

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



بنك أسئلة اختبار نهاية الفصل غير محاب

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج القطرية](#) ⇨ [المستوى الثاني](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13:04:19 2024-06-08

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "المستوى الثاني"

روابط مواد المستوى الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

بنك أسئلة اختبار نهاية الفصل غير محاب	1
بنك أسئلة اختبار نهاية الفصل غير محاب	2
بنك أسئلة اختبار نهاية الفصل غير محاب	3
المراجعة الشاملة لاختبار نهاية الفصل غير محابة	4
اختبار تحريبي نهاية الفصل مدرسة القدس غير محاب	5


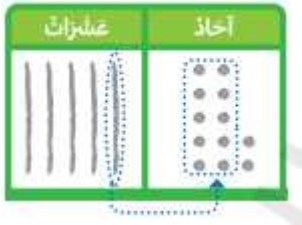
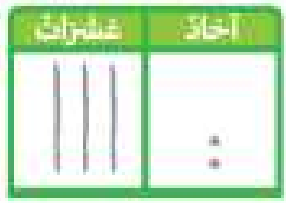
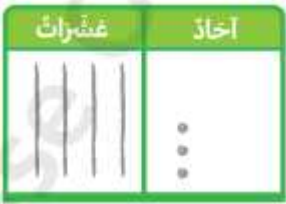
الوحدة السادسة: الطلاقة في طرح الأعداد حتى 100


الأسئلة الموضوعية:

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 5 وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

المعيار: 2.2.1	رقم الصفحة: 5	السؤال (1)
أي من الجمل العددية التالية يحتاج الى إعادة تجميع لإيجاد الناتج ؟		
A	$29 - 1 = 28$	
B	$60 - 4 = 36$	
C	$75 - 3 = 72$	

المعيار: 2.2.1	رقم الصفحة: 17	السؤال (2)
		ما العدد الناقص في الجملة العددية التالية ؟
A	13	
B	14	
C	15	

المعيار: 2.2.1 رقم الصفحة: 12		السؤال (3)
		<p>ما التمثيل الصحيح بالنماذج لجملة الطرح التالية؟</p> 
A		
B		
C		

المعيار: 2.2.1 رقم الصفحة: 27		السؤال (4)
		<p>ما ناتج الطرح؟</p> 
A	52	
B	48	
C	68	

المعيار: 2.2.1 رقم الصفحة: 38		السؤال (5)
		<p>طرحتم هيا لإيجاد ناتج $52 - 39$</p> <p>أي جملة جمع استطاعت هيا استعمالها للتحقق من الطرح؟</p>
A	$13 + 39 = 52$	
B	$39 + 52 = 91$	
C	$13 + 26 = 39$	

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 6 إلى 10، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

السؤال (6)	المعيار: 2.2.1 رقم الصفحة: 11										
<p>أوجد ناتج الطرح . أرسم قوالب القيمة المنزلية . أعيد التجميع إذا لزم الامر.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="padding: 5px;">عَشْرَات</th> <th style="padding: 5px;">آخَاذ</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div> <p style="font-size: 24px; margin: 0;">6</p> </td> <td style="text-align: center; padding: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div> <p style="font-size: 24px; margin: 0;">3</p> <p style="font-size: 24px; margin: 0;">2</p> </td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;"></td> </tr> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="padding: 5px;">عَشْرَات</th> <th style="padding: 5px;">آخَاذ</th> </tr> <tr> <td style="height: 100px;"></td> <td style="height: 100px;"></td> </tr> </table> </div> </div>		عَشْرَات	آخَاذ	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div> <p style="font-size: 24px; margin: 0;">6</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div> <p style="font-size: 24px; margin: 0;">3</p> <p style="font-size: 24px; margin: 0;">2</p>			عَشْرَات	آخَاذ		
عَشْرَات	آخَاذ										
<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div> <p style="font-size: 24px; margin: 0;">6</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div> <p style="font-size: 24px; margin: 0;">3</p> <p style="font-size: 24px; margin: 0;">2</p>										
عَشْرَات	آخَاذ										

