

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/2>

* للحصول على جميع أوراق المستوى الثاني في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/2>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الثاني في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للمستوى الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/grade2>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/qacourse_bot

لغة عربية: ثاني (م ف 1)



تدريبات دعم وإثراء



1442 هـ & 20-21م

خطط رفع كفاءة الطلاب

الاسم/ الصف/2-

أولاً: القراءة:

النص الأول: اقرأ نص "ملك الألوان" ثم أجب عن الأسئلة من (1 - 3).

استيقظت الفرشاة على صوت الألوان العالي، وقالت: ما بكم يا

أصدقائي؟

رد اللون الأحمر: أيتها الفرشاة، ألسنت أنا ملك الألوان؟ ألا يبهجكم

الورد الأحمر

قال الأزرق بل أنا ملك الألوان أنا لون البحر والسماء.

قال اللون الأصفر: أنا لون الشمس والذهب: أنا ملك الألوان.

1 أكمل مما بين القوسين الفراغين التاليين:

مُفْرَدُ كَلِمَةٍ "أَصْدِقَائِي" هُوَ (صَدِيقِي - صَدِيقَات)

جَمْعُ كَلِمَةٍ "مَلِكٌ" هُوَ (مَلَائِكَةٌ - مَلُوكٌ)

2 لِمَاذَا اسْتَيْقَظَتِ الْفُرْشَاءُ؟

.....

اكتب العبارة الدالة من النص على صفة الشخصية الآتية.

| الشخصية | الوصف | العبارة الدالة في النص |
|--------------|-------|------------------------|
| اللون الأصفر | متكبر | |

النص الثاني : اقرأ نص "عينك أمانة" ثم أجب عن الأسئلة من (4-7)

فحص الطبيب عيني راشد، وقال: البصر نعمة من نعم الله تعالى
والعينان جوهرتان علينا أن نحافظ عليهما، كتب الطبيب إرشادات لسلامة
العينين وقال: عينك أمانة يا راشد علق هذه الإرشادات في غرفتك.

- تخفيف سطوع شاشة الجهاز.
- تقليل عدد ساعات استخدام الجهاز.
- الجلوس بعيداً عن شاشة الجهاز.

4 أكمل مما بين القوسين الفراغين التاليين:

أ- مُفْرَدُ كَلِمَةِ "الإرشادات" هُوَ (الإرشاد - رشاد)

ب- جَمْعُ كَلِمَةِ "الجهاز" هُوَ (الجواهر - الأجهزة)

5 مَاذَا فَعَلَ الطَّبِيبُ لِعَيْنِي رَاشِدٍ؟

.....

6 مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ نَصِّ عَيْنَاكَ أَمَانَةً؟

.....

7 قَدَّمَ الطَّبِيبُ عَدَدًا مِنَ الْإِرْشَادَاتِ لِرَاشِدٍ. أُنْكَرُ وَاحِدًا مِنْهَا.

.....

ثانيًا: الأنماط اللغوية:

أجب عن الأسئلة من (8 - 10)

8 أكمل بفعلٍ مناسبٍ لكلِّ صورةٍ ممَّا يأتي:



ب سلمى لوحةً.

أ حمَدُ على المقعدِ.

9 أكمل الفراغين الآتيين بحرف جرٍّ مناسبٍ ممَّا يأتي:

على

في

إلى

أ- ذَهَبَ نَاصِرٌ المَسْجِدِ.

ب- جَلَسَ فَهْدٌ الكُرْسِيِّ.

عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مُسْتَعْدِمًا الضَّمِيرَ (أَنَا):



.....

النموذج الثاني

أولاً: القراءة:

النص الأول: اقرأ نص " ملك الألوان " ثم أجب عن الأسئلة من (1 - 3):

قَالَ الْأَزْرَقُ: بَلْ أَنَا مَلِكُ الْأَلْوَانِ،
أَنَا لَوْنُ الْبَحْرِ وَالسَّمَاءِ.
قَالَ الْأَضْفَرُ: أَنَا لَوْنُ الشَّمْسِ وَالذَّهَبِ،
أَنَا مَلِكُ الْأَلْوَانِ.

