

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## اوراق عمل في جمع الاعداد حتى المئة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى الثاني](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-12-01 14:25:55

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



## روابط مواد المستوى الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة رياضيات في الفصل الأول

|   |   |
|---|---|
| <a href="#">اوراق عمل في طرائق الجمع والطرح</a>           | 1 |
| <a href="#">بنك اسئلة اختبار نهاية الفصل الجزء الرابع</a> | 2 |
| <a href="#">بنك اسئلة اختبار نهاية الفصل الجزء الثالث</a> | 3 |
| <a href="#">بنك اسئلة اختبار نهاية الفصل الجزء الثاني</a> | 4 |
| <a href="#">بنك اسئلة اختبار نهاية الفصل الجزء الأول</a>  | 5 |

# الوحدة الثالثة : جمع الأعداد حتى 100 باستعمال طرائق مختلفة

## الدرس الأول : الجمع باستعمال لوحة المئة

الآن أجمع  
الأحاد.

أُفِّ الآن عند العدد 64،  
أتحرك 8 خطوات إلى اليمين لتمثيل  
8 أحاد. يجب أن أنتقل إلى الصف التالي  
لجمع الأحاد كلها.  
إذن،  $54 + 18 = 72$

يفكيني الجفغ على  
لوحة المئة.  
أجد ناتج  
 $54 + 18$

أبدأ بالعدد 54  
أحتاج أن أجمع العشرات  
بذءا من العدد 18، أتحرك  
صفا واجدا إلى الأسفل  
لتمثيل عشرة واجدة.

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |

## أوجد ناتج الجمع باستعمال لوحة المئة

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20  |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30  |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40  |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50  |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60  |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70  |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80  |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90  |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

$$34 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$61 + 14 = \dots\dots\dots$$

$$42 + 24 = \dots\dots\dots$$

$$83 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$45 + 13 = \dots\dots\dots$$

$$23 + 26 = \dots\dots\dots$$

$$71 + 12 = \dots\dots\dots$$

$$92 + 6 = \dots\dots\dots$$

# الوحدة الثالثة : جمع الأعداد حتى 100 باستعمال طرائق مختلفة

## الدرس الأول : الجمع باستعمال لوحة المئة

أوجد ناتج الجمع باستعمال لوحة المئة

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20  |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30  |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40  |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50  |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60  |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70  |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80  |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90  |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

$12 + 23 = \dots\dots\dots$

$33 + 26 = \dots\dots\dots$

$57 + 20 = \dots\dots\dots$

$48 + 12 = \dots\dots\dots$

$62 + 14 = \dots\dots\dots$

$22 + 23 = \dots\dots\dots$

$16 + 52 = \dots\dots\dots$

$27 + 32 = \dots\dots\dots$

$66 + 31 = \dots\dots\dots$

$55 + 4 = \dots\dots\dots$

$26 + 14 = \dots\dots\dots$

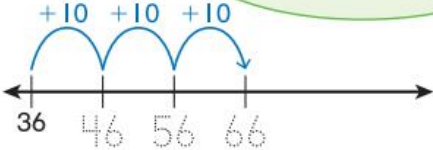
$59 + 10 = \dots\dots\dots$

# الوحدة الثالثة : جمع الأعداد حتى 100 باستعمال طرائق مختلفة

## الدرس الثاني : جمع العشرات على خط الأعداد المفتوح

يجب أن اجمع عشرات العدد 30

العدد 30 هو 3 عشرات.  
لذا أعدّ تصاعدياً 10 ثلاث مرات.  
أمثل كل 10 على خط الأعداد.



أقف الآن عند 66؛ إذن،  $36 + 30 = 66$

أجد ناتج  $36 + 30$

يمكنني جمع العشرات على خط أعداد مفتوح.

أولاً: أعدد 36  
على خط الأعداد.



