

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



اختبار تجريبي نهاية الفصل مدرسة القدس غير مجاب

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى الثاني](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:45:18 2024-06-08

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "المستوى الثاني"

روابط مواد المستوى الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[بنك أسئلة اختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية](#)

1

[تدريبات اثرائية نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية](#)

2

[تدريبات اثرائية نهاية الفصل غير مجابة](#)

3

[أوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة مدرسة الأندلس](#)

4

[أوراق عمل نهاية الفصل مدرسة الأندلس مع الإجابة النموذجية](#)

5

اختبار تجريبي نهاية الفصل  
الدراسي الثاني  
مادة الرياضيات - المستوى الثاني  
العام الأكاديمي 2023 - 2024

30

الاختبار	رقم السؤال	درجة السؤال	درجة الطالب	المصحح	المراجع
اسئلة الاختيار من متعدد	1 - 6	6			
الاسئلة المقالية	7	3			
	8	2			
	9	2			
	10	2			
	11	3			
	12	3			
	13	2			
	14	2			
	15	2			
	16	3			
المجموع		30 درجة			

التوقيع: .....

المنسق: .....

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 6 ، وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

تعليمات

السؤال رقم 1	الدرجة (1)						
أي من الجمل الآتية يحتاج لإعادة التجميع؟							
<table border="1" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td style="width: 10%;">A</td> <td>72 - 39</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>85 - 24</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>99 - 44</td> </tr> </tbody> </table>		A	72 - 39	B	85 - 24	C	99 - 44
A	72 - 39						
B	85 - 24						
C	99 - 44						

السؤال رقم 2	الدرجة (1)						
ما القيمة الكلية للعملات المعدنية التالية؟							
							
<table border="1" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td style="width: 10%;">A</td> <td>100 ريال</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>75 ريال</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>50 ريال</td> </tr> </tbody> </table>		A	100 ريال	B	75 ريال	C	50 ريال
A	100 ريال						
B	75 ريال						
C	50 ريال						

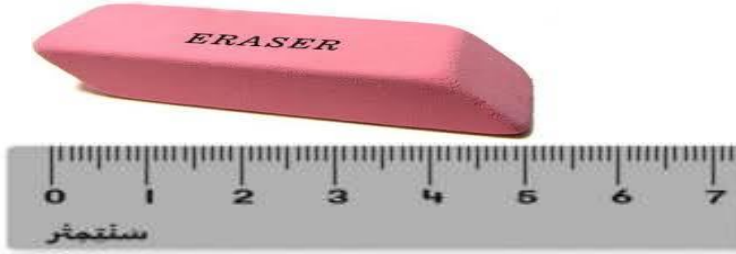
السؤال رقم 3	الدرجة (1)
ما العدد الناقص في نمط العد التالي؟	

425, 430 , \_\_\_\_\_, 440 , 445

A	345
B	433
C	435

السؤال رقم 4 الدرجة (1)

أي مما يلي يعد قياساً صحيحاً لطول المحاية؟



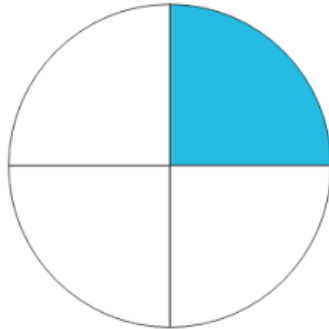
A	5 سنتيمترات
B	15 سنتيمتر
C	50 سنتيمتر

السؤال رقم 5 الدرجة (1)

إذا كان طول المضرب 1 متر استخدم محمد 3 مضارب لقياس طول السبورة .  
ما طول السبورة ؟

A	30 سنتيمتر
---	------------

B	1 متر
C	3 متر

السؤال رقم 6	الدرجة (1)
أي مما يلي يمثل وصف كل جزء من الأجزاء المتساوية في الشكل التالي :	
	
A	ربع
B	نصف
C	ثلث

**تعليمات** عند الإجابة على الأسئلة ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

السؤال رقم 7	الدرجة 3				
- لدى سالم 87 ريالاً. أنفق منها 56 ريالاً. كم ريالاً تبقى لدى سالم ؟					
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>عشرات</td> <td>آحاد</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> </tr> </table>		عشرات	آحاد	□	□
عشرات	آحاد				
□	□				

\_\_\_\_\_ ريالاً

الدرجة 3

السؤال رقم 8

A - في حصالة خالد العملات الورقية التالية :  
ما المبلغ الذي لدى خالد ؟



لدى خالد ..... ريالاً

B- لدى محمد 50 QR ، أعطاه والده ورقتين من فئة 10 QR وورقة فئة 5 QR كم من المال لدى محمد الآن ؟ وضح اجابتك بالرسم

وضح عملك هنا

الدرجة 2

السؤال رقم 9

A- حدد الوقت بكتابة الأرقام بحيث تظهر كلتا الساعتين نفس الوقت.  
ثم حو ط . a.m. أو .m.p. لتحدد متي يرجع محمد من المدرسة.



a.m.



p.m.

