

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل الأندلس الوحدة الأولى والثانية تحضيرية لاختبار منتصف الفصل

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثاني ← لغة عربية ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-16 01:13:25

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل لتعزيز القراءة والكتابة منتصف الفصل

1

أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل مع الإجابة

3

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل غير مجابة

4

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2025/2024



أوراق عمل إثرائية الوحدة (الأولى و الثانية)

مادة اللغة العربية

الصف الثاني الابتدائي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة / الثاني /

أَقْرَأِ نَصَّ "مَلِكِ الْأَلْوَانِ" ثُمَّ أَجِئْنِي عَنِ السُّؤَالِ (1، 2):

اسْتَيْقَظَتِ الْفُرْشَاءُ عَلَى صَوْتِ الْأَلْوَانِ الْعَالِي، وَقَالَتْ: مَا بِكُمْ يَا أَصْدِقَائِي؟
رَدَّ اللَّوْنُ الْأَحْمَرُ: أَيُّهَا الْفُرْشَاءُ، أَلَسْتُ أَنَا مَلِكُ الْأَلْوَانِ؟ أَلَا يُبْهَجُكُمْ الْوَرْدُ الْأَحْمَرُ؟
قَالَ الْأَزْرَقُ: بَلْ أَنَا مَلِكُ الْأَلْوَانِ، أَنَا لَوْنُ الْبَحْرِ وَالسَّمَاءِ.
قَالَ: الْأَصْفَرُ: أَنَا لَوْنُ الشَّمْسِ وَالذَّهَبِ، أَنَا مَلِكُ الْأَلْوَانِ.

التوثيق : منهج قطر 2024-2025

" اسْتَيْقَظَتِ الْفُرْشَاءُ عَلَى صَوْتِ الْأَلْوَانِ الْعَالِي "

1) أ- ما مُضَادُّ كَلِمَةِ (الْعَالِي) فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ ؟
أ- يعلو . ب - خفض . ج - المنخفض

" أَلَا يُبْهَجُكُمْ الْوَرْدُ الْأَحْمَرُ؟ "

ب- ما مُعْنَى كَلِمَةِ (يُبْهَجُكُمْ) فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ ؟
أ- يسركم . ب - يحزنكم . ج - يعجبكم .

" صَوْتِ الْأَلْوَانِ الْعَالِي "

ج- ما جَمْعُ كَلِمَةِ (صوت) فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ ؟
أ- أصوات ب - يصوت . ج - صوتان .

" اسْتَيْقَظَتِ الْفُرْشَاءُ عَلَى صَوْتِ الْأَلْوَانِ الْعَالِي "

د- ما مُفْرَدُ كَلِمَةِ (الْأَلْوَانِ) فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ ؟
أ- لوانان . ب - يلون . ج - لون .

2) املئي الفراغ التالي بالكلمة المناسبة مما يأتي:

الْبَحْرُ

مَلِكٌ

الْفُرْشَاءُ

الأصفر

أ - استيقظت على صوتِ الألوانِ العالي.

ب - أنا ملكُ الألوانِ، أنا لَوْنٌ وَالسَّمَاءِ.

ج - قال أنا لَوْنُ الشَّمْسِ وَالذَّهَبِ.

السؤال الثاني:

اقرأ نص "حديقة المنزل" ثم أجيب عن السؤال (1،2):

خَرَجَ سامِرٌ وَأَخْتُهُ سَمِيرَةٌ إِلَى حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ.

بَدَأَتْ سَمِيرَةٌ تَجْمَعُ الْحِجَارَةَ الصَّغِيرَةَ وَتُعْطِيهَا إِلَى أَخِيهَا سامِرٍ.

وَضَعَ سامِرٌ الْحِجَارَةَ الصَّغِيرَةَ فَوْقَ الْمَمَرِ التُّرابِيِّ فِي الْحَدِيقَةِ ، بَعْدَ أَنْ أَنْهَى الْعَمَلَ قَالَ سامِرٌ لِأَخْتِهِ: هَلْ رَأَيْتِ يَا سَمِيرَةُ، بِالتَّعَاوُنِ يُمَكِّنُ أَنْ نَجْعَلَ الْحَدِيقَةَ وَأَزْهَارَهَا أَجْمَلَ.

التوثيق : قصص للأطفال بتصرف.

- ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة:

أ - ما مفرد كلمة " الحجارة " في جملة (وَضَعَ سامِرٌ الْحِجَارَةَ الصَّغِيرَةَ فَوْقَ الْمَمَرِ التُّرابِيِّ)؟
أ - حَجَرٌ. ب - أَحْجَارٌ. ج - حَجَرَيْنِ.

2 - ماذا جمعت سميرة ؟

3) حَلِّي الكلمات الآتية إلى مقاطعها الصَوْتِيَّةِ:ـ

الْوَرْدُ ← [] [] []

الأَزْرَقُ ← [] [] [] [] []

شَعْرَتُ ← [] [] []

مَشْغُولَةٌ ← [] [] [] [] []

4) ب- رَكِّبِي المقاطع الآتية لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً ذاتَ مَعْنَى:

رَ سَ مَثُ

قَ لِيَا نُ

انْ أَلْ وَا نُنْ

كَ تَا بَ

(5) أكملي الفراغات بالاختيار الصحيح مما بين القوسين:

- (أ) طالبات متميزات.
(أنا - نحن)
- (ب) أخترمُ أمي و أبي
(أنا - نحن)
- (ج) أحافظُ على صلَاتِ
(أنا - نحن)
- (د) نذهب إلى جدتي كل جمعة.
(أنا - نحن)

(6) - أكملي الجدول الآتي :

المفرد	الجمع
<u>مَسْجِدٌ</u>
.....	عُيُون
<u>مُعَلِّمَةٌ</u>
<u>بَيْتٌ</u>
.....	أقلام



- عبري عن الصورة الآتية بجملة اسمية وجملة فعلية :



.....

.....

2025

2024

Almanani.com
موقع المناهج
القطريّة

- عِبْرِي عَنِ الصُّورِ الْآتِيَةِ بِجُمَلٍ مُنَاسِبَةٍ بِمَا لَا يَقِلُّ عَنِ ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ لِكُلِّ جُمَلَةٍ:



.....اغسل



.....أحضر



- تدريبي على جمل الإملاء الآتية :

- أَسْرَعَتْ الْفُرْشَاءُ ، وَرَسَمَتْ لَوْحَةً جَمِيلَةً بِأَلْوَانٍ مُخْتَلِفَةٍ .
- ذَهَبْتُ سَلْمَى مَعَ وَالِدَتِهَا إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيِّ ، وَأَحْضَرْتُ مَعَهَا حُلُوقَ اللَّقِيمَاتِ .
- فَحَصَّ الطَّبِيبُ عَيْنِي رَاشِدٍ ، وَقَدَّمَ لَهُ الْعِلَاجَ الْمُنَاسِبَ .
- أَتَّبَعُ التَّعْلِيمَاتِ ، لِأَحَافِظَ عَلَى سَلَامَتِي .

تعتبر الكلمة خاطئة إذا لم يتم كتابة الشدة أو التنوين