

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



المراجعة الشاملة لاختبار نهاية الفصل غير مجانية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى الثاني](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-06-08 12:49:19

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "المستوى الثاني"

روابط مواد المستوى الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[اختبار تجريبي نهاية الفصل مدرسة القدس غير محاب](#)

1

[بنك أسئلة اختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية](#)

2

[تدريبات اثرائية نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية](#)

3

[تدريبات اثرائية نهاية الفصل غير مجانية](#)

4

[أوراق عمل نهاية الفصل غير مجانية مدرسة الأندلس](#)

5



المراجعة الشاملة نهاية العام 2024- 2023

رياضيات / صف ثاني



ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الاسم/ الصف/2-

1
2
3
4
5

6
7
8
9
0

أوجد ناتج الطرح.

1-

عَشْرَات	آخَاذ
2	3
-	5
<hr/>	

2-

عَشْرَات	آخَاذ
9	7
-	7
<hr/>	

3-

عَشْرَات	آخَاذ
3	3
-	5
<hr/>	

4-

عَشْرَات	آخَاذ
7	5
-	3
<hr/>	

5-

عَشْرَات	آخَاذ
9	1
-	7
<hr/>	

6-

عَشْرَات	آخَاذ
4	8
-	7
<hr/>	

7-

عَشْرَات	آخَاذ
8	3
-	6
<hr/>	

8-

عَشْرَات	آخَاذ
3	5
-	0
<hr/>	

9-

عَشْرَات	آخَاذ
6	5
-	7
<hr/>	

10-

عَشْرَات	آخَاذ
2	9
-	4
<hr/>	

11-

عَشْرَات	آخَاذ
2	0
-	3
<hr/>	

12-

عَشْرَات	آخَاذ
4	1
-	4
<hr/>	

13-

عَشْرَات	آخَاذ
7	7
-	9
<hr/>	

14-

عَشْرَات	آخَاذ
3	5
-	8
<hr/>	

أكتب كل مسألة طرح. أوجد ناتج الطرح.

15-

$34 - 15$

عَشْرَات	آحَاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

16-

$52 - 31$

عَشْرَات	آحَاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

17-

$99 - 10$

عَشْرَات	آحَاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

18-

$40 - 22$

عَشْرَات	آحَاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

19-

$53 - 36$

عَشْرَات	آحَاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

20-

$48 - 29$

عَشْرَات	آحَاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

21-

$76 - 25$

عَشْرَات	آحَاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

22-

$81 - 22$

عَشْرَات	آحَاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

23-

$73 - 44$

عَشْرَات	آحَاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

24-

$58 - 33$

عَشْرَات	آحَاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

25-

$33 - 30$

عَشْرَات	آحَاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

26-

$68 - 29$

عَشْرَات	آحَاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

27-

$71 - 34$

عَشْرَات	آحَاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

28-

$47 - 18$

عَشْرَات	آحَاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

التاريخ :

الصف : ثاني ١

الاسم :

أوجد ناتج الطرح.

29-

عَشْرَات	أَحَاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	5
3	2
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

30-

عَشْرَات	أَحَاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	0
1	3
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

31-

عَشْرَات	أَحَاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
8	8
2	8
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

32-

عَشْرَات	أَحَاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	4
3	9
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

33-

عَشْرَات	أَحَاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	9
1	2
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

34-

عَشْرَات	أَحَاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	7
4	2
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

35-

عَشْرَات	أَحَاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	5
5	8
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

36-

عَشْرَات	أَحَاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	0
4	2
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

37-

عَشْرَات	أَحَاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
9	3
3	5
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

38-

عَشْرَات	أَحَاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	6
3	0
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

39-

عَشْرَات	أَحَاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	2
1	6
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

40) لدى سالم 55 ريالاً.
أعطى محمداً 15 ريالاً منها.
ما عدد الريالات المتبقية لدى سالم؟

عَشْرَات	أَحَاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

تحقق من الطرح .

1-

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	0
1	3
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

2

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
8	8
2	8
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

3

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	9
1	2
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

4

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	4
3	9
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

5

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	5
3	2
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

6

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	5
5	8
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

7

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	7
4	2
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

8

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	2
1	6
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

3 هل أحتاج إلى إعادة التجميع لإيجاد ناتج كل مما يلي؟

أختار نعم أو لا.

23 + 79 لا نعم لا نعم لا

55 + 35 لا نعم لا نعم لا

14 + 27 لا نعم لا نعم لا

46 + 33 لا نعم لا نعم لا

2 أختار كل المسائل التي أحلها باستعمال إعادة التجميع.

36 - 0 = ?

48 - 24 = ?

53 - 19 = ?

65 - 37 = ?

1 هل أعيد التجميع لإيجاد كل ناتج طرح؟ أختار نعم أو لا.

27 - 9 = ? لا نعم لا نعم لا

53 - 4 = ? لا نعم لا نعم لا

81 - 2 = ? لا نعم لا نعم لا

76 - 5 = ? لا نعم لا نعم لا

5 ا طرح

1. 61 - 3 = _____

هل إختجت إلى إعادة التجميع؟
لا نعم

2. 57 - 5 = _____

هل إختجت إلى إعادة التجميع؟
لا نعم

4 هل أعيد التجميع لأوضح ناتج الطرح؟ أختار نعم أو لا.

29 - 3 = ? لا نعم لا نعم لا

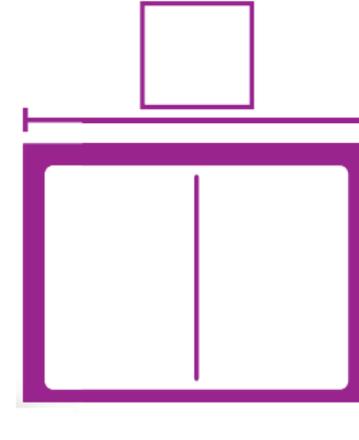
30 - 0 = ? لا نعم لا نعم لا

77 - 8 = ? لا نعم لا نعم لا

55 - 5 = ? لا نعم لا نعم لا

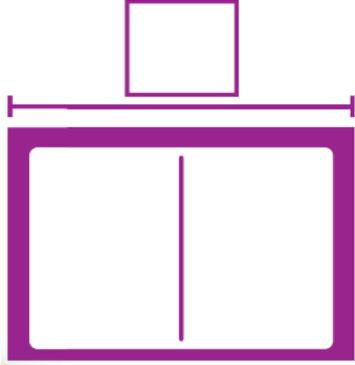
حل المسائل التالية ، استعمل لوحة الأجزاء والجمل العددية

- 1- جمع البستاني **بعض** الأوراق في الحديقة .
طارت منها 35 ورقة بسبب الرياح .
وبقيت 21 ورقة .
ما عدد الأوراق التي جمعها في البداية ؟



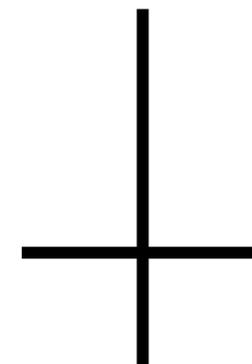
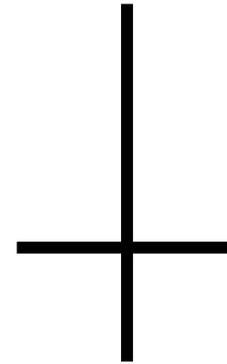
..... ورقة

- 2- لدى المهرج **بعض** الكرات الملونة في سلة .
أخرج المهرج منها 16 كرة .
وبقيت 14 كرة في السلة .
ما عدد الكرات التي كانت في اسلة من البداية ؟



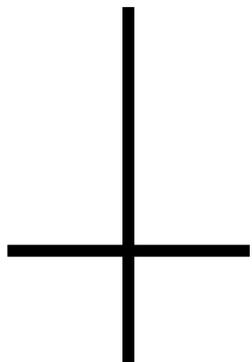
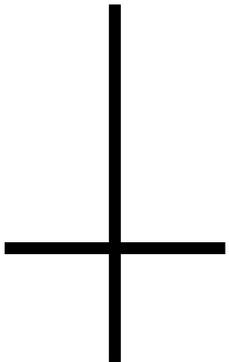
..... كرة

- 4- هناك 65 شخصا في قطار . نزل 32 شخصا . وصعد 12 شخصا .
كم شخصا أصبح على متن القطار ؟



..... شخصا

- 5- لدى عايش مجموعة من البطاقات أعطى أخته 14 بطاقة ،
و 12 بطاقة لأخيه خالد وبقي مع عايش 22 بطاقة
ما عدد البطاقات التي كانت في البداية لدى عايش ؟



..... بطاقة

أوجد مجموع النقود.

1		درهم _____
2		درهم _____
3		درهم _____
4		درهم _____
5		درهم _____
6		درهم _____ ريال _____
7		درهم _____
8		درهم _____ ريال _____
9		ريال _____
10		ريال _____

أوجد مجموع النقود.

11		ريال _____
12		ريال _____
13		ريال _____
14		ريال _____
15		ريال _____
16		ريال _____
17		ريال _____
18		ريال _____
19		ريال _____
20		ريال _____

أرسم الأوراق النقدية ثم أجد مجموع النقود.

<p>22. لديك 4 أوراق من فئة 10 و 2 أوراق من فئة 5 و <u>ورقتان</u> من فئة ريال , ما مجموع ما لديك ؟</p> <p style="text-align: right;">_____ ريال</p>	<p>21. لديك 3 أوراق من فئة 10 و 3 أوراق من فئة 5, ما مجموع ما لديك ؟</p> <p style="text-align: right;">_____ ريال</p>
<p>24 . لديك ورقة من فئة 50 و 4 أوراق من فئة 10 و 5 أوراق من فئة ريال , ما مجموع ما لديك ؟</p> <p style="text-align: right;">_____ ريال</p>	<p>23. لديك ورقة من فئة 50 و 3 أوراق من فئة 10, ما مجموع ما لديك ؟</p> <p style="text-align: right;">_____ ريال</p>
<p>25. لدى محمد 44 ريال ويريد شراء هدية لوالدته بقيمة 60 ريال ما المبلغ الإضافي الذي يحتاجه ؟</p> <p style="text-align: right;">_____ ريال</p>	

أكتب الوقت بحيث تظهر كلا الساعتين نفس الوقت ثم حدد وقت حدوث النشاط .

5- أصل للمنزل بعد المدرسة



am pm

4- أتناول العشاء



am pm

3- أذهب للنوم



am pm

2- أخرج من المدرسة الى المنزل



am pm

1- أفرش أسناني قبل النوم



am pm

10- أشاهد النجوم في السماء



am pm

9- أذهب مع عائلتي الى الحديقة



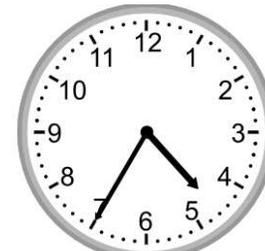
am pm

8- أصلي الظهر



am pm

7- أمارس السباحة في النادي



am pm

6- أتناول الغداء

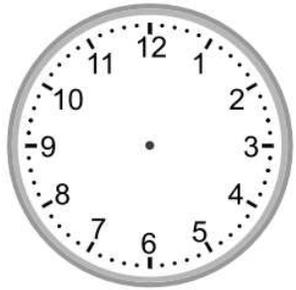


am pm

أرسم الوقت بحيث تظهر كلا الساعتين نفس الوقت ثم حدد وقت حدوث النشاط .

15- أصل للمنزل بعد

المدرسة



1:35

am pm

14- أتناول العشاء



8:15

am pm

13- أذهب للنوم



9:55

am pm

12- أخرج من المدرسة الى

المنزل.



12:45

am pm

11- أفرش أسناني قبل النوم



9:45

am pm

20- أشاهد النجوم في السماء



10:05

am pm

19- أذهب مع عائلتي الى

الحديقة



6:20

am pm

18- أصلي الظهر



11:35

am pm

17- أمارس السباحة في

النادي



4:25

am pm

16- أتناول الغداء



3:00

am pm

حل المسائل التالية .

بدأت سوسن تناول وجبتها في الوقت المبين على الساعة الرقمية. أرسم عقريتين على الساعة الثانية لتمثيل نفس هذا الوقت.



هل الوقت على الساعتين أعلاه 8:10 a.m. أم 8:10 p.m.؟
أوضح كيف عرفت ذلك.

تبين ساعة العقارب أذناه الوقت الذي يتناول فيه جاسم وجبة الغداء. أكتب نفس الوقت على الساعة الأخرى. ثم أحوط a.m. أو p.m.

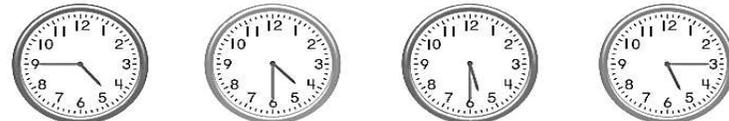


a.m. p.m.

أنظر إلى الوقت المبين على الساعة الأولى. ما الوقت بعد مرور 20 دقيقة؟ أكتب ذلك الوقت على الساعة الثانية.



أصل كل وقت مبين في الصف الأول يتفسر الوقت المبين في الصف الثاني.

