

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



تطبيقات امتحانية منتصف الفصل

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج القطرية](#) ⇨ [المستوى الثاني](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-01-21 04:39:39

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



روابط مواد المستوى الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[إجابات أسئلة اختبار نهاية الفصل الثاني](#)

1

[أسئلة اختبار نهاية الفصل الثاني](#)

2

[تدريبات دعم وإثراء نهاية الفصل](#)

3

[امتحان منتصف الفصل](#)

4

[إجابات تدريبات الفرقان دعم وإثراء منتصف الفصل](#)

5



التطبيق الأول - A / رياضيات / الصف الثاني

5

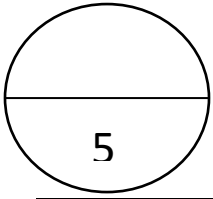
الشعبة:

اسم الطالب:

السؤال رقم (1)	اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :	1/.....
<p>أي جملة جمع يمكن استعمالها للتحقق من إجابة الطرح؟</p> <p>$35 - 15 = \dots\dots\dots$</p>		
A	$20 + 15 = 35$	
B	$35 + 15 = 50$	
C	$20 + 35 = 55$	

السؤال رقم (2)	جد ناتج الطرح.	2/.....										
<p>$96 - 27 = \dots\dots\dots$</p> <div style="text-align: center;"> <table border="1"> <tr> <td>عشرات</td> <td>آحاد</td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: none;">=</td> <td style="border: none;"> </td> <td style="border: none;">=</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">-----</td> <td style="border: none;"> </td> <td style="border: none;">-----</td> </tr> </table> </div>			عشرات	آحاد	<input type="text"/>	<input type="text"/>	=		=	-----		-----
عشرات	آحاد											
<input type="text"/>	<input type="text"/>											
=		=										
-----		-----										

السؤال رقم (3)	وضح عملك هنا	2/.....										
<p>لدى نورة 78 ريال. أعطت 4 ريال منها إلى أختها. ما عدد الريالات التي لدى نورة الآن؟</p>												
<div style="text-align: center;"> <table border="1"> <tr> <td>عشرات</td> <td>آحاد</td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: none;">○</td> <td style="border: none;"> </td> <td style="border: none;">=</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">-----</td> <td style="border: none;"> </td> <td style="border: none;">-----</td> </tr> </table> </div>			عشرات	آحاد	<input type="text"/>	<input type="text"/>	○		=	-----		-----
عشرات	آحاد											
<input type="text"/>	<input type="text"/>											
○		=										
-----		-----										



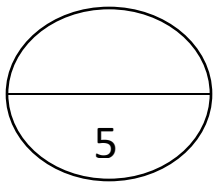
التطبيق الأول B- / رياضيات / الصف الثاني

اسم الطالب: الشعبة:

1/.....	السؤال رقم (1)						
	<p>اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:</p> <p>عدّ صاعدًا لإيجاد القيمة الكلية للنقود .</p>  <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>1 ريال و 25 درهمًا</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>1 ريال و 50 درهمًا</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>1 ريال و 75 درهمًا</td> </tr> </table>	A	1 ريال و 25 درهمًا	B	1 ريال و 50 درهمًا	C	1 ريال و 75 درهمًا
A	1 ريال و 25 درهمًا						
B	1 ريال و 50 درهمًا						
C	1 ريال و 75 درهمًا						


2/.....	السؤال رقم (2)
	<p>عدّ صاعدًا لإيجاد القيمة الكلية للأوراق النقدية .</p>  <p>.....</p>  <p>.....</p>


2/.....	السؤال رقم (3)
	<p>لدى عمر 50 QR. أعطاه أخاه 3 من الأوراق النقدية من فئة 10 QR و 1 من الأوراق النقدية من فئة 5 QR. كم من المال لدى عمر الآن؟ وضح إجابتك بالرسم .</p> <p>وضح إجابتك بالرسم</p> <p>QR</p>





