

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



بنك أسئلة منتصف الفصل

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج القطرية](#) ⇨ [المستوى الثاني](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 14-10-2023 14:27:27

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



روابط مواد المستوى الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[بنك الأسئلة نماذج مقترحة للأسئلة الموضوعية والمقالية](#)

1

[تدريبات مجمع الفرقان منتصف الفصل](#)

2

[تحميل كتاب الطالب](#)

3

[تدريبات دعم واثراء نهاية الفصل الأول ٢٠٢٢م](#)

4

[كتاب الطالب الفصل الأول 2022-2023](#)

5



بنك الأسئلة

العام الأكاديمي 2023 – 2024

خديجة بنت خويلد الابتدائية للبنات	اسم المدرسة
اللغة العربيّة	المادة
الثاني الابتدائيّ	الصّف
أ. سمية شريتح	اسم الموجه التربوي
أ. خولة الحمادي	اسم المنسق (المراجع)
أ. خولة الحمادي	اسم المعلم (المعد)
○ منتصف الفصل الدراسي الأول	نوع الاختبار
○ نهاية الفصل الدراسي الأول	
21 سبتمبر 2023	تاريخ التسليم

نماذج مُقترحة للأسئلة الموضوعية والمقالية:

القراءة والمُفردات:

- ضَع ○ حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:
- ضَع عَلَامَةَ (✓) بِجَانِبِ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (x) بِجَانِبِ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:
- اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ البَدَائِلِ واملأ الفَرَاغَ:
- أكْمِلِ الفَرَاقَاتِ بِاخْتِيَارِ الكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

التَّدْرِيبَاتُ اللُّغَوِيَّةُ:

- أكْمِلِ الفَرَاقَاتِ بِاخْتِيَارِ الكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:
- اكَتُبِ المُنْتَى وَالجَمْعَ المُنَاسِبَ لِكُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَأْتِي:
- أكْمِلِ بِكِتَابَةِ الكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ فِي الفَرَاغِ بِالِاخْتِيَارِ مِمَّا يَلِي:

التَّحْلِيلُ الصَّوْتِيُّ وَالتَّرْكِيبُ:

- حَلِّ الكَلِمَةَ الآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَةِ فِيمَا يَلِي:
- رَكِّبِ المَقَاطِعَ الآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً ذَاتَ مَعْنَى فِيمَا يَلِي:

التَّعْبِيرُ الكِتَابِيُّ:

- اكَتُبِ جُمْلَةً تَامَةً المَعْنَى تُعَبِّرُ فِيهَا عَنِ الصُّورَةِ الآتِيَةِ، بِحَيْثُ لَا تَقِلُّ الجُمْلَةُ عَنِ ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ:

- عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ، بِحَيْثُ لَا تَقِلُّ عَنِ ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ.
- اكَتُبِ جُمْلَتَيْنِ بِمَالَا تَقِلُّ عَنِ ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ.

- اكتب أحداث القصة مُعبَّرًا عن كلِّ صورةٍ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ، بِحَيْثُ لَا تَقِلُّ كُلُّ جُمْلَةٍ عَنْ ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ مُكَوَّنًا قِصَّةً مُتْرَابِطَةً مُرَاعِيًا عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ وَأَدْوَاتِ الرَّبْطِ.

الاستماع:

- ضَعْ عِلَامَةً (✓) بِجَانِبِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (x) بِجَانِبِ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

- الْمَعْنَى الْعَامُّ لِلنَّصِّ الَّذِي اسْتَمَعْتَ إِلَيْهِ هُوَ:

الإملاء:

- اكتب في كلِّ سَطْرٍ مَا سَيُمْلَى عَلَيْكَ:

الخط:

- اكتب الجُمْلَةَ الْآتِيَةَ فِي الْمَكَانِ الْمَخْصَّصِ مُحَافِظًا عَلَى جَمَالِ الْخَطِّ وَنَظَافَةِ الْوَرَقَةِ.