## أوجد ناتج الجمع باستعمال خط الأعداد المفتوح

$$35 + 20 = \dots\dots\dots$$



$$43 + 30 = \dots\dots\dots$$



$$24 + 10 = \dots\dots\dots$$



$$45 + 40 = \dots\dots\dots$$



الوحدة الثالثة : جمع الأعداد حتى 100 باستعمال طرائق مختلفة

الدرس الثاني : جمع العشرات على خط الأعداد المفتوح

أوجد ناتج الجمع باستعمال خط الأعداد المفتوح

$$17 + 50 = \dots\dots\dots$$



$$64 + 20 = \dots\dots\dots$$



$$42 + 60 = \dots\dots\dots$$



$$24 + 30 = \dots\dots\dots$$



$$12 + 70 = \dots\dots\dots$$





# الوحدة الثالثة : جمع الأعداد حتى 100 باستعمال طرائق مختلفة

## الدرس الثالث : جمع العشرات والآحاد على خط الأعداد المفتوح

**بطريقة أخرى!** يُمكنني جمع أعداد تتكوّن من رقمين بالعدّ تصاعديًا على خطّ أعداد مفتوح.

$$46 + 27 = ?$$

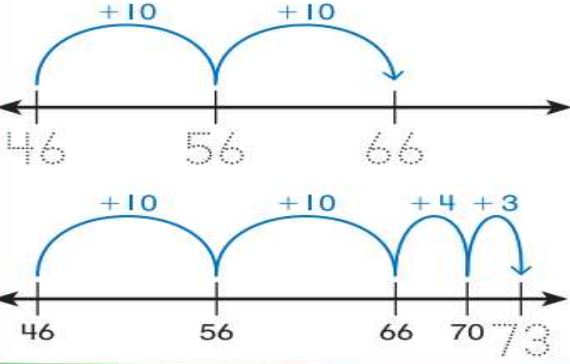
أحدّد 46 على خطّ  
أعداد مفتوح.

أبدأ بالعدّ 46،  
ثمّ أعدّ تصاعديًا بمقدار  
10 مرّتين.

أستطيع إستعمال  
هذه الطريقة في جمع  
الأعداد.

أبدأ بالعدّ 66،  
ثمّ أعدّ تصاعديًا 7 آحاد.

$$\text{إذن، } 46 + 27 = 73$$



## أوجد ناتج الجمع باستعمال خط الأعداد المفتوح

$$35 + 26 = \dots\dots\dots$$



$$43 + 32 = \dots\dots\dots$$



$$24 + 15 = \dots\dots\dots$$



$$45 + 44 = \dots\dots\dots$$



الوحدة الثالثة : جمع الأعداد حتى 100 باستعمال طرائق مختلفة

الدرس الثالث : جمع العشرات والآحاد على خط الأعداد المفتوح

أوجد ناتج الجمع باستعمال خط الأعداد المفتوح

$$17 + 53 = \dots\dots\dots$$



$$64 + 22 = \dots\dots\dots$$



$$42 + 65 = \dots\dots\dots$$



$$24 + 34 = \dots\dots\dots$$



$$12 + 72 = \dots\dots\dots$$



# الوحدة الثالثة : جمع الأعداد حتى 100 باستعمال طرائق مختلفة

## الدرس الثالث : جمع العشرات والآحاد على خط الأعداد المفتوح

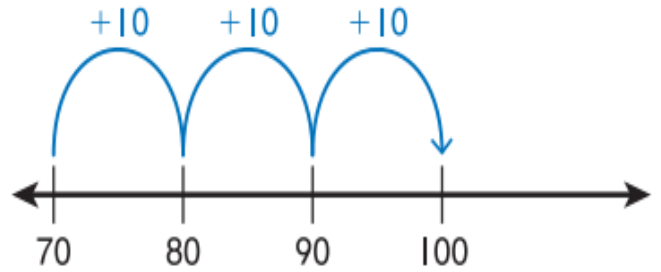
**تقويم** أي جملة عدديّة يمثّلها خطُّ الأعداد أدناه؟

