عدد النقود.

a



25



50



75

75 دزهمًا

b



50



75



100

100 دزهمًا

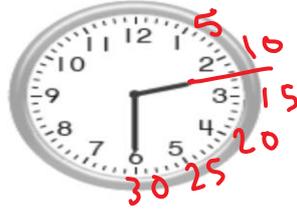
c



75 QR.....

الدرجة (1)

السؤال رقم (1)



الشكل المقابل يمثل وقت عودة خليفة من المدرسة. ما الوقت المشار إليه؟

2:30

- A 1:06 a.m  
 B 2:30 p.m  
 C 6:10 p.m

الدرجة (1)

السؤال رقم (2)



تبين الساعة المجاورة الوقت الذي ذهب فيه سعيد إلى النادي صباح يوم السبت. تستغرق المسافة 10 دقائق ما الوقت الذي سوف يصل فيه سعيد إلى النادي؟

11:10

إضافة 10 دقائق

- A 2:55 a.m  
 B 11:10 a.m  
 C 11:20 a.m

الدرجة (1)

السؤال رقم (3)



الشكل المقابل يمثل وقت تناول حمد لوجبة الإفطار قبل الذهاب إلى المدرسة. ما الوقت المشار إليه؟

6:05

صباحاً

- A 1:06 a.m  
 B 6:05 a.m  
 C 6:05 p.m

الدرجة (1)

السؤال رقم (4)

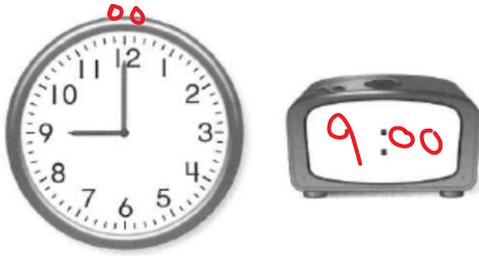


الشكل أدناه يمثل وقت إنتهاء راشد من واجباته المنزلية. ما الوقت المشار إليه؟

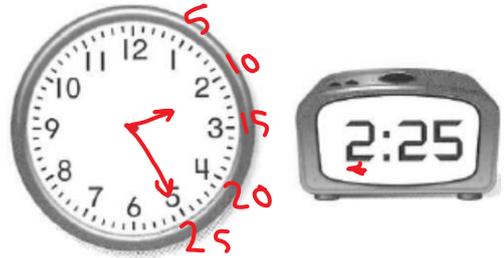
6:45

- A الساعة 6 وربع  
 B الساعة 6 ونصف  
 C الساعة 7 لإ ربع

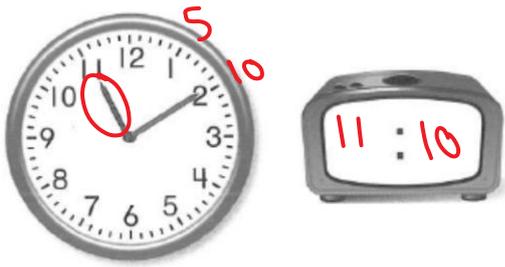
(6) حدد الوقت برسم العقارب أو كتابة الأرقام.



(5) حدد الوقت برسم العقارب أو كتابة الأرقام.



(8) حدد الوقت برسم العقارب أو كتابة الأرقام.



(7) حدد الوقت برسم العقارب أو كتابة الأرقام.



(10) حدد وقت النشاط ثم حدد متى أقوم بكل نشاط.

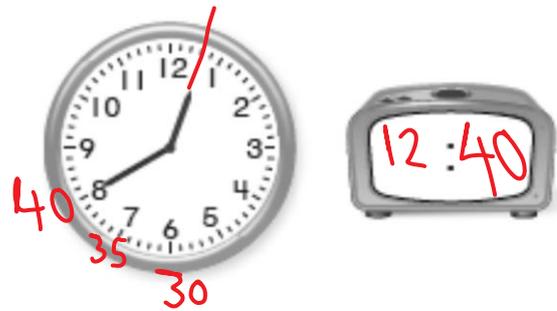
أتناول وجبة خفيفة في الصباح.



a.m.

p.m.