التحدث:

- لَاحِظِ الصُّورَ الْآتِيَةَ، وَتَحَدَّثْ عَنْ (.....) مُرَاعِيًا التَّحَدُّثَ بِلُغَةٍ عَرَبِيَّةٍ فَصِيحَةٍ.

القراءة الشفهية:

اقرأ النَّصَّ الْآتِيَّ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً صَاحِيحَةً مُرَاعِيًا سَلَامَةَ النُّطْقِ، وَتَمَثِيلَ الْمَعْنَى، وَعِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ .

القراءة والمُفردات:

النص الأول: اقرأ نص "ملك الألوان" ثم أجب عن الأسئلة:

إِسْتَيْقَظَتِ الْفُرْشَاءُ عَلَى صَوْتِ الْأَلْوَانِ الْعَالِي، وَقَالَتْ: مَا بِكُمْ يَا
أَصْدِقَائِي؟

رَدَّ اللَّوْنُ الْأَحْمَرُ: أَيُّهَا الْفُرْشَاءُ، أَلَسْتُ أَنَا مَلِكُ الْأَلْوَانِ؟ أَلَا يُبْهِجُكُمْ
الْوَرْدُ الْأَحْمَرُ؟

قَالَ الْأَزْرَقُ: بَلْ أَنَا مَلِكُ الْأَلْوَانِ، أَنَا لَوْنُ الْبَحْرِ وَالسَّمَاءِ.
قَالَ الْأَصْفَرُ: أَنَا لَوْنُ الشَّمْسِ وَالذَّهَبِ، أَنَا مَلِكُ الْأَلْوَانِ.

• التوثيق: منهج دولة قطر / 2023-2024

السؤال:

- ضَعِ ○ حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

- مَعْنَى كَلِمَةِ (يُبْهِجُكُمْ) فِي الْعِبَارَةِ (أَلَا يُبْهِجُكُمْ الْوَرْدُ الْأَحْمَرُ) :

أ- يُسْعِدُكُمْ.

ب- يُحْزِنُكُمْ.

ج- يُزْعِجُكُمْ.

- مُضَادَّ كَلِمَةِ (إِسْتَيْقَظَتِ) فِي الْعِبَارَةِ (إِسْتَيْقَظَتِ الْفُرْشَاءُ عَلَى صَوْتِ الْأَلْوَانِ الْعَالِي):

أ- لَوْنَتْ.

ب- نَامَتْ.

ج- تَكَلَّمَتْ.

- مَنْ أَيْقَظَ الْفُرْشَاءَ ؟

أ- صَوْتِ الْأَلْوَانِ الْعَالِي.

ب- صَوْتِ اللَّوْنِ الْأَحْمَرِ.

ج- ضَوْءِ الشَّمْسِ.

السؤال:

- لِمَاذَا يَرَى اللَّوْنُ الْأَحْمَرُ أَنَّه مَلِكُ الْأَلْوَانِ؟

.....

النص الثاني: اقرأ نص "طبيب الأسنان" ثم أجب عن الأسئلة:

نَهَضَ فَوَازٌ مِنْ فِرَاشِهِ وَصَرَخَ مُتَأَلِّمًا: ضِرْسِي يُؤْلِمُنِي. حَضَرَ الأبُّ، وَأَخَذَهُ إِلَى
طَبِيبِ الْأَسْنَانِ. نَظَّفَ الطَّبِيبُ الضِّرْسَ وَعَالَجَهُ، ثُمَّ قَالَ: يَا فَوَازُ، الْإِكْتِنَارُ مِنَ الْحَلْوَى
يَضُرُّ الْأَسْنَانَ، وَعَلَيْكَ الْإِهْتِمَامُ بِصِحَّةِ أَسْنَانِكَ.