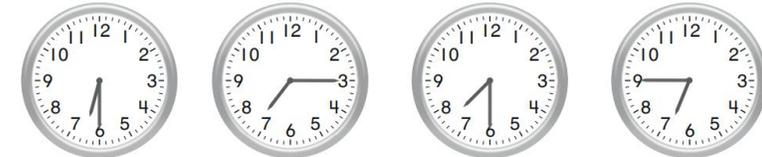


تبين الساعة الأولى وقت استيقاظ علي من النوم. أكتب نفس الوقت على الساعة الثانية. ثم أحوط a.m. أو p.m.



a.m. p.m.

أصل كل وقت مبين في الصف الأول يتفسر الوقت المبين في الصف الثاني.



المادة : رياضيات
الوقت قبل وبعد تمام الساعة

التاريخ :

الصف : ثاني ١

الاسم :

أكتب الوقت بأكثر من طريقة .



-5

دقيقة بعد الساعة

دقيقة قبل الساعة

الساعة و

:

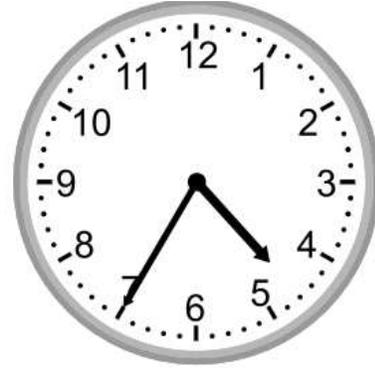


-4

دقيقة بعد الساعة

دقيقة قبل الساعة

:



-3

دقيقة بعد الساعة

دقيقة قبل الساعة

:



-2

دقيقة بعد الساعة

دقيقة قبل الساعة

الساعة إلا

:



-1

دقيقة بعد الساعة

دقيقة قبل الساعة

الساعة و

:

أكتب الوقت بأكثر من طريقة .

-10



دقيقة بعد الساعة

دقيقة قبل الساعة

_____ : _____

-9



دقيقة بعد الساعة

دقيقة قبل الساعة

_____ : _____

-8



دقيقة بعد الساعة

دقيقة قبل الساعة

_____ : _____

-7

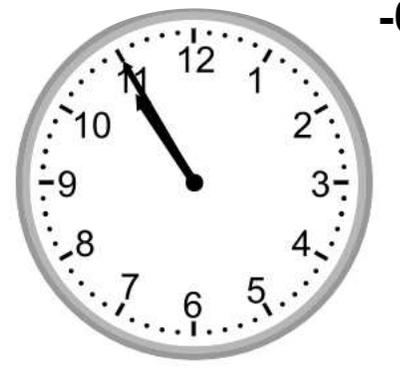


دقائق بعد الساعة

الساعة _____ و _____

_____ : _____

-6



دقيقة بعد الساعة

دقيقة قبل الساعة

الساعة _____ إلا _____

_____ : _____

أكتب الوقت

-11



اكتب الوقت بعد مرور 20 دقيقة

-12



اكتب الوقت بعد مرور 15 دقيقة

-13



اكتب الوقت بعد مرور 50 دقيقة

-14



اكتب الوقت بعد مرور 30 دقيقة

-15



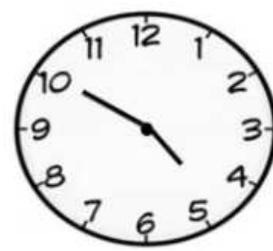
اكتب الوقت بعد مرور 20 دقيقة

-16



اكتب الوقت بعد مرور 25 دقيقة

-17



اكتب الوقت بعد مرور 10 دقيقة

-18



اكتب الوقت بعد مرور 35 دقيقة

-19



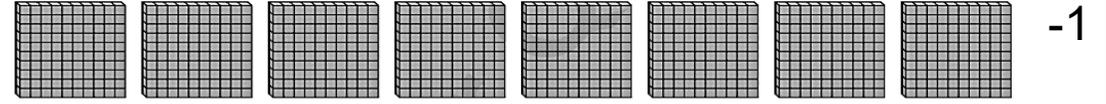
اكتب الوقت بعد مرور 55 دقيقة

-20

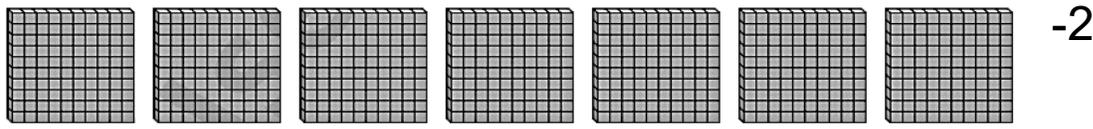


اكتب الوقت بعد مرور 10 دقيقة

أكمل الجملة .

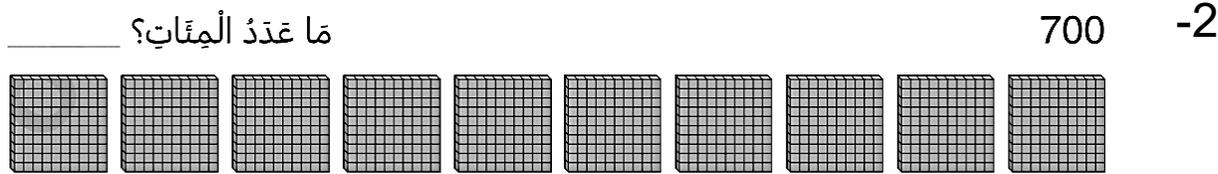
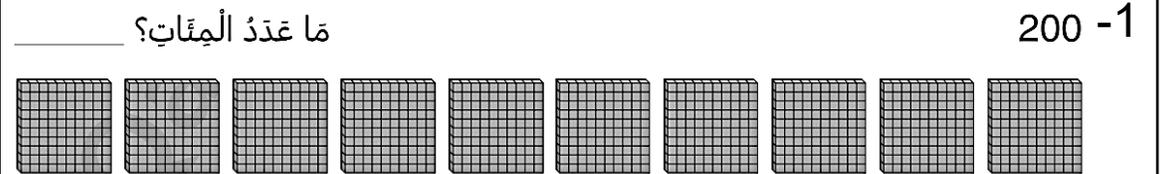


يساوي ____ آحاد و ____ عشرات و ____ مئات.

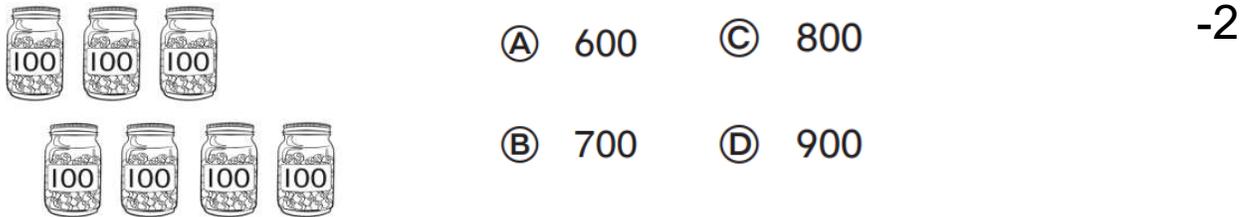
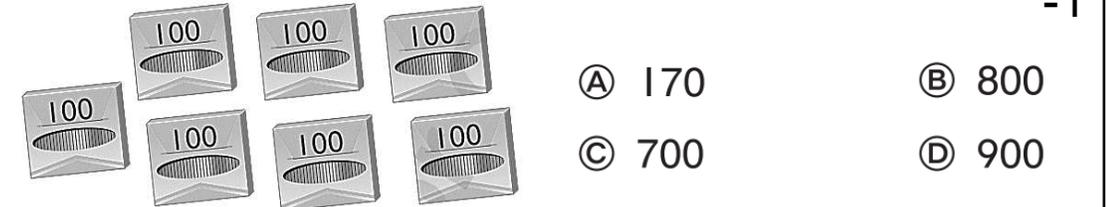


يساوي ____ آحاد و ____ عشرات و ____ مئات.

أحوظ النماذج لتمثيل العدد . أكتب عدد المئات

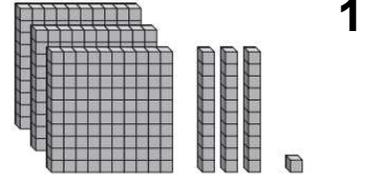


من خلال الشكل اختار الإجابة الصحيحة



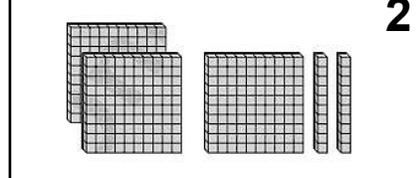
أكتب العدد .

1



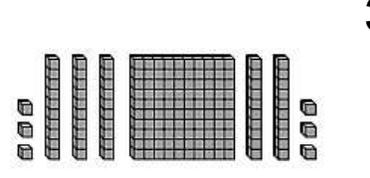
مئات	عشرات	آحاد

2



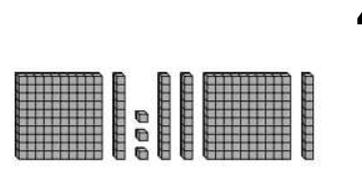
مئات	عشرات	آحاد

3



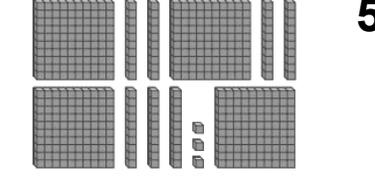
مئات	عشرات	آحاد

4



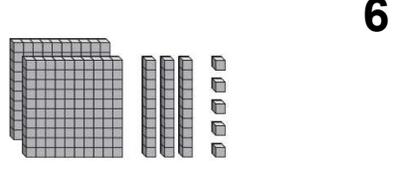
مئات	عشرات	آحاد

5



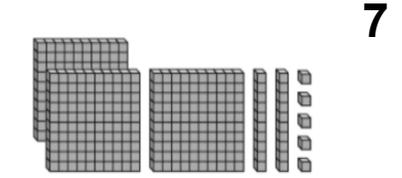
مئات	عشرات	آحاد

6



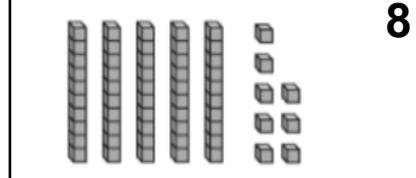
مئات	عشرات	آحاد

7



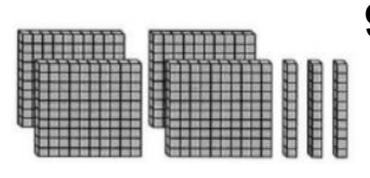
مئات	عشرات	آحاد

8



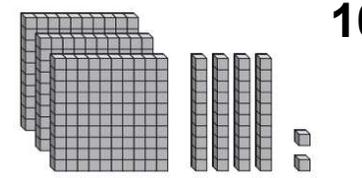
مئات	عشرات	آحاد

9



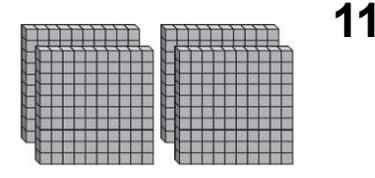
مئات	عشرات	آحاد

10



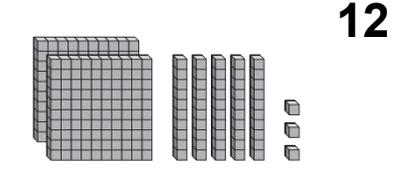
مئات	عشرات	آحاد

11



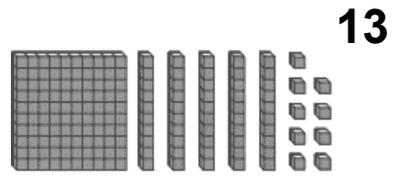
مئات	عشرات	آحاد

12



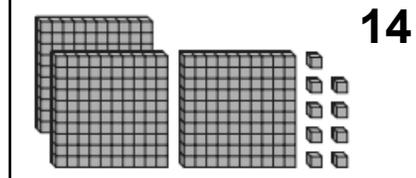
مئات	عشرات	آحاد

13



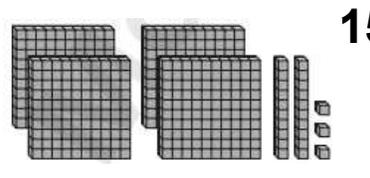
مئات	عشرات	آحاد

14



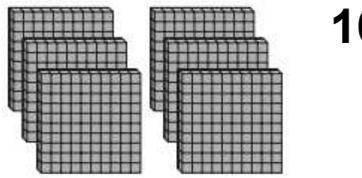
مئات	عشرات	آحاد

15



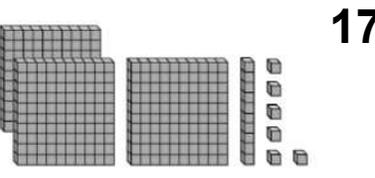
مئات	عشرات	آحاد

16



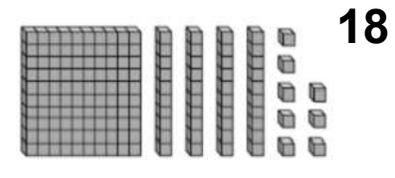
مئات	عشرات	آحاد

17



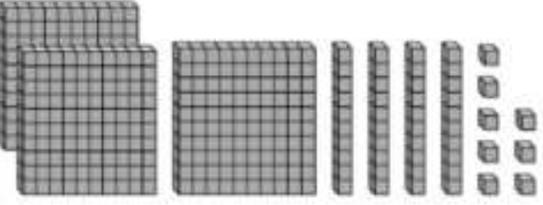
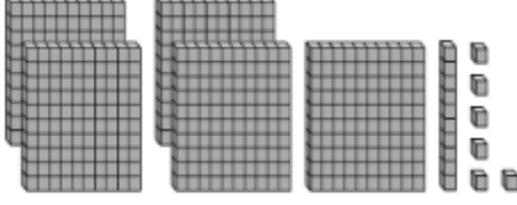
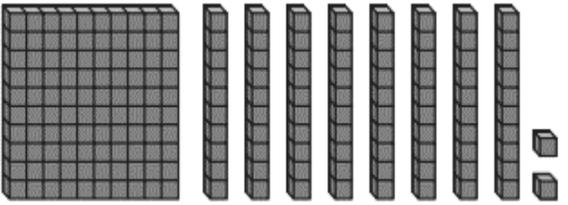
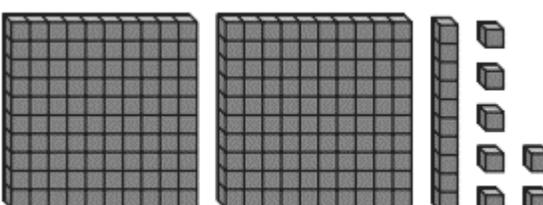
مئات	عشرات	آحاد