Ⓐ  $70 + 10 = 80$

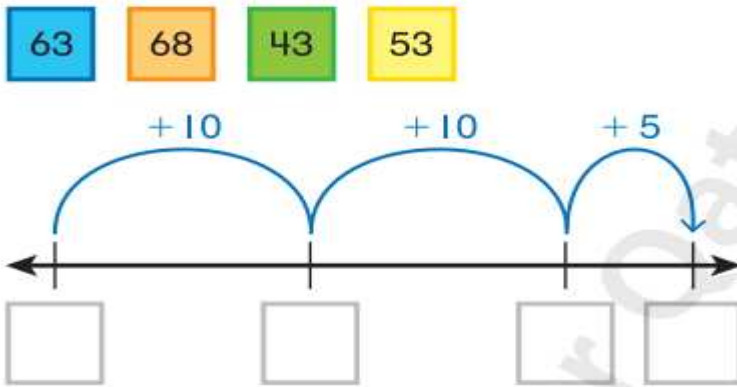
Ⓑ  $70 + 20 = 90$

Ⓒ  $70 + 30 = 100$

Ⓓ  $70 + 40 = 110$

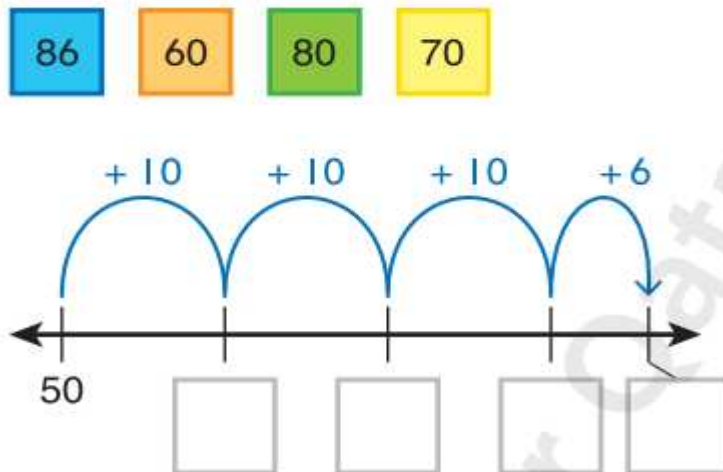


**تقويم** استعمل الأعداد على البطاقات. اكتب الأعداد الناقصة تحت خط الأعداد لأوضح كيفية إيجاد ناتج الجمع.



$43 + 25 = \underline{\quad}$

**تقويم** استعمل الأعداد على البطاقات. اكتب الأعداد الناقصة تحت خط الأعداد لأوضح كيفية إيجاد ناتج الجمع.



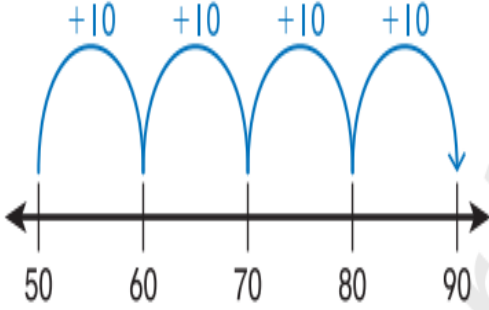
$50 + 36 = \underline{\quad}$



## الوحدة الثالثة : جمع الأعداد حتى 100 باستعمال طرائق مختلفة

### الدرس الثالث : جمع العشرات والآحاد على خط الأعداد المفتوح

3. أي جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ يُمَثِّلُهَا حَطُّ الأَعْدَادِ أَدْنَاهُ؟



(A)  $50 + 30 = 80$

(C)  $50 + 50 = 100$

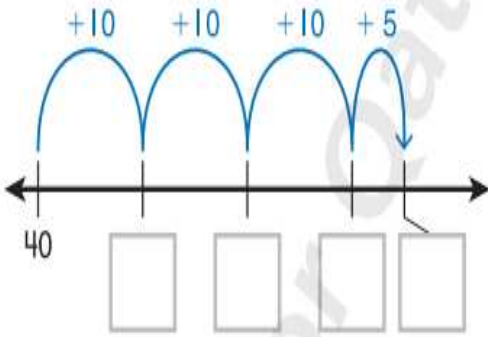
(B)  $50 + 40 = 90$

(D)  $50 + 90 = 140$

4. أَسْتَغْمِلُ الأَعْدَادَ المَوْجُودَةَ عَلَى البِطَاقَاتِ.

