

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل شاملة في الطرح والجمع مع تطبيقات عملية في النقود والوقت لاختبار منتصف الفصل

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثاني ← رياضيات ← الفصل الثاني ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-02-13 23:12:57

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



صفحة المناهج القطرية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

2

بنك أسئلة اختبار منتصف الفصل بدون إجابة

3

بنك أسئلة اختبار منتصف الفصل غير مجاب

4

بنك أسئلة اختبار منتصف الفصل

5

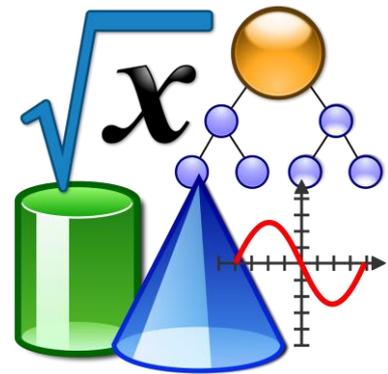
2

الرياضيات

1446 هـ - 24-25 م

منتصف ف 2

تدريبات
دعم
وإثراء



يا رب انصر عبادك المؤمنين
وجنك الموحدين في كل مكان

القدس والأقصى ▼ حتماً ستعود

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الاسم / الصف / 2-

التميز



الدرجة (1)	السؤال رقم (1)
	<p>من خلال جملة الطرح المقابلة. ما العدد الناقص؟</p> $\boxed{\text{■}} - 8 = 15$ <p>A 21 B 22 C 23</p>

الدرجة (1)	السؤال رقم (2)
	<p>من خلال جملة الطرح المقابلة. ما العدد الناقص؟</p> $43 - \boxed{\text{■}} = 35$ <p>A 7 B 8 C 9</p>

الدرجة (1)	السؤال رقم (3)
	<p>أي من الجمل العددية التالية تحتاج إلى إعادة التجميع لإيجاد ناتج الطرح؟</p> <p>A $47 - 4 =$ B $35 - 5 =$ C $34 - 8 =$</p>

الدرجة (1)	السؤال رقم (4)
	<p>أي من الجمل العددية التالية تحتاج إلى إعادة التجميع لإيجاد ناتج الطرح؟</p> <p>A $73 - 53 =$ B $52 - 27 =$ C $37 - 22 =$</p>

السؤال رقم (5)	الدرجة (1)
أي جملة جمع يمكن استعمالها للتحقق من إجابة الطرح؟	
$35 - 15 = \underline{\quad}$	
<input type="checkbox"/> A	$20 + 15 = 35$
<input type="checkbox"/> B	$35 + 15 = 50$
<input type="checkbox"/> C	$20 + 35 = 55$

السؤال رقم (6)	الدرجة (1)										
من خلال الشكل المقابل. ما ناتج الطرح؟											
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">عشرات</td> <td style="text-align: center;">آحاد</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> </tr> </table>		عشرات	آحاد	□	□	6	1	-	4	□	□
عشرات	آحاد										
□	□										
6	1										
-	4										
□	□										
<input type="checkbox"/> A	24										
<input type="checkbox"/> B	34										
<input type="checkbox"/> C	57										

السؤال رقم (7)	الدرجة (1)
جمع حمد بعض الأوراق في الحديقة طارت منها 15 ورقة بسبب الرياح وبقيت 32 ورقة. ما عدد الأوراق التي جمعها حمد في البداية ؟	
<input type="checkbox"/> A	47
<input type="checkbox"/> B	48
<input type="checkbox"/> C	49

السؤال رقم (8)	الدرجة (1)
لدى طارق 62 تُفَاحَةً. لدى مَرْوَان 75 تُفَاحَةً. لدى مَازِنُ 39 تُفَاحَةً. بِكَمْ يَقْلُ عَدْدُ ثَمَارِ التَّفَاحِ الَّتِي لَدَى مَازِنُ عَنِ الَّتِي لَدَى طَارِقِ؟	
<input type="checkbox"/> A	23
<input type="checkbox"/> B	32
<input type="checkbox"/> C	37

9 استعمال قوالب القيم المنزلية لإيجاد ناتج الطرح.