18



مئات	عشرات	آحاد

عد وأكتب العدد بالصيغ الثلاث

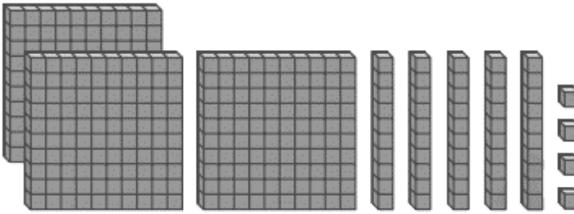
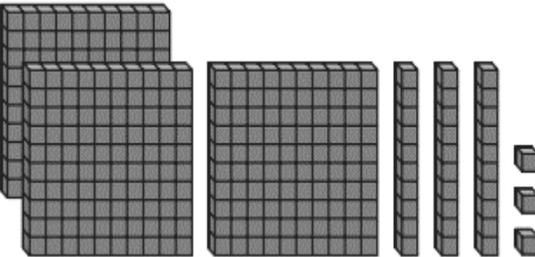
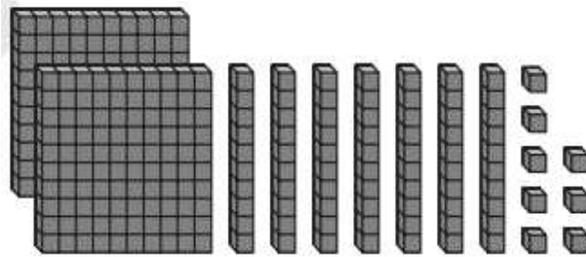
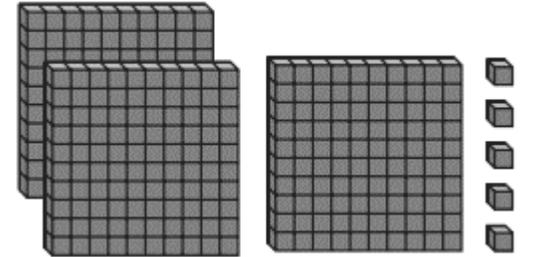
<p style="text-align: right;">4</p> 	<p style="text-align: right;">3</p> 	<p style="text-align: right;">2</p> 	<p style="text-align: right;">1</p> 
<p style="text-align: center;">الصيغة القياسية :</p>	<p style="text-align: center;">الصيغة القياسية :</p>	<p style="text-align: center;">الصيغة القياسية :</p>	<p style="text-align: center;">الصيغة القياسية :</p>
<p style="text-align: center;">الصيغة التحليلية:</p> <p style="text-align: center;">+ +</p>	<p style="text-align: center;">الصيغة التحليلية:</p> <p style="text-align: center;">+ +</p>	<p style="text-align: center;">الصيغة التحليلية:</p> <p style="text-align: center;">+ +</p>	<p style="text-align: center;">الصيغة التحليلية:</p> <p style="text-align: center;">+ +</p>
<p style="text-align: center;">الصيغة اللفظية</p>	<p style="text-align: center;">الصيغة اللفظية</p>	<p style="text-align: center;">الصيغة اللفظية</p>	<p style="text-align: center;">الصيغة اللفظية</p>

التاريخ :

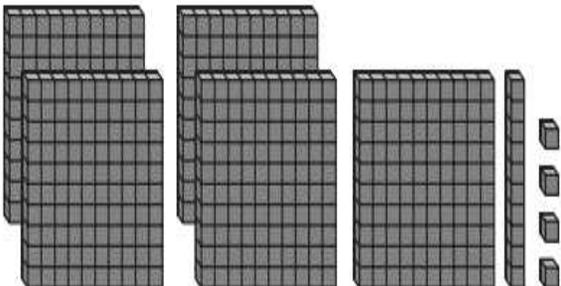
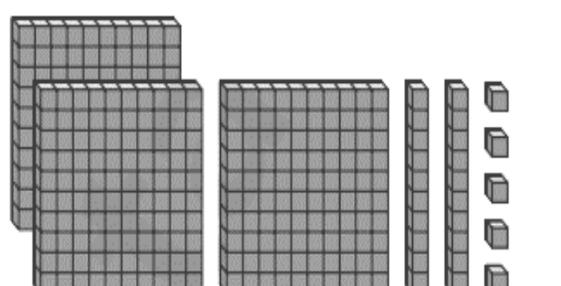
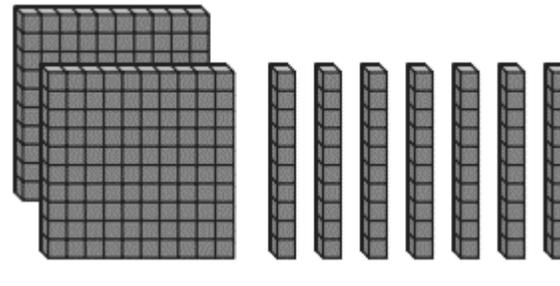
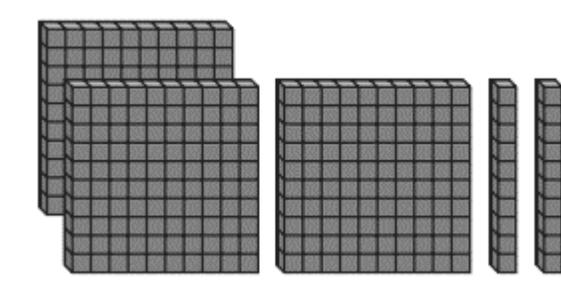
الصف : ثاني ١

الاسم :

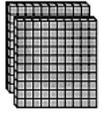
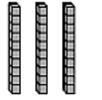
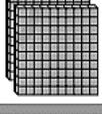
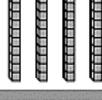
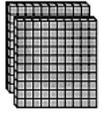
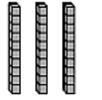
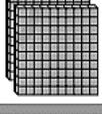
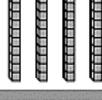
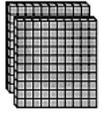
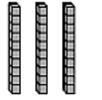
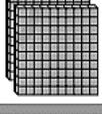
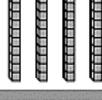
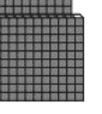
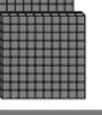
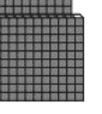
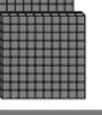
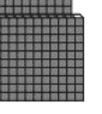
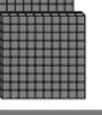
عد وأكتب العدد بالصيغ الثلاث

<p style="text-align: center;">8</p> 	<p style="text-align: center;">7</p> 	<p style="text-align: center;">6</p> 	<p style="text-align: center;">5</p> 
<p style="text-align: center;">الصيغة القياسية :</p>	<p style="text-align: center;">الصيغة القياسية :</p>	<p style="text-align: center;">الصيغة القياسية :</p>	<p style="text-align: center;">الصيغة القياسية :</p>
<p style="text-align: center;">الصيغة التحليلية:</p>	<p style="text-align: center;">الصيغة التحليلية:</p>	<p style="text-align: center;">الصيغة التحليلية:</p>	<p style="text-align: center;">الصيغة التحليلية:</p>
<p style="text-align: center;">+ +</p>	<p style="text-align: center;">+ +</p>	<p style="text-align: center;">+ +</p>	<p style="text-align: center;">+ +</p>
<p style="text-align: center;">الصيغة اللفظية</p>	<p style="text-align: center;">الصيغة اللفظية</p>	<p style="text-align: center;">الصيغة اللفظية</p>	<p style="text-align: center;">الصيغة اللفظية</p>

عد وأكتب العدد بالصيغ الثلاث

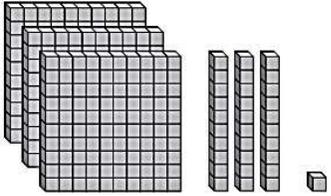
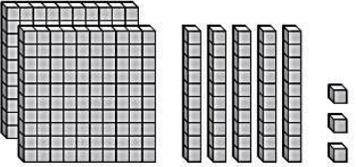
12 	11 	10 	9 
الصيغة القياسية :	الصيغة القياسية :	الصيغة القياسية :	الصيغة القياسية :
الصيغة التحليلية:	الصيغة التحليلية:	الصيغة التحليلية:	الصيغة التحليلية:
+ +	+ +	+ +	+ +
الصيغة اللفظية	الصيغة اللفظية	الصيغة اللفظية	الصيغة اللفظية

استعمل قوالب القيم المنزلية لعد الآحاد والعشرات والمئات. ثم كون العدد بطريقتين مختلفتين.

<p>-2</p> <table border="1"><thead><tr><th>مئات</th><th>عشرات</th><th>آحاد</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> <p>475 = _____</p> <p>475 = _____</p> <p>475 = _____</p>	مئات	عشرات	آحاد							<p>-1</p> <table border="1"><thead><tr><th>مئات</th><th>عشرات</th><th>آحاد</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> <p>225 = _____</p> <p>225 = _____</p> <p>225 = _____</p>	مئات	عشرات	آحاد			
مئات	عشرات	آحاد														
																
																
مئات	عشرات	آحاد														
																
<p>-4</p> <table border="1"><thead><tr><th>مئات</th><th>عشرات</th><th>آحاد</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> <p>418 = _____</p> <p>418 = _____</p> <p>418 = _____</p>	مئات	عشرات	آحاد							<p>-3</p> <table border="1"><thead><tr><th>مئات</th><th>عشرات</th><th>آحاد</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> <p>229 = _____</p> <p>229 = _____</p> <p>229 = _____</p>	مئات	عشرات	آحاد			
مئات	عشرات	آحاد														
																
																
مئات	عشرات	آحاد														
																

<p>أي طريقة تُمثّل العدد 845؟ أختار كل ما ينطبق.</p> <p><input type="checkbox"/> 500 + 40 + 8</p> <p><input type="checkbox"/> 800 + 30 + 15</p> <p><input type="checkbox"/> 800 + 40 + 5</p> <p><input type="checkbox"/> 700 + 140 + 5</p>	<p>يوجد في حديقة حيوانات 217 طائراً و 251 حيواناً من الزواحف. ما الصيغة التحليلية لعدد الزواحف؟</p> <p>(A) 200 + 10 + 7</p> <p>(B) 200 + 50 + 1</p> <p>(C) 200 + 70 + 1</p> <p>(D) 200 + 10 + 5</p>
--	---

حل المسائل التالية

<p>16 تُوجد 329 سيارَةً و 293 شاحنةً في موقِفٍ للسيَّاراتِ.</p> <p>ما الصِّغَةُ التَّخْلِييَّةُ لِعَدَدِ السَّيَّاراتِ؟</p> <p>(A) $200 + 90 + 3$</p> <p>(C) $300 + 20 + 9$</p> <p>(C) $300 + 90 + 2$</p> <p>(D) $600 + 20 + 2$</p>	<p>15 فَكَّرَ وِلِيدٌ فِي عَدَدٍ مَا. لِهَذَا الْعَدَدِ 5 مِئَاتٍ. وَعَشْرَاتُهُ أَكْثَرُ مِنْ آحَادِهِ. وَلَهُ 6 آحَادٍ.</p> <p>مَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ هَذَا الْعَدَدُ؟</p> <p>أَخْتَارُ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ.</p> <p><input type="checkbox"/> 556</p> <p><input type="checkbox"/> 565</p> <p><input type="checkbox"/> 576</p> <p><input type="checkbox"/> 586</p>	<p>14 ما الصِّغَةُ الْقِيَّاسِيَّةُ لِلْعَدَدِ الْمُمَثَّلِ بِقَوَالِبِ الْقِيمِ الْمَنْزِلِيَّةِ أَذْنَاهُ؟</p>  <p>(A) 313</p> <p>(B) 331</p> <p>(C) ثَلَاثُمِئَةٍ وَوَّاحِدٌ وَثَلَاثُونَ</p> <p>(D) $300 + 30 + 1$</p>	<p>13 ما الصِّغَةُ اللَّفْظِيَّةُ لِلْعَدَدِ الْمُمَثَّلِ بِقَوَالِبِ الْقِيمِ الْمَنْزِلِيَّةِ أَذْنَاهُ؟</p>  <p>(A) $200 + 50 + 3$</p> <p>(B) 253</p> <p>(C) مِئَتَانِ وَخَمْسَةٌ وَثَلَاثُونَ</p> <p>(D) مِئَتَانِ وَثَلَاثَةٌ وَخَمْسُونَ</p>
<p>18 يُوجدُ فِي حَدِيقَةِ حَيَوَانَاتِ 217 طَائِرًا وَ 251 حَيَوَانًا مِنَ الرِّجَاجِ.</p> <p>ما الصِّغَةُ التَّخْلِييَّةُ لِعَدَدِ الرِّجَاجِ؟</p> <p>(A) $200 + 10 + 7$</p> <p>(B) $200 + 50 + 1$</p> <p>(C) $200 + 70 + 1$</p> <p>(D) $200 + 10 + 5$</p>	<p>17 أُرْسِمُ خَطًّا يَصِلُ الصِّغَةَ بِمِثَالٍ عَلَيْهَا.</p> <p>الصِّغَةُ التَّخْلِييَّةُ الصِّغَةُ الْقِيَّاسِيَّةُ الصِّغَةُ اللَّفْظِيَّةُ</p> <p>592 خَمْسُمِئَةٍ وَاثْنَانِ وَتِسْعُونَ $500 + 90 + 2$</p>		

استعمل أنماط القيمة المنزلية لإيجاد العدد الناقص .

412		414		416		418
422			425		427	
432	433		435	436	437	

	146	147			150
155				159	
	166	167		169	170

210	211	212	213		215
220	221		223		225
230		232	233	234	235

884			887		889
	895			898	
904	905		907	908	

633		635		637	
	644			647	648
653			656	657	

	285	286			289
294	295		297		299
304			307		

535	536	537	538		540
	546		548	549	550
555	556		558	559	560

574		576	577	578	
584		586		588	589
	595	596	597		

	222		224	225	
	232		234	235	236
241	242		244		246

استعمل أنماط القيمة المنزلية لإيجاد العدد الناقص .

	222		224	225	
	232		234	235	236
241	242		244		246

320		322	323	324
330		332		334
	341	342	343	344

884			887		889		891
	895			898		900	
904			907		909		

صف النمط في كل من ما يلي .

312	313	314	315	316	-2
-----	-----	-----	-----	-----	----

867	868	869	870	871	-4
-----	-----	-----	-----	-----	----

111	121	131	141	151	-6
-----	-----	-----	-----	-----	----

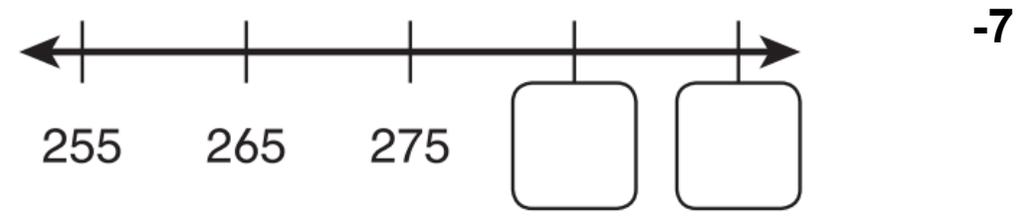
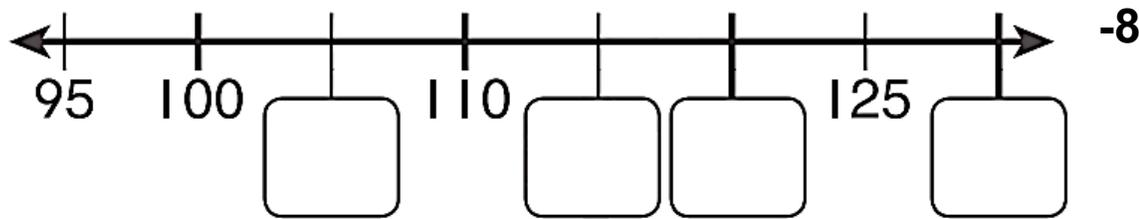
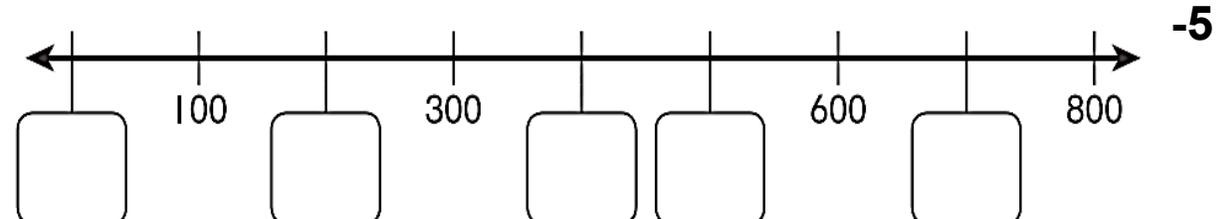
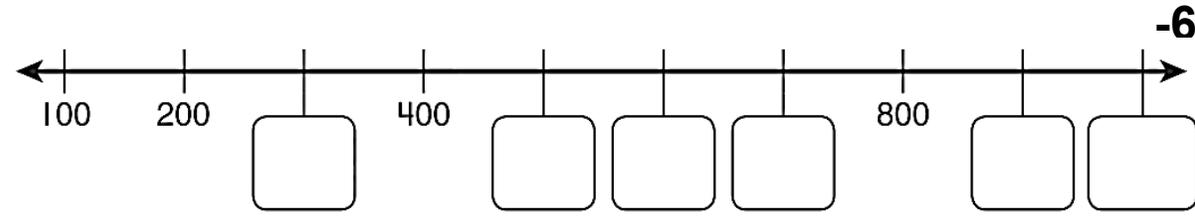
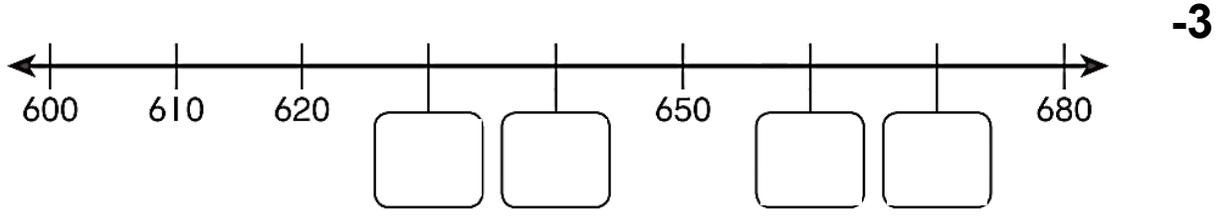
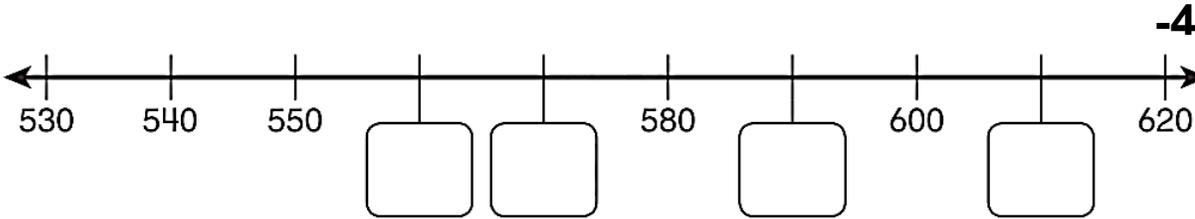
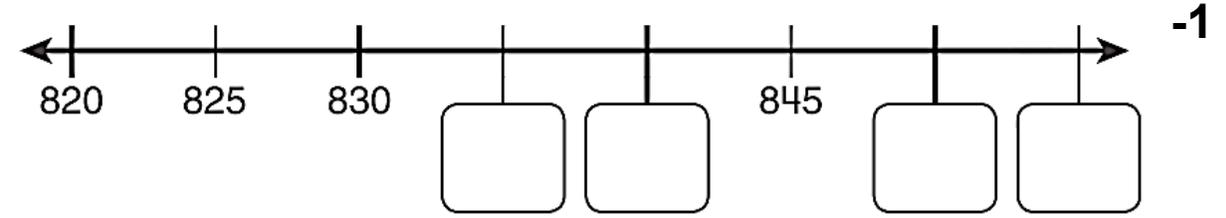
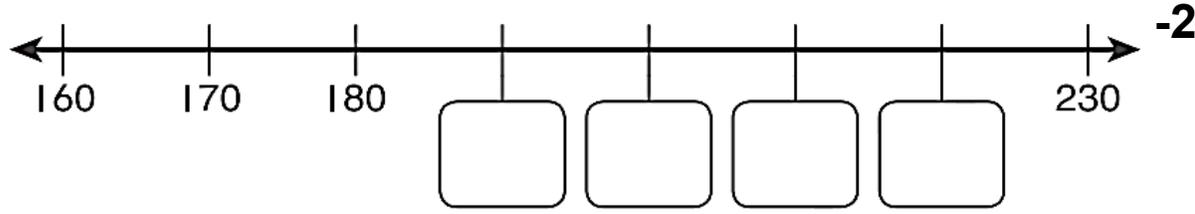
112	212	312	412	512	-8
-----	-----	-----	-----	-----	----

500	600	700	800	900	-1
-----	-----	-----	-----	-----	----

210	220	230	240	250	-3
-----	-----	-----	-----	-----	----

314	324	334	344	354	-5
-----	-----	-----	-----	-----	----

601	602	603	604	605	-7
-----	-----	-----	-----	-----	----

عد قفزيا على خط الأعداد لايجاد العدد الناقص .

عد قفزيا على خط الأعداد لايجاد العدد الناقص .

<p>10</p> <p>230 240 250 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 300</p>	<p>-9</p> <p>730 740 750 <input type="text"/> <input type="text"/> 780 <input type="text"/> <input type="text"/></p>
<p>-12</p> <p>10 110 210 <input type="text"/> <input type="text"/> 510 <input type="text"/> 710 <input type="text"/> 910</p>	<p>-11</p> <p>505 510 515 <input type="text"/> <input type="text"/> 530 <input type="text"/> <input type="text"/> 545</p>
<p>-14</p> <p>105 110 <input type="text"/> 120 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 140 <input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>-13</p> <p><input type="text"/> 830 <input type="text"/> 850 <input type="text"/> <input type="text"/> 880 <input type="text"/> 900</p>
<p>16</p> <p>99 100 <input type="text"/> 102 <input type="text"/> <input type="text"/> 105 <input type="text"/></p>	<p>-15</p> <p>409 509 609 <input type="text"/> <input type="text"/></p>

الاسم : الصف : ثاني ا التاريخ :

حل المسائل التالية

<p>17- يعد ماجد قفزيا كتب 430 و 435 و 440 على ورقة ويريد كتابة 4 أعداد أخرى بعد 440 . فماذا يجب أن تكون هذه الأعداد ؟ _____ , _____ , _____</p>	<p>18- يعد محمد قفزيا كتب 550 و 560 و 570 على ورقة ويريد كتابة 3 أعداد أخرى بعد 570 . فماذا يجب أن تكون هذه الأعداد ؟ _____ , _____ , _____</p>
<p>19 - يعد أحمد قفزيا كتب 500 و 600 و 700 على ورقة ويريد كتابة 3 أعداد أخرى بعد 700 . فماذا يجب أن تكون هذه الأعداد ؟ _____ , _____ , _____</p>	<p>20 - يعد إبراهيم قفزيا كتب 710 و 720 و 730 على ورقة ويريد كتابة 4 أعداد أخرى بعد 730 . فماذا يجب أن تكون هذه الأعداد ؟ _____ , _____ , _____</p>
<p>21- يعد أمجد قفزيا كتب 110 و 210 و 310 على ورقة ويريد كتابة 4 أعداد أخرى بعد 310 . فماذا يجب أن تكون هذه الأعداد ؟ _____ , _____ , _____</p>	<p>22- يعد حمد قفزيا كتب 500 و 600 و 700 على ورقة ويريد كتابة 3 أعداد أخرى بعد 700 . فماذا يجب أن تكون هذه الأعداد ؟ _____ , _____ , _____</p>
<p>23- يعد تيم قفزيا كتب 205 و 210 و 215 على ورقة ويريد كتابة 4 أعداد أخرى بعد 215 . فماذا يجب أن تكون هذه الأعداد ؟ _____ , _____ , _____</p>	<p>24- يعد هاشم قفزيا كتب 101 و 201 و 301 على ورقة ويريد كتابة 4 أعداد أخرى بعد 301 . فماذا يجب أن تكون هذه الأعداد ؟ _____ , _____ , _____</p>

التاريخ :

الصف : ثاني ١

الاسم :

قارن بين الأعداد.

ثم أكتب $>$ أو $<$ أو $=$.