• التوثيق: كتاب لغتي (الفصل الثاني) - الصف الأول / 2023-2024

السؤال:

صلِ الكَلِمَةَ فِي العَمُودِ (أ) بِالْجَمْعِ الْمُنَاسِبِ فِي العَمُودِ (ب):

(ب)

• أطباء

• أضراس

• طبيبان

(أ)

ضرس

طبيب

السؤال:

ضع حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

يتحدّث النصّ (طبيب الأسنان) عن:

أ- معجون الأسنان.

ب- المحافظة على الأسنان.

ج- أهمية الرياضة.

التدريبات اللغوية:

السؤال:

- أكمل الفراغات باختيار الكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(أنا - نحن)



.....ب..... نحافظ على النظافة.

.....أ..... أحب جدتي.

السؤال:

- أكمل بكتابة الكلمة المناسبة في الفراغ بالاختيار مما يلي:

أ- ذهبت فاطمة..... السوق. (في - إلى - على)

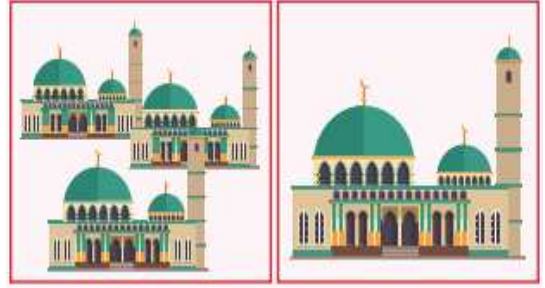
ب- أحافظ..... نظافة ثيابي. (إلى - على - في)

السؤال:

- اكتب الجَمْعَ المناسبَ لكلِّ صورةٍ ممَّا يأتي:



صَحْنٌ



مَسْجِدٌ

ب

أ

الاستماع:

- النَّصُّ الْمُقْتَرَحُ: (بعنوان: فيه شفاءً)

عاد صالحٌ إلى المنزلِ حزِينًا. سألتُهُ أُمُّهُ: ما بك يا بُنَيَّ؟
قال صالحٌ: إنَّ زميلي مُحَمَّدًا يَرْقُدُ في المُسْتَشْفَى؛ لأنَّهُ أَكَلَ طَعَامًا
مُلَوَّنًا.

قالتِ الأُمُّ: لا تحزنْ يا بُنَيَّ، فعندما تزورهُ خذْ إليه بعضَ العسلِ
ففيه الشفاءُ بإذنِ الله.

• التوثيق: لغتي / الصف الأول الابتدائي / الفصل الثالث

السؤال:

- ضَعْ عَلامَةَ (✓) بِجانِبِ العِبارَةِ الصَّحِیحَةِ، وَعَلامَةَ (x) بِجانِبِ العِبارَةِ غَیرِ الصَّحِیحَةِ
فِما یَأتي:

()

أ- عادَ صالِحٌ إلى المَنزِلِ سَعیَداً.

()

ب- یَرُفِدُ مُحَمَّدٌ في المَستَشفى؛ لِأنَّه أَكَلَ طَعامًا مُلوَّثًا.

السؤال:

المَعنى العامُّ للنَّصِّ الَّذي اسْتَمَعْتَ إِلَیْهِ هُوَ:

أ - أَهمیَّةُ تَناوُلِ الفاكِهةِ.

ب- فائِدةُ العَسَلِ لِلصَّحَةِ.

ج- أَهمیَّةُ زیارةِ الطَّیبِ.

التعبير الكتابي:

السؤال:

عبّر عن الصورة بجملة مفيدة، بحيث لا تقل عن ثلاث كلمات.



التعبير الكتابي:

السؤال:

عبّر عن الصور بجملي مفيدة، بحيث لا تقل عن ثلاث كلمات.



.....

.....



.....