عَشْرَات	أَحَاد
3	5
	8
-	

عَشْرَات	أَحَاد
-	

عَشْرَات	أَحَاد
6	3
	2
-	

عَشْرَات	أَحَاد
-	

11 تُوجَد 64 حَبَّةِ عِنَبٍ فِي طَبَقٍ أَكَلَتْ خَدِيجَةُ 6 حَبَّاتٍ مِنْهَا . مَا عَدَدُ حَبَّاتِ الْعِنَبِ الَّتِي بَقِيَتْ فِي الطَّبَقِ؟

وضح عملك هنا

10 في الحافلة 23 راكبا نزل منهم 7 ركاب في المحطة الاولى كم راكبا بقي في الحافلة؟

وضح عملك هنا

13 اكتب جملة الطرح ثم أوجد الناتج:

$$83 - 47$$

عَشْرَات	أَحَاد
-	

12 أوجد ناتج الطرح.

a)

b)

عَشْرَات	أَحَاد
4	8
	7
-	

عَشْرَات	أَحَاد
5	2
	4
-	

15 لَدَى نَدَى 82 قَلَمَ تَلْوِينٍ. وَلَدَى صَبَاحَ 65 قَلَمَ تَلْوِينٍ. وَلَدَى هَبَةَ 46 قَلَمَ تَلْوِينٍ. بِكَمْ يَقِلُّ عَدَدُ أَقْلَامِ التَّلْوِينِ لَدَى هَبَةَ عَمَّا لَدَى نَدَى؟

وضح عملك هنا

14 لَدَى سَارَةَ 85 رِيَالٍ اشْتَرَتْ حَقِيبَةَ بـ 42 رِيَالًا كَمْ رِيَالًا بَقِيَ لَدَيْهَا؟

وضح عملك هنا

17 اكتب جملة الطرح ثم أوجد الناتج:

$$72 - 45$$

وضح عملك هنا

16 لَدَى جَمَالٍ 54 كُرَّةِ زُجَاجِيَّةٍ وَلَدَى خَالِدٍ 70 كُرَّةِ زُجَاجِيَّةٍ. بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الْكُرَاتِ الَّتِي لَدَى خَالِدٍ عَنِ عَدَدِ الْكُرَاتِ الَّتِي لَدَى جَمَالٍ؟

وضح عملك هنا

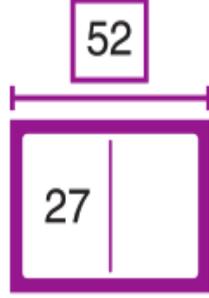
18 أطرِح. استعمل الجمع للتحقق من ناتج الطرح.

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

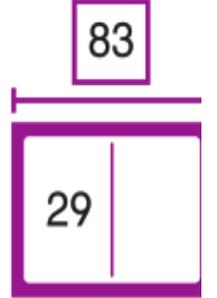
$$\begin{array}{r} 75 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$$

19 أشرح. استعمل الجمع للتحقق من ناتج الطرح.

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 83 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$



21 في الفصل 73 طالبا خرج منهم للفسحة 35 طالبا. كم طالبا بقي في الفصل؟

وضح عملك هنا

20 في خزانة الصف بعض الكرات. أخرج منها حسن 15 كرة. بقيت 56 كرة في الخزانة. ما عدد الكرات التي كانت في الخزانة في البداية؟

وضح عملك هنا

23 هناك 73 شخصا في قطار. نزل 24 شخصا وصعد 19 شخصا. كم شخصا أصبح على متن القطار؟

الخطوة 1

$$\dots\dots\dots \square \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

الخطوة 2

$$\dots\dots\dots \square \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

22 قطف سعد 41 ليمونة من بستانه. بقيت 33 ليمونة. ما عدد ثمار الليمون التي كانت في البستان في البداية؟

وضح عملك هنا

24

أطرح. استعمل الجمع للتحقق من ناتج الطرح

أطرح

أتتحقق

لدى سمّر 51 خرزّة.

استعملت 32 خرزّة ليصنع سوارٍ.

كم خرزّة بقيت لدى سمّر لتستعملها؟

—

+

خرزّة _____

أطرح

أتتحقق

لدى منى 71 كرة زجاجيّة.

فقدت منها 25 كرة زجاجيّة.

كم كرة زجاجيّة بقيت لدى منى؟

—

+

كرة زجاجيّة _____

الدرجة (1)

السؤال رقم (1)



من خلال العملات المعدنية المقابلة:
ما المبلغ المشار إليه؟

- A 50 درهماً
B 75 درهماً
C 100 درهم

الدرجة (1)

السؤال رقم (2)

توضح الأوراق النقدية أدناه ثمن تذكرة لمباراة كرة قدم.



كم يبلغ ثمن التذكرة؟

- A 26 QR
B 27 QR
C 28 QR

الدرجة (1)

السؤال رقم (3)

توضح الأوراق النقدية أدناه تكلفة وجبة غداء.



ما ثمن هذه الوجبة؟

- A 70 QR
B 86 QR
C 65 QR

4 لدى محمد QR 37 في محفظته ما أقل عدد من الأوراق النقدية التي يمكن أن تكون لديه؟

وضح عملك هنا

5 دفع خليفة QR 78 ثمن أدوات للرسم. أرسم الأوراق النقدية التي يمكن أن يكون قد استعملها؟

وضح عملك هنا

6 في محفظة جاسم 2 أوراق نقدية من فئة 10 QR و 3 أوراق من فئة 5 QR. a. ما المبلغ الكلي لدى سلمى؟

وضح عملك هنا

7 لدى منال QR 50. أعطتها أختها ورقة نقدية من فئة 10 QR و 2 من الأوراق النقدية من فئة 1 QR. كم من المال لدى منال الآن؟

وضح عملك هنا

b. هل لديها ما يكفي لشراء دفتر سعره QR 45؟

الإجابة: _____

كم تحتاج من المال لشراء قميص سعره QR 67؟

الإجابة: _____

8 لدى غانم 1 من الأوراق النقدية من فئة 50 QR. و 3 من الأوراق النقدية من فئة 10 QR. و 2 من الأوراق النقدية من فئة 5 QR. و 2 من الأوراق النقدية من فئة 1 QR. a. ما المبلغ الكلي الذي لدى غانم؟

وضح عملك هنا

b. ما الأوراق النقدية التي يحتاج إليها غانم لشراء قميص سعره QR 95؟

وضح عملك هنا

10 اشترى فهذ 4 تذاكر لحضور مباراة كرة قدم
سعر التذكرة الواحدة QR 10 و 3 أعلام سعر العلم
الواحد QR 5.
ما المبلغ الكلي الذي أنفقته فهذ؟

وضح عملك هنا

9 اشترت هيا 3 تذاكر للسينما سعر التذكرة
الواحدة QR 10 و 4 علب فشار سعر العلبه
الواحدة QR 5.
ما المبلغ الكلي الذي أنفقته هيا؟

وضح عملك هنا

11 مستعملًا العد صاعدًا أوجد عدد النقود.

a



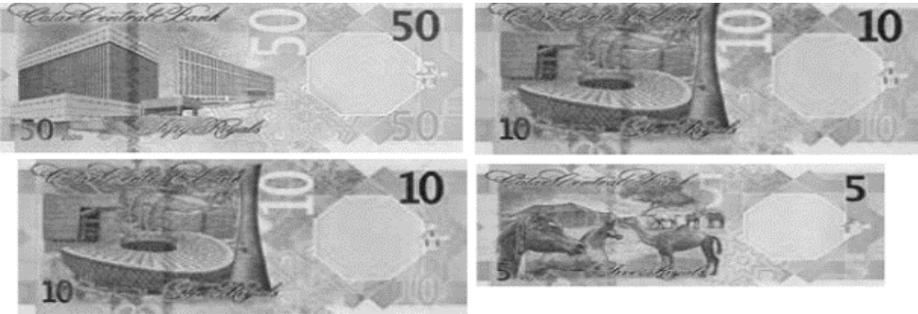
دِرهماً

b



دِرهماً

c



QR.....