444	<input type="text"/>	444	254	<input type="text"/>	754
623	<input type="text"/>	146	283	<input type="text"/>	622
330	<input type="text"/>	517	903	<input type="text"/>	275
470	<input type="text"/>	301	959	<input type="text"/>	349
904	<input type="text"/>	754	455	<input type="text"/>	310
332	<input type="text"/>	694	286	<input type="text"/>	984
861	<input type="text"/>	370	743	<input type="text"/>	333

731	<input type="text"/>	644	101	<input type="text"/>	110
530	<input type="text"/>	523	46	<input type="text"/>	360
898	<input type="text"/>	998	753	<input type="text"/>	752
675	<input type="text"/>	657	611	<input type="text"/>	590
156	<input type="text"/>	266	500	<input type="text"/>	500
257	<input type="text"/>	157	180	<input type="text"/>	210

قارن بين الأعداد. أكتب "أكبر من" أو "أصغر من" أو "يساوي"

ثم أكتب > أو < أو =.

208 _____ 208

208 ○ 208

468 _____ 486

486 ○ 468

243 _____ 256

256 ○ 243

577 _____ 572

572 ○ 577

836 _____ 936

936 ○ 836

837 _____ 837

837 ○ 837

189 _____ 286

286 ○ 189

437 _____ 347

347 ○ 437

اكتب عدد يجعل المقارنة صحيحة

576 < _____

348 < _____

438 < _____

631 < _____

586 > _____

837 > _____

783 > _____

854 > _____

اجمع باستعمال الحساب الذهني.

$217 + 100 = \underline{\quad}$	$531 + 100 = \underline{\quad}$	$110 + 100 = \underline{\quad}$	$234 + 100 = \underline{\quad}$	$190 + 100 = \underline{\quad}$
$456 + 100 = \underline{\quad}$	$566 + 100 = \underline{\quad}$	$893 + 100 = \underline{\quad}$	$310 + 10 = \underline{\quad}$	$909 + 100 = \underline{\quad}$
$635 + 10 = \underline{\quad}$	$971 + 10 = \underline{\quad}$	$252 + 10 = \underline{\quad}$	$635 + 10 = \underline{\quad}$	$910 + 10 = \underline{\quad}$
$666 + 100 = \underline{\quad}$	$223 + 10 = \underline{\quad}$	$257 + 100 = \underline{\quad}$	$457 + 10 = \underline{\quad}$	$763 + 10 = \underline{\quad}$

حل المسائل التالية :

لدى ناصر 432 كرة زجاجية.
اشترى 10 كرات إضافية .
كم كرة زجاجية أصبح مع ناصر؟

$$\text{---} \bigcirc \text{---} = \text{---}$$

لدى سالم 563 ريالاً.
أعطاه أخاه الصغير 100 ريال.
كم ريالاً أصبح مع سالم؟

$$\text{---} \bigcirc \text{---} = \text{---}$$

لدى أحمد 722 قلم تلوين.
اشترى 100 قلم اضافي.
كم قلماً أصبح لدى سالم؟

$$\text{---} \bigcirc \text{---} = \text{---}$$

لدى محمد 320 لعبة .
اشترى 100 لعبة إضافية .
كم لعبة أصبح لدى سالم؟

$$\text{---} \bigcirc \text{---} = \text{---}$$

لدى أحمد 350 ريال .
واعطته أمه مبلغ 100 .
كم ريال أصبح لدى سالم؟

$$\text{---} \bigcirc \text{---} = \text{---}$$

المادة : رياضيات جمع الاعداد حتى 1000

لدى نوف 63 حبة عنب . أعطتها أختها نوره 10 حبات .
كم حبة أصبح لدى نوف ؟

$$\text{---} \bigcirc \text{---} = \text{---}$$

في متجر للأجهزة الكهربائية 560 جهازاً
اشترى صاحب المتجر 10 جهازاً .
كم جهازاً أصبح في المتجر الآن؟

$$\text{---} \bigcirc \text{---} = \text{---}$$

لدى حمد 145 حصان .
ثم اشترى 10 أحصنة إضافية
ما عدد الاحصنة عنده الآن ؟

$$\text{---} \bigcirc \text{---} = \text{---}$$

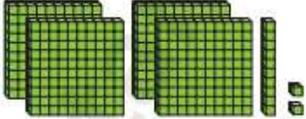
لدى عبد الله 76 ريالاً قطريا . ولدى محمد 42 ريالاً .
كم ريالاً معهما ؟

$$\text{---} \bigcirc \text{---} = \text{---}$$

قطف راشد 460 ليمونه من البستان .
وقطف 100 ليمونه من الحديقة .
ما عدد الثمار الليمون التي قطفها من البستان و الحديقة معا ؟

$$\text{---} \bigcirc \text{---} = \text{---}$$

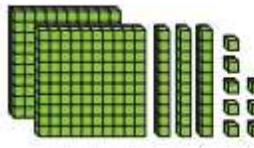
اجمع باستعمال الحساب الذهني.


 10 مُصَافًا إِلَى
 100 مُصَافًا إِلَى

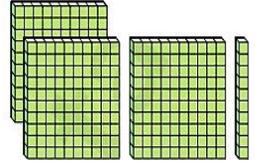
_____ + _____ = _____
 _____ + _____ = _____


 10 مُصَافًا إِلَى
 100 مُصَافًا إِلَى

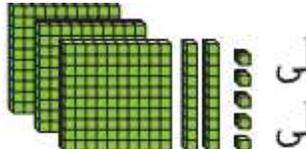
_____ + _____ = _____
 _____ + _____ = _____


 10 مُصَافًا إِلَى
 100 مُصَافًا إِلَى

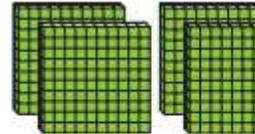
_____ + _____ = _____
 _____ + _____ = _____


 10 مُصَافًا إِلَى
 100 مُصَافًا إِلَى

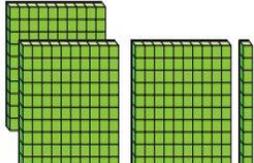
_____ + _____ = _____
 _____ + _____ = _____


 10 مُصَافًا إِلَى
 100 مُصَافًا إِلَى

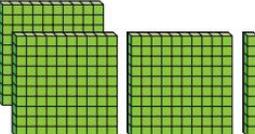
_____ + _____ = _____
 _____ + _____ = _____


 10 مُصَافًا إِلَى
 100 مُصَافًا إِلَى

_____ + _____ = _____
 _____ + _____ = _____


 10 مُصَافًا إِلَى
 100 مُصَافًا إِلَى

_____ + _____ = _____
 _____ + _____ = _____


 10 مُصَافًا إِلَى
 100 مُصَافًا إِلَى

_____ + _____ = _____
 _____ + _____ = _____

اجمع ، ارسم قوالب القيمة المنزلية ، أعيد التجميع اذا لزم الأمر.

مئات	عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
1	6	5
+	4	7
4	7	3
<hr/>		

مئات	عشرات	آحاد

مئات	عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
3	2	8
+	1	2
1	2	4
<hr/>		

مئات	عشرات	آحاد

مئات	عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
3	7	2
+	2	8
2	8	1
<hr/>		

مئات	عشرات	آحاد

مئات	عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
4	1	5
+	3	2
3	2	7
<hr/>		

مئات	عشرات	آحاد

مئات	عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
2	7	3
+	2	5
2	5	9
<hr/>		

مئات	عشرات	آحاد

مئات	عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
4	0	8
+	3	2
3	2	6
<hr/>		

مئات	عشرات	آحاد

مئات	عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
2	2	5
+	3	6
3	6	1
<hr/>		

مئات	عشرات	آحاد

مئات	عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
3	4	9
+	1	8
1	8	2
<hr/>		

مئات	عشرات	آحاد

اجمع . استعمل نواتج الجمع الجزئية

	مئات	عشرات	آحاد
	4	2	5
+	1	4	8
الْمِئَاتُ :			
الْعَشْرَاتُ :			
الْأَحَادُ :			
المجموع =			

	مئات	عشرات	آحاد
	3	6	5
+	2	4	8
الْمِئَاتُ :			
الْعَشْرَاتُ :			
الْأَحَادُ :			
المجموع =			

	مئات	عشرات	آحاد
	2	1	8
+	1	3	6
الْمِئَاتُ :			
الْعَشْرَاتُ :			
الْأَحَادُ :			
المجموع =			

$$\begin{array}{r} 193 \\ + 243 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 474 \\ + 238 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 567 \\ + 137 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 266 \\ + 592 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 168 \\ + 423 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 714 \\ + 135 \\ \hline \end{array}$$

اجمع ، ارسم قوالب القيمة المنزلية ، أعيد التجميع اذا لزم الأمر.

لدى روضة 100 قُطعة عَدَّ حَمْرَاءَ،
و 326 قُطعة عَدَّ زَرْقَاءَ،
مَا عَدَدُ قِطَعِ الْعَدِّ الْحَمْرَاءِ وَالزَّرْقَاءِ
الَّتِي لَدَى رُوْضَةَ؟

مئات	عشرات	أحاد	مئات	عشرات	أحاد

قَرَأَتْ سَامِيَةُ 184 صَفْحَةً
وَقَرَأَتْ نُورَةُ 294 صَفْحَةً.
مَا إِجْمَالِي عَدَدِ الصَّفْحَاتِ الَّتِي قَرَأَتَاهَا؟

مئات	عشرات	أحاد	مئات	عشرات	أحاد

لدى سعيدي 335 عُملَةً مَعْدِنِيَّةً.
لدى فهد 58 عُملَةً مَعْدِنِيَّةً أَكْثَرَ مِمَّا لَدَى سَعِيدٍ.
مَا إِجْمَالِي عَدَدِ الْعُمَلَاتِ الْمَعْدِنِيَّةِ الَّتِي لَدَيْهِمَا مَعًا؟

مئات	عشرات	أحاد	مئات	عشرات	أحاد

لدى فاتن 100 مُلْصِقٍ لِلشَّمْسِ.
وَلَدَيْهَا 382 مُلْصِقٍ لِلنُّجُومِ
مَا عَدَدُ مُلْصِقَاتِ الشَّمْسِ وَالنُّجُومِ
الَّتِي لَدَى فَاتِنَ؟

مئات	عشرات	أحاد	مئات	عشرات	أحاد

زار 449 شَخْصًا حَديقَةَ الْحَيَوَانَاتِ يَوْمَ السَّبْتِ.
وَزَارَهَا 423 شَخْصًا يَوْمَ الْأَحَدِ.

مَا إِجْمَالِي عَدَدِ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ زَارُوا حَديقَةَ الْحَيَوَانَاتِ
جَلَالَ هَذَيْنِ الْيَوْمَيْنِ؟

مئات	عشرات	أحاد	مئات	عشرات	أحاد

اطرح باستعمال الحساب الذهني.

$456 - 100 = \underline{\quad}$	$566 - 100 = \underline{\quad}$	$893 - 100 = \underline{\quad}$	$234 - 100 = \underline{\quad}$	$190 - 100 = \underline{\quad}$
$635 - 10 = \underline{\quad}$	$971 - 10 = \underline{\quad}$	$252 - 10 = \underline{\quad}$	$310 - 10 = \underline{\quad}$	$909 - 100 = \underline{\quad}$
$666 - 100 = \underline{\quad}$	$510 - 100 = \underline{\quad}$	$257 - 100 = \underline{\quad}$	$635 - 10 = \underline{\quad}$	$910 - 10 = \underline{\quad}$
$730 - 100 = \underline{\quad}$	$223 - 10 = \underline{\quad}$	$319 - 100 = \underline{\quad}$	$457 - 10 = \underline{\quad}$	$763 - 10 = \underline{\quad}$

حل المسائل التالية

لدى ناصر 620 كرة زجاجية.
باع منها 10 كرات.
كم كرة زجاجية بقيت مع ناصر؟

$$\text{---} \bigcirc \text{---} = \text{---}$$

لدى سالم 563 ريالاً.
أعطى أخاه الصغير 100 ريال.
كم ريالاً بقي مع سالم؟

$$\text{---} \bigcirc \text{---} = \text{---}$$

لدى أحمد 722 ريالاً.
تبرع لجمعية قطر الخيرية بـ 100 ريال.
كم ريالاً أصبح لدى سالم؟

$$\text{---} \bigcirc \text{---} = \text{---}$$

لدى محمد 320 لعبة.
باع 100 لعبة.
كم لعبة أصبح لدى سالم؟

$$\text{---} \bigcirc \text{---} = \text{---}$$

لدى أحمد 350 ريال.
تبرع بمبلغ 100.
كم ريال أصبح لدى أحمد؟

$$\text{---} \bigcirc \text{---} = \text{---}$$

المادة : رياضيات طرح الاعداد حتى 1000

لدى زينب 815 حبة عنب . أكلت 10 حبة .
كم حبة بقيت لدى زينب ؟

$$\text{---} \bigcirc \text{---} = \text{---}$$

في متجر للأجهزة الكهربائية 560 جهازاً
باع صاحب المتجر 10 جهازاً منها .
كم جهازاً بقي في المتجر لم يتم بيعه ؟

$$\text{---} \bigcirc \text{---} = \text{---}$$

جمع البستاني 90 من الأوراق في الحديقة .
طارت منها 10 ورقة بسبب الرياح.
ما عدد الأوراق التي بقيت لديه ؟

$$\text{---} \bigcirc \text{---} = \text{---}$$

لدى عبد الله 76 ريالاً قطرياً . أنفق 42 ريالاً منها .
كم ريالاً تبقى لدى عبد الله ؟

$$\text{---} \bigcirc \text{---} = \text{---}$$

قطف راشد 460 ثمرة برتقال من البستان .
و 100 باع منها .
ما عدد الثمار الباقية لديه ؟

$$\text{---} \bigcirc \text{---} = \text{---}$$

اطرح باستعمال الحساب الذهني.

