

## تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## بنك أسئلة الوحدة الثانية التعامل مع المجموعات المساوية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثاني ← رياضيات ← الفصل الأول ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:28:51 2024-10-18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: مجمع الفرقان

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل إثرائية قبل اختبار منتصف الفصل غير محلولة

1

أوراق عمل في الوحدة الثانية استعدادا لاختبار منتصف الفصل

2

أوراق عمل في الجمع مع الإجابة

3

أوراق عمل دعم وإثراء الفرقان منتصف الفصل غير محلولة

4

أوراق عمل الأندلس الاثرائية منتصف الفصل مجابة

5

## بنك الأسئلة

العام الأكاديمي 2024 – 2025

اسم المدرسة	المرحلة الابتدائية للبنات
الصف	الثاني
المادة	الرياضيات
الوحدة	الثانية
المحتوى	منتصف الفصل الدراسي الأول

الوحدة: (2) اسم الوحدة : التعامل مع المجموعات المتساوية

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

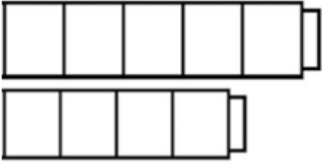
تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 8 ، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

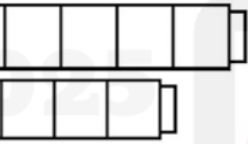


السؤال (رقم 1)	
أي من الجمل العددية التالية ناتج جمعها عدداً فردياً؟	
A	$2 + 3 = 5$
B	$3 + 3 = 6$
C	$5 + 5 = 10$

السؤال (رقم 2)	
أي من الجمل العددية التالية ناتج جمعها عدداً زوجياً؟	
A	$3 + 4 = 7$
B	$4 + 4 = 8$
C	$5 + 4 = 9$

السؤال (رقم 3)	
ما العدد الفردي في الاعداد التالية؟	
<b>A</b>	12
<b>B</b>	14
<b>C</b>	17

السؤال (رقم 4)	
ما العدد الزوجي في الاعداد التالية؟	
<b>A</b>	3
<b>B</b>	7
<b>C</b>	8

السؤال (رقم 5)	
<p>ما الجملة العددية التي تمثل النموذج المجاور؟</p> 	
<b>A</b>	$4+4 =8$
<b>B</b>	$4+5 =9$
<b>C</b>	$9+0 =9$

السؤال (رقم 6)	
<p>أي مما يلي يمثل عدد زوجي؟</p>	
<b>A</b>	
<b>B</b>	
<b>C</b>	

## السؤال (رقم 7)

ما الجملة العددية التالية تمثل الشبكة باستخدام الأعمدة؟



A

$$2+2+2 = 6$$

B

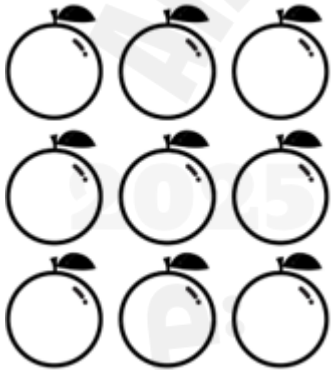
$$2+2+2+2 = 8$$

C

$$2+2+2+2+2 = 10$$

## السؤال (رقم 8)

ما الجملة العددية التي تمثل الشبكة باستخدام الصفوف؟



A

$$3+3 = 6$$

B

$$3+3+3 = 9$$

C

$$3+3+3+3 = 12$$

ثانياً: الأسئلة المقالية:

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 9 إلى 16 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

السؤال (رقم 9)

انظر الى العدد. حوِّط " زوجي " أو " فردي ". ثم اكتب الجملة العددية.

13

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

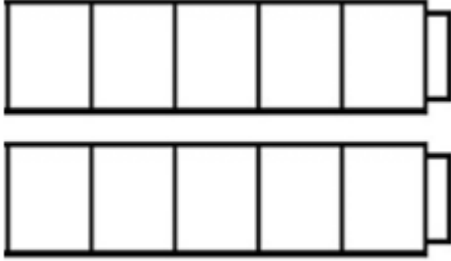
فردي

زوجي

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

السؤال (رقم 10)

انظر الى المكعبات المجاورة.



(A) هل العدد زوجي أم فردي ؟ \_\_\_\_\_

(B) اكتب جملة عددية توضح حلك

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

السؤال (رقم 11)

وضع محمد 3 كرات في صندوق و4 كرات في صندوق اخر ،  
هل يمتلك محمد عدداً زوجياً أو فردياً من الكرات ؟

وضح عملك هنا



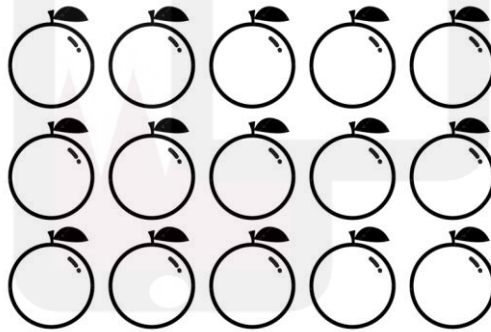
السؤال (رقم 12)

اشترى علي 5 دفاتر من المكتبة الأولى، و 5 دفاتر أخرى من المكتبة الثانية ،  
هل لدى علي عدد فردي أم زوجي من الدفاتر؟

وضح عملك هنا

السؤال (رقم 13)

أكتب جملتين عدديتين تمثلان الشبكة



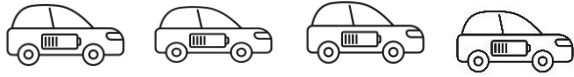
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

باستعمال الصفوف

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

باستعمال الأعمدة

أكتب جملتين عدديتين تمثلان الشبكة



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

باستعمال الصفوف

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

باستعمال الأعمدة

في حديقة سارة 3 صفوف من زهور الجوري ، في كل صف 5 زهور ، ما العدد الكلي  
لزهور الجوري في حديقة سارة ؟  
أرسم شبكة أو لوحة أجزاء لنمذجة المسألة ، ثم أكتب جملة عددية .

وضح عملك هنا

لدى منى 3 سلال ، في كل سلة 2 من الألعاب ،  
ما العدد الكلي للألعاب لدى منى ؟  
أرسم شبكة أو لوحة أجزاء لنمذجة المسألة ، ثم أكتب جملة عددية .

وضح عملك هنا