(9) حدد الوقت برسم العقارب أو كتابة الأرقام.



(12) حدد وقت النشاط ثم حدد متى أقوم بكل نشاط.

P.m  
أنظف أسناني كل ليلة.



a.m.

p.m.

(11) حدد وقت النشاط ثم حدد متى أقوم بكل نشاط.

a.m.

أحضر دروس السباحة صباح يوم السبت.



a.m.

p.m.

(14) حدد وقت النشاط ثم حدد متى أقوم بكل نشاط.

P.m  
أستقل الحافلة من المدرسة إلى المنزل.



a.m.

p.m.

(13) حدد وقت النشاط ثم حدد متى أقوم بكل نشاط.

أنجز واجبي المنزلي.



a.m.

p.m.

(16) اكتب الوقت بثلاث طرق مختلفة.

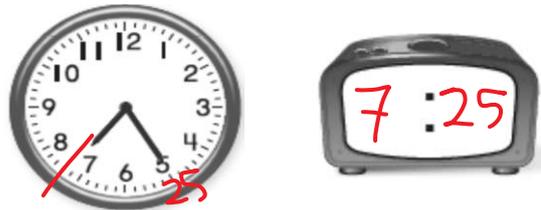


45 دقيقة بعد الساعة 4

15 دقيقة قبل الساعة 5

الساعة 5 إلا ربع.

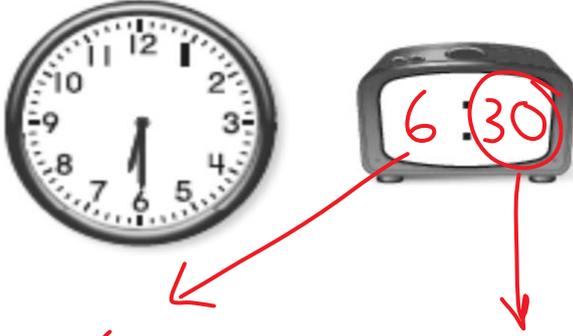
(15) اكتب الوقت بطريقتين مختلفتين.



25 دقيقة بعد الساعة 7

35 دقيقة قبل الساعة 8

(18) اكتب الوقت بثلاث طرائق مختلفة.



(1) ..... 6 ..... دقيقة بعد الساعة ..... 30 .....

(2) ..... 7 ..... دقيقة قبل الساعة ..... 30 .....

(3) الساعة ..... 6 ..... و نصف.

6

(17) اكتب الوقت بثلاث طرائق مختلفة.



(1) ..... 5 ..... دقيقة بعد الساعة ..... 15 .....

(2) ..... 6 ..... دقيقة قبل الساعة ..... 45 .....

(3) الساعة ..... 5 ..... و ربع.

5

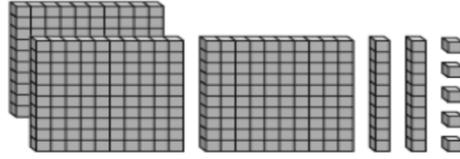
درس (8-1 &amp; 8-2 &amp; 8-3 &amp; 8-4 &amp; 8-5)

الأعداد حتى 1000

الوحدة الثامنة

الدرجة (1)

السؤال رقم (1)



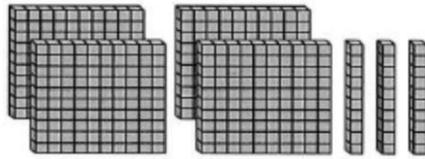
325

من خلال الشكل المقابل:  
ما الصيغة القياسية للعدد؟

- A 335  
 B 325  
 C  $300 + 20 + 5$

الدرجة (1)

السؤال رقم (2)



430

من خلال الشكل المقابل:  
ما الصيغة التحليلية للعدد؟

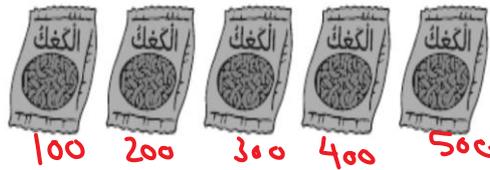
- A 430  
 B  $400 + 30$   
 C  $400 + 50$

الدرجة (1)

السؤال رقم (3)

من خلال الشكل أدناه: يحتوي كل كيس على 100 كعكة.

