

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## اوراق عمل منتصف الفصل عبد الحميد الدايل غير مجانية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثاني ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-01-21 05:43:03 | اسم المدرس: مدرسة عبد الحميد الدايل

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



## روابط مواد المستوى الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">تدريبات الفرقان منتصف الفصل مع الاحابة النموذجية</a>	1
<a href="#">اوراق عمل منتصف الفصل الاندلس غير مجانية</a>	2
<a href="#">كراسة الاملاء مع تدريبات</a>	3
<a href="#">تحميل الخطة الفصلية</a>	4
<a href="#">أسئلة الاختبار النهائي</a>	5



مدرسة عبد الحميد الدايل النموذجية المستقلة للبنين

**أوراق عمل إثرائية**

**لمادة اللغة العربية**

**للفصل الثاني الابتدائي**

**منتصف الفصل الثاني**

**لعام 2022-2023**



اسم الطالب / .....

الصف الثاني / .....

## أولاً: القراءة: (النص الداخلي)

-اقرأ نص "المُرشدُ الصَّغيرُ" ثمَّ أجب عن الأسئلة من (1-2).

زار خالد وأسرتُهُ حديقةَ حيواناتٍ مشهورةً أثناءَ سفرِهِم إلى الخارج،  
وعندَ المدخلِ وزعَ الموظفُ خريطةً تُوضِّحُ مواقعَ الحيواناتِ وأماكنِ الاستراحةِ.  
وقفتِ الأسرةُ عندَ قسمِ النُمرِ والأسودِ، وأسرعَ خالدٌ نحوَ السِّياجِ ينظرُ بإعجابٍ إلى السِّبليِ  
الصَّغيرِ. قال الأب: ابتعدِ يا خالدُ، ولا تقتربِ من السِّياجِ.

السؤال الأول:

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1-كلمة (مشهورة) في الجملة (حديقة حيوانات مشهورة) تعني:

أ . معروفة      ب . مجهولة      ج . مأهولة

2 -كلمة ( السِّياج ) في الجملة ( وأسرع خالد نحو السِّياج ) تعني:

أ . الصنوبر      ب . السور      ج . النور

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) جانب العبارة الصحيحة، وعلامة (×) جانب العبارة الخطأ:

أ. زار خالد وأسرتُه حديقة حيوانات مشهورة. ( )

ب. وقفت الأسرة عند قسم الأحياء المائية. ( )

ج. قال الأب: ابتعد يا خالد، ولا تقترب من السياج. ( )

د. عند المدخل وزع الموظف خريطة. ( )

س3	متى زار خالد وأسرتُه حديقة حيوانات مشهورة ؟
	.....
أوس3	لماذا وزع الموظف خريطة عند المدخل ؟
	.....

-اقرأ نص "المُرشد الصَّغير" ثمَّ أجب عن الأسئلة من (1-2).

أمسك خالد الخريطة، وقال: نحن عند قسم النُّمور والأسود، وعلينا أن نسير إلى الغرب قليلاً، ثم نتجه نحو الجنوب، فنرى قسم القُرود.  
قالت عائشة: هيا نلتقط الصور. قالت الأم: أشكرك يا خالد،  
احتفظ بالخريطة لئلا نلحق بالمشقة، فأنت مرشدنا الصغير.

السؤال الأول:

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1- كلمة (مرشدنا) في الجملة (فأنت مرشدنا الصغير) تعني:

أ - دليلنا      ب - باحثنا      ج - عالمنا

2 - كلمة (نلتقط) في الجملة (هيا نلتقط الصور) تعني:

أ - نركب      ب - نأخذ      ج - نلصق

السؤال الثاني:

-ضع علامة (✓) جانب العبارة الصحيحة، وعلامة (x) جانب العبارة الخطأ:

أ - وَقَفَتِ الْأُسْرَةُ عِنْدَ قِسْمِ التَّمُورِ وَالْأَسْوَدِ . ( )

ب - قَالَتِ الْأُمُّ : هَيَا نَلْتَقِطُ الصُّورَ . ( )

ج - قَالَ الْأَبُ: اخْتَفِظْ بِالْخَرِيطَةِ لِتُرْشِدَنَا إِلَى قِسْمِ الْإِسْتِرَاحَةِ. ( )

د- كَانَ خَالِدٌ هُوَ الْمُرْشِدَ الصَّغِيرَ . ( )

س3 من قائل العبارة : أشكرك يا خالد، اختفِظْ بِالْخَرِيطَةِ لِتُرْشِدَنَا إِلَى قِسْمِ الْإِسْتِرَاحَةِ. ؟

.....

أو س3 لماذا قالت الأم لراشدِ اخْتَفِظْ بِالْخَرِيطَةِ ؟

.....

أولاً: القراءة: اقرأ نص "أجمل نخلة" ثم أجب عن الأسئلة من (1-2).

طَلَبَ أَحَدُ الْأَمْرَاءِ مِنْ عَمَّالِ الزَّرَاعَةِ غَرْسَ الْأَشْجَارِ الْمُثْمِرَةِ فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْبِلَادِ.  
عِنْدَمَا حَلَّ الصَّيْفُ أَثْمَرَتِ الْأَشْجَارُ وَتَمَتَّعَ الْأَطْفَالُ بِمَنْظَرِ الثَّمَارِ، وَتَغْرِيدِ الْبِلَابِلِ  
وَالعَصَافِيرِ. ذَاتَ يَوْمٍ أَعْلَنَ الْأَمِيرُ عَنِ مَسَابَقَةِ "أَجْمَلُ نَخْلَةٍ" بَيْنَ الْأَطْفَالِ. أَسْرَعَ الْأَطْفَالُ  
إِلَى الْمَشَاتِلِ لِشِرَاءِ الْفَسَائِلِ الصَّغِيرَةِ.

السؤال الأول:

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1- كَلِمَةُ (غَرْس) فِي الْجُمْلَةِ (غَرْسَ الْأَشْجَارِ الْمُثْمِرَةِ) تَعْنِي:

أ - زِرَاعَةٌ      ب - قَطْع      ج - نُمُو

2 - كَلِمَةُ (حَلَّ) فِي الْجُمْلَةِ (عِنْدَمَا حَلَّ الصَّيْفُ) تَعْنِي:

أ - ذَهَبَ      ب - جَاءَ      ج - قَالَ

السؤال الثاني:

-ضع علامة (√) جانب العبارة الصحيحة، وعلامة (×) جانب العبارة الخطأ:

أ - أعلن الأمير عن مسابقة " أجمل زهرة " بين الأطفال. ( )

ب - طلب الأمير من عمال الزراعة غرس الأشجار المثمرة. ( )

ج - أعجب الأطفال بمنظر الثمار، وتغريد البلابل. ( )

د - عندما حل الصيف قطعت الأشجار. ( )

س3 أين غرس عمال الزراعة الأشجار المثمرة ؟

.....

أو س3 لماذا أسرع الأطفال إلى المشاتل ؟

.....



أولاً: القراءة: أقرأ نصّ "أجمل نخلة" ثمّ أجب عن الأسئلة من (1-2).

ذات يوم أعلن الأمير عن مسابقة "أجمل نخلة" بين الأطفال. أسرع الأطفال إلى المشاتل لشراء الفسائل الصغيرة والعناية بها. اهتمّ حسنُ بفسيّلتِه، فكان يُغطيها في الليل البارد، ويظللّها من حرارة الشمس، ويزيلُ الأغصان الضارة من حولها. وبغد سنة فاز حسنُ.

السؤال الأول:

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1- كلمة (اهتمّ) في الجملة (اهتمّ حسنُ بفسيّلتِه) تعني:

أ - اعثنى      ب - تمتّع      ج - أهمل

2 - كلمة (يزيلُ) في الجملة (ويزيلُ الأغصان الضارة) تعني:

أ - يزرع      ب - يبعدُ      ج - يفرسُ

السؤال الثاني:

-ضع علامة (√) جانب العبارة الصحيحة، وعلامة (×) جانب العبارة الخطأ:

أ - اهتَمَّ حَسَنٌ بِقَسِيلَتِهِ، فَكَانَ يُعْطِيهَا فِي اللَّيْلِ الْبَارِدِ. ( )

ب - أَغْلَنَ الْأَمِيرُ عَنِ مَسَابَقَةِ "أَجْمَلِ نَخْلَةٍ" بَيْنَ الْكِبَارِ. ( )

ج - أَسْرَعَ الْأَطْفَالُ إِلَى الْمَشَاتِلِ لِشِرَاءِ الزُّهُورِ الصَّغِيرَةِ. ( )

د - اهتَمَّ حَسَنٌ بِقَسِيلَتِهِ فَكَانَ يُزِيلُ الْأَغْشَابَ الضَّارَةَ مِنْ حَوْلِهَا. ( )

س3

كَيْفَ اهتَمَّ حَسَنٌ بِقَسِيلَتِهِ؟

.....

أوس3

مَا الْمَسَابَقَةُ الَّتِي أَغْلَنَ عَنْهَا الْأَمِيرُ؟

.....

-اقرأ نص 'راشدٌ وأحاسوبٌ' ثم أجب عن الأسئلة :

استلّم راشدٌ تقريرًا في مُنتصفِ الفصلِ الدراسي، وتَفاجأَ بانخفاضِ كبيرٍ في دَرَجاتِهِ. عاتبتهُ أمُّهُ، وَقَالَتْ: تَوَقَّعتُ تَدنِّي دَرَجاتِكَ؛ فَأَنْتَ تَظَلُّ سَاعَاتٍ طَوِيلَةً تَلْعَبُ أمامَ الحاسوبِ، وَلَا تَسْتَمِعُ لِلنَّصِيحَةِ. عَلَيْكَ أَنْ تُنظِمَ وَقْتَكَ، وَتُخَصِّصَ وَقْتًا أَطْوَلَ لِلدِّرَاسَةِ وَالاجْتِهَادِ، وَوَقْتًا لِلْعِبِّ، وَمُمَارَسَةِ الهَوَايَاتِ.

1- ضع ○ حوّل الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ. معنى كلمة ( استلّم ) في جُملة ( استلّم راشدٌ تقريرًا في مُنتصفِ الفصلِ الدراسي ) هو:  
1. أعطى  
2. أخذ  
3. رجع

ب. مُضاد كلمة ( انخفاض ) في جُملة ( وتَفاجأَ بانخفاضِ كبيرٍ في دَرَجاتِهِ ) هو:  
1. إكثار  
2. اتساع  
3. ارتفاع

أ- ماذا استلّم راشدٌ في مُنتصفِ العامِ الدّراسيِّ؟

.....

ب- ما المُشكلةُ التي كانت سببًا في تَدني دَرَجاتِ راشدٍ؟

.....

ج- ما النّصيحةُ التي قدّمتها الأمُّ لابنِها راشدٍ؟

.....

-اقرأ نص "راشدٌ وأحاسوبٌ" ثم أجب عن الأسئلة

اقتنع راشدٌ بكلام أمه، وأخرج ورقةً كتبت فيها قائمة بالأعمال اليومية:  
الدراسة وأداء الواجبات، تناول طعام الغداء، وأداء الصلاة، وممارسة الرياضة  
وقراءة قصة، واللعب بأحاسوب.  
نظم راشدٌ وقته، بين الدراسة واللعب فأصبح طالباً متميزاً.

1- ضع ○ حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ. معنى كلمة (نظم) في جملة (نظم راشدٌ وقته) هو:

1. رتب

2. لعب

3. أهمل

ب. مضاد كلمة (أخرج) في جملة (وأخرج ورقةً كتبت فيها قائمة بالأعمال) هو:

1. أعطى

2. أدخل

3. أنزل

2. كَيْفَ عَرَفْتِ أَنَّ رَاشِدًا اقْتَنَعَ بِنَصِيحَةِ أُمِّهِ؟

.....

3 . كَيْفَ تَغَيَّرَ أَدَاءُ رَاشِدٍ فِي الْمَدْرَسَةِ؟

.....

-اقرأ نص " عمل مسرحي مميز " ثم أجب عن الأسئلة

أعلنت مدرسته راشد عن مسابقة لأفضل عمل جماعي عن أشكال الأرض في قطر.  
تعاون راشد مع زملائه في توزيع الأدوار بينهم للاشتراك في المسابقة، وقف راشد  
مع زملائه فوق المسرح، ثم تقدم، وقال : أنا البحر مصدر الخيرات ، والأسماك  
والبتروال والغاز والملح .

1- ضع ○ حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

ت. معنى كلمة (أفضل) في جملة (مسابقة لأفضل عمل جماعي) هو:

1. أفتح

2. أحسن

3. أسوأ

ث. مضاد كلمة (تقدم) في جملة (ثم تقدم ، وقال : أنا البحر ) هو:

1. تأخر

2. تمساق

3. تكلم

أ- ما المُسَابِقَةُ الَّتِي أُعْلِنَتْ عَنْهَا مَدْرَسَةُ رَاشِدٍ؟

.....

ب- مَنْ قَامَ بِدَوْرِ النُّبْحِ فِي المَسْرُوحِيَّةِ؟

.....



-اقرأ نص " عمل مسرحي مميز " ثم أجب عن الأسئلة

تقدّم حمد، وقال: أنا الروضة، أنا أرض طينية صالحة للزراعة.

تقدّم سعد، وقال: أنا التل، أنا أرض مرتفعة أريد بلادي جمالا.

تقدّم عمر، وقال: أنا الدحل، أنا فتحة في الأرض انهارت الأجزاء العليا مني، لا بد من الحذر والانتباه عندما تشاهدوني.

1- ضع ○ حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ. معنى كلمة (انهارت) في جملة ( انهارت الأجزاء العليا مني ) هو:

1. وقعت.
2. ارتفعت.
3. ازدهرت.

ب. مضاد كلمة (مرتفعة) في جملة ( أنا أرض مرتفعة أريد بلادي جمالا. ) هو:

1. عالية.
2. منخفضة.
3. صغيرة.

2- ماذا قال حمّد عن الرّوضة؟

.....

3- لماذا علّينا الحنّ من الدّخل؟

.....

## ثانياً / النص الخارجي / اقرأ نص "الباحثات الصغيرات" ثم أجب عن الأسئلة من

- طلبت المعلمة من طالبات الصف الثاني التعاوني وجمع معلومات عن المئذني القطرية .
- قالت صفاء: سأذهب إلى المكتبة العامة، لأقرأ عن مدينة دخان .
- قالت نورة: سأطلب من جدتي أن تحكي لي عن مدينة الوكرة .
- قالت المعلمة: ما أجمل التعاون! إنه يوفر الوقت والجهد .
- هتفت الطالبات في التعاون قوة ونجاح .

السؤال الثالث	
- اقرأ الكلمة في العمود ( أ ) ثم صلها بمضادها في العمود ( ب ) :	
( أ )	( ب )
1- العامة	• أفبح
2- أجمل	• أحسن
	• الخاصة

السؤال الرابع
- ضع دائرة حول المعنى العام للنص
1- التعاون يوفر الوقت والجهد.
2- المحافظة على المكتبة العامة.
3- أهمية القراءة في حياتنا .

-اقرأ نص "التعاون بين الإخوة" ثم أجب عن الأسئلة من (3-4).

في منزل صغير سكن أربعة إخوة مع والديهم ووالديهم، استيقظوا ذات يوم ووجدوا أن والديهم مريضة، فحزبوا كثيرا وفكروا كيف يمكنهم مساعدة الأم، اقترح الأخ الأكبر أن يتعاونوا جميعا في إنهاء المهام التي تقوم بها والدتهم فوافقوا وقاموا بتقسيم المهام بينهم وعندما انتهوا تجمعوا حول الطاولة وشكرهم والديهم.

السؤال الثالث	
- اقرأ الكلمة في العمود ( أ ) ثم صلها بمضادها في العمود ( ب ) :	
( أ )	( ب )
1- صغير	• تفرقوا
2- تجمعوا	• طویل
	• كبير

السؤال الرابع
- ضع دائرة حول المعنى العام للنص:
1- فوائد الاستيقاظ مبكرا .
2 - المحافظة على الصحة .
3 - التعاون وتوزيع الأدوار .

-اقرأ نص "المسابقة المدرسية" ثم أجب عن الأسئلة من (3-4).

أعلنت المدرسة عن مسابقة لأفضل لوحة في حُب قطر، ثم تقسيم الطلاب إلى مجموعات ، فتعاون طلاب مجموعة الفرسان ، قام راشد بإحضار الأدوات، وجمع خالد كلمات في حُب قطر ، وتون جاسم اللوحة . فازت لوحتهم وشكرهم المدير.

السؤال الثالث	
- اقرأ الكلمة في العمود ( أ ) ثم صلها بمضادها في العمود ( ب ) :	
( أ )	( ب )
1- فازت	• كره
2- حُب	• خيرت
	• لعبت

السؤال الرابع	
- ضع دائرة حول المعنى العام للنص:	
1- إعلان المسابقة المدرسية .	
2- التعاون وتوزيع الأدوار .	
3- أهمية تنظيم الوقت .	

## ثانياً: التّدرّيبات اللّغويّة :

### السؤال الخامس

أكمل الفراغات بالاختيار مما بين القوسين :

( فَوْقَ - قَبْلَ - تَحْتَ )

أ- جَلَسَتْ رِيْمٌ ..... الْمِظْلَةَ.

( هَذَا - تِلْكَ - ذَلِكَ )

ب- ..... طَائِرَةٌ فِي السَّمَاءِ.

### السؤال السادس:

اكتب المثنى والجمع المناسب للصورة : -



.....



.....



بِنْتٌ

السؤال السابع :

- أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

أ- الطلاب هم..... حفظوا القصيدة. (الذي - التي - الذين)

ب- ..... يقرأ الدرس. (هو - هي - هم)

8 أكمل بظرف مناسب لكل صورة مما يأتي:



الكرة..... الطاولة.



أنظف أسناني..... الأكل.

## ثانياً: التدرّيات اللغويّة:

### السؤال الخامس

أكمل الفراغات بالاختيارِ معاً بين القوسين :

أ- اغسلُ يدي بالماءِ والصابونِ ..... اللّعبِ. ( بعد - قبل - تحت )

ب - ..... كُتِبَ مفيدةٌ. ( هذا - هذه - هؤلاء )

### السؤال السادس:

اكتبِ المثني والجمع المناسب للصورة :-



.....



.....



أسدٌ



السؤال السابع :

- أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

أ- المُعلِّمُ..... كَرَّمَ طلابه سَعِيدًا. ( الذي - التي - الذين )

ب - ..... جُنُودٌ شَجَعَانٌ. ( هُم - هي - هُما )

8 أكمل بظرف مناسب لكل صورة مما يأتي:



الأطفال.....التلفاز.



القلم..... الكتاب.

## ثانياً: التّدرّيبات اللّغويّة:

### السؤال الخامس

- أكمل الفراغاتِ بالاختيارِ معاً بينَ القوسينِ :

أ- طارَ العُصفورُ ..... الشّجيرة. (فوق - بعد - تحت)

ب- هذا دُفترٌ، و..... منظرَةٌ. (هذا - تلك - ذلك)

### السؤال السادس:

اكتبِ المُنثى والجَمعَ المُناسِبَ للصورةِ :-

طائرٌ



.....



.....



السؤال السابع :

- أكمِلِ الفُرَاغَاتِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

أ- الأَوْلَادُ ..... يَلْعَبُونَ مُتَعَاوِنُونَ. (الَّذِي - الَّتِي - الَّذِينَ)

ب- ..... طَالِبَانِ قَطْرِيَّانِ. (هُوَ - هُمَا - هُمْ)

أَكْمِلْ بِظَرْفٍ مُنَاسِبٍ لِكُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

8



أَتَوَضَّأُ ..... الصَّلَاةِ.



يَقِفُ الْوَلَدُ ..... الْجِسْرِ.

## ثالثاً: التَّحْلِيلُ الصَّوْتِيُّ وَالتَّرْكِيبُ

السؤال الثامن

- حَلِّلِ الْكَلِمَةَ، ثُمَّ رَكِّبِ الْمَقَاطِعَ فِيمَا يَلِي:

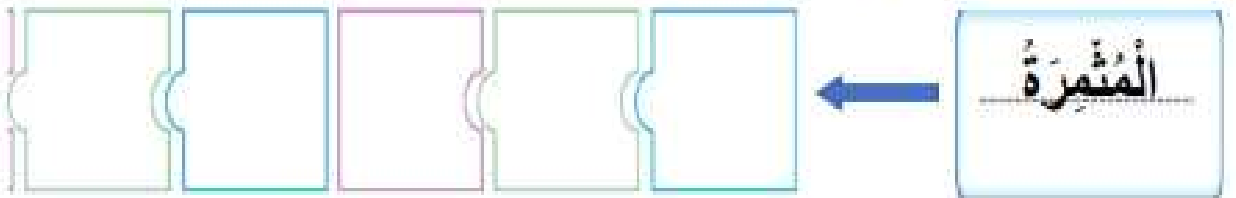
( أ ) حَلِّلِ الْكَلِمَةَ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ :



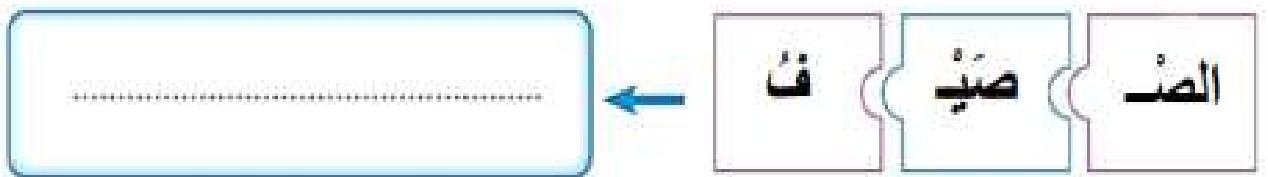
( ب ) رَكِّبِ الْمَقَاطِعَ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ كَلِمَةً ذَاتَ مَعْنَى:



( أ ) حَلِّلِ الْكَلِمَةَ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ :



( ب ) رَكِّبِ الْمَقَاطِعَ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ كَلِمَةً ذَاتَ مَعْنَى:



أ) حَلِّلِ الْكَلِمَةَ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ :



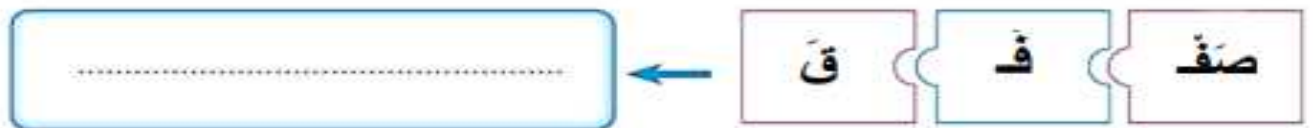
ب) رَكِّبِ الْمَقَاطِعِ الْآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً ذَاتَ مَعْنَى :



أ) حَلِّلِ الْكَلِمَةَ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ :



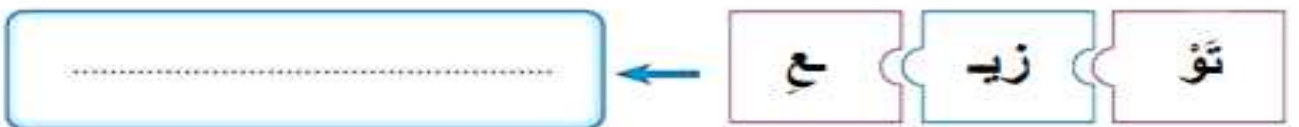
ب) رَكِّبِ الْمَقَاطِعِ الْآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً ذَاتَ مَعْنَى :



أ) حَلِّلِ الْكَلِمَةَ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ :



ب) رَكِّبِ الْمَقَاطِعِ الْآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً ذَاتَ مَعْنَى :

