

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/2>

* للحصول على جميع أوراق المستوى الثاني في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/2arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الثاني في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/2arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للمستوى الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/grade2>

للتحدث إلى بوت المناهج القطرية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/qacourse_bot

وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي
Ministry of Education and Higher Education
دولة قطر • State of Qatar



alManahj.com/qa

إدارة التعليم المبكر - المرحلة التأسيسية

الخطة الفصلية للمسار الأدبي - المستوى الثاني

الفصل الدراسي الثاني - للعام الأكاديمي 2022/ 2023

- **مفاتيح وإرشادات الخطة الفصلية:**
- **أنصبة الحصص الأسبوعية / نصاب حصص اللغة العربية 9 حصص / التربية الإسلامية 3 حصص.**
- **حصص الأنشطة العلاجية والإثرائية /** تم تثبيت حصص علاجية وإثرائية شبه أسبوعية ويمكن للمعلم اختيار المهارة التي يحتاج طلبته إلى إثراء أو علاج فيها، على أن يكون الاختيار من هذه المهارات (القراءة للفهم – القراءة الحرة-الإملاء – التحليل – التركيب – التعبير الكتابي – الكتابة الإبداعية)، باستثناء الإملاء العلاجي فقد تم تحديده في الخطة.
- **أدوات التقييم والاختبارات:**
- هناك اختبارات شفوية وتحريرية لمادتي اللغة العربية والتربية الإسلامية لمنتصف ونهاية الفصل الدراسي الثاني.
- عدد التطبيقات القصيرة لمادة اللغة العربية (2) قبل منتصف الفصل الدراسي و(2) بعد منتصف الفصل، وكل تطبيق مقسم إلى جزئين (الجزء الأول والثاني)، وسيتم تزويدكم بالتطبيقات من قبل إدارة التعليم المبكر.
- عدد التطبيقات القصيرة لمادة التربية الإسلامية (2) قبل منتصف الفصل الدراسي (2) بعد منتصف الفصل الدراسي، وكل جزء يغطي مجالاً أو مجالين من مجالات المادة، وسيتم تزويدكم بالتطبيقات من قبل إدارة التعليم المبكر.
- لا تفرّد حصّة كاملة خاصة بالتطبيقات القصيرة، إنما تكون جزءاً من حصّة (5-8) دقائق.
- عدد الواجبات التقييمية لكل مادة (3) قبل منتصف الفصل الدراسي و(3) بعد منتصف الفصل الدراسي وكلّ واجب له (4 درجات)، ويتم تحديد الواجبات من قبل المدرسة.
- عدد المشاريع التقييمية: (2) المشروع الأول قبل منتصف الفصل الدراسي، والمشروع الثاني قبل نهاية الفصل الدراسي، حيث يتمّ أفراد حصّة واحدة لكل مشروع تكاملي بين المادتين لتنفيذه داخل الصّف، وذلك لإكساب الطلبة المهارة المطلوبة، وضمان عدالة ومصداقية الحكم على المشاريع.
- **كتاب اللغة العربية:**
- **دروس القراءة:** تتم معالجتها في أربع حصص موزعة كالتالي:
 - الحصّة الأولى: تهيئة عامة+ قراءة جهرية والتركيز على نطق الكلمات والتركيب (مع توظيف طرق وأساليب القراءة) + نشاط ممتع يرتبط بمحتوى الدرس (تمثيل ولعب الأدوار- تصميم) والإجابة عن التدريبات (التي تتعلق ببعض المهارات الصوتية).
 - الحصّة الثانية: تخصّص للقراءة الجهرية المعبرة + تفسير المفردات الجديدة.
 - الحصّة الثالثة: تخصّص لتعزيز القراءة الجهرية المعبرة + الأفكار التفصيلية (المعلومات المحددة) بالدرس.
 - الحصّة الرابعة: تخصّص لتعزيز القراءة الجهرية + توضيح المعنى العام (الفكرة العامة) للدرس.
- الأنماط اللغوية: يتم تناولها بالمحاكاة/ التمييز والتوظيف.
- التحليل والتركيب: يتم حلّ تدريبات التحليل والتركيب وفق الآلية المتبعة في كلّ درس وحسب المطلوب في الأنشطة الخاصة بالتحليل والتركيب.
- الخط: تم تناول دروس الخط بنفس الآلية.
- الإملاء: تم تناول دروس الإملاء بنفس الآلية المعتمدة، كما تم تخصيص حصص للإملاء العلاجي مع تحديد جمل الإملاء.
- التعبير الكتابي: يتم تدريس التعبير الكتابي وفق ما هو مخطط في الخطة والكتاب المدرسي، ويراعي عند تدريس مهارة التعبير الكتابي التنوع في الجمل وإتاحة المجال للطلاب للتعبير بأسلوبه وطريقته الخاصة وفقاً للمعايير المحددة.
- الأناشيد: يتم قراءتها وتردادها في التهيئة الصباحية تسهياً لحفظها وتسميعها في الحصص التي أفردت لها.
- الدروس الإثرائية: التعبير الكتابي صفحة 31 – نشيد عمر بن الخطاب صفحة 123.
- **كتاب لغتي هويتي:**
- يتم تدريس الطالب من كتاب لغتي هويتي 2 حيث تم تحديد مهارات محددة في الخطة الفصلية ويترك تحديد الصفحات للمعلم/ة على أن يتم اختيارها من الوحدة الخامسة إلى الثامنة.
- النسخ الصّفيّ: تم تحديد النسخ (مرتان في الأسبوع)، على أن يتم في غلق الحصتين الثالثة والرابعة في الأسابيع التي يوجد فيها درس قراءة، ويترك تحديده للمعلمة في الأسابيع التي لا يوجد فيها درس قراءة.

- النسخ المنزلي: تم تحديد النسخ (مرتان في الأسبوع)، مع مراعاة مناسبة التدرج في الفقرات. ومراعاة عدم تكرار جملة أو فقرة النسخ الصفي.
- **كتاب التربية الإسلامية:** تمت تغطية جميع الدروس في الخطة الفصلية باستثناء درس عثمان بن عفان رضي الله عنه وتم هيكلة عدد الحصص لكل درس وفقا لما يحتاجه من زمن.
- جميع السور المحددة في الخطة يكلف الطالب بحفظها غيبًا باستثناء سورة البينة يكتفى بتريدها وتلاوتها.
- **الروتين اليومي:** ينفذ يوميًا في الحصّة الأولى من اليوم الدراسي سواء في حصّة اللّغة العربيّة أو التّربية الإسلاميّة وفق الآتي:
 - تعزيز مهارات التّحدّث من خلال نشاط افتتاحي يتم فيه تكليف الطّالب بالتحدّث حول موضوع يتمّ تحديده وإعلانه للطّلاب، وتحديد النقاط التي سيتحدّث عنها أسبوعيًا، بحيث يتم اختيار موضوعات تمسّ حياة الطّالب وو اقع، وتلبّي ميوله واهتماماته أو تنمية قيم حياتيّة أو مجتمعيّة سلوكيّة بصورة غير مباشرة.
- **القيم:** تم تحديد القيم الأسبوعيّة الخاصة بالتّعليم المبكّر: وشملت القيم الموجودة بالمواد الدّراسيّة بصورة تكاملية أو القيم المجتمعيّة ذات الأولوية لغرسها في نفوس طلابنا، ويتم التركيز عليها خلال حصص المواد المختلفة بصورة غير مباشرة. وأهم القيم التي تم استهدافها هي (الشجاعة – الاحترام – التميز وحب العلم – بر الوالدين وحبهما – شكر النعم – اللطافة في الحوار – الانتماء وحب الوطن) مع مراعاة القيم المتضمنة بمصادر التّعلم والتعامل معها بصورة غير مباشرة.
 - يتمّ العمل على نفس القيم بصورة تو افقيّة بين معلمي المسارات واللغة الإنجليزيّة لتوحيد رؤية الإدارة والتأكيد على غرس وتوعية القيم التربويّة من خلال الاستفادة من المواقف التّعليميّة المباشرة وغير المباشرة.
 - لا يتم قياس أثر القيم على الطلبة خلال فترة قصيرة، إنما يستمر الغرس لفترات أطول، وغرس القيم يتم بصورة تراكميّة ونركز خلال الفصل الدّراسي الثّاني على أنشطة غرس القيم وبناء السلوك القيمي لدى الطلبة.
- **الكشّة والرحلات المدرسيّة:**
 - سيتمّ تنظيم رحلتين لطلبة كلّ شعبة خلال الفصل الدّراسي الثّاني وفق التّالي:
 - الكشّة المدرسيّة: هي فعاليات تطبيقية لمحتوى المناهج التّعليمية تقدم بصورة جذابة ومثيرة، وهي فرصة مثالية لتعزيز الشعور بالانتماء والمسؤولية المجتمعية لدى الطلبة، كما تساعدهم على اكتشاف مواهبهم وطاقتهم، وتعرفهم عن قرب على البيئة الطبيعيّة القطرية، مثل: البر بفضاءاته الرحبة في مختلف مناطق دولة قطر كبر السيلين، وروضة راشد.
 - الرحلات المدرسيّة: تختارها المدرسة وفق خطة الأنشطة اللاصفية.
 - الأنشطة اللاصفية: استمرارا لسياسة إدارة التّعليم المبكر بكمود التّعلم الصفي بأنشطة لاصفية ذات طابع تعليمي ترفيهي ممتع، سيتم تنفيذ يومين ترفيهيين بو اقع يوم ترفيهي بكل منتصف فصل دراسي.
- **الدّفاتر المطلوبة من الطّلاب:**
 - دفتر نسخ صفي وإملاء 60 ورقة.
 - دفتر واجب ونسخ منزلي 60 ورقة: يتم وضع واجبات تغطي المهارات ومشاهاة للتطبيق والاختبارات.
 - دفتر للتطبيقات القصيرة 30 ورقة: الهدف منه أن يطلع وليّ الأمر على تطبيقات الطّالب ويتعرف على سياسة وأساليب التّقييم بطريقة عملية صحيحة ويقوم بمتابعة تطور مستوى الطّالب حسب نتائج تطبيقاته القصيرة. وفي هذا الدّفاتر تقوم المعلمة بتقسيمه لجزئين، جزء خاص باللّغة العربيّة وجزء خاص بالتّربية الإسلاميّة وتلصق أوراق التّطبيق بدفاتر الطلبة قبيل تقديمه لهم، ثم تقوم بالتّصحيح والرّصد، وترسل الدّفاتر مع الطّلبة لأولياء الأمور بعد نهاية كلّ تطبيق للمادتين للاطلاع عليه وإعادته للمدرسة مرة أخرى.

