

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



بنك أسئلة اختبار نهاية الفصل غير مجاب

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثاني ← لغة عربية ← الفصل الأول ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:43:10 2025-01-13

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل مريم بنت عمران نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل الدايل نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل الرشد نهاية الفصل غير مجابة

5



اقرأ النص الآتي قراءةً جَهْرِيَّةً صَحيحةً مُراعياً سَلامَةَ النُّطقِ، وَتَمثِيلَ المَعْنَى،
وَعلاماتِ التَّرقيمِ .

أولاً القراءة والمُفردات:

نص قراءة داخلية (الحمامة المطوقة) اقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة:

قالت الحمامة المطوقة: لا تبدأ من جهتي يا صديقي، فأنا أخاف أن تتعب بعد أن تطلق سراجي، وتبقى رفيقاتي في الشبكة.
قرض الجرذ الشبكة، وأطلق سراج الحمامات جميعها.
طار السرب بعد أن شكر الجرذ على مساعدته.

السؤال الأول: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

أ- كلمة (قرض) في العبارة (قرض الجرذ الشبكة) تعني:

أ- أعجب

ب- قطع بأسنانه.

ج- جمع

ب- كلمة (أطلق) في جملة (أطلق سراح الحمامات)

أ- جمع

ب- حرر

ج- أطعم

ب- كيف ساعد الجرذ سرب الحمامات؟

1- قرض الجرذ الشبكة وأطلق سرب الحمامات.

2- طارت الحمامات والجرذ .

3- رفض الجرذ مساعدة الحمامات.

السؤال الثالث: لماذا طلبت الحمامة المطوقة من الجرذ أن يبدأ قرض الشبكة من جهة رفيقاتها؟

نص قراءة خارجية (يوم المرور) اقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة:

السؤال الأول:

أ- مِضاد كَلِمَة وَقَفَ فِي جُمْلَة: (وَقَفَ الطَّلَبَةُ بِجَانِبِ شُرْطِي الْمُرورِ)

أخذَ الْمُعَلِّمُونَ مَجْمُوعَةً مِنْ طَلَبَةِ الْمَدْرَسَةِ إِلَى الشَّارِعِ فِي يَوْمِ الْمُرورِ، فَوَزَّعُوا الطَّلَبَةَ فِي الشُّوَارِعِ. وَقَفَ الطَّلَبَةُ بِجَانِبِ شُرْطِي الْمُرورِ، وَشَارَكَوهُ فِي تَنْظِيمِ مُرورِ السَّيَّارَاتِ، قَامَ خَالِدٌ وَرَيْمٌ بِمُسَاعَدَةِ التَّلَامِيذِ الصِّغَارِ وَكِبَارِ السِّنِّ فِي الْوُصُولِ بِأَمَانٍ إِلَى الرَّصِيفِ الْمُقَابِلِ. فَرِحَ الطَّلَبَةُ؛ لِأَنَّهُمْ سَاعَدُوا فِي تَنْظِيمِ حَرَكَةِ الْمُرورِ فِي الشَّارِعِ، وَقَدَّمُوا الْوُرودَ لِلشُّرْطِي تَقْدِيرًا لِجُهودِهِ.

التوثيق: اللغة العربية - الصف الثاني - السراج - مجمع الامتحانات

ب- مُفرد كَلِمَة السَّيَّارَاتِ فِي جُمْلَة: (فِي تَنْظِيمِ السَّيَّارَاتِ)

أ- السَّيَّارَاتَانِ

ب- السَّيَّارَةُ

ج- السَّيَّارَتَيْنِ

السؤال الثاني:

لِمَاذَا فَرِحَ الطَّلَبَةُ؟

السؤال الثالث:

ضع دائرة حول المعنى العام للنص:

- 1- أهمية إشارة المرور.
- 2- الإلتزام بقواعد المرور.
- 3- التعاون في تنظيم حركة المرور.

التدريبات اللغوية:

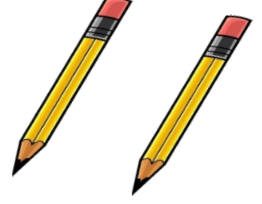
السؤال الأول: اكمل الفراغات بالاختيار مما بين القوسين:

- أ- لاعِبٌ نَشِيطٌ. (هذان - هذا - هذه)
- ب- مُهَنْدِسُونَ مَاهِرُونَ. (هؤلاء - هاتان - هذا)
- ج- أَحْتَرِّمُ أُمِّي وَأَبِي. (نحن - أنا)
- د- نَاصِرٌ إِلَى النَّادِي دَائِمًا. (يَذْهَبُ - نَذْهَبُ - تَذْهَبُ)

السؤال الثاني : اكتب المفرد والمثنى لكل صورة:



.....



