

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## أوراق عمل شاملة في الطرح والجمع مع تطبيقات عملية في النقود والوقت لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثاني ← رياضيات ← الفصل الثاني ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-02-16 02:27:57

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: مجمع الفرقان

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

أوراق عمل شاملة في الطرح والجمع مع تطبيقات عملية في النقود والوقت لاختبار منتصف الفصل

1

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

3

بنك أسئلة اختبار منتصف الفصل بدون إجابة

4

## المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

بنك أسئلة اختبار منتصف الفصل غير مجاب

5

# 2

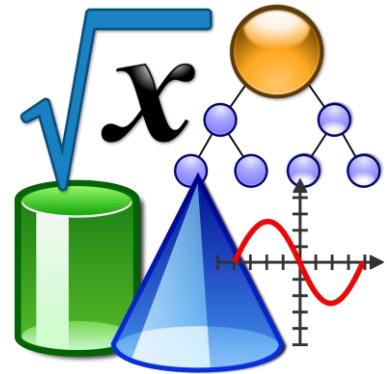
## إجابات

# الرياضيات

1446 هـ - 24-25 م

منتصف ف 2

تدريبات  
دعم  
وإثراء



يا رب انصر عبادك المؤمنين  
وجنك الموحدين في كل مكان

القدس والأقصى ▼ حتماً ستعود

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الاسم / ..... الصف / 2-

التميز



الدرجة (1)	السؤال رقم (1)
	من خلال جملة الطرح المقابلة. ما العدد الناقص؟
	$\square - 8 = 15$
	$\Rightarrow 15 + 8 = 23$
<input type="checkbox"/> A	21
<input type="checkbox"/> B	22
<input checked="" type="checkbox"/> C	23

الدرجة (1)	السؤال رقم (2)
	من خلال جملة الطرح المقابلة. ما العدد الناقص؟
	$43 - \square = 35$
	$\begin{array}{r} 3 \quad 13 \\ 4 \quad 3 \\ - 3 \quad 5 \\ \hline 8 \end{array}$
<input type="checkbox"/> A	7
<input checked="" type="checkbox"/> B	8
<input type="checkbox"/> C	9

الدرجة (1)	السؤال رقم (3)
	أي من الجمل العددية التالية تحتاج إلى إعادة التجميع لإيجاد ناتج الطرح؟
<input type="checkbox"/> A	$47 - 4 =$
<input type="checkbox"/> B	$35 - 5 =$
<input checked="" type="checkbox"/> C	$34 - 8 =$

الدرجة (1)	السؤال رقم (4)
	أي من الجمل العددية التالية تحتاج إلى إعادة التجميع لإيجاد ناتج الطرح؟
<input type="checkbox"/> A	$73 - 53 =$
<input checked="" type="checkbox"/> B	$52 - 27 =$
<input type="checkbox"/> C	$37 - 22 =$

الدرجة (1)	السؤال رقم ( 5 )
<p>أي جملة جمع يمكن استعمالها للتحقق من إجابة الطرح؟</p> <p><math>35 - 15 = \underline{20}</math></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A <math>20 + 15 = 35</math></p> <p><input type="checkbox"/> B <math>35 + 15 = 50</math></p> <p><input type="checkbox"/> C <math>20 + 35 = 55</math></p>	

الدرجة (1)	السؤال رقم ( 6 )
<p>من خلال الشكل المقابل. ما ناتج الطرح؟</p>	
<p><input type="checkbox"/> A 24</p> <p><input type="checkbox"/> B 34</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C 57</p>	

الدرجة (1)	السؤال رقم ( 7 )
<p>جمع حمد بعض الأوراق في الحديقة طارت منها 15 ورقة بسبب الرياح وبقيت 32 ورقة. ما عدد الأوراق التي جمعها حمد <b>في البداية</b>؟ ← جمع</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> A 47</p> <p><input type="checkbox"/> B 48</p> <p><input type="checkbox"/> C 49</p>	

الدرجة (1)	السؤال رقم ( 8 )
<p>لدى طارق 62 ثفاحة. لدى مَرَوَان 75 ثفاحة. لدى مَازِنُ 39 ثفاحة. بكم يقلُّ عددُ ثمارِ الثفاحِ التي لدى مَازِنُ عن التي لدى طارق؟</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> A 23</p> <p><input type="checkbox"/> B 32</p> <p><input type="checkbox"/> C 37</p>	

9 استعمال قوالب القيم المنزلية لإيجاد ناتج الطرح.

عَشْرَات	أَحَاد
2	15
<del>3</del>	<del>5</del>
	8
2	7

عَشْرَات	أَحَاد
<del>3</del>	<del>5</del>
	8
	7

عَشْرَات	أَحَاد
6	3
	2
6	1

عَشْرَات	أَحَاد
	<del>3</del>
	<del>2</del>
	1

11 تُوجَد 64 حَبَّة عِنَبٍ فِي طَبَقٍ أَكَلَتْ خَدِيجَةُ 6 حَبَّاتٍ مِنْهَا . مَا عَدَدُ حَبَّاتِ الْعِنَبِ الَّتِي بَقِيَتْ فِي الطَّبَقِ؟

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 6 \\ \hline 58 \end{array}$$

وضح عملك هنا

10 في الحافلة 23 راكبا نزل منهم 7 ركاب في المحطة الاولى كم راكبا بقي في الحافلة؟

$$\begin{array}{r} 23 \\ - 7 \\ \hline 16 \end{array}$$

وضح عملك هنا

13 اكتب جملة الطرح ثم أوجد الناتج:

$$83 - 47$$

عَشْرَات	أَحَاد
7	13
<del>8</del>	<del>3</del>
4	7
3	6

12 أوجد ناتج الطرح.

a)

عَشْرَات	أَحَاد
4	8
	7
4	1

b)

عَشْرَات	أَحَاد
4	12
<del>5</del>	<del>2</del>
	4
4	8

14 لدي سارة 85 ريال اشترت حقيبة ب 42 ريال  
كم ريالاً بقي لديها؟

وضح عملك هنا

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 42 \\ \hline 43 \end{array}$$

15 لدى ندى 82 قلم تلوين. ولدى صباح 65 قلم  
تلوين. ولدى هبة 46 قلم تلوين. يكف يظل عدد أقلام  
التلوين لدى هبة عما لدى ندى؟

وضح عملك هنا

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 46 \\ \hline 36 \end{array}$$

16 لدى جمال 54 كرة زجاجية ولدى خالد 70  
كرة زجاجية. يكف يزيد عدد الكرات التي لدى خالد عن  
عدد الكرات التي لدى جمال؟

وضح عملك هنا

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 54 \\ \hline 16 \end{array}$$

17 اكتب جملة الطرح ثم أوجد الناتج:

وضح عملك هنا

$$\begin{array}{r} 72 - 45 \\ \hline 27 \end{array}$$

18 أطر. استعمل الجمع للتحقق من ناتج الطرح.

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 14 \\ \hline 66 \end{array}$$

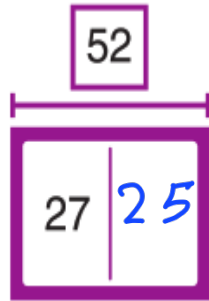
$$\begin{array}{r} 14 \\ + 66 \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 62 \\ \hline 13 \end{array}$$

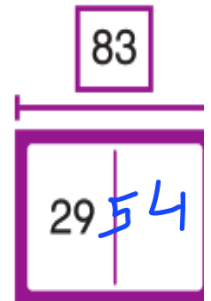
$$\begin{array}{r} 13 \\ + 62 \\ \hline 75 \end{array}$$

19 أ طرح. استعمل الجمع للتحقق من ناتج الطرح.

$$\begin{array}{r} 4 \ 12 \\ 52 \\ - 27 \\ \hline 25 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 \ 13 \\ 83 \\ - 29 \\ \hline 54 \end{array}$$



21 في الفصل 73 طالبا خرج منهم للفسحة 35

طالبا. كم طالبا بقي في الفصل؟

$$\begin{array}{r} 6 \ 13 \\ 73 \\ - 35 \\ \hline 38 \end{array}$$

وضح عملك هنا

20 في خزانة الصف بعض الكرات. أخرج منها حسن

15 كرة. بقيت 56 كرة في الخزانة.

ما عدد الكرات التي كانت في الخزانة في البداية؟

$$\begin{array}{r} 15 \\ 56 \\ + 15 \\ \hline 71 \end{array}$$

وضح عملك هنا

23 هناك 73 شخصا في قطار. نزل 24 شخصا

وصعد 19 شخصا. كم شخصا أصبح على متن

القطار؟

الخطوة 1

$$\begin{array}{r} 6 \ 13 \\ 73 \\ - 24 \\ \hline 49 \end{array}$$

الخطوة 2

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 19 \\ \hline 68 \end{array}$$

22 قطف سعد 41 ليمونة من بستانه. بقيت 33

ليمونة. ما عدد ثمار الليمون التي كانت في البستان

في البداية؟

وضح عملك هنا

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 33 \\ \hline 74 \end{array}$$



24

أطرح. استعمل الجمع للتحقق من ناتج الطرح

$$\begin{array}{r} \text{أطرح} \\ 51 \\ - 32 \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{أتحقق} \\ 19 \\ + 32 \\ \hline 51 \end{array}$$

لدى سمّر 51 خرزّة.  
استعملت 32 خرزّة ليصنع سوارٍ.  
كم خرزّة بقيت لدى سمّر لتستعملها؟

19 خرزّة

$$\begin{array}{r} \text{أطرح} \\ 71 \\ - 25 \\ \hline 46 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{أتحقق} \\ 46 \\ + 25 \\ \hline 71 \end{array}$$

لدى منى 71 كرة زجاجيّة.  
فقدت منها 25 كرة زجاجيّة.  
كم كرة زجاجيّة بقيت لدى منى؟

46 كرة زجاجيّة

الدرجة (1)

السؤال رقم (1)



من خلال العملات المعدنية المقابلة:

ما المبلغ المشار إليه؟

$$50 + 25 = 75$$

- A 50 درهماً
- B 75 درهماً
- C 100 درهم

الدرجة (1)

السؤال رقم (2)

توضح الأوراق النقدية أدناه ثمن تذكرة لمباراة كرة قدم.



10

20

25

26

كم يبلغ ثمن التذكرة؟

- A 26 QR
- B 27 QR
- C 28 QR

الدرجة (1)

السؤال رقم (3)

توضح الأوراق النقدية أدناه تكلفة وجبة غداء.



50

60

65

70

ما ثمن هذه الوجبة؟

- A 70 QR
- B 86 QR
- C 65 QR

**5** دفع خليفة QR 78 ثمن أدوات للرسم. أرسم الأوراق النقدية التي يمكن أن يكون قد استعملها؟

وضح عملك هنا

50 10 10 5

1 1 1

**4** لدى محمد QR 37 في محفظته ما أقل عدد من الأوراق النقدية التي يمكن أن تكون لديه؟

وضح عملك هنا

10 10 10

5 1 1

**7** لدى منال QR 50. أعطتها أختها ورقة نقدية من فئة QR 10 و 2 من الأوراق النقدية من فئة QR 1. كم من المال لدى منال الآن؟

وضح عملك هنا

$50 + 10 + 1 + 1 =$   
QR 62

كم تحتاج من المال لشراء قميص سعره QR 67؟

الإجابة: تحتاج إلى 5  
 $67 - 62 = 5$

**6** في محفظة جاسم 2 أوراق نقدية من فئة 10 QR و 3 أوراق من فئة 5 QR. a. ما المبلغ الكلي لدى سلمى؟

وضح عملك هنا

$10 + 10 + 5 + 5 + 5 =$   
QR 35

b. هل لديها ما يكفي لشراء دفتر سعره QR 45؟

الإجابة: ليس لديها ما يكفي

**8** لدى غانم 1 من الأوراق النقدية من فئة 50 QR. و 3 من الأوراق النقدية من فئة 10 QR. و 2 من الأوراق النقدية من فئة 5 QR. و 2 من الأوراق النقدية من فئة 1 QR. a. ما المبلغ الكلي الذي لدى غانم؟

وضح عملك هنا

$50 + 10 + 10 + 10 + 5 + 5 + 1 + 1 =$   
QR 92

b. ما الأوراق النقدية التي يحتاج إليها غانم لشراء قميص سعره QR 95؟

وضح عملك هنا

$95 - 92 = 3$   
يحتاج إلى 3 ريال

**10** اشترى فهذ 4 تذاكر لحضور مباراة كرة قدم  
سعر التذكرة الواحدة QR 10 و 3 أعلام سعر العلم  
الواحد QR 5.  
ما المبلغ الكلي الذي أنفقته فهذ؟

وضح عملك هنا

$$10 + 10 + 10 + 10 = 40$$

$$5 + 5 + 5 = 15$$

$$40 + 15 = 55$$

**9** اشترت هيا 3 تذاكر للسببما سعر التذكرة  
الواحدة QR 10 و 4 علب فشار سعر العلبه  
الواحدة QR 5.  
ما المبلغ الكلي الذي أنفقته هيا؟

وضح عملك هنا

$$10 + 10 + 10 = 30$$

$$5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

$$30 + 20 = 50$$

**11** مستعملًا العد صاعدًا أوجد عدد النقود.

**a**



25      50      75

75 درهما

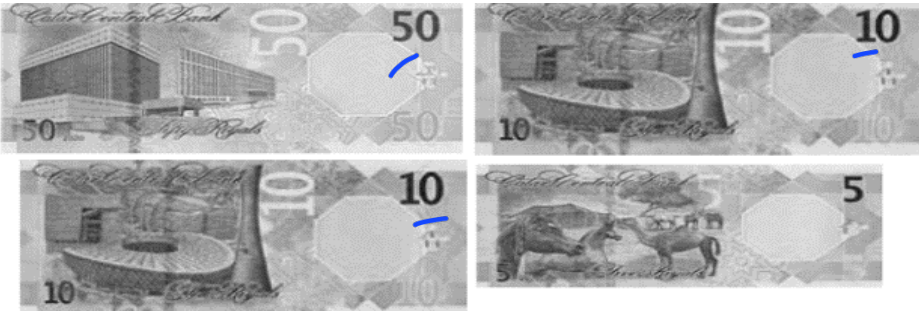
**b**




50      75      100


100 درهما


**c**




QR..... 75

الدرجة (1)		السؤال رقم (1)
		<p>الساعة المقابلة تمثل وقت عودة خليفة من المدرسة. ما الوقت المشار إليه؟</p>
	<p><input type="checkbox"/> A 1:06 a.m</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B 2:30 p.m</p> <p><input type="checkbox"/> C 6:10 p.m</p>	

الدرجة (1)		السؤال رقم (2)
		<p>تبين الساعة المجاورة الوقت الذي ذهب فيه سعيد إلى النادي صباح يوم السبت. <u>تستغرق المسافة 10 دقائق</u> ما الوقت الذي سوف يصل فيه سعيد النادي؟</p>
	<p><input type="checkbox"/> A 2:55 a.m</p> <p><input type="checkbox"/> B 11:10 a.m</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C 11:20 a.m</p>	

الدرجة (1)		السؤال رقم (3)
		<p>الساعة المجاورة تمثل وقت تناول حمد لوجبة الفطور قبل الذهاب إلى المدرسة. ما الوقت المشار إليه؟</p>
	<p><input type="checkbox"/> A 1:06 a.m</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B 6:05 a.m</p> <p><input type="checkbox"/> C 6:05 p.m</p>	

الدرجة (1)		السؤال رقم (4)
		<p>الساعة المجاورة تمثل وقت إنتهاء راشد من واجباته المنزلية. ما الوقت المشار إليه؟</p>
	<p><input type="checkbox"/> A الساعة 6 وربع</p> <p><input type="checkbox"/> B الساعة 6 ونصف</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C الساعة 7 إلا ربع → 6 : 45</p>	

5 حَدِّدِ الْوَقْتُ بِرِسْمِ الْعُقَارِبِ أَوْ كِتَابَةِ الْأَرْقَامِ.



6 حَدِّدِ وَقْتُ النَّشَاطِ ثُمَّ حَدِّدِ مَتَى تَقُومُ بِكُلِّ نَشَاطٍ.

أُنظف أسناني كل ليلة.



a.m.

p.m.

أَتَنَاوَلُ وَجِبَةً خَفِيفَةً فِي الصَّبَاحِ.



a.m.

p.m.

أَسْتَقِلُّ الْحَافِلَةَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى الْمَنْزِلِ.



a.m.

p.m.

أُنْجِزُ وَاجِبِي الْمَنْزِلِيَّ.



a.m.

p.m.



اكتب الوقت بطرائق مختلفة.

7



- a. 4 5 دقيقة بعد الساعة 4
- b. 5 15 دقيقة قبل الساعة 5
- c. الساعة 5 إالربع.



- a. 7 25 دقيقة بعد الساعة 7
- b. 8 35 دقيقة قبل الساعة 8



- a. 6 30 دقيقة بعد الساعة 6
- b. 7 30 دقيقة قبل الساعة 7
- c. الساعة 6 و نصف.



- a. 5 15 دقيقة بعد الساعة 5
- b. 6 35 دقيقة قبل الساعة 6
- c. الساعة 5 و ربع.



8 تبين الساعة المجاورة الوقت التي خرجت فيه سارة إلى المكتبة. تستغرق المسافة 10 دقائق.

a. في أي وقت تصل سارة إلى المكتبة؟

الإجابة: 5:20

b. أكتب a.m أو p.m لتحديد وقت النشاط.

الإجابة: P-M

9 تستيقظ ليلي حسب الساعة المجاورة تحتاج إلى 30 دقيقة لتستعد وتمشي إلى المدرسة.



a. في أي وقت تصل ليلي إلى المدرسة؟

الإجابة: 6:30

b. أكتب a.m أو p.m لتحديد وقت النشاط.

الإجابة: a.m

10 تُبَيِّنُ السَّاعَةُ وَقْتَ مُغَادَرَةِ خَلِيفَةَ مَنْزِلَهُ لِحُضُورِ تَدْرِيبِ كُرَةِ الْقَدَمِ.

يَسْتَعْرِقُ وُضُوءُ خَلِيفَةَ إِلَى مَرْكَزِ التَّدْرِيبِ 15 دَقِيقَةً.

يقول أخيه انه سوف يصل التدريب في تمام الساعة 3:55.

هل أخيه علي صواب؟



الإجابة: لا

التفسير: لانه سوف يصل لساعة 3:45

11 تُبَيِّنُ السَّاعَةُ وَقْتَ مُغَادَرَةِ مَاجِدِ مَنْزِلَهُ لِتَنَاوُلِ طَعَامِ الْغَدَاءِ بِالْمَطْعَمِ.

يَسْتَعْرِقُ وُضُوءُ مَاجِدِ إِلَى الْمَطْعَمِ 10 دَقَائِقَ.

يقول ماجد انه سوف يصل الي المطعم الساعة 4:40

هل قوله صحيح؟



الإجابة: لا

التفسير: لانه سوف يصل في تمام لساعة 3:45

أكتب a.m أو p.m لتحديد وقت تناول الغداء

p.m

انتهت الأسئلة مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح