

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



اختبار في الوحدة الثانية التعامل مع المجموعات المتساوية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى الثاني](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 11:56:06 2023-10-08

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



روابط مواد المستوى الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)


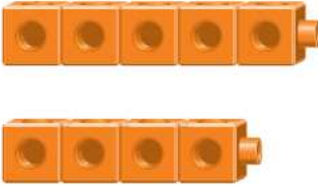
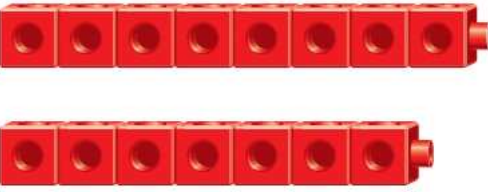
المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة رياضيات في الفصل الأول

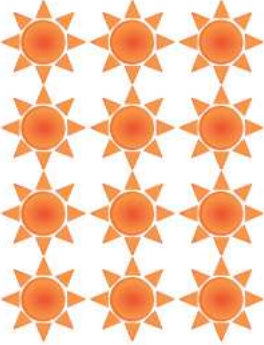
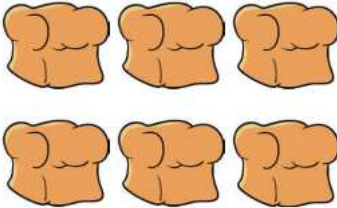
اختبار في الوحدة الاولى طرح وجمع الاعداد حتى ٢٠	1
تدريبات مجمع الفرقان منتصف الفصل	2
كتاب الطالب الجزء الثاني	3
كتاب الطالب الجزء الأول	4
اجابات تدريبات دعم واثراء نهاية الفصل الأول ٢٠٢٢م	5



اسم الطالبة:	الصف والشعبة:
المادة: الرياضيات	اختبار الوحدة الثانية (التعامل مع المجموعات المتساوية)
الهدف من ورقة العمل: ان تكون الطالبة قادرة على مسائل الوحدة الثانية بدقة وبشكل صحيح	
اليوم:	التاريخ:

السؤال رقم (1)	الدرجة (2)
انظر الأعداد أدناه ثم اكتب " زوجي " أو " فردي " .	
(1) العدد 5 هو عدد _____	
(2) العدد 8 هو عدد _____	
(3) العدد 10 هو عدد _____	
(4) العدد 14 هو عدد _____	
(5) العدد 19 هو عدد _____	

الدرجة (2)	السؤال رقم (2)
	<p>انظر المجموعات أدناه ثم حوِّط " زوجي " أو " فردي " .</p> <p>(1)</p>  <p>فَرْدِيٌّ زَوْجِيٌّ</p> <p>(2)</p>  <p>فَرْدِيٌّ زَوْجِيٌّ</p> <p>(3)</p>  <p>فَرْدِيٌّ زَوْجِيٌّ</p>

الدرجة (3)	السؤال رقم (3)
	<p>اكتب جملتين عدديتين تمثلان كل شبكة .</p> <p>(1)</p>  <p>_____ + _____ + _____ + _____ = _____</p> <p>_____ + _____ + _____ = _____</p> <p>(2)</p>  <p>_____ + _____ = _____</p> <p>_____ + _____ + _____ = _____</p>



الدرجة (3)	السؤال رقم (4)
	<p>حل المسألة اللفظية التالية .</p> <p>وَصَّعَ فَهْدٌ عَلَى طَاوِلَةٍ 3 صُفُوفٍ مِنَ التُّفَاحِ، فِي كُلِّ صَفٍّ 6 تَفَاحَاتٍ. كَمْ تَفَاحَةً وَصَّعَ فَهْدٌ عَلَى الطَّاوِلَةِ؟</p> <p>_____ + _____ + _____ = _____ تفاحة _____</p>

معلمة الصف	منسقة القسم
الخطوة العلاجية	