.....

السؤال الثالث : اكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

1- ذَهَبَ حَمْدُ الْمَدْرَسَةِ.

2- الطَّعَامُ الطَّائِلَةِ.

3- لَعِبَ جَاسِمٌ حَدِيقَةَ الْحَيِّ.

4- أَسِيرُ الرَّصِيفِ.

السؤال الرابع: أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

1- لا عمل اليوم إلى الغد.

2- لا جيرانكم.

3- لا واجباتكم.

4- لا أزهار الحديقة.

الإستماع (الفراشة وزهرة النرجس)

في يَوْمٍ مِنَ الأَيَّامِ كَانَتِ الفَرَّاشَةُ تَطِيرُ بَيْنَ الأزْهَارِ فِي الحَدِيقَةِ، وَتَلْعَبُ مَعَ الأشْجَارِ، وَفَجْأَةً جَاءَ طَائِرٌ كَبِيرٌ وَأَخَذَ يَضْحَكُ عَلَيْهَا كَثِيرًا، فَقَالَتِ الفَرَّاشَةُ: لِمَاذَا تَضْحَكُ عَلَيَّ أَيُّهَا الطَّائِرُ؟ فَرَدَّ قَائِلًا: مِسْكِينَةٌ يَا صَدِيقَتِي، كَيْفَ تَعِيشِينَ فِي هَذِهِ الحَدِيقَةِ بِدُونِ أَنْ يَكُونَ لَدَيْكَ زَهْرَةٌ نَرْجِسٍ وَاحِدَةٌ؟ صَدَّقَتِ الفَرَّاشَةُ كَلَامَ الطَّائِرِ، وَأَخَذَتْ تَبْكِي حَتَّى أَصْبَحَتْ مَرِيضَةً، فَتَعَجَّبَتِ الفَرَّاشَاتُ مِنْهَا وَقَالُوا: يَجِبُ عَلَيْنَا أَلَّا نُصَدِّقَ المُخَادَعِينَ أَبَدًا.

التوثيق: اللغة العربية - المصدر: مجلة نور

السؤال الأول:

ضع علامة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وعلامة (x) بجانب العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1- كانت الفراشة تطير بين الأزهار في الحديقة. ()

2- ضحك الطائر على الفراشة لأن ليس لديها جناحان. ()

السؤال الثاني:

ضع دائرة حول المعنى العام للنص:

1- لا نتكلم مع الغرباء.

2- اللعب في الحديقة ممتع.

3- الكذب والخداع يؤدي الآخرين.

التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ:

السُّؤالُ الأوَّلُ: اكتبُ جُمْلَةً تُعَبِّرُ فِيهَا عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ تَامَةٍ الْمَعْنَى بِمَا لَا يَقِلُّ
عَنْ ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ



السُّؤالُ الثَّانِي: بِالِاسْتِعَانَةِ بِصَنْدُوقِ الْكَلِمَاتِ وَالصُّورِ الْآتِيَةِ، اكتبُ قِصَّةً قَصِيرَةً عَنْ (الْحَمَامَةُ وَالنَّمْلَةَ)
مُسْتَعْمِلًا أَدْوَاتِ الرِّبْطِ وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ.

غُصْنٌ

بُنْدُقِيَّةٌ

نَمْلَةٌ

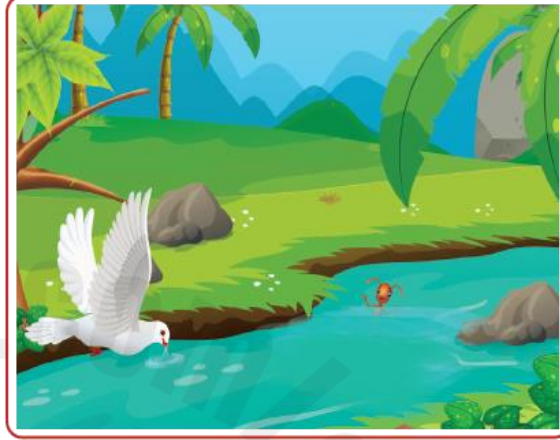
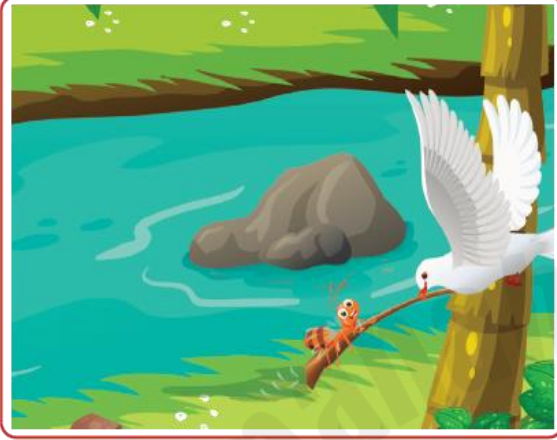
حَمَامَةٌ