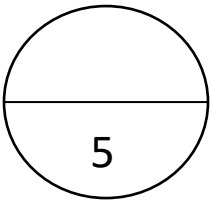
التطبيق الثاني - A / رياضيات / الصف الثاني

اسم الطالب: الشعبة:

السؤال رقم (1)	اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :	1/.....
 <p>تبين الساعة المجاورة الوقت الذي خرج فيه محمد إلى الحديقة. تستغرق المسافة 10 دقائق. ما الوقت الذي سوف يصل فيه محمد إلى الحديقة؟</p>		
A	5:00	
B	5:10	
C	5:20	


السؤال رقم (2)	حدد الوقت برسم العقارب بحيث تظهر كلتا الساعتين نفس الوقت. ثم أكتب الساعة.	2/.....
 <p>الساعة _____ و نصف</p>		

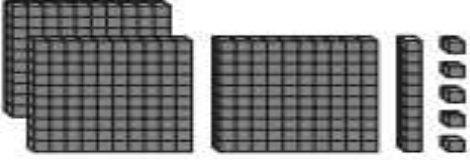
السؤال رقم (3)	حدد الوقت بكتابة الأرقام بحيث تظهر كلتا الساعتين نفس الوقت. ثم أحوط . a.m. أو p.m. تحدد وقت النشاط. زيارة الأصدقاء بعد الظهر يوم الجمعة	2/.....
  <p>a.m. p.m.</p>		



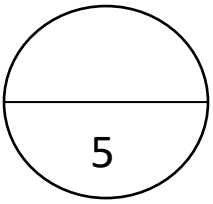
التطبيق الثاني - B/ رياضيات / الصف الثاني

اسم الطالب: الشعبة:

1/.....	السؤال رقم (1)	اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :
<p>ما العدد الذي يمثله النموذج؟</p> 		
A	200	
B	300	
C	400	

2/.....	السؤال رقم (2)	اكتب العدد بالصيغة القياسية ثم أكتبه بالصيغة التحليلية.
		
الصيغة القياسية		
الصيغة التحليلية + +		

2/.....	السؤال رقم (3)	استعمل العدد الذي في جدول القيمة المنزلية في كتابة قيمة الأرقام.						
<table border="1" data-bbox="578 1612 1073 1770"> <tr> <td>مئات</td> <td>عشرات</td> <td>آحاد</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>			مئات	عشرات	آحاد	8	2	1
مئات	عشرات	آحاد						
8	2	1						
قيمة الرقم 8 هي:								
قيمة الرقم 2 هي:								



التطبيق الثالث - A / رياضيات / الصف الثاني

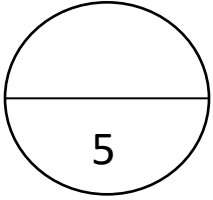
.....: الشعبة

.....: اسم الطالب

1/.....	السؤال رقم (1)
	اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:
	ما ناتج جمع الجملة العددية التالية؟
	$683 + 100 =$
A	684
B	693
C	783

2/.....	السؤال رقم (2)
	باع فهد 320 لعبة، وباع محمد 230 لعبة. من باع عددًا أكبر من اللعب؟
	320 ○ 230
	باع _____ أكبر عدد من اللعب.

2/.....	السؤال رقم (3)																					
	جد ناتج الجمع. استعمل قوالب القيمة المنزلية لتوضيح عملك.																					
	<table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <thead> <tr> <th>مئات</th> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <thead> <tr> <th>مئات</th> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>□</td> <td>□</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>7</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>8</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="border-top: 1px solid black;"></td> </tr> </tbody> </table>	مئات	عشرات	آحاد				مئات	عشرات	آحاد	□	□		3	7	2	2	8	1			
مئات	عشرات	آحاد																				
مئات	عشرات	آحاد																				
□	□																					
3	7	2																				
2	8	1																				



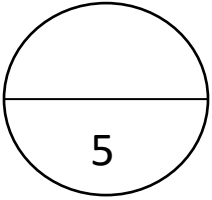
التطبيق الثالث - B / رياضيات / الصف الثاني

اسم الطالب: الشعبة:

1/.....	السؤال رقم (1)	اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:
ما العدد الذي يساوي 245 مطروحاً منه 10؟		
A	145	
B	235	
C	255	

2/.....	السؤال رقم (2)	جد ناتج الطرح. ارسم قوالب القيمة المنزلية لتوضيح حلك.															
<table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <thead> <tr> <th>مئات</th> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <thead> <tr> <th>مئات</th> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>8</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>			مئات	عشرات	آحاد				مئات	عشرات	آحاد	3	4	9	1	8	2
مئات	عشرات	آحاد															
مئات	عشرات	آحاد															
3	4	9															
1	8	2															

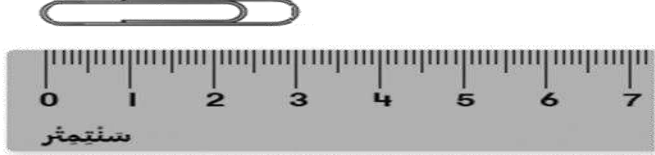
2/.....	السؤال رقم (3)	لدى خالد بطاقة كرة قدم . ولدى حمد 271 بطاقة كرة قدم . بكم يزيد عدد بطاقات خالد عن عدد بطاقات حمد؟												
<table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <thead> <tr> <th>مئات</th> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <thead> <tr> <th>مئات</th> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </thead></table>			مئات	عشرات	آحاد				مئات	عشرات	آحاد			
مئات	عشرات	آحاد												
مئات	عشرات	آحاد												
بطاقة كرة قدم														



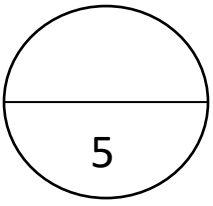
التطبيق الرابع - A / رياضيات / الصف الثاني

اسم الطالب: الشعبة:

السؤال رقم (1)	اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :	1/.....
 <p>ما طول حبة القهوة تقريباً؟</p>		
A	1 متر تقريباً	
B	1 سنتيمتر تقريباً	
C	10 سنتيمتر تقريباً	


السؤال رقم (2)	2/.....
<p>أ) قاس حسن طول مشبك إلى أقرب سنتيمتر. ما تقدير طول المشبك بالسنتيمتر؟ سنتيمتراً تقريباً _____</p> <p>ب) يريد حسن ضم مشبكين معاً. كم سيبلغ طول المشبكين معاً تقريباً؟ سنتيمتراً تقريباً _____</p>	
	

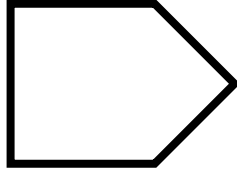
السؤال رقم (3)	2/.....
<p>أ. أوجد قياس المستقيم أدناه. باستعمال المسطرة. _____ cm</p>	
<p>ب. استعمل جاسم عصا مترية لقياس طول سياج. ووجد أن طول السياج يساوي 3 مرات طول العصا المترية. ما طول السياج؟ أمتار</p>	



التطبيق الرابع - B / رياضيات / الصف الثاني

اسم الطالب: الشعبة:

السؤال رقم (1)	اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :	1/.....
<p>أي مما يلي يمثل وصف كل جزء من الأجزاء المتساوية في الشكل التالي.</p> 		
A	ربع	
B	نصف	
C	ثلث	

السؤال رقم (2)	2/.....
<p>أكتب عدد الزوايا، ثم أسمى الشكل.</p> <p>..... زوايا</p> <p>اسم الشكل</p> 	

السؤال رقم (3)	2/.....						
<p>اكمل الجدول عن المكعب:</p> <table border="1" data-bbox="284 1554 1323 1774"> <tr> <td>عدد الرؤوس</td> <td>عدد الأوجه</td> <td></td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td></td> </tr> </table>		عدد الرؤوس	عدد الأوجه		
عدد الرؤوس	عدد الأوجه						
.....						