 10 مَطْرُوحًا مِنْ
100 مَطْرُوحًا مِنْ

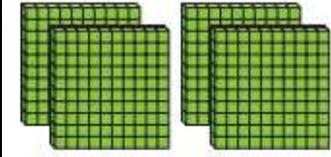
_____ - _____ = _____

_____ - _____ = _____

 10 مَطْرُوحًا مِنْ
100 مَطْرُوحًا مِنْ

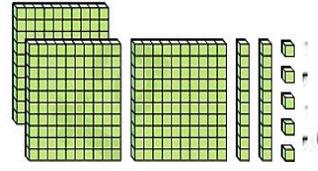
_____ - _____ = _____

_____ - _____ = _____

 10 مَطْرُوحًا مِنْ
100 مَطْرُوحًا مِنْ

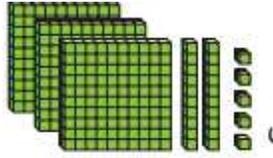
_____ - _____ = _____

_____ - _____ = _____

 10 مَطْرُوحًا مِنْ
100 مَطْرُوحًا مِنْ

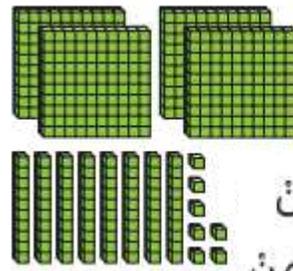
_____ - _____ = _____

_____ - _____ = _____

 10 مَطْرُوحًا مِنْ
100 مَطْرُوحًا مِنْ

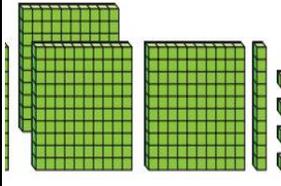
_____ - _____ = _____

_____ - _____ = _____

 10 مَطْرُوحًا مِنْ
100 مَطْرُوحًا مِنْ

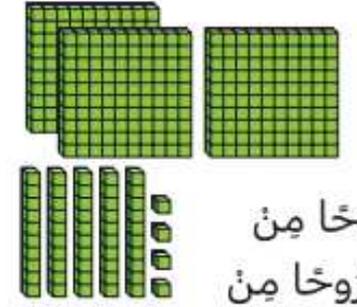
_____ - _____ = _____

_____ - _____ = _____

 10 مَطْرُوحًا مِنْ
100 مَطْرُوحًا مِنْ

_____ - _____ = _____

_____ - _____ = _____

 10 مَطْرُوحًا مِنْ
100 مَطْرُوحًا مِنْ

_____ - _____ = _____

_____ - _____ = _____

اطرح ارسم قوالب القيمة المنزلية لتوضيح حلي

1

مئات	عشرات	أحاد
3	1	4
- 1	5	2

2

مئات	عشرات	أحاد
6	5	3
- 4	1	9

3

مئات	عشرات	أحاد
4	3	8
- 1	6	2

4

مئات	عشرات	أحاد
6	6	2
- 4	8	0

مئات	عشرات	أحاد

مئات	عشرات	أحاد

مئات	عشرات	أحاد

مئات	عشرات	أحاد

اجد ناتج الطرح.

5

مئات	عشرات	آحاد
4	3	7
- 1	6	4

6

مئات	عشرات	آحاد
5	7	8
- 2	6	4

7

مئات	عشرات	آحاد
3	8	1
- 1	9	0

8

مئات	عشرات	آحاد
6	2	3
- 3	7	1

9

مئات	عشرات	آحاد
8	3	5
- 5	1	6

10

مئات	عشرات	آحاد
6	5	3
- 4	2	7

11 يوجد في صلاة سبئما 463 مشاهدا من البالغين و 264 مشاهدا من الأطفال. بكم تريد عدد البالغين عن عدد الأطفال في هذه الصلاة؟

- (A) 199
(B) 201
(C) 219
(D) 299

اطرح ، ارسم قوالب القيمة المنزلية ، أعيد التجميع اذا لزم الأمر.

لدى سعيد 990 سيارة و لدى ناصر 690
بكم يقل عدد سيارات ناصر عن عدد
سيارات سعيد ؟

لدى علي 573 بطاقة كرة سلة ولديه 258
بطاقة كرة قدم.
بكم يزيد عدد بطاقات كرة السلة عن عدد
بطاقات كرة القدم لديه؟

على الشجرة 563 طائر طار منها 120 ،
كم طائر بقي على الشجرة ؟

مئات	عشرات	أحاد	مئات	عشرات	أحاد

مئات	عشرات	أحاد	مئات	عشرات	أحاد

مئات	عشرات	أحاد	مئات	عشرات	أحاد

لدى قاتن 100 ملصقٍ لِلشَّمْسِ.
وَلَدَيْهَا 382 ملصقٍ لِلنُّجُومِ
بكم يزيد عدد ملصقات النجوم عن عدد
ملصقات الشمس لديها؟

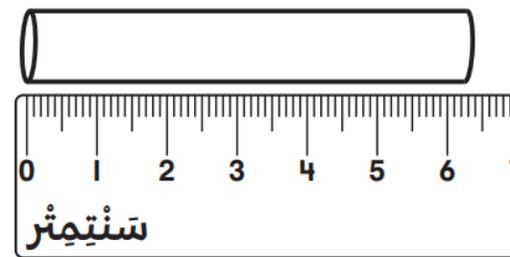
يُوجَدُ فِي مَتْخَفِ لِلْفُنُونِ 658 لَوْحَةً. يُوجَدُ فِي الْمَتْخَفِ أَيْضًا 569 مَنحُوتَةً.
بكم يزيد عدد اللوحات عن عدد المنحوتات، في هذا المتحف؟

مئات	عشرات	أحاد	مئات	عشرات	أحاد

مئات	عشرات	أحاد	مئات	عشرات	أحاد

قدر الطول أو الارتفاع للأشياء الفعلية ثم استعمل المسطرة للقياس

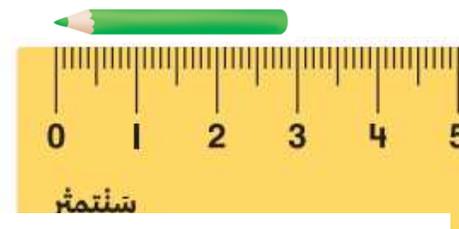
1 قاست نوف قطعة من الطباشير إلى أقرب سنتيمتر. ما طول قطعة الطباشير إلى أقرب سنتيمتر؟



سنتيمتر

سنتيمترات _____

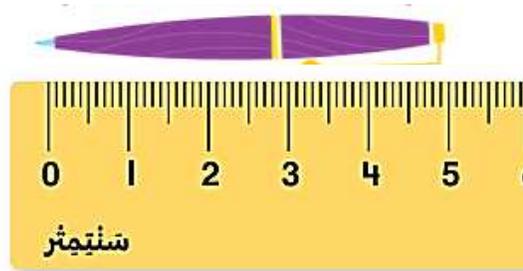
2 ما تقديرك لطول القلم؟



سنتيمتر

سنتيمترات _____

3 ما تقديرك لطول القلم؟



سنتيمتر

سنتيمترات _____

4 استعمل مسطرة لقياس طول كل خط أدناه، إلى أقرب سنتيمتر. أي من هذه الخطوط أدناه طوله 4 سنتيمترات تقريبًا؟ أختار كل ما ينطبق.

5 أقدّر طول القلم.

(A) ١ سنتيمتر تقريبًا

(B) 5 سنتيمترات تقريبًا

(C) 10 سنتيمترات تقريبًا

(D) 20 سنتيمترًا تقريبًا



1 cm



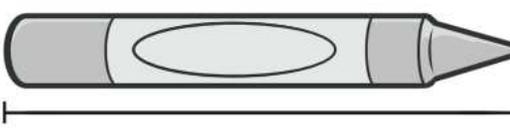
6 أقدّر. ما الطول التقريبي لقلم التلوين المبين أدناه؟

(A) ١ متر تقريبًا

(B) 15 سنتيمترًا تقريبًا

(C) 7 سنتيمترات تقريبًا

(D) 3 سنتيمترات تقريبًا

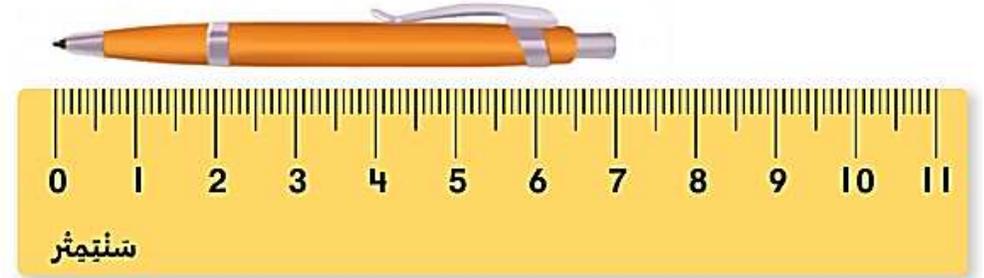


1 cm

اجب عن الأسئلة التالية

7 يريد ناصر ضم قلمين معها . كم سيبلغ طولهما ؟

سنتيمترًا تقريبًا _____



7

9

9 ما الوحدّة التي أحتاج إلى أكبر عدّدٍ منها لقياس طول شاحنة؟

Ⓐ السنتيمتر

Ⓑ المتر

Ⓒ جميعها متماثلة

8

8 ما الوحدّة التي أحتاج إلى أقلّ عدّدٍ منها لقياس ارتفاع سور؟

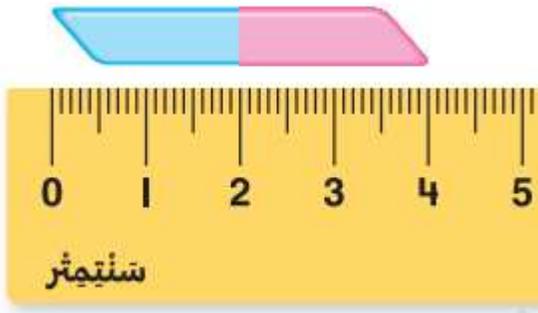
Ⓐ السنتيمترات

Ⓑ الأمتار

Ⓒ جميعها متماثلة

10

10 ما تقديرك لطول المحاة بالسنتيمتر ؟



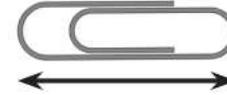
سنتيمترات _____

اجب عن الأسئلة التالية

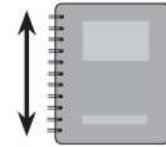
أصل التَّفْدِيرِ بِالشَّيْءِ الْمُنَاسِبِ لَهُ.

11

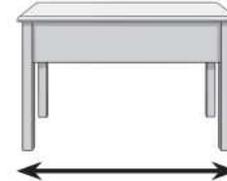
1 متر تقريبًا



30 سنتيمترًا
تقريبًا



3 سنتيمترات
تقريبًا



12

أصل التَّفْدِيرِ بِالشَّيْءِ الْمُنَاسِبِ لَهُ.

2 سنتيمتر تقريبًا



30 سنتيمتر تقريبًا

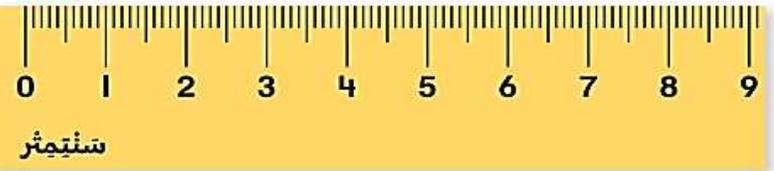


1 متر تقريبًا



13

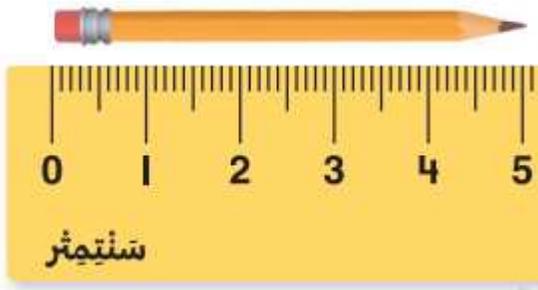
قاست سلمى قلم التلوين الخاص بها لأقرب سنتيمتر.
ما طول قلم التلوين الخاص بها لأقرب سنتيمتر؟



سنتيمترات _____

14

ما تقديرك لطول القلم ؟



سنتيمترات _____

اجب عن الأسئلة التالية

17 أَسْتَغْمِلُ مِسْطَرَةً لِقِيَاسِ طُولِ قَلَمِ
التَّلْوِينِ إِلَى أَقْرَبِ سَنْتِمِترٍ.