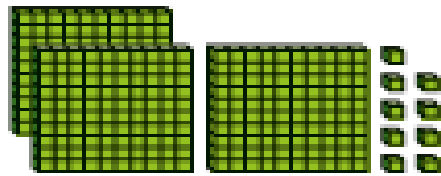
B- ارسم عقارب الساعة بحيث تظهر كلتا الساعتين نفس الوقت



الدرجة 2

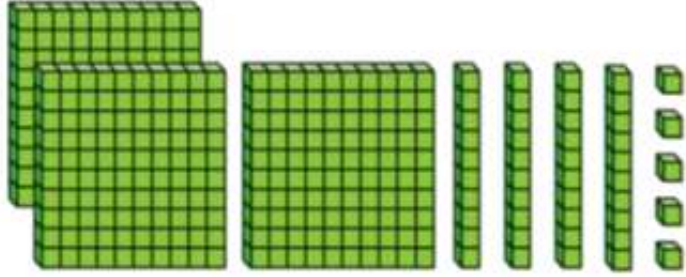
السؤال رقم 10

اكتب العدد مستعملاً النماذج وجدول القيم المنزلية .



مئات	عشرات	آحاد

A - اكتب العدد الممثل بالنماذج أدناه بالصيغة القياسية. و بالصيغة التحليلية



1- اكتب العدد بالصيغة القياسية .....

2- اكتب العدد بالصيغة التحليلية ..... + ..... + .....

B- استعمل العدد الذي في جدول القيمة المنزلية في كتابة قيمة الأرقام

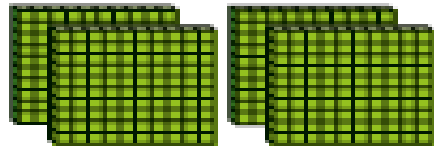
آحاد	عشرات	مئات
8	6	3

قيمة الرقم 3 هي .....

قيمة الرقم 6 هي .....



A- اجمع باستخدام الحساب الذهني مستعملاً النماذج إذا لزم الأمر



10 مضافاً إلى  
100 مضافاً إلى

$$\underline{\quad\quad} + 10 = \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} + 100 = \underline{\quad\quad}$$

B - اكمل الأعداد الناقصة في جملة الجمع التالية :

$$\begin{array}{r} \square \\ 169 \\ + 475 \\ \hline \square\square 4 \end{array}$$

الدرجة 2

السؤال رقم 13

أوجد ناتج طرح

$$642 - 472$$

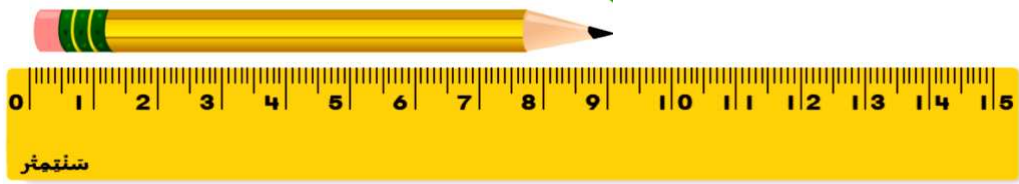
مئات	عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

$$642 - 472 = \underline{\quad\quad}$$

الدرجة 2

السؤال رقم 14

A - استخدم المسطرة لقياس طول القلم .



..... سنتيمترًا تقريبًا

B- حوِّط الأشياء التي يسهل قياسها بالسنتيمترات.



الدرجة 2

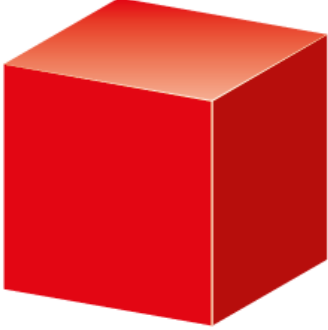
السؤال رقم 15

ارسم مثلثًا واذكر عدد أضلاعه وعدد رؤوسه

أضلاع .....

رؤوس .....

A- أجب على الأسئلة عن الجسم أدناه.



1- ما اسم هذا الجسم؟ .....

2- ما عدد أوجهه؟ .....

3- ما عدد رؤوسه؟ .....

انتهت الأسئلة  
نرجو لكم التوفيق