أَكْتُبُ الأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ أَسْفَلَ حَطِّ الأَعْدَادِ لِتَوْضِيحِ كَيْفِيَّةِ

إِبْخَادِ نَائِجِ جَمْعِ  $40 + 35$



75

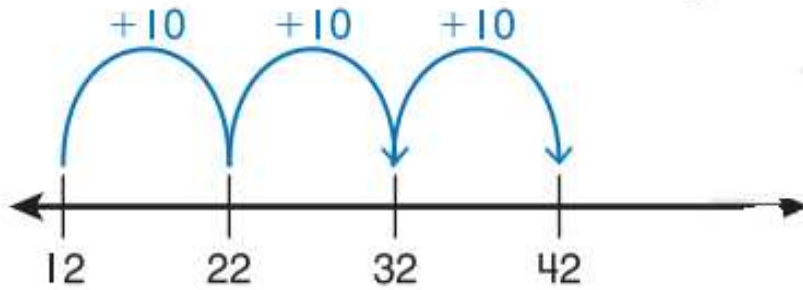
60

50

70

تَقْوِيمٌ أَي جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ يُمَثِّلُهَا حَطُّ الأَعْدَادِ

المَفْتُوحِ أَدْنَاهُ؟



(A)  $12 + 20 = 32$

(B)  $12 + 30 = 42$

(C)  $12 + 40 = 52$

(D)  $12 + 50 = 62$

# الوحدة الثالثة : جمع الأعداد حتى 100 باستعمال طرائق مختلفة

## الدرس الرابع : تفكيك الأعداد للجمع

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى!

أجدُ ناتج  $34 + 24$

أجمَع العَشْرَات.

$$30 + 20 = 50$$

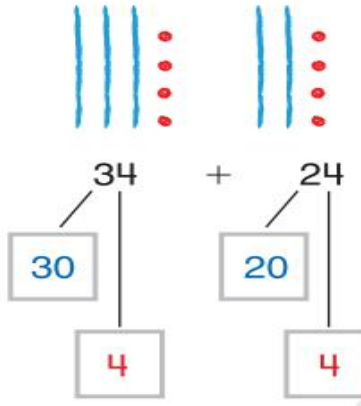
أجمَع الأَحَاد.

$$4 + 4 = 8$$

أجمَع النَّاتِجَيْن.

$$50 + 8 = 58$$

إِذْن،  $34 + 24 = 58$



يُمْكِنُنِي رَسْمُ  
صُورَةٍ لِتَوْضِيحِ العَشْرَاتِ  
وَالأَحَادِ.



## أوجد ناتج الجمع باستعمال التفكيك

$$53 + 41 = \dots\dots\dots$$

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

$$62 + 25 = \dots\dots\dots$$

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

$$35 + 76 = \dots\dots\dots$$

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

الوحدة الثالثة : جمع الأعداد حتى 100 باستعمال طرائق مختلفة

الدرس الرابع : تفكيك الأعداد للجمع

أوجد ناتج الجمع باستعمال التفكيك

$$47 + 35 = \dots\dots\dots$$



$$84 + 11 = \dots\dots\dots$$



$$55 + 35 = \dots\dots\dots$$



$$16 + 73 = \dots\dots\dots$$



الوحدة الثالثة : جمع الأعداد حتى 100 باستعمال طرائق مختلفة

الدرس الرابع : تفكيك الأعداد للجمع

أوجد ناتج الجمع باستعمال التفكيك

$$14 + 62 = \dots\dots\dots$$



$$44 + 22 = \dots\dots\dots$$



$$18 + 26 = \dots\dots\dots$$



$$19 + 35 = \dots\dots\dots$$

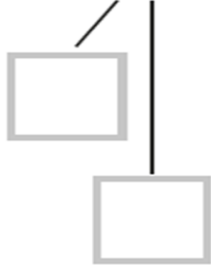
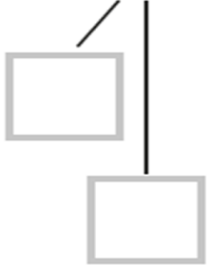


الوحدة الثالثة : جمع الأعداد حتى 100 باستعمال طرائق مختلفة

تطبيقات حياتيه

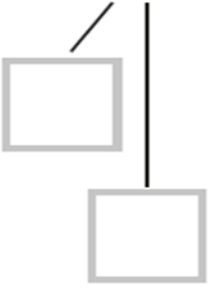
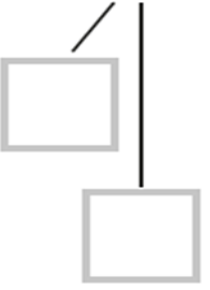
أكتب جملة عددية لحل كل مسألة :

