

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



مراجعة اثرائية نهاية الفصل

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج القطرية](#) ⇨ [المستوى الثاني](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-12-01 14:51:21

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



روابط مواد المستوى الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[أوراق عمل نهاية الفصل](#)

1

[إجابة تدريبات التعبير الكتابي](#)

2

[امتحان منتصف الفصل](#)

3

[اختبار في الوجدتين الأولى والثانية محاب](#)

4

[اختبار الوجدتين الأولى والثانية غير محاب](#)

5

العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

أوراق مراجعة - نهاية
الفصل الأول



الدروس المطلوبة للامتحان:

دروس القراءة

مكتبة قطر الوطنية صفحة ٩٢ والتمارين التابعة له.
درس الغراب والجرة صفحة ١٤٤

التدريبات اللغوية :

أسماء الإشارة
ضمائر المتكلم
حروف الجر
المفرد، المثنى والجمع.

التحليل والتركيب .

التعبير الكتابي :

كتابة قصة قصيرة مستعينا بالصّور

القراءة والمفردات :

اقرأ الفقرة التالية من درس " مكتبة قطر الوطنية" ثم أجب عن الأسئلة:

ذَهَبَ خَالِدٌ مَعَ طُلَّابِ صَفِّهِ إِلَى مَكْتَبَةِ قَطْرِ الْوَطَنِيَّةِ،
وَشَاهَدَ أَجْهَزَةَ الْحَاسُوبِ وَالْعَدِيدَ مِنَ الْكُتُبِ. قَرَأَ خَالِدٌ
وَأَصْدِقَاؤُهُ الْقِصَصَ وَاسْتَمْتَعُوا بِالْأَلْعَابِ التَّعْلِيمِيَّةِ
الْمُفِيدَةِ. قَالَ الْمُعَلِّمُ: عِنْدَمَا نَزَرُوا الْمَكْتَبَةَ عَلَيْنَا أَنْ
نَجْلِسَ وَنَقْرَأَ بِهُدُوءٍ وَنُحَافِظَ عَلَى الْكُتُبِ.

السؤال الأول:

ماذا شاهد خالد في المكتبة؟

.....

اذكر بعض القواعد عند زيارة المكتبة.

.....

.....

السؤال الثاني

اكتب معنى الكلمات التالية: (الكبير ، أرجع ، مسرور ، أعجب)

دُهَشَ: ، أَعُوذُ:

الضَّخْمُ: ، فَرَّخُ:

درس القراءة ٢ "الغراب والجرّة"

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التابعة له:

شعر الغراب بعطشٍ شديدٍ، وجدَ جرّةً فيها القليل من الماء، حاولَ الغرابُ إدخالَ منقاره لكنّه وجدَ صعوبةً في إخراجِه. فكَّرَ الغرابُ ثم بدأَ بحملِ الحجارَةِ ووضعها في الجرّةِ فلاحظَ ارتفاعَ الماءِ، فاستمرَّ بوضعِ الحجارَةِ حتى ارتفعَ الماءَ وشربَ الغرابُ وعادَ إلى عشِّه مسرورًا.

السؤال الأول :

بماذا شعر الغرابُ؟

.....

ماذا وضعَ الغرابُ داخلَ الجرّةِ؟

.....

السؤال الثاني :

اذكر ضد الكلمات التالية: (كثير ، انخفاض ، سهولة ، خارج)

قليل : ، داخل :

صعوبة: ، ارتفاع:

التدريبات اللغوية:

السؤال الأول: اكتب اسم الإشارة المناسب في الفراغ: (هذه –

هؤلاء – هاتان – هذا – هذان)

ولد

وردة

ولدان

قطتان

أطفال

السؤال الثاني:

ضع ضمير المتكلم المناسب في الفراغ: (أنا – نحن)

..... أتكلّم مع أمي .

..... نشربُ الحليبَ .

..... أقرأُ الكتابَ .

..... نذهبُ إلى المدرسةِ .

السؤال الثالث:

اذكر مفرد الكلمات التالية:

كتب : ، أقلام :

أولاد : ، جبال :

اذكر جمع المفردات التالية

قصة: ، قطة :

مدرسة: ، ورقة:

السؤال الرابع

اذكر المثني من الكلمات التالية:

كتاب: ، صف:

وردة: ، قصة:

السؤال الخامس:

اختر حرف الجر المناسب:

ذهب الولدُ المدرسة (إلى - في)

وضعت الكتاب الحقيبة (إلى - في)

التحليل والتركيب:

قم بتحليل الكلمات التالية إلى مقاطع:

--	--	--

الْحُبُوب

--	--	--

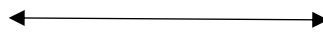
صَدِيق

--	--	--

أَسْرَع

قم بتركيب المقاطع الصوتية التالية لتكوين كلمات مفيدة

--



ر	صو	قَ
---	----	----

--



ف	رو	مغ
---	----	----

رتب الجمل التالية و أعد كتابة القصة مستخدماً أدوات الربط المناسبة والكلمات التالية.

1 أرتب الجمل، وأكتب الأرقام من 1-5 ، لأعبر عن أحداث الرحلة

إلى حديقة الألعاب المائية:

لعبنا ألعاباً كثيرة.

ذهبنا في رحلة مدرسية إلى مدينة الألعاب المائية.

أدهشنا جمال المنظر، وكثرة الألعاب.

توقفت الحافلة أمام مدخل مدينة الألعاب المائية.

عدنا إلى بيوتنا فرحين.

2 أعيد كتابة الجمل في نشاط 1 بعد ترتيبها (مستخدماً أدوات الربط):



.....

.....

.....

.....

.....

.....