طول القلم _____ تقريبا

17

16 أَقِيسُ الشَّيْءَ بِالسَّنْتِمِترَاتِ وَالْأَمْتَارِ.
أَحْوَطُ الْوَحْدَةَ الَّتِي أَحْتَاجُ إِلَى عَدَدٍ أَقَلِّ مِنْهَا.

سَنْتِمِترٍ تَقْرِيبًا _____

مِترٍ تَقْرِيبًا _____

سَنْتِمِترَاتٍ أَقَلِّ

أَمْتَارٍ أَقَلِّ



16

15 اسْتَغْمَلْ أَحْمَدُ وَحْدَاتٍ مُخْتَلِفَةً
لِقِيَاسِ طُولِ مِضْرَبِ الْبَيْسْبُولِ.
أَقَارِنْ الْقِيَاسَاتِ.



أَخْتَارُ نَعْمَ أَوْ لَا.

أَمْتَارٌ أَكْثَرُ نَعْمَ لَا
مِنْ سَنْتِمِترَاتٍ

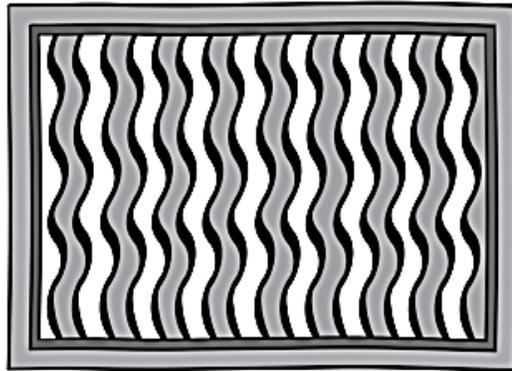
سَنْتِمِترَاتٍ أَكْثَرُ نَعْمَ لَا
مِنْ أَمْتَارٍ

15

18 يُسَاوِي طُولُ مِضْرَبِ الْبَيْسْبُولِ لَدَى طَارِقٍ مِترًا وَاحِدًا.

يَسْتَغْمِلُ طَارِقٌ 4 مِضْرَبَاتٍ لِقِيَاسِ طُولِ
السَّجَادَةِ فِي عَزْفَتِهِ.

مَا طُولُ السَّجَادَةِ تَقْرِيبًا؟



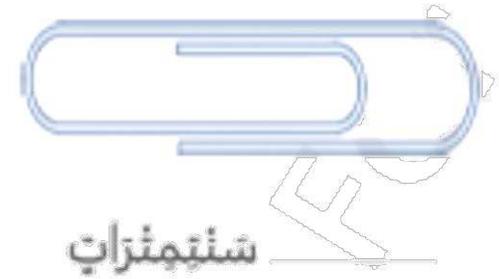
طول السجادة _____

18

اجب عن الأسئلة التالية

19

أقيس طول مشبك الورق المُجاور.
ما طول مشبك الورق بالسنتيمتر؟



20

قاس حسن طول مشبك إلى أقرب سنتيمتر.
ما تقدير طول المشبك بالسنتيمتر؟
سنتيمتراً تقريباً _____

21

يريد حسن ضم مشبكين معاً.
كم سيبلغ طول المشبكين معاً تقريباً؟
سنتيمتراً تقريباً _____

23

استعمل جاسم عصا مترية لقياس طول سياج. ووجد أن طول السياج يساوي 3 مرات طول العصا المترية.
ما طول السياج؟

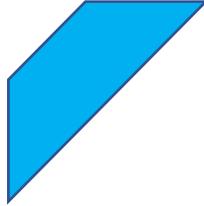
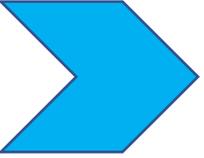
..... أمتار

22

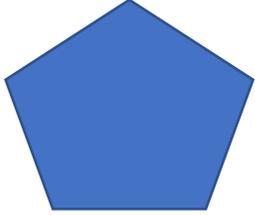
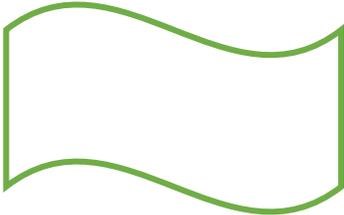
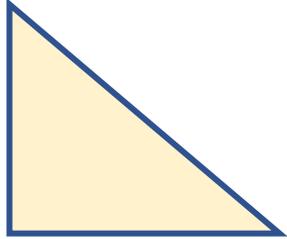
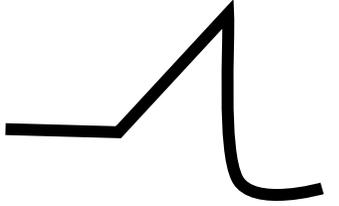
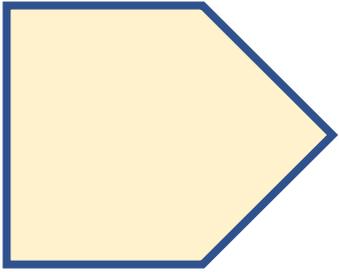
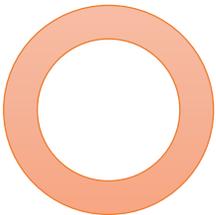
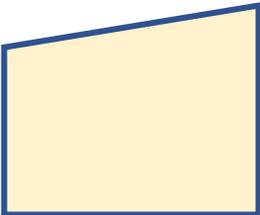
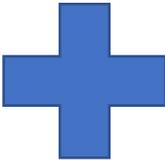
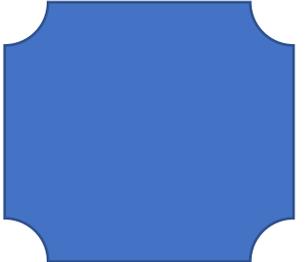
استعمل ناصر عصاً مِثْرِيَّةً لِقْيَاسِ طُولِ سِيَّاحٍ.
وَوَجَدَ أَنَّ طُولَ السِّيَّاحِ يُسَاوِي 5 مَرَّاتِ طُولَ الْعَصَا
الْمِثْرِيَّةِ. مَا طُولُ السِّيَّاحِ؟

_____ أمتار

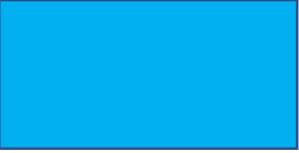
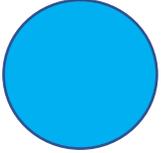
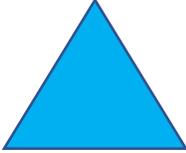
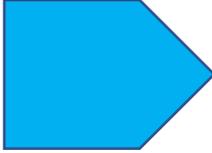
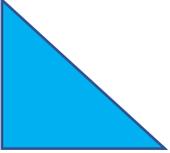
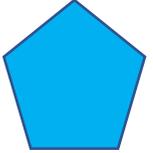
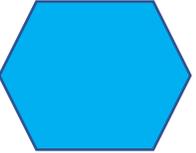
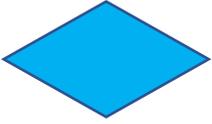
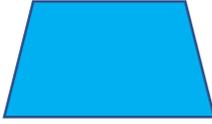
ارسم الشكل . أذكر عدد الأضلاع و الرؤوس أو الزوايا.

1- شكل رباعي عدد الأضلاع ____ عدد الرؤوس ____	2- شكل سداسي عدد الأضلاع ____ عدد الرؤوس ____	3- شكل رباعي عدد الأضلاع ____ عدد الرؤوس ____	4- شكل خماسي عدد الأضلاع ____ عدد الرؤوس ____	5- شكل مثلث عدد الأضلاع ____ عدد الرؤوس ____	6- شكل رباعي عدد الأضلاع ____ عدد الرؤوس ____
7- شكل خماسي عدد الأضلاع ____ عدد الرؤوس ____	8- شكل رباعي عدد الأضلاع ____ عدد الرؤوس ____	9- شكل سداسي عدد الأضلاع ____ عدد الرؤوس ____	10-  عدد الزوايا ____ اسم الشكل _____	11-  عدد الزوايا ____ اسم الشكل _____	12-  عدد الزوايا ____ اسم الشكل _____

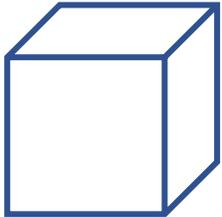
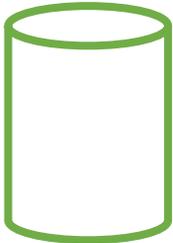
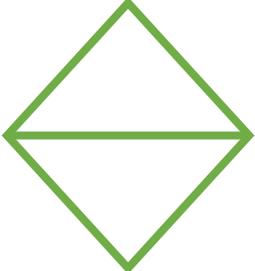
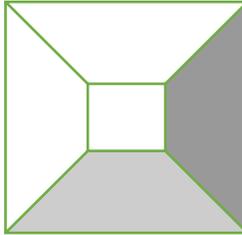
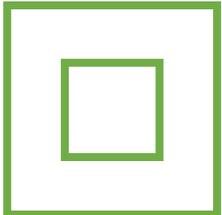
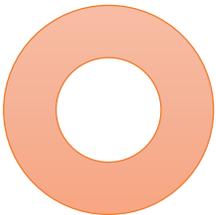
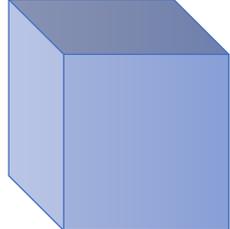
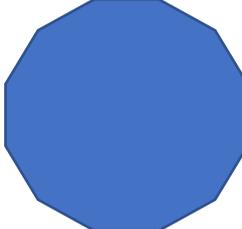
حدد ما اذا كان الشكل مضلع أم لا .

1-  مضلع ليس مضلع	2-  مضلع ليس مضلع	3-  مضلع ليس مضلع	4-  مضلع ليس مضلع	5-  مضلع ليس مضلع
6-  مضلع ليس مضلع	7-  مضلع ليس مضلع	8-  مضلع ليس مضلع	9-  مضلع ليس مضلع	10 -  مضلع ليس مضلع

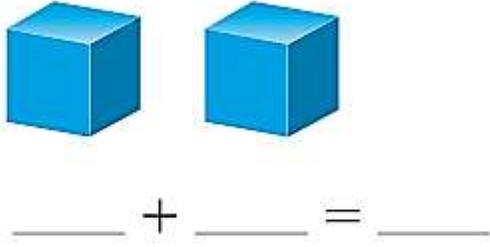
أكتب عدد الأضلاع و الرؤوس ثم أكتب اسم الشكل .

1-  عدد الأضلاع _____ عدد الرؤوس _____ اسم الشكل _____	2-  عدد الأضلاع _____ عدد الرؤوس _____ اسم الشكل _____	3-  عدد الأضلاع _____ عدد الرؤوس _____ اسم الشكل _____	4-  عدد الأضلاع _____ عدد الرؤوس _____ اسم الشكل _____	5-  عدد الأضلاع _____ عدد الرؤوس _____ اسم الشكل _____	6-  عدد الأضلاع _____ عدد الرؤوس _____ اسم الشكل _____
7-  عدد الأضلاع _____ عدد الرؤوس _____ اسم الشكل _____	8-  عدد الأضلاع _____ عدد الرؤوس _____ اسم الشكل _____	9-  عدد الأضلاع _____ عدد الرؤوس _____ اسم الشكل _____	10-  عدد الأضلاع _____ عدد الرؤوس _____ اسم الشكل _____	11-  عدد الأضلاع _____ عدد الرؤوس _____ اسم الشكل _____	12-  عدد الأضلاع _____ عدد الرؤوس _____ اسم الشكل _____

حدد ما اذا كان الشكل مكعب أم لا .

1-  مكعب ليس مكعب	2-  مكعب ليس مكعب	3-  مكعب ليس مكعب	4-  مكعب ليس مكعب	5-  مكعب ليس مكعب
6-  مكعب ليس مكعب	7-  مكعب ليس مكعب	8-  مكعب ليس مكعب	9-  مكعب ليس مكعب	10-  مكعب ليس مكعب

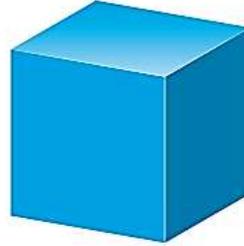
مَا عَدَدُ الرَّؤُوسِ الْإِجْمَالِيِّ فِي الْمُكَعَّبَيْنِ أَذْنَاهُ؟



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

رَأْسًا _____

أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ لِتَسْمِيَةِ الْمُجَسِّمِ أَذْنَاهُ وَوَصْفِهِ.



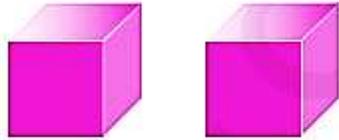
يَخْتَوِي _____ عَلَى _____ أَوْجِهٍ

وَ _____ رُؤُوسٍ وَ _____ حَزَقًا.

استعمل الورقة المنقطة وارسم مكعب



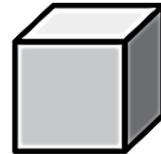
مَا عَدَدُ الْأَوْجِهِ الْإِجْمَالِيِّ فِي الْمُكَعَّبَيْنِ أَذْنَاهُ؟



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

وَجْهًا _____

هل المُجَسِّمُ مُكَعَّبٌ؟ أختارُ نَعَمْ أَوْ لَا.