السؤال رقم (1)	الدرجة (1)
<p>الساعة المقابلة تمثل وقت عودة خليفة من المدرسة. ما الوقت المشار إليه؟</p> 	<p>A 1:06 a.m B 2:30 p.m C 6:10 p.m</p>

السؤال رقم (2)	الدرجة (1)
<p>تبين الساعة المجاورة الوقت الذي ذهب فيه سعيد إلى النادي صباح يوم السبت. تستغرق المسافة 10 دقائق ما الوقت الذي سوف يصل فيه سعيد النادي؟</p> 	<p>A 2:55 a.m B 11:10 a.m C 11:20 a.m</p>

السؤال رقم (3)	الدرجة (1)
<p>الساعة المجاورة تمثل وقت تناول حمد لوجبة الفطور قبل الذهاب إلى المدرسة. ما الوقت المشار إليه؟</p> 	<p>A 1:06 a.m B 6:05 a.m C 6:05 p.m</p>

السؤال رقم (4)	الدرجة (1)
<p>الساعة المجاورة تمثل وقت إنتهاء راشد من واجباته المنزلية. ما الوقت المشار إليه؟</p> 	<p>A الساعة 6 وربع B الساعة 6 ونصف C الساعة 7 إلا ربع</p>

5 حَدِّدِ الْوَقْتُ بِرِسْمِ الْعُقَارِبِ أَوْ كِتَابَةِ الْأَرْقَامِ.



6 حَدِّدِ وَقْتُ النَّشَاطِ ثُمَّ حَدِّدِ مَتَى تَقُومُ بِكُلِّ نَشَاطٍ.

أُنظف أسناني كل ليلة.



a.m.



p.m.

أَتَنَاوَلُ وَجِبَةً خَفِيفَةً فِي الصَّبَاحِ.



a.m.



p.m.

أَسْتَقِلُّ الْحَافِلَةَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى الْمَنْزِلِ.



a.m.



p.m.

أُنْجِزُ وَاجِبِي الْمَنْزِلِيَّ.



a.m.



p.m.

اكتب الوقت بطرائق مختلفة.

7



- a. دقيقة بعد الساعة
- b. دقيقة قبل الساعة
- c. الساعة إلا ربع.



- a. دقيقة بعد الساعة
- b. دقيقة قبل الساعة



- a. دقيقة بعد الساعة
- b. دقيقة قبل الساعة
- c. الساعة و نصف.



- a. دقيقة بعد الساعة
- b. دقيقة قبل الساعة
- c. الساعة و ربع.



8 تبين الساعة المجاورة الوقت التي خرجت فيه سارة إلى المكتبة. تستغرق المسافة 10 دقائق.

a. في أي وقت تصل سارة إلى المكتبة؟

الإجابة: _____

b. أكتب a.m أو p.m لتحديد وقت النشاط.

الإجابة: _____

9 تستيقظ ليلي حسب الساعة المجاورة تحتاج إلى 30 دقيقة لتستعد وتمشي إلى المدرسة.



a. في أي وقت تصل ليلي إلى المدرسة؟

الإجابة: _____

b. أكتب a.m أو p.m لتحديد وقت النشاط.

الإجابة: _____



10 تُبَيِّنُ السَّاعَةُ وَقْتَ مُغَادَرَةِ خَلِيفَةَ مَنْزِلَهُ لِحُضُورِ تَدْرِيبِ كُرَةِ الْقَدَمِ.

يَسْتَعْرِقُ وُضُوءُ خَلِيفَةَ إِلَى مَرْكَزِ التَّدْرِيبِ 15 دَقِيقَةً.

يقول أخيه انه سوف يصل التدريب في تمام الساعة 3:55.

هل أخيه علي صواب؟

الإجابة: _____

التفسير _____



11 تُبَيِّنُ السَّاعَةُ وَقْتَ مُغَادَرَةِ مَاجِدِ مَنْزِلَهُ لِتَنَاوُلِ طَعَامِ الْغَدَاءِ بِالْمَطْعَمِ.

يَسْتَعْرِقُ وُضُوءُ مَاجِدِ إِلَى الْمَطْعَمِ 10 دَقَائِقَ.

يقول ماجد انه سوف يصل الي المطعم الساعة 4:40

هل قوله صحيح؟

الإجابة: _____

التفسير: _____

أكتب a.m أو p.m لتحديد وقت تناول الغداء

انتهت الأسئلة مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح