

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## إجابة اختبار الوحدة الثانية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى الثاني](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-10-08 17:38:46

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



## روابط مواد المستوى الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)


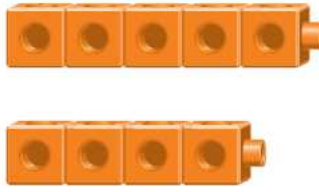

## المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة رياضيات في الفصل الأول

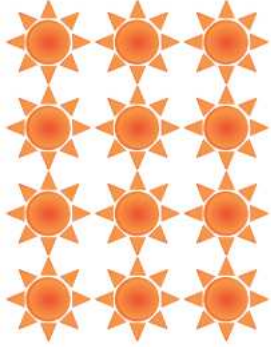
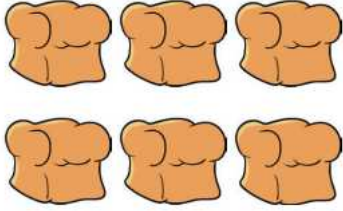
<a href="#">إجابة اختبار الوحدة الاولى</a>	1
<a href="#">اختبار في الوحدة الثالثة جمع الاعداد حتى ١٠٠</a>	2
<a href="#">اختبار في الوحدة الثانية التعامل مع المجموعات المتساوية</a>	3
<a href="#">اختبار في الوحدة الاولى طرح وجمع الاعداد حتى ٢٠</a>	4
<a href="#">تدريبات مجمع الفرقان منتصف الفصل</a>	5



اسم الطالبة:	الصف والشعبة:
المادة: الرياضيات	اختبار الوحدة الثانية (التعامل مع المجموعات المتساوية )
الهدف من ورقة العمل: ان تكون الطالبة قادرة على مسائل الوحدة الثانية بدقة وبشكل صحيح	
اليوم:	التاريخ:

السؤال رقم (1)	الدرجة (2)
انظر الأعداد أدناه ثم اكتب " زوجي " أو " فردي " .	
(1) العدد 5 هو عدد <u>فردى</u>	
(2) العدد 8 هو عدد <u>زوجى</u>	
(3) العدد 10 هو عدد <u>زوجى</u>	
(4) العدد 14 هو عدد <u>زوجى</u>	
(5) العدد 19 هو عدد <u>فردى</u>	

الدرجة (2)	السؤال رقم (2)
	<p>انظر المجموعات ادناه ثم حوِّط " زوجي " أو " فردي " .</p> <p>(1)</p>  <p>فَرْدِيٌّ      زَوْجِيٌّ ✓</p> <p>(2)</p>  <p>فَرْدِيٌّ ✓      زَوْجِيٌّ</p> <p>(3)</p>  <p>فَرْدِيٌّ ✓      زَوْجِيٌّ</p>

الدرجة (3)	السؤال رقم (3)
	<p>اكتب جملتين عدديتين تمثلان كل شبكة .</p> <p>(1)</p>  $\underline{3} + \underline{3} + \underline{3} + \underline{3} = \underline{12}$ $\underline{4} + \underline{4} + \underline{4} = \underline{12}$ <p>(2)</p>  $\underline{3} + \underline{3} = \underline{6}$ $\underline{2} + \underline{2} + \underline{2} = \underline{6}$



الدرجة (3)	السؤال رقم (4)
<p>حل المسئلة اللفظية التالية .</p> <p>وَصَّعَ فَهَدَّ عَلَى طَاوِلَةٍ 3 صُفُوفٍ مِنَ التُّفَاحِ، فِي كُلِّ صَفٍّ 6 تَفَاحَاتٍ. كَمْ تَفَاحَةً وَصَّعَ فَهَدَّ عَلَى الطَّاوِلَةِ؟</p> $\underline{6} + \underline{6} + \underline{6} = \underline{18}$ <p style="text-align: right;">18 تفاحة</p>	

	منسقة القسم		معلمة الصف
			الخطوة العلاجية