التاريخ	اللغة العربية	عدد الحصص	التربية الإسلامية	عدد الحصص	الأنشطة والرحلات	القيمة	الملاحظات
الأسبوع الثاني (5-1) يناير	القراءة: المرشد الصّغير. صفحة 18	4	الحديث الشريف أثر الإسلام والإيمان 1	1		القيمة الأسبوعيّة: (قيمة الشجاعة)	
	التدريبات اللغوية: المفرد والمثنى والجمع. صفحة 26	1	شرح الحديث ومعانيه وما يستفاد منه + حل جزء من التدريبات.				
	التدريبات اللغوية: أسماء الإشارة. صفحة 27	1	الحديث الشريف أثر الإسلام والإيمان 2 + استكمال حل التدريبات.	1			
	المهارات الإملائية: اللام القمرية واللام الشمسية. صفحة 28	1					
	التركيب. صفحة 29 + التطبيق الأول (الجزء الأول)	1	القرآن الكريم سورة الزلزلة (3)	1			
	الخط. صفحة 30	1	تعزير تلاوة السّورة				
الأسبوع الثالث (8-12) يناير	الإملاء. صفحة 30	1	العقيدة الإسلامية القرآن الكريم 1	1		القيمة الأسبوعيّة: (قيمة الشجاعة)	
	كتاب لغتي هويتي 2: مهارة التعبير الكتابي.	1					
	القراءة: أجمل نخلة. صفحة 32	4	العقيدة الإسلامية القرآن الكريم 2	1			
	التدريبات اللغوية: الجملة الاسمية والجملة الفعلية. صفحة 39	1					
	التدريبات اللغوية: أسماء الإشارة (هذا- هذه - ذلك- تلك). صفحة 40	1	القرآن الكريم تسميع سورة الزلزلة + التطبيق الأول (الجزء الأول) مجال	1			
	إثراء وعلاج	1	الحديث والعقيدة.				

التاريخ	اللغة العربية	عدد الحصص	التربية الإسلامية	عدد الحصص	الأنشطة والرحلات	القيمة	الملاحظات				
الأسبوع الرابع (15-19) يناير	المهارات الإملائية: اللام القمرية واللام الشمسية + التاء والهاء. صفحة 41+42	1	الفقه الإسلامي كيفية الصلاة 1	1	القيمة الأسبوعية: (الاحترام)						
	التحليل. صفحة 43	1	شرح الصلوات المفروضة وعدد ركعاتها وشروط الصلاة، وكيفية صلاة المغرب. وحل بعض أنشطة وتدريبات الكتاب.	1							
	التركيب. صفحة 43	1	الفقه الإسلامي كيفية الصلاة 2	1							
	الخط. صفحة 44	1	شرح وتطبيق صلاة الظهر والعصر والعشاء وحل بعض أنشطة وتدريبات الكتاب.	1							
	الإملاء. صفحة 44	1	نشاط صلاتي حياتي	1							
	التعبير الكتابي. صفحة 45	2	تطبيق عملي للصلاة + التطبيق الأول (الجزء الثاني) مجال الفقه الإسلامي. (يمكن تقديمه بداية الحصّة)	1							
	تسميع نشيد ما أمهرني. صفحة 47+ إثراء وعلاج.	1		1							
	حصّة مكتبة	1		1							
	الأسبوع الخامس (22-26) يناير	الوحدة الثانية: (تنظيم العمل) قصة الوحدة: نزهة لن أنساها. صفحة 49	1	القرآن الكريم سورة العلق 1				1	القيمة الأسبوعية: (الاحترام)		
		الاستماع: صندوقنا المزيّن. صفحة 51	1	تهيئة السورة وتلاوة الآيات مع توضيح معاني المفردات للآيات من (8-1) وحل جزء من أنشطة وتدريبات الكتاب.				1			
إثراء وعلاج + التطبيق الأول (الجزء الثاني).		1	القرآن الكريم سورة العلق 2	1							
التحدث: تنظيم رحلة مدرسيّة. صفحة 53		1	تلاوة السورة وتوضيح معاني بقية المفردات للآيات من (9-19) وما يستفاد من السورة واستكمال حل تدريبات الكتاب.	1							
القراءة: راشد والحاسوب. صفحة 56		4	السيرة والبحوث الإسلامية أبو بكر الصديق رضي الله عنه.	1							
التدريبات اللغوية: المفرد والمثنى والجمع. صفحة 63		1	اسمه إسلامه ولقبه وعمله وهجرته بأسلوب قصصي وحل تدريبات الكتاب.	1							

التاريخ	اللغة العربية	عدد الحصص	التربية الإسلامية	عدد الحصص	الأنشطة والرحلات	القيمة	الملاحظات
الأسبوع السادس (29 يناير - 2 فبراير)	التدريبات اللغوية: ضمائر الغائب. صفحة 64	1	القرآن الكريم نشاط الحفاظ الصغار تعزيز ومراجعة سورة العلق + تسميع السورة.	1		القيمة الأسبوعية: (الاحترام)	
	التدريبات اللغوية: ظروف المكان. صفحة 65	1					
	تعزيز المدود. صفحة 66	1					
	التركيب. صفحة 67+ التطبيق الثاني (الجزء الأول).	1	السيرة والبحوث الإسلامية عمر بن الخطاب رضي الله عنه. اسمه إسلامه ولقبه وعمله بأسلوب قصصي وحل تدريبات الكتاب.	1			
	إملاء علاجي (افتتح راشد بكلام أمه، وأخرج ورقة فيها قائمة الأعمال اليومية).	1					
	الخط. صفحة 68	1	اليوم الترفيهي الممتع الأول (هيا نزرع).	1			
	الإملاء. صفحة 68	1					
	التعبير الكتابي. صفحة 69	1					
	القراءة: عمل مسرحي مميز. صفحة 70	1					
	الأسبوع السابع (5-9 فبراير)	القراءة: عمل مسرحي مميز. صفحة 70	3	السيرة والبحوث الإسلامية علي بن أبي طالب رضي الله عنه. اسمه إسلامه ولقبه وهجرته وزواجه بأسلوب قصصي وحل تدريبات الكتاب .	1		
التدريبات اللغوية: الأسماء الموصولة. صفحة 76		1					
التدريبات اللغوية: ظرفا الزمان (قبل، بعد). صفحة 77		1					
المهارات الإملائية: التاء المربوطة والهاء. صفحة 79		1	تعزيز ومراجعة + التطبيق الثاني (الجزء الأول) مجال السيرة والبحوث الإسلامية.	1			
التركيب. صفحة 80		1					
التحليل. صفحة 80		1	الأداب والأخلاق الإسلامية الأداب المتعلقة بالسلام والتحية (1) ترداد نشيد آداب التحية/ شرح تحية الإسلام ورد التحية وتطبيق آداب التحية والسلام وحل بعض تدريبات الكتاب	1			
إملاء علاجي (صق الجمهور لراشد وزملائه، وأعلن المدير فوزهم في المسابقة).		1					