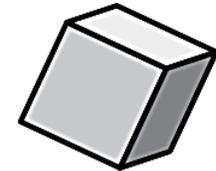
نَعَمْ

لَا



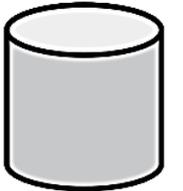
نَعَمْ

لَا



نَعَمْ

لَا



نَعَمْ

لَا

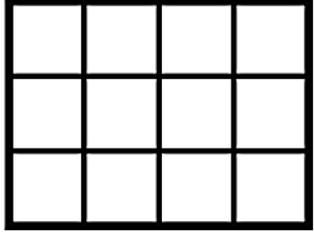
المادة : رياضيات
تقسيم المستطيلات الى مربعات متساوية

التاريخ :

الصف : ثاني ١

الاسم :

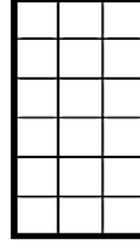
عد المربعات في الصفوف و الأعمدة ، أكتب الجملة العددية



الصفوف: _____ + _____ + _____ = _____

الأعمدة: _____ + _____ + _____ + _____ = _____

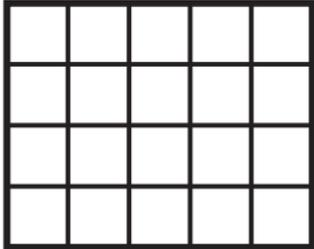
أي _____ مُرَبَّعًا



الصفوف: _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ = _____

الأعمدة: _____ + _____ + _____ = _____

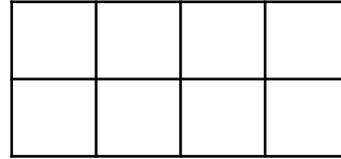
أي _____ مُرَبَّعًا



الصفوف: _____ + _____ + _____ + _____ = _____

الأعمدة: _____ + _____ + _____ + _____ = _____

أي _____ مُرَبَّعًا



الصفوف: _____ + _____ = _____

الأعمدة: _____ + _____ + _____ + _____ = _____

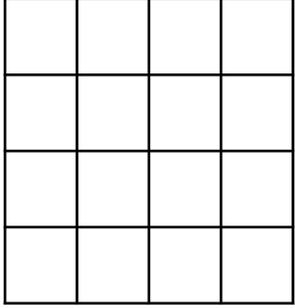
أي _____ مُرَبَّعًا

المادة : رياضيات
تقسيم المستطيلات الى مربعات متساوية

التاريخ :

الصف : ثاني ا

الاسم :

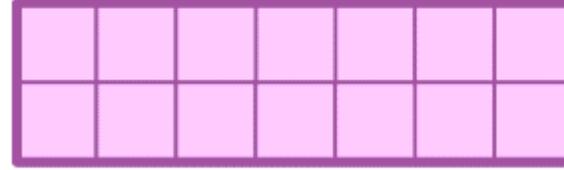


الصفوف: _____ + _____ + _____ + _____ = _____

الأعمدة: _____ + _____ + _____ + _____ = _____

أي مُرَبَّعًا _____

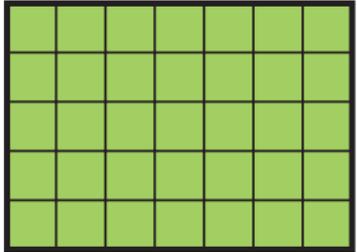
عد المربعات في الصفوف و الأعمدة ، أكتب الجملة العددية



الصفوف: _____ + _____ = _____

الأعمدة: _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ = _____

أي مُرَبَّعًا _____



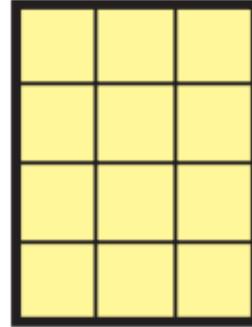
الصفوف:

_____ + _____ + _____ + _____ + _____ = _____

الأعمدة:

_____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ = _____

أي مُرَبَّعًا _____

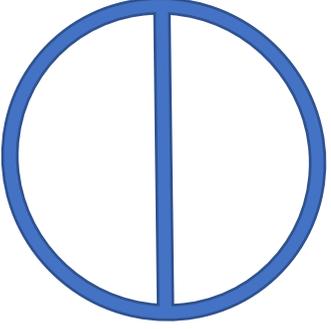
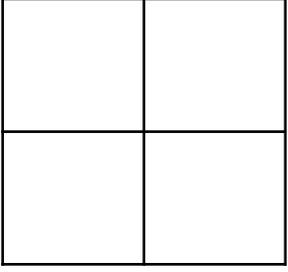
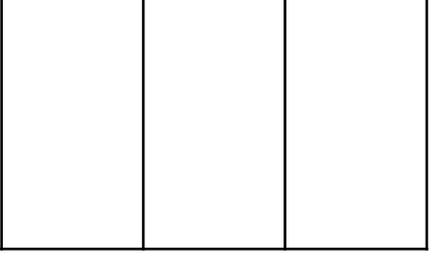
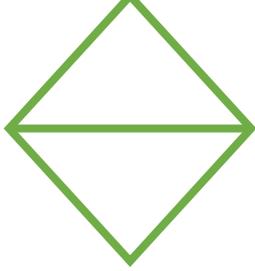
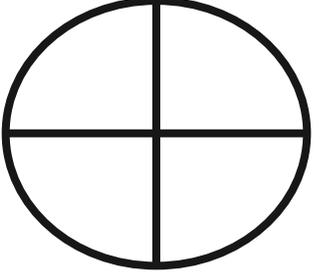
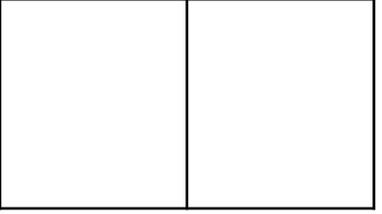
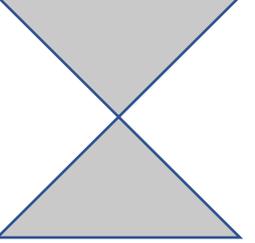


الصفوف: _____ + _____ + _____ + _____ = _____

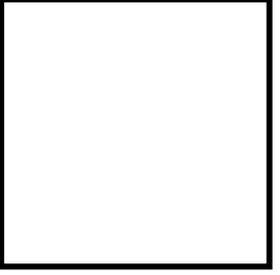
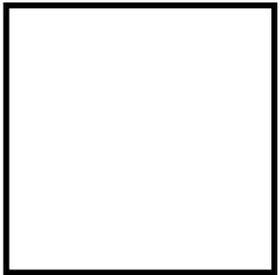
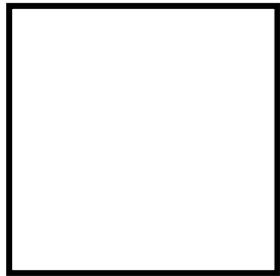
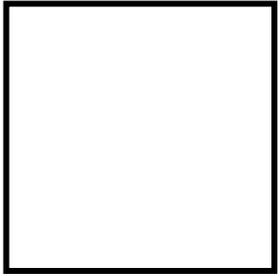
الأعمدة: _____ + _____ + _____ = _____

أي مُرَبَّعًا _____

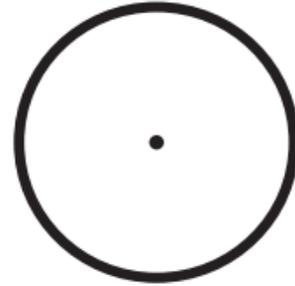
صف كل جزء من الأجزاء المتساوية . أكتب (نصف - ثلث - ربع) .

1-  _____	2-  _____	3-  _____	4-  _____	5-  _____
6-  _____	7-  _____	8-  _____	9-  _____	10-  _____

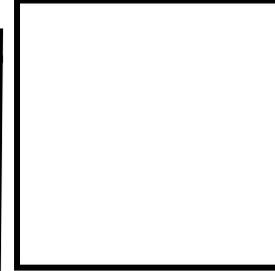
قسم المربع الى نصفين بأربع طرق مختلفة .



أقسّم الدائرة إلى 4 أجزاء متساوية.
ثم أكمل الجملتين.



كُلُّ جُزءٍ هُوَ _____ مِنْ الكُلِّ.
يَتكوّن الكُلُّ مِنْ _____



أقسّم المُرَبَّعَ المُجاوِزَ إلى 3 أجزاءٍ مُتساويةٍ،
ثم أكمل الجملتين التاليتين.

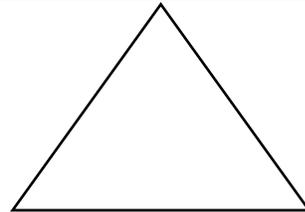
كُلُّ جُزءٍ يُساوي _____ الكُلِّ.

الكُلُّ يُساوي _____

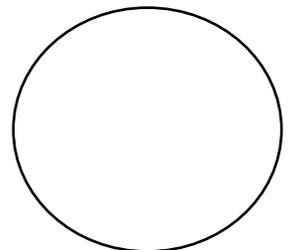
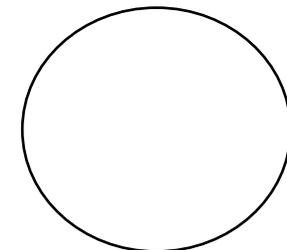
قسم الشكل الى ثلاث أجزاء متساوية .



قسم الشكل الى 2 من الأجزاء المتساوية .



قسم الشكل الى 4 من الأجزاء المتساوية .



أرسم مستقيمت لأبين طريقتين مختلفتين لتقسيم المستطيل الى 4 أجزاء متساوية .



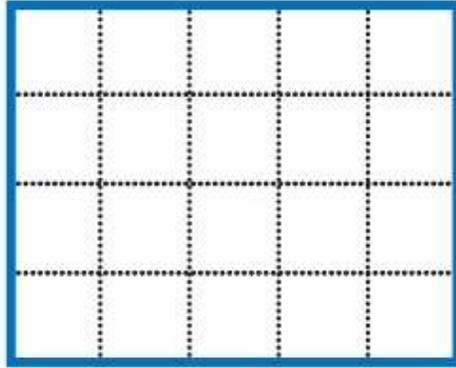
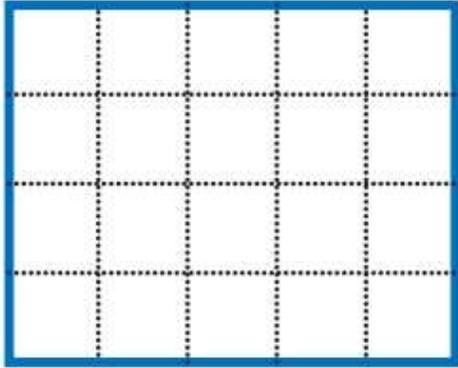
- 1- ما عدد المربعات في كل جزء من الأجزاء المتساوية ؟ _____
2- كل جزء هو _____
الكل يتكون من _____

أرسم مستقيمت لأبين طريقتين مختلفتين لتقسيم المستطيل الى 4 أجزاء متساوية .



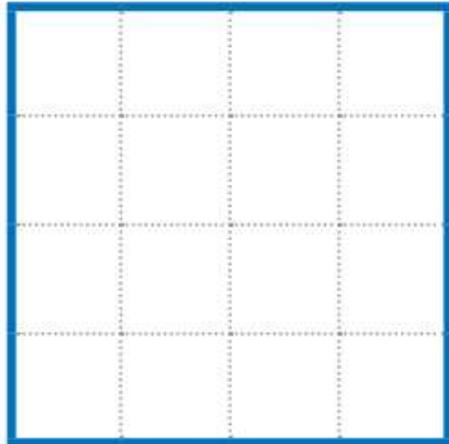
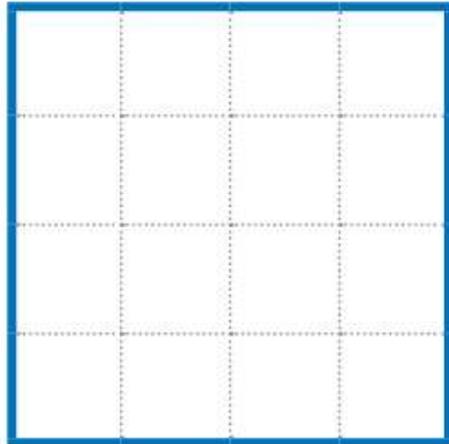
- 1- ما عدد المربعات في كل جزء من الأجزاء المتساوية ؟ _____
2- كل جزء هو _____
الكل يتكون من _____

أرسم مستقيمت لأبين طريقتين مختلفتين لتقسيم المستطيل الى 4 أجزاء متساوية .



- 1- ما عدد المربعات في كل جزء من الأجزاء المتساوية ؟ _____
2- كل جزء هو _____
الكل يتكون من _____

أرسم مستقيمت لأبين طريقتين مختلفتين لتقسيم المستطيل الى جزئين متساوية .



- 1- ما عدد المربعات في كل جزء من الأجزاء المتساوية ؟ _____
2- كل جزء هو _____
الكل يتكون من _____