التوثيق: كتاب اللغة العربية للصف الثاني الابتدائي - منهج دولة قطر / 2019-2020

1 أكمل ممّا بين القوسين الفراغين التاليين:

أ/ مفرد كلمة " الألوان " هو (لون - لمون)

ب/ جمع كلمة " البحر " هو (البحار - البحيرة)

2 اكتب العبارة الدالة من النص على صفة الشخصية الآتية.

| الشخصية | الوصف | العبارة الدالة في النص |
|--------------|-------|------------------------|
| اللون الأزرق | مغرور | |

النص الثاني: اقرأ نص "عينك أمانة" ثم أجب عن الأسئلة من (4 - 7)

رَاشِدٌ يُحِبُّ اللَّعِبَ بِجِهَازِهِ الْمَحْمُولِ.
يُسْرِعُ فِي إِنْهَاءِ وَاجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةِ، وَلَا يَسْتَمِعُ لِنَصَائِحِ
وَالِدَيْهِ بِاللَّعِبِ فِي أَوْقَاتِ مُحَدَّدَةٍ.

التوثيق: كتاب اللغة العربية للصف الثاني الابتدائي - منهج دولة قطر / 2019-2020

3 أكمل مما بين القوسين الفراغين التاليين:

أ/ مُفْرَدُ كَلِمَةٍ " نصائح " هُوَ (نصيحة - نصيفة)

ب/ جَمْعُ كَلِمَةٍ " مدرسة " هُوَ (مدرسون - مدارس)

4 ماذا تعلمت من نص عينك أمانة ؟

5 قَدِّمِ الطَّبِيبُ عِدَّةً مِنَ الْإِرْشَادَاتِ. أَنْكَرِ وَاحِدًا مِنْهَا.

ثانيًا: الأنماط اللغوية:

1

أكمل بكلمة مناسبة لكل صورة مما يأتي:



ب الدبُّ بالدراجة.

أ راشدٌ بالحاسوب.

2

أكمل الفراغين الآتين بحرف الجر المناسب مما يأتي:

على

في

إلى

أ/ وضع حمد الكتاب الحقيبة.

ب/ سافر أبي عُمان.

3

عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مُسْتَعْدِمًا (أنا):



النموذج الثالث

أولاً: القراءة:

النص الأول: اقرأ نصَّ "ملك الألوان" ثمَّ أجب عن الأسئلة من (1 - 3).

ضَحِكَ اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ، وَقَالَ:
هَيَّا أَعْطُونِي التَّاجَ، فَأَنَا مَلِكُ الْأَلْوَانِ، أَنَا لَوْنُ
الْأَشْجَارِ وَالنَّبَاتَاتِ؟

التوثيق: كتاب اللغة العربية للصف الثاني الابتدائي - منهج دولة قطر / 2019-2020

1 مَادَا يُشْبِهُ اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ ؟

2 أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاعِينَ التَّالِيَيْنِ:

أ/ مُفْرَدُ كَلِمَةٍ " النِّبَاتَاتِ " هُوَ (النبات - النبات)

ب/ جَمْعُ كَلِمَةٍ " التَّاجِ " هُوَ (التيجان - الريحان)

3 اكتب العبارة الدالة من النص على صفة الشخصية الآتية.

| الشخصية | الوصف | العبارة الدالة في النص |
|--------------|-------|------------------------|
| اللون الأخضر | متكبر | |

النص الثاني: اقرأ نص "عيناك أمانة" ثم أجب عن الأسئلة من (4 - 7)

أدى ناصر صلاة العشاء مع والده في مسجد الحي،
ولاحظ غياب صديقه أنس.
تعجب، وقال لوالده: أنس لم يحضر اليوم إلى
المدرسة يا أبي.

التوثيق: كتاب اللغة العربية للصف الثاني الابتدائي - منهج دولة قطر / 2020-2021

4 أكمل مما بين القوسين الفراغين التاليين:

ب/ مفرد كلمة "مساجد" هو (مسجد - سجادة)

أ/ جمع كلمة "صديق" هو (صديقه - أصدقاء)

5 اكتب ماذا لاحظ ناصر بعد صلاة العشاء.

.....

6 ماذا تعلمت من نص حزام الأمام؟

.....

7 قدم أبو ناصر نصيحة لأنس. أنكرها.

.....

ثانيًا: الأنماط اللغوية:

أجب عن الأسئلة من (8 - 10)

أكمل بكلمة مناسبة لكل صورة مما يأتي:

1



ب الولد جدّه.

أ الرجل العصفور.