ما مجموع الكعك بالأكياس؟



- A 500  
 B 300  
 C 400

الدرجة (1)

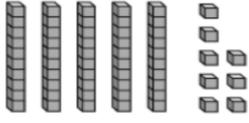
السؤال رقم (4)

ما القيمة المنزلية للرقم 6 في العدد 658؟

- A 6  
 B 60  
 C 600

(6) من خلال الشكل أدناه: أكمل الآحاد والعشرات والمئات.

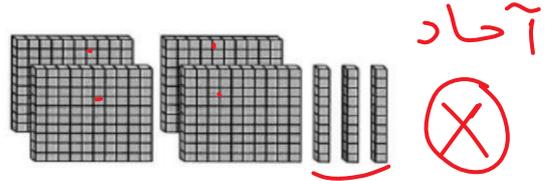
مئات  
آحاد



مئات	عشرات	آحاد
0	5	8

58

(5) من خلال الشكل أدناه: أكمل الآحاد والعشرات والمئات.

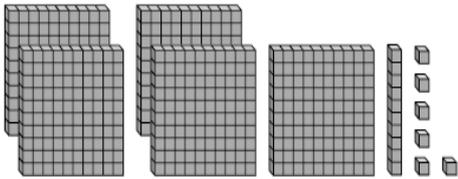


مئات	عشرات	آحاد
4	3	0

430

(8) من خلال الشكل أدناه. اكتب:

516



516

الصيغة القياسية

$$500 + 10 + 6$$

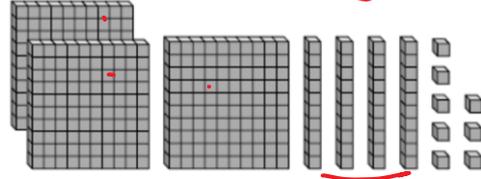
الصيغة التحليلية

خمسة وستة عشر.

الصيغة اللفظية

(7) من خلال الشكل أدناه. اكتب:

348



348

الصيغة القياسية

$$300 + 40 + 8$$

الصيغة التحليلية

ثلاثمائة وثمانية وأربعون.

الصيغة اللفظية

(10) من خلال الشكل أدناه.



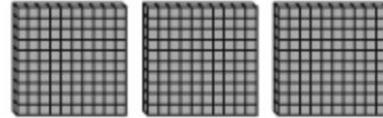
تحتوي كل غُلبة على 100 قلم تلوين.

ما المجموع الكلي لُغب التلوين؟

400

الإجابة:

(9) من خلال الشكل أدناه.



اكتب العدد الذي يمثله النموذج.

300

الإجابة:

(12) من خلال الشكل أدناه.

مئات	عشرات	آحاد
5	7	9

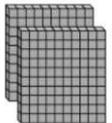
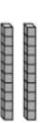
1- قيمة الرقم 5 هي 5002- قيمة الرقم 7 هي 703- قيمة الرقم 9 هي 9

(11) من خلال الشكل أدناه.

مئات	عشرات	آحاد
8	2	1

1- قيمة الرقم 8 هي 8 مئات أو 8002- قيمة الرقم 2 هي 2 عشرات أو 203- قيمة الرقم 1 هي 1 آحاد أو 1

(13) استعمل قوالب القيم المنزلية لعد الآحاد والعشرات والمئات. ثم كون العدد بطريقتين مختلفتين.

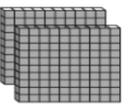
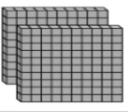
مئات	عشرات	آحاد
		

$$225 = 200 + 20 + 5$$

$$225 = 100 + 120 + 5$$

$$225 = 200 + 10 + 15$$

(14) استعمل قوالب القيم المنزلية لعد الآحاد والعشرات والمئات. ثم كون العدد بطريقتين مختلفتين.

مئات	عشرات	آحاد
		
		

$$418 = 400 + 10 + 8$$

$$418 = 300 + 110 + 8$$

$$418 = 400 + 18$$

(15) اكتب العدد الناقص:

a.  $687 = 500 + 180 + 7$

b.  $698 = 500 + 190 + 8$

c.  $939 = 900 + 20 + 19$

d.  $764 = 700 + 50 + 14$

الدرجة (1)

السؤال رقم (1)

<u>342</u>	<u>352</u>	<u>362</u>	<u>372</u>	<u>382</u>	-
------------	------------	------------	------------	------------	---

من خلال الشكل المقابل:  
ما الوصف الصحيح للنمط؟

- A الآحاد تزداد بمقدار 1  
 B العشرات تزداد بمقدار 1  
 C المئات تزداد بمقدار 1

الدرجة (1)

السؤال رقم (2)

<u>516</u>	<u>517</u>	<u>518</u>	519	520
------------	------------	------------	-----	-----

من خلال الشكل المقابل:  
ما الوصف الصحيح للنمط؟

- A الآحاد تزداد بمقدار 1  
 B العشرات تزداد بمقدار 1  
 C المئات تزداد بمقدار 1

الدرجة (1)

السؤال رقم (3)

$$85 + \underline{\quad} = 90$$

من خلال الشكل المقابل:  
ما العدد الناقص؟

- A 5  
 B 10  
 C 100

الدرجة (1)

السؤال رقم (4)

$$990 + \underline{\quad} = 1000$$

من خلال الشكل المقابل:  
ما العدد الناقص؟

- A 5  
 B 10  
 C 100

(6) صف النمط التالي:

342 352 362 372 382

العشرات تزداد بمقدار 1

(5) صف النمط التالي:

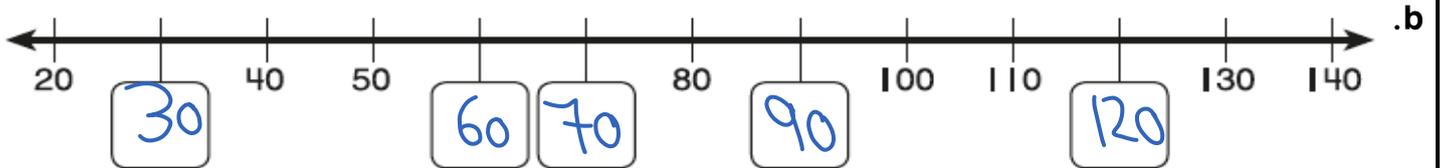
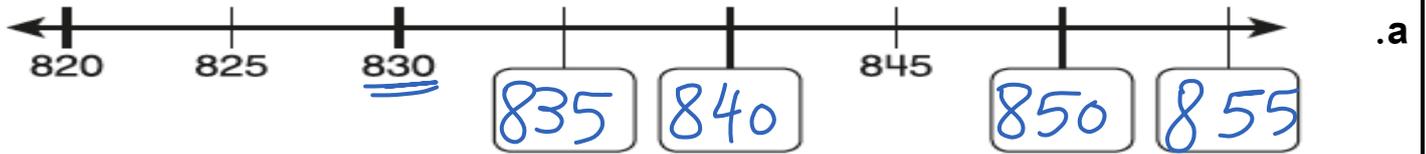
160 260 360 460 560

المئات تزداد بمقدار 1

(7) استعمل أنماط القيم المنزلية لإيجاد العدد الناقص.

884	885	886	887	888	889	890	891
894	895	896	897	898	899	900	901
904	905	906	907	908	909	910	911

(8) عدّ قفزياً على خط الأعداد لكتابة الأعداد الناقصة.



(9) استعمل أنماط العد القفزي لكتابة الأعداد الناقصة.

460	470	480	490	500	510	520	530
745	750	755	760	765	770	775	780

انتهت الأسئلة مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح