

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل نهاية الفصل مدرسة الأندلس

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى الثاني](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 07:28:23 2023-12-02

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



روابط مواد المستوى الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة رياضيات في الفصل الأول

اوراق عمل في الطلاقة في جمع الاعداد حتى المئة	1
اوراق عمل في طرح الاعداد حتى المئة	2
اوراق عمل في التعامل مع المجموعات المتساوية	3
اوراق عمل في جمع الاعداد حتى المئة	4
اوراق عمل في طرائق الجمع والطرح	5

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة التالية

السؤال رقم (1)

عد تصاعدياً لإيجاد ناتج الجمع.

$$8 + 6 = \text{-----}$$

A 13

B 14

C 15

السؤال رقم (2)

ما العدد الناقص في حقيقة الجمع والطرح؟

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 8 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + \square \\ \hline 17 \end{array}$$

A 9

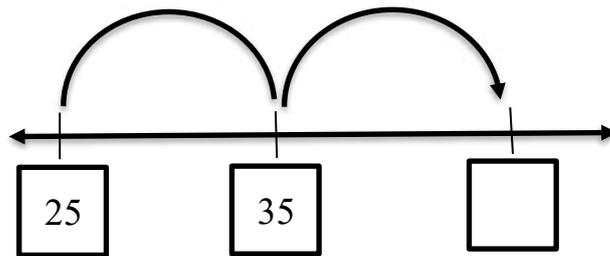
B 10

C 11

السؤال رقم (3)

ما العدد الناقص في خط الأعداد المفتوح؟

$$25 + 20 = \text{-----}$$



A 25

B 35

C 45

السؤال رقم (4)

ما الرقم الذي يجعل الجملة العددية صحيحة؟

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 3\boxed{} \\ \hline 80 \end{array}$$

A 4

B 5

C 6

السؤال رقم (5)

ما ناتج الجمع؟

	عَشْرَات	أَحَاد
	<input type="text"/>	
	5	7
+	2	7

A 82

B 83

C 84

السؤال رقم (6)

ما الرقم الذي يجعل الجملة العددية صحيحة؟

$$6\boxed{} - 31 = 34$$

A 5

B 6

C 7

السؤال رقم (7)

اكتب حقيقة قريب الضعف وحلها.



$$\text{-----} + \text{-----} = \text{-----}$$

السؤال رقم (8)

استعمل أنماط حقائق الجمع لإكمال الجمل العددية.

$$0 + \text{-----} = 5$$

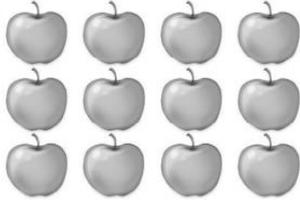
$$2 + 3 = \text{-----}$$

$$\text{-----} + 2 = 5$$

$$3 + \text{-----} = 5$$

السؤال رقم (9)

أكتب جملتين عدديتين تمثلان الشبكة.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

السؤال رقم (10)

لوحة المئة

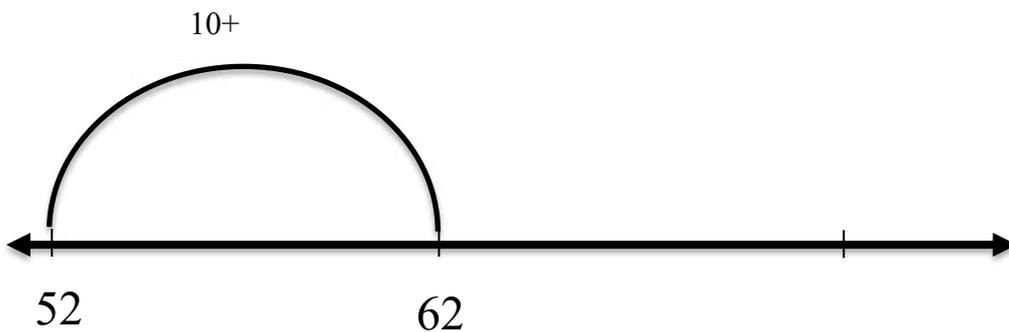
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

A - اجمع باستخدام لوحة المئة، ارسم أسهماً على اللوحة.

$$33 + 45 = \text{-----}$$

B - استعمل خط الأعداد المفتوح لإيجاد ناتج الجمع.

$$52 + 20 = \text{-----}$$



السؤال رقم (11)

فكك الأعداد لإيجاد ناتج الجمع.

$$\begin{array}{r}
 19 \\
 \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 42 \\
 \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}
 = \underline{\quad}$$

السؤال رقم (12)

حل المسألة التالية:

لدى أحمد 8 أقلام.

أعطى منها 4 أقلام لأخيه.

ثم اشترى 7 أقلام أخرى.

كم قلماً أصبح لدى أحمد؟

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (13)

اجمع وارسم قوالب القيم المنزلية، أعد التجميع اذا لزم الأمر.

عشران	أخاڏ
<input type="text"/>	
2	7
2	3
<hr/>	

عشران	أخاڏ

السؤال رقم (14)

A- حل المسألة التالية:

كتب محمد 25 كلمة.

كتب أحمد 24 كلمة.

كم كلمة كتب كلاهما اجمالاً؟

عشران	أخاڏ
<input type="text"/>	
<hr/>	

B- أوجد العدد الناقص؟

$$4 + \boxed{} + 7 + 5 = 21$$

السؤال رقم (15)

A- إذا كان لديك

27 كرة لونها أزرق.

23 كرة لونها أصفر.

16 كرة لونها أخضر.

21 كرة لونها وردي.

ما العدد الكلي للكرات الموجودة؟

وضّح عملك هنا

B- أوجد ناتج الجمع؟

$$\begin{array}{r} 11 \\ 18 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 14 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

السؤال رقم (16)

A- اطرح باستعمال لوحة المئة، ارسم أسهماً على اللوحة.

$$63 - 31 = \text{-----}$$

لوحة المئة

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

B- استعمل خط الأعداد المفتوح لإيجاد الفرق.

$$54 - 10 = \text{-----}$$



السؤال رقم (17)

اطرح.. أفكك العدد الذي أطرحه، أئين عملي على لوحة المئة

لوحة المئة

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

$$35 - 8 = \underline{\quad}$$

\swarrow

\searrow

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة التالية

السؤال رقم (18)

عد تصاعدياً لإيجاد ناتج الجمع.

$$9 + 7 = \text{-----}$$

A 15

B 16

C 17

السؤال رقم (19)

ما العدد الناقص في حقيقة الجمع والطرح؟

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 9 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ + \square \\ \hline 18 \end{array}$$

A 9

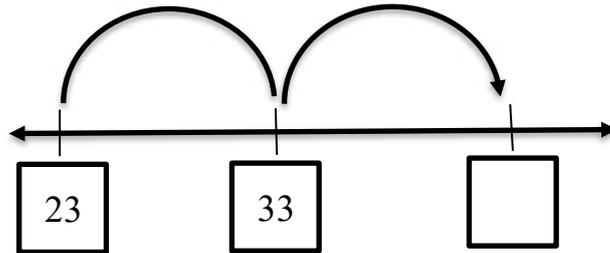
B 10

C 11

السؤال رقم (20)

ما العدد الناقص في خط الأعداد المفتوح؟

$$23 + 20 = \text{-----}$$



A 13

B 23

C 43

السؤال رقم (21)

ما الرقم الذي يجعل الجملة العددية صحيحة؟

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 3\boxed{} \\ \hline 90 \end{array}$$

A 4

B 5

C 6

السؤال رقم (22)

ما ناتج الجمع؟

العشرات	الأحاد
<input type="text"/>	
3	8
5	4
+	

A 85

B 90

C 92

السؤال رقم (23)

ما الرقم الذي يجعل الجملة العددية صحيحة؟

$$7\boxed{} - 32 = 43$$

A 5

B 6

C 7

السؤال رقم (24)

اكتب حقيقة الضعف وحلها.



$$\text{-----} + \text{-----} = \text{-----}$$

السؤال رقم (25)

استعمل أنماط حقائق الجمع لإكمال الجمل العددية.

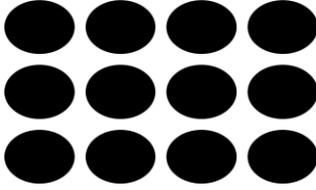
$$0 + \text{-----} = 6$$

$$2 + 4 = \text{-----}$$

$$\text{-----} + 2 = 6$$

$$4 + \text{-----} = 6$$

السؤال رقم (26)



أكتب جملتين عدديتين تمثلان الشبكة.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

السؤال رقم (27)

لوحة المئة

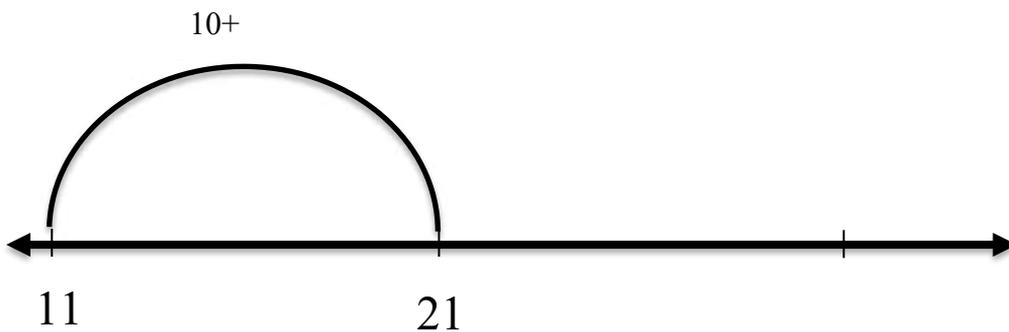
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

A - اجمع باستخدام لوحة المئة، ارسم أسهماً على اللوحة.

$$45 + 15 = \text{-----}$$

B - استعمل خط الأعداد المفتوح لإيجاد ناتج الجمع.

$$11 + 20 = \text{-----}$$



السؤال رقم (28)

فكك الأعداد لإيجاد ناتج الجمع.

$$\begin{array}{r}
 12 \\
 \hline
 \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 35 \\
 \hline
 \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}
 = \square$$

السؤال رقم (29)

حل المسألة التالية:

لدى أحمد 9 ألعاب.

أعطى منها 4 ألعاب لأخيه.

ثم اشترى 6 ألعاب أخرى.

كم لعبة أصبح لدى أحمد؟

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (30)

اجمع وارسم قوالب القيم المنزلية، أعد التجميع اذا لزم الأمر.

	عَشْرَات	أَحَاد
	<input type="text"/>	
	2	7
+	2	5
<hr/>		

عَشْرَات	أَحَاد

السؤال رقم (31)

A- حل المسألة التالية:

لدى محمد 25 قلماً.

لدى أحمد 22 قلماً.

كم قلماً لديهما اجمالاً؟

	عَشْرَات	أَحَاد
	<input type="text"/>	
+		
<hr/>		

B- أوجد العدد الناقص؟

$$4 + \boxed{} + 2 + 5 = 14$$

السؤال رقم (32)

A- إذا كان لديك

24 كرة لونها أزرق.

13 كرة لونها أصفر.

18 كرة لونها أخضر.

20 كرة لونها وردي.

ما العدد الكلي للكرات الموجودة؟

وضّح عملك هنا

B- أوجد ناتج الجمع؟

$$\begin{array}{r} 12 \\ 18 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 13 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

السؤال رقم (33)

A- اطرح باستعمال لوحة المئة، ارسم أسهماً على اللوحة.

$$55 - 32 = \text{-----}$$

لوحة المئة

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

B- استعمل خط الأعداد المفتوح لإيجاد الفرق.

$$38 - 10 = \text{-----}$$



السؤال رقم (34)

اطرح.. أفكك العدد الذي أطرحه، أئين عملي على لوحة المئة

لوحة المئة

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

$$65 - 9 = \underline{\quad}$$

\swarrow

\searrow