نَجَثٌ

طَارَتْ

فَرَّصْتُ

بَرَكَةٌ



التَّحْلِيلُ الصَّوْتِيُّ :

حَلِّ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ إِلَى مَقَاتِعِهَا الصَّوْتِيَةِ فِيمَا يَلِي :

(من الممكن زيادة أو نقصان عدد المقاطع في القالب)

<div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px;"></div> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; font-size: 1.2em;">الْحُبُوبُ</div>
<div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin-right: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin-right: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px;"></div> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; font-size: 1.2em;">نَحْرِصُ</div>
<div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin-right: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin-right: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px;"></div> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; font-size: 1.2em;">الْمَبْنَى</div>
<div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin-right: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin-right: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px;"></div> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; font-size: 1.2em;">أَسْنَانٌ</div>
<div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin-right: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin-right: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px;"></div> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; font-size: 1.2em;">صَدِيقٌ</div>

التَّرْكِيبُ:

رَكِّبِ الْمَقَاتِعَ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ كَلِمَاتَ ذَاتِ مَعْنَى فِيمَا يَلِي:

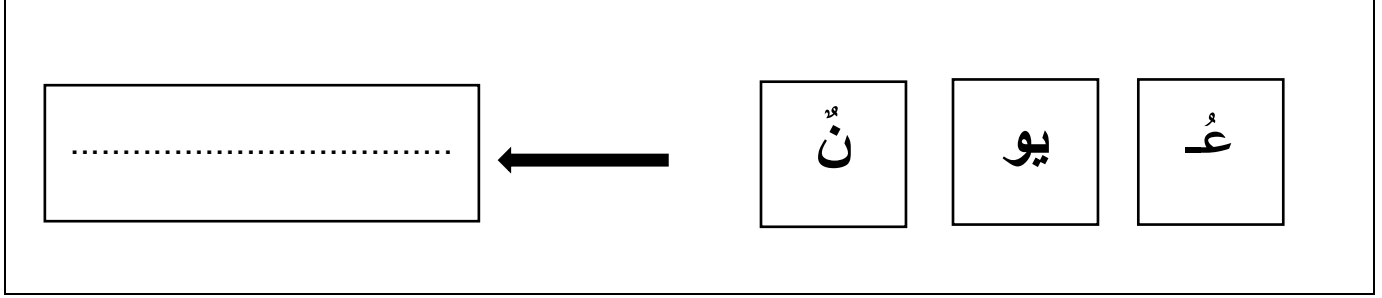
(من الممكن زيادة أو نقصان عدد المقاطع في القالب)

اَلْ قَمَّ حُ

اَلْ اَطُّ فَا لُ

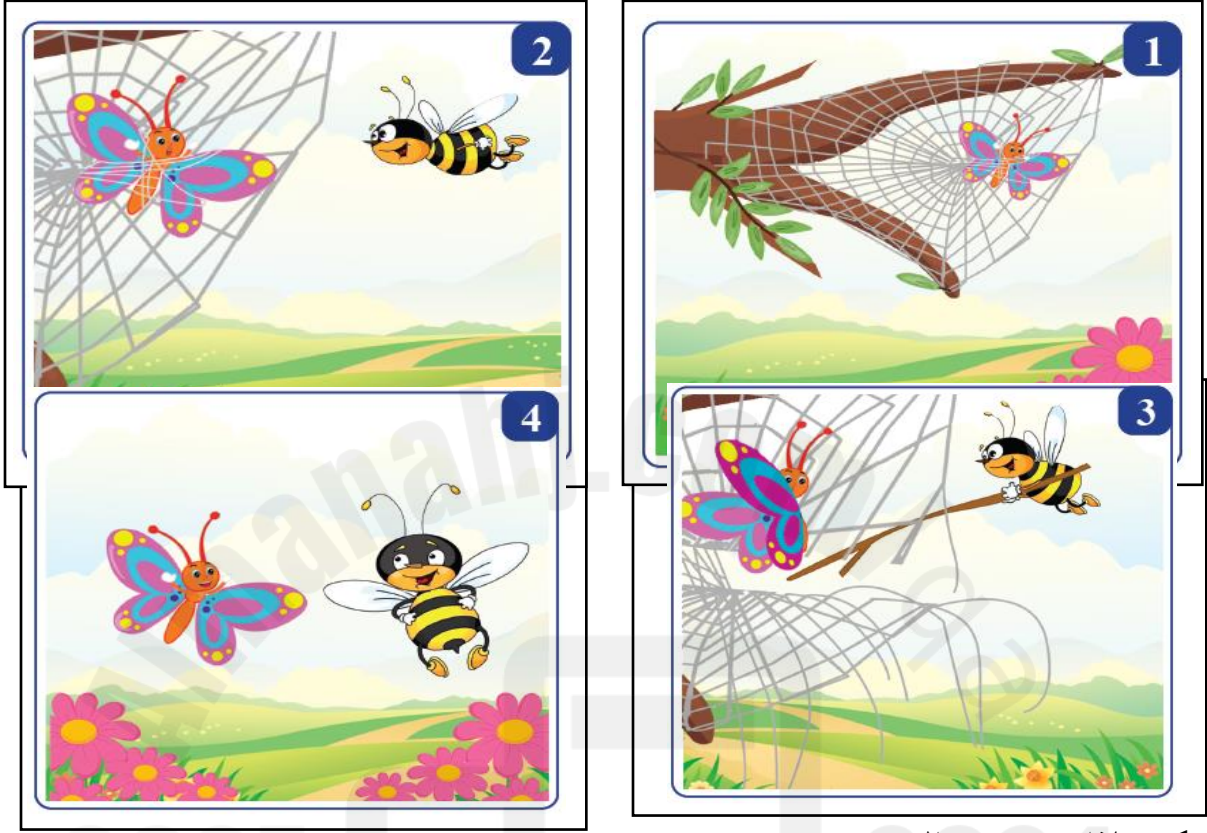
اَسَدُّ رَ عَ

اَسَدُّ نَا عِي رُ



التحدث / بطاقة (1)

- لَاحِظُ الصُّورَ الآتِيَةَ، وَتَحَدَّثْ عَنِّ (الْفَرَّاشَةُ وَالنَّخْلَةُ) مُرَاعِيًا التَّحَدُّثَ بِلُغَةٍ عَرَبِيَّةٍ فَصِيحَةٍ



1. ماذا ترى في الصور؟.

2. برأيك: ما المشكلة التي وَقَعَتْ فيها الفَرَّاشَةُ؟

3. كَيْفَ سَاعَدَتِ النَّحْلَةُ الفَرَّاشَةَ؟

4. تَوَقَّع: ماذا قَالَتِ الفَرَّاشَةُ لِلنَّحْلَةِ بَعْدَ أَنْ سَاعَدَتْهُ؟

التَّحَدَّثْ / بَطَاقَةٌ (2)

- لَاحِظُ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ، وَتَحَدَّثْ عَن (مَعَالِمِ وَطَنِي) مُرَاعِيًا التَّحَدُّثَ بِلُغَةٍ عَرَبِيَّةٍ فَصِيحَةٍ



1. ماذا ترى في الصورة؟

2. أين يقع سوق واقف؟

3. لماذا تزور سوق واقف؟

القراءة الشَّفَهِيَّة / بطاقة (1)

من نصّ (سمو الأمير الوالد):

اقرأ النصّ الآتي قراءةً جهريةً صحيحةً مُراعياً سلامة النطق، وتمثيل المعنى، وعلامات الترقيم.

ذَهَبَتْ نورةٌ معَ والدِها إلى مَكْتَبَةِ قَطَرِ الوَطَنِيَّةِ ، وَجَمَعَتْ مَعْلُومَاتٍ عَنِ
شَخْصِيَّةِ قَطْرِيَّةٍ عَظِيمَةٍ ، إِنَّهُ سُمُوُّ الأميرِ الوالدِ الشَّيْخِ حَمْدُ بْنُ خَلِيفَةَ
آلِ ثَاني.

• التوثيق: منهج دولة قطر / 2023-

2025

2024

القراءة الشفهية / بطاقة (2)

من نصّ (الغراب والجرّة):

اقرأ النصّ الآتي قراءةً جهريةً صحيحةً مُراعياً سلامة النطق، وتمثيل المعنى، وعلامات الترقيم.

حاول الغراب إدخال منقاره في الجرّة ليشرّب ، فعلق في عنق الجرّة الضيق، ووجد صعوبةً في إخراجها منها.
فكّر الغراب، ثمّ بدأ يحمل الحصى الصغيرة بمنقاره، ويرميها داخل الجرّة.

• التوثيق: منهج دولة قطر / 2023-

- 1- عَرَضَتْ نورةُ المَعْلوماتِ في حِصَّةِ التَّحدُّثِ.
- 2- ألقى صيَّادُ شبكتَه على الأرض، ونثرَ عليها حبوب القمحِ، ووقف بعيداً يترقّب.