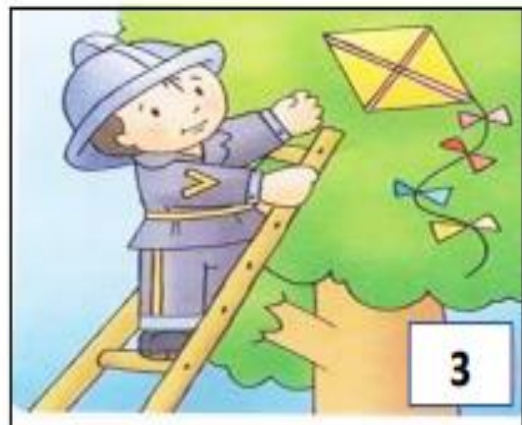
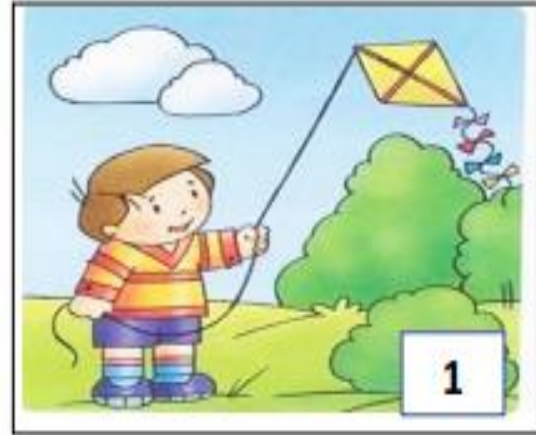


## رابعاً: التّعبيرُ الكتابيُّ:

### السؤال التاسع

- اكتب جُملة للتعبير عن كل صورة فيما يأتي، مكوّناً قصّة مترابطة مُستعينا بصندوق الكلمات بحيث لا تقل كل جُملة عن ثلاث كلمات.

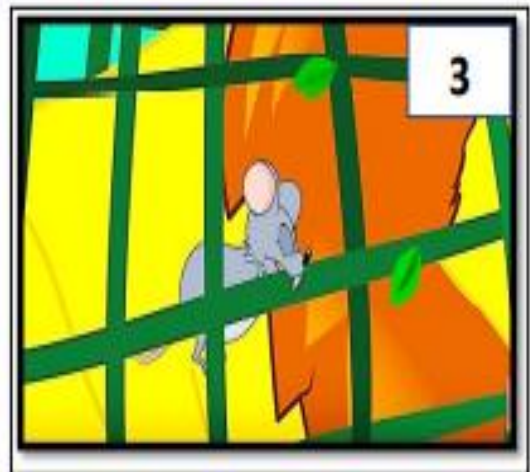
الطائرة الورقية - يلعب - الدفاع المدني - سئم - علقت - الشجرة - شكر - فرح



## السؤال التاسع

- اكتب جُملة للتعبير عن كل صورة فيما يأتي، مكوّناً قصة مترابطة مُستعِيناً بصندوق الكلمات بحيث لا تقل كل جُملة عن ثلاث كلمات.

الأسد - طلب - ساعد - الفأر - شكر - قرص - وقع - الشباك



- اكتب جُملةً للتعبير عن كل صورة فيما يأتي، مكوّناً قصّةً مترابطةً مُستعيناً بصندوق الكلمات بحيث لا تقل كل جُملة عن ثلاث كلمات.

خيوط العنكبوت - الفراشة - ساعدت - النحلة - غصن - الخروج - علقث - فرحت



.....

.....



.....

.....



عَبِّرْ عَنِ الصُّورِ الْآتِيَةِ بِجَمَلٍ مَنَاسِبَةٍ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:



.....



.....



.....



.....



## عزيزتى ولية أمر الطالب:

الرجاء تدريب الطالب على جمل الإملاء استعداد لاختبار منتصف الفصل الثاني .  
مع تنبيه الطالب على كتابة الشدة والهمزة والتنوين .

1- وقفت الأسرة عند قسم النّومر والأسود وأسرع خالد نحو السّياج ينظر بإعجاب إلى الشّبل الصّغير .

2- عندما حلّ الصّيف أثمرت الأشجار وتمتّع الأطفال بمنظر الثّمار وتغريد البلابل والعصافير .

3-نظّم راشدٌ وقته بين الدّراسة واللّعب فأصبح طالباً متميزاً .