لدى سالم 48 نقطة ولدى عبد الله 32 نقطة .  
كم النقاط لديهما معا ؟



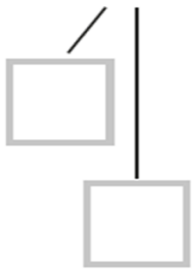
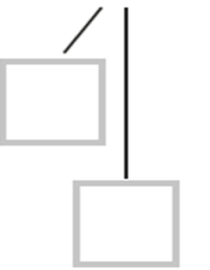
— 0 — 0 —

لدى نواف 24 كرة زجاجية ولدى فهد 63 كرة زجاجية .  
كم عدد الكرات لديهما معا ؟



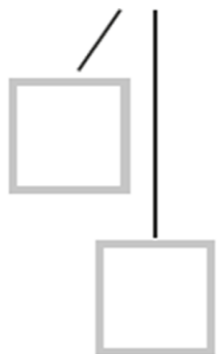
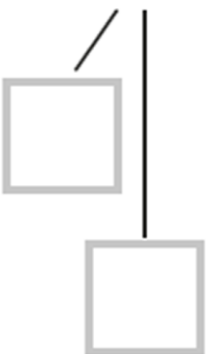
— 0 — 0 —

قرأت خديجة 32 قصة وقرأت نواف 49 قصة.  
كم عدد القصص التي قرأوها معا؟



— 0 — 0 —

باع محل للفاكهة 12 صندوق من التفاح ثم  
باع 24 صندوقا في اليوم التالي .  
ما اجمالي التفاحات التي باعها في اليومين ؟



— 0 — 0 —

# الوحدة الثالثة : جمع الأعداد حتى 100 باستعمال طرائق مختلفة

## الدرس السادس : حل مسائل من خطوة واحدة ومن خطوتين

17 تذكرة  
9 تذكرة  
12 تذكرة

باغ سمير:  
باغ زاهد:  
باغ أحمد:

الخطوة 2

التذاكر التي باعها أحمد

12

9 3

تذاكر أكثر  
باغها زاهد

$$9 + 3 = 12$$

باغ أحمد 12 تذكرة.

الخطوة 1

التذاكر التي باعها سمير

17

8 9

تذاكر أقل  
باغها زاهد

$$17 - 8 = 9$$

باغ زاهد 9 تذكرة.

باغ سمير 17 تذكرة.

باغ زاهد 8 تذاكر أقل من سمير.

باغ أحمد 3 تذاكر أكثر من زاهد.

كم تذكرة باع كل شخص؟



أنظر مجددا!  
هل تبدو إجابتني  
منطقيّة؟



### أكتب جملة عديدة لحل كل مسألة :

سبح سيف 6 دورات يوم الإثنين . وسبح 5 دورات يوم الثلاثاء ثم سبح 8 دورات يوم الأربعاء .

ما إجمالي الدورات التي سبحها سيف ؟

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

دورة \_\_\_\_\_

في وعاء 12 حبة عنب خضراء و 5 حبات عنب حمراء .

أكل خالد 4 حبات عنب .

كم حبة عنب بقيت في الوعاء ؟

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

حبة عنب \_\_\_\_\_

في المنتزه 6 أولاد . انضم اليهم 6 أولاد آخرين ، ثم غادر 4 أولاد منهم .

كم ولد بقي المنتزه ؟

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



# الوحدة الثالثة : جمع الأعداد حتى 100 باستعمال طرائق مختلفة

## الدرس السادس : حل مسائل من خطوة واحدة ومن خطوتين

أكتب جملة عددية لحل كل مسألة :

رسمت رقية 8 نجوم ورسمت علياء 6 نجوم و رسمت جواهر 5 نجوم .  
ما إجمالي النجوم ؟

\_\_\_ ○ \_\_\_ ○ \_\_\_ ○ \_\_\_

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

نجمة \_\_\_\_\_

لدى مازن 45 بطاقة رياضية ، أعطاه جمال 26 بطاقة أخرى .  
كم بطاقة رياضية لدى مازن الآن ؟

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

\_\_\_ ○ \_\_\_ ○ \_\_\_

بطاقة \_\_\_\_\_

لدى غانم 45 طابعا ، استعمل منها 20 طابعا .  
ثم اشترى 7 طوابع إضافية .  
ما عدد الطوابع التي لديه الآن ؟

\_\_\_ ○ \_\_\_ ○ \_\_\_

\_\_\_ ○ \_\_\_ ○ \_\_\_

طابعا \_\_\_\_\_