التاريخ	اللغة العربية	عدد الحصص	التربية الإسلامية	عدد الحصص	الأنشطة والرحلات	القيمة	الملاحظات
الأسبوع الثامن (16-12) فبراير	كتاب لغتي هويتي 2: مهارة التركيب. + التطبيق الثاني (الجزء الثاني).	1	الآداب والأخلاق الإسلامية الآداب المتعلقة بالسّلام والتّحيّة (2)	1		القيمة الأسبوعيّة: (التميز وحب العلم)	
	الخط. صفحة 81	1	شرح وتطبيق آداب التّحيّة والسّلام وفوائد إفشاء السّلام وحل بعض تدريبات الكتاب	1			
	الإملاء. صفحة 81	1	مراجعة + وتعزيز. التطبيق الثاني (الجزء الثاني) مجال الآداب والأخلاق.	1			
	التعبير الكتابي. صفحة 82	2					
	تسميع نشيد فرقة النمل. صفحة 83	1					
	إثراء وعلاج.	1	مراجعة وتعزيز.	1			
الأسبوع التاسع (19-23) فبراير	مراجعة وتعزيز.	1				القيمة الأسبوعيّة: (التميز وحب العلم)	المشروع التّكاملي الأول. تصميم بطاقة تعريفية تحتوي معلومات عن شخصية تم دراستها (أبو بكر الصديق رضي الله عنه - عمر بن الخطاب رضي الله عنه - عليّ بن أبي طالب رضي الله عنه).
	مراجعة وتعزيز.	1					
	مراجعة وتعزيز.	1	الاختبارات الشفهية.	2			
	مراجعة وتعزيز.	1					
	حصّة المكتبة	1					
	اختبارات شفهية	4	المشروع التقييمي الأول.	1			

التاريخ	اللغة العربية	عدد الحصص	التربية الإسلامية	عدد الحصص	الأنشطة والرحلات	القيمة	الملاحظات
الأسبوع العاشر (26 فبراير - 2 مارس)	مراجعة وتعزيز.	1	مراجعة وتعزيز.	2		القيمة الأسبوعية: (حب الوالدين وبرهما)	
	مراجعة وتعزيز.	1					
	مراجعة وتعزيز.	1					
	مراجعة وتعزيز.	1	بداية الاختبارات التحريرية.	1			
	مراجعة وتعزيز.	1					
	مراجعة وتعزيز.	1					
	مراجعة وتعزيز.	1					
بداية الاختبارات التحريرية.	3						
الأسبوع الحادي عشر (5-9 مارس)	اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني						
الأسبوع الثاني عشر (12-16 مارس)	إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني						

التاريخ	اللغة العربية	عدد الحصص	التربية الإسلامية	عدد الحصص	الأنشطة والرحلات	القيمة	الملاحظات
الأسبوع الثالث عشر (19-23) مارس	الوحدة الثالثة: (شخصيات خالدة) قصة الوحدة: هيلين كيلر. صفحة 85	1	القرآن الكريم سورة القدر (1)	1		القيمة الأسبوعية: (حب الوالدين وبرهما)	
	الاستماع: عباس بن فرناس. صفحة 87	1	تهيئة السورة وتلاوة السورة مع توضيح معاني المفردات وما يستفاد من السورة وحل بعض أنشطة تدريبات الكتاب.				
	التحدث: القاضي الذكي. صفحة 89-90	1	القرآن الكريم سورة القدر (2)	1			
	القراءة: توماس أديسون صفحة 93	4	تلاوة السورة وحل بعض أنشطة تدريبات الكتاب.				
	التدريبات اللغوية: أدوات الاستفهام. صفحة 99-100	1	الحديث الشريف فضل تقديم العون (1)	1			
	إثراء وعلاج	1	شرح الحديث ومعانيه وما يستفاد منه.				
الأسبوع الرابع عشر (26-30) مارس	التدريبات اللغوية: فعل الأمر مع المفرد والجمع. صفحة 101	1	الحديث الشريف فضل تقديم العون (2)	1		القيمة الأسبوعية: (حب الوالدين وبرهما)	
	التدريبات اللغوية: ضمائر المخاطب المنفصلة. صفحة 102	1	تعزيز الحديث وحل بعض تدريبات الكتاب.				
	الخط. صفحة 106	1					
	الإملاء. صفحة 106	1	تسميع سورة القدر	1			
	التعبير الكتابي. صفحة 107	2					
	إملاء علاجي (عاد الضوء للغرفة، فرحت جواهر، وقالت: شكرًا يا أمي).	1	العقيدة الإسلامية الإيمان بالرسول	1			
	القراءة: أمّ عمارة رضي الله عنها. صفحة 109	2	شرح وتوضيح الإيمان بالرسول عليهم السلام وأهم صفاتهم.				

التاريخ	اللغة العربية	عدد الحصص	التربية الإسلامية	عدد الحصص	الأنشطة والرحلات	القيمة	الملاحظات
الأسبوع الخامس عشر (6-2) أبريل	القراءة: أم عمارة رضي الله عنها. صفحة 109	2	العقيدة الإسلامية	1		القيمة الأسبوعية: (حب الوالدين وبرهما)	
	التدريبات اللغوية: حروف الجر. صفحة 116	1	نوح عليه السلام				
	التدريبات اللغوية: أدوات الاستفهام. صفحة 117	1	شرح وتوضيح باستخدام الأسلوب القصصي قصة نوح عليه السلام وما يستفاد منها.				
	التدريبات اللغوية: تعزيز أسماء الإشارة + تعزيز الضمائر المنفصلة. 118	1	القرآن الكريم	1		القيمة الأسبوعية: (حب الوالدين وبرهما)	
	التحليل. صفحة 119	1	سورة العاديات (1)				
	التركيب. صفحة 119-120	1	تهيئة السورة وتلاوة الآيات الكريمة وتوضيح المفردات وحل بعض أنشطة وتدريبات الكتاب. + التطبيق الثالث (الجزء الأول) مجال العقيدة الإسلامية. (يمكن تقديمه بداية الحصص).				
	كتاب لغتي هويتي 2 مهارة التحليل + التطبيق الثالث (الجزء الأول).	1	القرآن الكريم	1		القيمة الأسبوعية: (حب الوالدين وبرهما)	
	الخط. صفحة 121	1	سورة العاديات (2)				
	الإملاء. صفحة 121	1	القرآن الكريم	1		القيمة الأسبوعية: (شكر النعم)	
	التعبير الكتابي. صفحة 122	1	سورة العاديات (3)				
الوحدة الرابعة: (الفضاء) قصة الوحدة: بساط الريح. صفحة 125	1	تلاوة السورة. وتوضيح ما يستفاد من السورة الكريمة وحل بعض أنشطة وتدريبات الكتاب.					
الاستماع: القمر. صفحة 127	1	القرآن الكريم	1		القيمة الأسبوعية: (شكر النعم)		
التحدث: الشمس. صفحة 130-131	1	سورة العاديات (3) نشاط الحفاظ الصغار. تسميع سورة العاديات.					
القراءة: راند الفضاء شهاب. صفحة 133	4	الفقه الإسلامي	1				
			صلاة الجماعة				
			شرح وتطبيق صلاة الجماعة.				

التاريخ	اللغة العربية	عدد الحصص	التربية الإسلامية	عدد الحصص	الأنشطة والرحلات	القيمة	الملاحظات		
الأسبوع السابع عشر (16-20) أبريل	إملاء علاجي (قال المعلم: عليك يا شهاب أن تتفوق في دروسك؛ لتدرس العلوم في الجامعة، وتتلقّ التدريب الخاص برواد الفضاء).	1	الفقه الإسلامي	1		القيمة الأسبوعية: (شكر النعم)			
	التدريبات اللغوية: المعرفة والنكرة. صفحة 140	1	صلاة الجمعة						
	المهارات الإملائية. تدريب 7 صفحة 141 + التطبيق الثالث (الجزء الثاني).	1	شرح وتطبيق صلاة الجمعة.						
	التحليل. صفحة 143	1	القرآن الكريم	1					
	كتاب لغتي هويتي 2: مهارة القراءة.	2	تلاوة سورة البينة (1)						
	إثراء وعلاج.	1	تهيئة السورة وتلاوة السورة كاملة مع توضيح معاني المفردات وحل بعض أنشطة وتدريبات الكتاب.						
	إثراء وعلاج.	1		1					
	إثراء وعلاج.	1	مراجعة وتعزيز						
	الأسبوع الثامن عشر (23-27) أبريل	إجازة عيد الفطر المبارك							

التاريخ	اللغة العربية	عدد الحصص	التربية الإسلامية	عدد الحصص	الأنشطة والرحلات	القيمة	الملاحظات
الأسبوع التاسع عشر (30 أبريل) - (4 مايو)	القراءة للفهم ومهارات إملائية صفحة التدريب 8 صفحة 142	1	تلاوة سورة البينة (2) تلاوة السورة مع توضيح ما يستفاد من الآيات واستكمال حل وأنشطة وتدريبات الكتاب.	1		القيمة الأسبوعية: (شكر النعم)	
	التركيب. صفحة 143	1					
	إثراء وعلاج.	1					
	الخط. صفحة 144	1	مراجعة وتعزيز درس صلاة الجمعة وصلاة الجماعة.	1			
	الإملاء. صفحة 144.	1					
	التعبير الكتابي. صفحة 145	2					
	حصة المكتبة	1	تلاوة سورة البينة + التطبيق الثالث (الجزء الثاني) مجال الفقه الإسلامي.	1			
	كتاب لغتي هويتي 2: مهارات إملائية.	1					
	الأسبوع العشرون (7-11 مايو)	القراءة: صناعة صاروخ ورقي. صفحة 147	4	السيرة والبحوث الإسلامية فاطمة الزهراء رضي الله عنها. (1)	1		القيمة الأسبوعية: (اللطافة في الحوار)
إثراء وعلاج + التطبيق الرابع (الجزء الأول).		1					
التدريبات اللغوية: لا النافية. صفحة 153		1					
التدريبات اللغوية: تعزيز المفرد والمثنى والجمع وأسماء الإشارة صفحة 154		1	السيرة والبحوث الإسلامية فاطمة الزهراء رضي الله عنها. (2)	1			
اليوم الترفيهي الممتع الثاني (إعادة التدوير).		1					
التدريبات اللغوية: تعزيز الضمائر والأسماء الموصولة. صفحة 155		1	مراجعة وتعزيز للدروس السابقة + التطبيق الرابع (الجزء الأول) مجال السيرة والبحوث الإسلامية.	1			

التاريخ	اللغة العربية	عدد الحصص	التربية الإسلامية	عدد الحصص	الأنشطة والرحلات	القيمة	الملاحظات
الأسبوع الواحد والعشرون (14-18) مايو	التدريبات اللغوية: تعزيز ظروف المكان والزمان. صفحة 156	1	الأداب والأخلاق الإسلامية الرفق ومجالاته (1).	1		القيمة الأسبوعية: (اللطافة في الحوار)	المشروع التكاملي الثاني. تصميم مطوية عن صلاة الجماعة (تحوي صورًا وعبارات ذات دلالة).
	التدريبات اللغوية: تعزيز حروف الجر. صفحة 157	1					
	المهارات الإملائية: التنوين والألف اللينة صفحة 156+157	1					
	التحليل والتركيب. صفحة 158	1	الأداب والأخلاق الإسلامية الرفق ومجالاته (2).	1			
	الخط: صفحة 159	1					
	إثراء وعلاج. + التطبيق الرابع (الجزء الثاني).	1					
	الإملاء. صفحة 159	1	مراجعة وتعزيز + التطبيق الرابع (الجزء الثاني) مجال الآداب والأخلاق الإسلامية.	1			
	المشروع التكاملي الثاني.	1					
	كتاب لغتي هويتي 2: تدريبات لغوية.	1					
	الأسبوع الثاني والعشرون (21-25) مايو	التعبير الكتابي. صفحة 160-161	2	مراجعة وتعزيز.			
تسميع نشيد عالم الفضاء. صفحة 162		1					
مراجعة وتعزيز.		4	الاختبارات الشفوية.	2			
الاختبارات الشفوية.		2					

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثالث والعشرون (28 مايو) (1 يونيو)
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الرابع والعشرون (4-6 يونيو)