أكمل الفراغين الآتيين بكلمة مناسبة مما يأتي:

2

على

في

إلى

أ / ذهب خالد المستشفى.

ب / سلم محمد أبيه.



3 عَيِّرْ عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مُسْتَعْدِمًا (نَحْنُ):

3

ثالثاً: التعبير الكتابي:

رتب الأحداث الآتية:

(يوم في حياة خالد) من (1-4) ثم أعد كتابتها؛ لتكوّن منها قصة قصيرة، ثم اختتم القصة بنهاية مناسبة.

فرد أبو سعد بأنه مريض.

صلى خالد العشاء ولم يجد صديقه سعداً.

فاتصل أبو خالد بأبي سعد.

ذهب خالد مع أبيه لزيارة سعد والدعاء له.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... وفي النهاية

.....

النموذج الرابع

أولاً: القراءة:

النص الأول: اقرأ نص "ملك الألوان" ثم أجب عن الأسئلة من (1 - 3).

صَمَتِ الْفُرْشَاءُ قَلِيلاً، ثُمَّ رَسَمَتْ لَوْحَةً جَمِيلَةً بِالْأَلْوَانِ
مُخْتَلِفَةٍ.

خَجَلَتِ الْأَلْوَانُ مِنْ نَفْسِهَا، وَأَدْرَكَتْ أَنَّ كُلًّا مِنْهَا يُكْمَلُ
دَوْرَ الْآخَرِ، وَأَنَّ وَاحِدًا مِنْهَا لَا يَكْفِي لِرَسْمِ لَوْحَةٍ جَمِيلَةٍ.

التوثيق: كتاب اللغة العربية للصف الثاني الابتدائي - منهج دولة قطر / 2020-2021

1 أكمل مما بين القوسين الفراغين التاليين:

أ/ مفرد كلمة "لوحات" هو (لوحة - لوح)

ب/ جمع كلمة "جميلة" هو (جملاء - جميلات)

2 ماذا أدركت الألوان ؟

3 اكتب العبارة الدالة من النص على صفة الشخصية الآتية:

| الشخصية | الوصف | العبارة الدالة في النص |
|---------|-------|------------------------|
| الفرشاة | عاقله | |

النص الثاني : اقرأ نص "عيناك أمانة" ثم أجب عن الأسئلة من (4 - 7)

قال أبو ناصر: لو كنت جالساً في المقعد الأمامي لارتطمت بالزجاج.
قال أنس: الحمد لله، في المرة القادمة سأحرص على وضع حزام الأمان.

التوثيق: كتاب اللغة العربية للصف الثاني الابتدائي - منهج دولة قطر / 2020-2021

1 أكمل مما بين القوسين الفراغين التاليين:

أ/ مُفْرَدُ كَلِمَةٍ " مقاعد " هُوَ (مقعد - مقعدة)

ب/ جَمْعُ كَلِمَةٍ " حزام " هُوَ (حزام - أحزمة)

2 اكتب ماذا كان سيحدث لأنس لو كان جالساً في المقعد الأمامي ؟

3 ماذا تعلمت من نص حزام الأمان ؟

4 بماذا ردَّ أنس على أبي ناصر ؟

ثانيًا: الأنماط اللغوية:

أجب عن الأسئلة من (8 - 10)

أكمل بفعلٍ مناسبة لكلِّ صورةٍ ممَّا يأتي:

1



البنت تزرع. ب

الطفل بالسيارة. أ

أكمل الفراغين الآتيين بحرف الجر المناسب ممَّا يأتي:

2

على

في

إلى

أ/ جلس ناصر الكرسي.

ب/ السمك البحر.

3 عَيَّرَ عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مُسْتَعْدِمًا الضَّمِيرَ (أنا):



رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ الْآتِيَةَ: (يومٍ في حياة حمد) من (1-4) ثُمَّ أَعِدْ كِتَابَتَهَا؛ لِتَكُونَ مِنْهَا قِصَّةً قَصِيرَةً، ثُمَّ اخْتِمِ الْقِصَّةَ

بِنَهَايَةٍ مُنَاسِبَةٍ.

فقدم له والده هديةً جميلةً.

قال الأبُّ لابنه حمد: إذا نجحت لك هديةً .

نجح حمد في الامتحان.

اجتهد حمد في المذاكرة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... وفي النهاية

.....