التحليل الصوتي :

حَلِّ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَةِ فِيمَا يَلِي:

الأشجارُ

←

□ □ □ □

العيونُ

←

□ □ □ □

مَشْغُولَةٌ

←

□ □ □ □

تَلْفَازٌ

←

□ □ □

سَاعَةٌ

←

□ □ □

التَّرْكِيبُ:

رَكِّبِ الْمَقَاتِعَ الْآتِيَةَ لِتُكُونَ كَلِمَاتَ ذَاتِ مَعْنَى فِيمَا يَلِي:

جُدْ ذُو رُ

أَلْ فُرْ شَا هُ

بُ يُو نُنْ

كُ ثِيَا رُ

حَطَا وِي

التَّحَدَّثْ / بَطَاقَةٌ (1)

لَا حِظَّ الصُّورِ الْآتِيَةِ، وَتَحَدَّثْ عَنْ (مُسَاعَدَةِ الْكِبَارِ) مُرَاعِيًا التَّحَدُّثَ بِلُغَةٍ عَرَبِيَّةٍ فَصِيحَةٍ



1. ماذا يَحْمِلُ الرَّجُلُ الْمُسِنَّ؟
2. ماذا فَعَلَ الْفَتَى وَأُخْتُهُ؟
3. ماذا قَالَ الرَّجُلُ لِلْفَتَى وَأُخْتِهِ؟

التَّحَدُّثُ / بَطَاقَةٌ (2)

لَا حِظَّ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ، وَتَحَدَّثُ عَنْ (صِحَّةِ الْأَسْنَانِ) مُرَاعِيًا التَّحَدُّثَ بِلُغَةٍ عَرَبِيَّةٍ فَصِيحَةٍ.



1. ماذا ترى في الصورة؟
2. لماذا زار الفتى الطبيب؟
3. لماذا نصح الطبيب الفتى؟

القراءة الشَّفهيَّة / بطاقة (1)

مِن نَصِّ (عَيْنَاكَ أَمَانَةٌ):

اقْرَأِ النَّصَّ الْآتِيَّ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً صَاحِبَةً مُرَاعِيًا سَلَامَةَ النَّطْقِ، وَتَمَثِيلَ الْمَعْنَى، وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ.

لَا حَظَّتْ وَالِدَةُ رَاشِدٍ إِحْمِرَارَ عَيْنَيْهِ، فَأَخَذَهُ وَالِدَاهُ إِلَى طَبِيبِ

الْعُيُونِ.

فَحَصَّ الطَّبِيبُ عَيْنَيْ رَاشِدٍ، وَقَدَّمَ لَهُ الْعِلَاجَ الْمُنَاسِبَ، وَقَالَ:

الْبَصْرُ نِعْمَةٌ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ.

القراءة الشفهية / بطاقة (2)

من نصّ (ملك الألوان):

اقرأ النصّ الآتي قراءةً جهريةً صحيحةً مُراعياً سلامة النطق، وتمثيل المعنى، وعلامات الترقيم.

خَجَلَتْ الْأَلْوَانُ مِنْ نَفْسِهَا، وَأَدْرَكَتْ أَنَّ كُلًّا مِنْهَا يُكْمِلُ دَوْرَ الْآخِرِ،
وَأَنَّ وَاحِدًا مِنْهَا لَا يَكْفِي لِرَسْمِ لَوْحَةٍ جَمِيلَةٍ.

• التوثيق: منهج دولة قطر / 2023-2024

الخط:

- اكتب الجملة الآتية في المكان المخصصٍ محافظاً على جمال الخط ونظافة الورقة.

شُكراً مُعلِّمَتي ، أنتِ قُدوتِي.

الإملاء:

- الجُمْلُ الْمُقْتَرَحَةُ:

1- أُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْمَدْرَسَةِ.

2- أُحِبُّ الرَّسْمَ.

3- أَعِيشُ فِي بَيْتٍ جَمِيلٍ.

4- أَحْتَرِمُ جَدَّتِي.

- السُّؤَالُ:

اكتب في المربع الآتي ما سيُملَى عليك:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....