السؤال (7)	المعيار: 2.2.4 رقم الصفحة: 20
<p>توجد 53 حبة عنب في طبق , أكل سعيد 5 حبات منها. كم عدد حبات العنب التي بقيت في الطبق؟</p> <div style="border: 1px solid black; height: 150px; margin-top: 20px; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: 10px; right: 10px; text-align: right;"> <p>وضح عملك هنا</p> </div> <div style="position: absolute; bottom: 10px; right: 10px; text-align: right;"> <p>حبة عنب _____</p> </div> </div>	

اكتب مسألة الطرح . ثم أوجد ناتج الطرح.

$$94 - 54$$

عشرات	احاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>

أطرح . أتحقق من إجابتي من خلال الجمع .

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

هناك 32 شخصاً في قطار. نزل 12 شخصاً , وصعد 15 شخصاً.
كم شخصاً أصبح على متن القطار؟

وضح عملك هنا

الخطوة 1

$$\underline{\quad\quad} \bigcirc \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

الخطوة 2

$$\underline{\quad\quad} \bigcirc \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

شخصاً _____

الوحدة السابعة: التعامل مع النقود والوقت


الأسئلة الموضوعية:

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 5 وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال (1)		المعيار: 2.3.1	رقم الصفحة: 70
من خلال الشكل المقابل: ما المبلغ المشار إليه؟			
		A	75 درهماً
		B	50 درهماً
		C	100 درهماً

السؤال (2)		المعيار: 2.3.1	رقم الصفحة: 76
توضح الأوراق النقدية أدناه ثمن وجبة غداء. 		كم ثمن هذه الوجبة؟	
		A	27 QR
		B	25 QR
		C	48 QR

السؤال (3)		المعيار: 2.3.1	رقم الصفحة: 83
توضح الأوراق النقدية أدناه ثمن تذكرة دخول الألعاب.			
			
كم ثمن هذه التذكرة؟			
A	65 QR		
B	86 QR		
C	66 QR		

السؤال (4)		المعيار: 2.6.1	رقم الصفحة: 101
الشكل أدناه يمثل وقت ذهاب حمد إلى المدرسة. ما الوقت المشار إليه؟			
			
A	6: 20		
B	7:00		
C	6:00		

المعيار: 2.6.1 رقم الصفحة: 112	السؤال (5)
<p>الشكل أدناه يمثل وقت تناول خالد لوجبة الغداء بعد الرجوع من المدرسة. ما الوقت المشار إليه</p> 	
A	1:30 p.m
B	1:45 a.m
C	1:45 p.m

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 6 إلى 10، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

السؤال (6)	رقم الصفحة: 89 المعيار: 2.3.4
<p>لدى ناصر 1 من الأوراق النقدية من فئة QR 50 و 3 من الأوراق النقدية من فئة QR 10 و 2 من الأوراق النقدية من فئة QR 1.</p> <p>a. كم من المال لدى ناصر؟</p> <p>وضح عملك هنا</p>	
<p>b. ما المبلغ الإضافي الذي يحتاج إليه لشراء قميص سعره QR 88؟</p> <p>وضح عملك هنا</p>	

السؤال (7)	رقم الصفحة: 83 المعيار: 2.3.2
<p>لدى عمر QR 29 في محفظته ما أقل عدد من الأوراق النقدية التي يمكن أن تكون لديه؟</p> <p>وضح عملك هنا</p>	

المعيار: 2.3.2	رقم الصفحة: 84	السؤال (8)
<p>في محفظة سارة 2 من الأوراق النقدية من فئة 10 QR و 3 أوراق نقدية من فئة 5 QR. هل لديها من المال ما يكفي لشراء دفتر ثمنه 40 QR؟</p> <p>وضح عملك هنا</p>		

المعيار: 2.6.1	رقم الصفحة: 101	السؤال (9)
<p>حدد الوقت برسم أو كتابة عقارب الساعة.</p> <p>a.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>b.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>		

أحدد الوقت برسم العقارب أو كتابة الأرقام. بحيث تظهر كلتا الساعتين نفس الوقت.
ثم أكتب الساعة أو الدقائق.



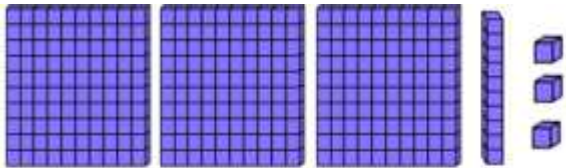
25 دقيقة بعد الساعة

الوحدة: الثامنة / اسم الوحدة الاعداد حتى 1000 / (رقم الوحدة 8)

الأسئلة الموضوعية:

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 5 ، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال (رقم 1)		رقم الصفحة: 166 المعيار: 2.1.3
ما الصيغة التحليلية للعدد 841 ؟		
A	$400 + 80 + 1$	
B	$800 + 40 + 1$	
C	$900 + 40 + 8$	


السؤال (رقم 2)		رقم الصفحة: 159 المعيار: 2.1.2-2.1.3
ما هو العدد الذي يمثله النموذج التالي؟		
		
A	120	
B	213	
C	313	

السؤال (رقم 3)				رقم الصفحة: 171	المعيار: 2.1.5
ما هو العدد الذي يمثله النموذج التالي؟					
100	200		400	500	
A	250				
B	300				
C	400				

السؤال (رقم 4)		رقم الصفحة: 183 المعيار: 2.1.4	
قارن بين الأعداد التالية:			
452 ○ 452			
A	<		
B	=		
C	>		



السؤال (رقم 5)				رقم الصفحة: 183	المعيار: 2.1.4
ما العدد الذي يجعل العبارة التالية صحيحة					
_____ < 451					
A	145				
B	541				
C	715				


تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 6 إلى 10 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

السؤال (6)	رقم الصفحة: 164 المعيار: 2.1.3						
<p><u>أكتب العدد أدناه:</u></p> <div style="text-align: center;">  <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 400px;"> <tr> <th>آحاد</th> <th>عشرات</th> <th>مئات</th> </tr> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </table> </div>		آحاد	عشرات	مئات			
آحاد	عشرات	مئات					

السؤال (7)	رقم الصفحة: 171 المعيار: 2.1.5																		
<p><u>استعمل أنماط القيم المنزلية لإيجاد الأعداد الناقصة أدناه</u></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>574</td> <td></td> <td>576</td> <td>577</td> <td>578</td> <td></td> </tr> <tr> <td>584</td> <td></td> <td>586</td> <td></td> <td>588</td> <td>589</td> </tr> <tr> <td></td> <td>595</td> <td>596</td> <td>597</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		574		576	577	578		584		586		588	589		595	596	597		
574		576	577	578															
584		586		588	589														
	595	596	597																

B- قارن بين العددين أدناه بوضع الرمز المناسب (= , > , <).

242  430 765  675

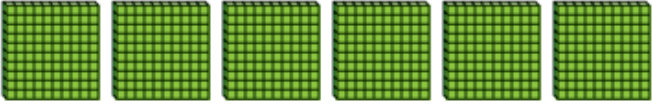


اكتب العدد بالصيغة التحليلية ثم اكتبه بالصيغة القياسية .

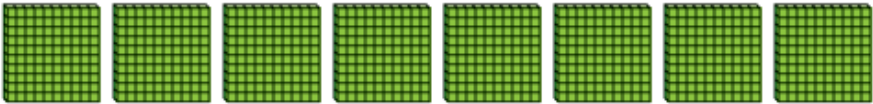


_____ + _____ + _____

• أكمل الجملة واستعمل النماذج إذا لزم الأمر.

1.  .1

_____ يساوي _____ آحاد و _____ عَشَرَات و _____ مِئات.

2.  .2

_____ يساوي _____ آحاد و _____ عَشَرَات و _____ مِئات.


الوحدة: التاسعة/اسم الوحدة جمع الاعداد حتى 1000 باستعمال النماذج والطرائق/(رقم الوحدة 9)

الأسئلة الموضوعية:

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 5 ، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال (رقم 1)		رقم الصفحة: 214 المعيار: 2.2.3
ما ناتج جمع الجملة العددية أدناه؟		
$803 + 100 = \dots\dots\dots$		
A	903	
B	703	
C	810	

السؤال (رقم 2)		رقم الصفحة: 216 المعيار: 2.2.3
لدى أحمد 274 ملصقا لكرة السلة و 100 ملصق لكرة القدم.		
ما عدد الملصقات الرياضية التي لديه؟		
A	174	
B	374	
C	284	

السؤال (رقم 3)		رقم الصفحة: 217. المعيار: 2.2.3
اجمع باستخدام النماذج:		
<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <div style="margin-left: 20px;">100 مضافا إلى</div> </div>		
A	$164 + 10 = 174$	
B	$146 + 10 = 156$	
C	$164 + 100 = 264$	

السؤال (رقم 4)		رقم الصفحة: 236. المعيار: 2.2.2												
ما ناتج جمع:														
<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="margin-right: 10px;">+</div> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">مئات</th><th style="padding: 5px;">عشرات</th><th style="padding: 5px;">أحاد</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 10px;">3</td><td style="padding: 10px;">2</td><td style="padding: 10px;">8</td></tr> <tr> <td style="padding: 10px;">1</td><td style="padding: 10px;">2</td><td style="padding: 10px;">4</td></tr> <tr> <td style="padding: 10px;"> </td><td style="padding: 10px;"> </td><td style="padding: 10px;"> </td></tr> </tbody> </table> </div>			مئات	عشرات	أحاد	3	2	8	1	2	4			
مئات	عشرات	أحاد												
3	2	8												
1	2	4												
A	404													
B	452													
C	425													

السؤال (رقم 5)		رقم الصفحة: 214. المعيار: 2.2.3
ما ناتج جمع الجملة العددية أدناه؟		
$460 + 10 = \dots\dots\dots$		
A	450	
B	470	
C	570	

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 6 إلى 10 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

السؤال (6)	رقم الصفحة: 215 المعيار: 2.2.3
أوجد العدد الناقص. أستعمل الحساب الذهني للحل	
$572 + \square = 672$	$615 + \square = 625$

السؤال (7)	رقم الصفحة: 214 المعيار: 2.2.3
أجد ناتج ما يلي:	
<p>10 مضافاً إلى 100 مضافاً إلى</p> <p>_____ + _____ = _____</p> <p>_____ + _____ = _____</p>	

السؤال (8)

رقم الصفحة: 231 المعيار: 2.2.2

أجد ناتج ما يلي:

مئات	عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
3	7	2
2	8	1
+		

مئات	عشرات	آحاد

السؤال (9)

رقم الصفحة: 214 المعيار: 2.2.3

أجد ناتج ما يلي:

$$790 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$790 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

في يوم الجمعة ذهب **251** شخصا إلى المسجد.
وفي يوم السبت ذهب **152** شخصا إلى المسجد.
ما العدد الكلي للأشخاص الذين ذهبوا إلى المسجد؟

الاجابة	العمليات	البيانات

+

الوحدة العاشرة: طرح الأعداد حتى 1000 باستعمال النماذج والطرائق

الأسئلة الموضوعية:

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 5 وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال (1)		المعيار: 2.2.1-2.2.3	رقم الصفحة: 255
ما ناتج طرح الجملة العددية أدناه؟		$430 - 100 = \dots\dots\dots$	
A	220		
B	340		
C	330		

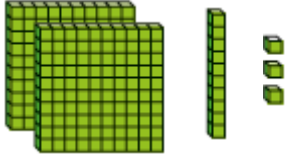
السؤال (2)		المعيار: 2.2.1-2.2.3	رقم الصفحة: 255
ما العدد الناقص في الجملة العددية أدناه؟		$245 - \dots\dots\dots = 235$	
A	10		
B	100		
C	115		

المعيار: 2.2.1-2.2.3 رقم الصفحة: 256		السؤال (3)
		أي مما يلي يساوي 924 مطروحاً منه 100؟
A	804	
B	914	
C	800+20+4	

المعيار: 2.2.1-2.2.3 رقم الصفحة: 256		السؤال (4)
		توجد 287 كعكة، أكل طلاب الصف الثاني 100 كعكة منها. ما عدد الكعكات التي لم تؤكل؟
A	180	
B	187	
C	325	

المعيار: 2.2.2 رقم الصفحة: 267		السؤال (5)												
		ما ناتج طرح الجملة العددية أدناه؟												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>مئات</th><th>عشرات</th><th>أحاد</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr> <td>2</td><td>6</td><td>4</td></tr> <tr> <td>-</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	مئات	عشرات	أحاد	5	7	8	2	6	4	-		
مئات	عشرات	أحاد												
5	7	8												
2	6	4												
-														
A	314													
B	415													
C	722													

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 6 إلى 10، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

المعيار: 2.2.1-2.2.3	رقم الصفحة: 257	السؤال (6)
<p>جد ناتج الطرح مستعملاً الحساب الذهني.</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>10 مطروحاً من</p> <p>100 مطروحاً من</p> </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: right;">وضح عملك هنا</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> $\underline{\hspace{2cm}} - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}} - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$ </div> </div>		

أ- استعمل الأعداد المكتوبة على البطاقات لكتابة الأعداد الناقصة في مسألة الطرح أدناه.

3	2	4	7
---	---	---	---

آحاد	عشرات	مئات
14	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div>
4	5	9
7	2	6
—		

ب - جد العدد الناقص في الجملة العددية أدناه.

$$700 - \boxed{} = 600$$

أطرح. أرسم قوالب القيمة المنزلية لتوضيح حلي.
أعيد التجميع إذا لزم الأمر

آحاد	عشرات	مئات
4	1	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div>
2	5	3
—		

آحاد	عشرات	مئات

لدى جاسم 319 بطاقة كرة سلة، ولديه 130 بطاقة كرة قدم.
بكم يزيد عدد بطاقات كرة السلة عن عدد بطاقات كرة القدم التي لديه؟

آحاد	عشرات	مئات


آحاد	عشرات	مئات

يوجد 541 تذكرة سينما معروضة للبيع. بيعت منها 10 تذاكر فقط.
ما عدد التذاكر الباقية المعروضة للبيع؟


..... - =

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 5 وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال (1)		المعيار: 2.5.1	رقم الصفحة: 290
كم يبلغ طول حبة القهوة تقريباً؟			
A	1 متر تقريباً		
B	1 سنتيمتر تقريباً		
C	10 سنتيمتر تقريباً		

السؤال (2)		المعيار: 2.5.2	رقم الصفحة: 300
ما الأداة التي تستخدم لقياس طول المسطرة؟			
A	المتر		
B	الخيط		
C	المسطرة		

السؤال (3)		المعيار: 2.5.2	رقم الصفحة: 312
<p>قاس حسن طول أريكة بالسنتمترات والأمتار. كيف سيقارن بين القياسين؟</p>			
A	السنتمترات أكثر من الأمتار		
B	الأمتار أكثر من السنتمترات		
C	نفس العدد من السنتمترات والأمتار		

السؤال (4)		المعيار: 2.5.2	رقم الصفحة: 296
<p>كم يبلغ قياس قلم التلوين؟</p>			
A	3 سنتمتر تقريباً		
B	4 سنتمتر تقريباً		
C	5 سنتمتر تقريباً		

السؤال (5)		المعيار: 2.5.2	رقم الصفحة: 306
<p>أي مما يلي يعد تقديراً منطقياً لطول غرفة النوم؟</p>			
A	3 متر		
B	30 سنتمتر		
C	40 سنتمتر		

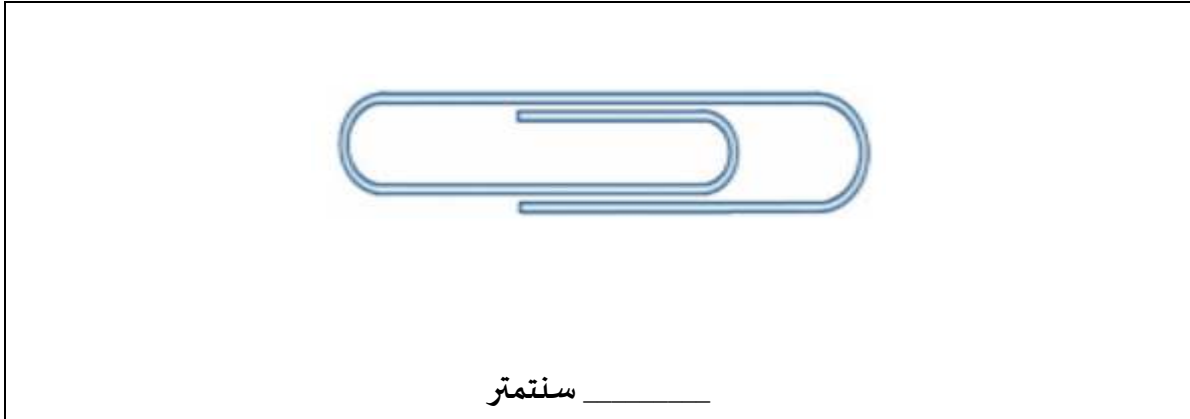
تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 6 إلى 10، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

السؤال (6)	رقم الصفحة: 334 المعيار: 2.5.1
<p>استعمل جاسم عصا مترية لقياس طول سياج. ووجد أن طول السياج يساوي 4 مرات طول العصا المترية. ما طول السياج؟</p> <p>_____ أمتار</p>	

السؤال (7)	رقم الصفحة: 298 المعيار: 2.5.2
<p>قاس محمد طول مشبك إلى أقرب سنتيمتر.</p> <p>(A) ما تقدير طول المشبك بالسنتيمتر؟</p> <p>_____ سنتيمتر تقريباً.</p>	
<p>(B) يريد محمد ضم مشبكين معاً. كم سيبلغ طول المشبكين معاً تقريباً؟</p> <p>_____ سنتيمتر تقريباً.</p>	



لدى سارة مشبك الورق التالي.
باستخدام المسطرة , ما طول مشبك سارة؟



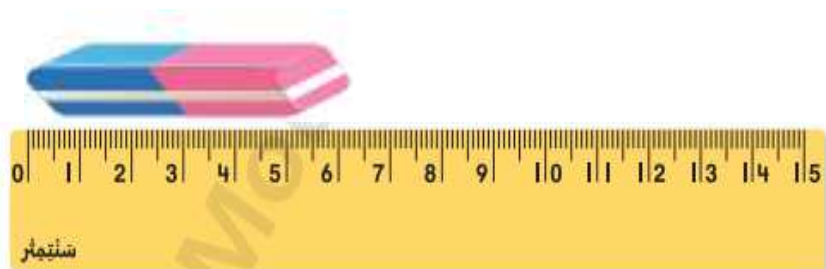
لدى سالم 10 قطع عد. ولدى سعيد 5 قطع عد. طول كل قطعة عد 1 سنتيمتر.
سالم وسعيد استعملا كل قطع العد التي لديهما لقياس ارتفاع عبوة الماء هذه.
ما ارتفاع عبوة الماء؟



_____ سنتمترا تقريبا

كم يبلغ طول كل مما يلي:

(A)



سنتيمتر تقريباً _____

(B)



سنتيمتر تقريباً _____