

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



بنك أسئلة اختبار نهاية الفصل الجزء الأول

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى الثاني](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-12-01 14:15:23

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



روابط مواد المستوى الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة رياضيات في الفصل الأول

[تدريبات دعم وإثراء الفرقان نهاية الفصل](#)

1

[اختبار وزارى منتصف الفصل](#)

2

[إجابة اختبار منتصف الفصل](#)

3

[إجابة اختبار الوحدة الثانية](#)

4

[إجابة اختبار الوحدة الاولى](#)

5

الوحدة (1) اسم الوحدة (الطلاقة في جمع وطرح الأعداد حتى 20)

الأسئلة الموضوعية:

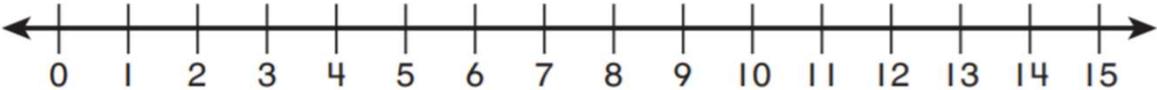
تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 ، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال (1)		رقم الصفحة: 11 المعيار: 2.2.2-2.2.1 (DOK 2)
ما حقيقة الضعف التي تساعدني على إيجاد حقيقة قريب الضعف $5+6=$ ؟		
A	$4 + 4 = 8$	
B	$5 + 5 = 10$	
C	$7 + 7 = 14$	

السؤال (2)		رقم الصفحة: 31 المعيار: 2.2.2-2.2.1 (DOK 2)
أي جملة جمع يمكن استعمالها للتحقق من ناتج طرح $18 - 8 =$ ؟		
A	$6 + 8 = 14$	
B	$8 + 8 = 16$	
C	$10 + 8 = 18$	

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 7 إلى 8، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

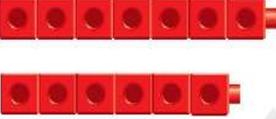
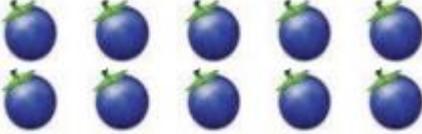
السؤال (7)	رقم الصفحة: 7 المعيار: 2.2.1-2.2.2 (DOK 1)
<p>عد تصاعدياً لإيجاد ناتج الجمع. ثم غير ترتيب الأعداد المضافة .</p> $\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$ $\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$	

السؤال (8)	رقم الصفحة (A 25) - (B21) المعيار: 2.2.1-2.2.2 (DOK1)-(DOK 2)
<p>(A) اطرح بالعد تصاعدياً أو تنازلياً على خط الأعداد .</p> $12 - 7 = \square$ 	
<p>(B) أكمل الجمل العددية التالية باستعمال حقائق الجمع .</p> $3 + 3 = \dots\dots$ $4 + \dots\dots = 6$	

الوحدة (2) اسم الوحدة (التعامل مع المجموعات المتساوية)

الأسئلة المقالية:

تعليمات: عند الإجابة على السؤال 9 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

A 2.1.6 B 2.2.1	رقم الصفحة: (A 71)-(B 83) المعيار (DOK 1) –(DOK 2)	السؤال (9)
<p>(A) انظر إلى العدد. احوط زوجي أو فردي واكتب الجملة العددية</p> <p style="text-align: center;">13</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">زوجي فردي</p> <p style="text-align: center;">..... + =.....</p>		
<p>(B) استعمل الشبكة لإيجاد العدد الناقص .</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">..... + 5 = 10</p>		

الوحدة (3) اسم الوحدة (جمع الأعداد حتي 100 باستعمال طرائق مختلفة)

اختر الإجابة الصحيحة للسؤال 3 ، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

رقم الصفحة: 126 المعيار: 2.2.1 (DOK 2)		السؤال (3)
أي جملة عددية يمثلها خط الأعداد المفتوح أدناه؟		
A	$43 + 20 = 63$	
B	$43 + 25 = 68$	
C	$43 + 30 = 73$	

تعليمات:

عند الإجابة على الأسئلة من 10 إلى 12، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

رقم الصفحة: 113 المعيار: 2.2.1 (DOK 2)	السؤال (10)																																																																																																				
<p style="text-align: right;">اجمع باستخدام لوحة المئة .</p> <p style="text-align: center;">$38 + 21 = \dots\dots$</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td>32</td><td>33</td><td>34</td><td>35</td><td>36</td><td>37</td><td>38</td><td>39</td><td>40</td></tr> <tr><td>41</td><td>42</td><td>43</td><td>44</td><td>45</td><td>46</td><td>47</td><td>48</td><td>49</td><td>50</td></tr> <tr><td>51</td><td>52</td><td>53</td><td>54</td><td>55</td><td>56</td><td>57</td><td>58</td><td>59</td><td>60</td></tr> <tr><td>61</td><td>62</td><td>63</td><td>64</td><td>65</td><td>66</td><td>67</td><td>68</td><td>69</td><td>70</td></tr> <tr><td>71</td><td>72</td><td>73</td><td>74</td><td>75</td><td>76</td><td>77</td><td>78</td><td>79</td><td>80</td></tr> <tr><td>81</td><td>82</td><td>83</td><td>84</td><td>85</td><td>86</td><td>87</td><td>88</td><td>89</td><td>90</td></tr> <tr><td>91</td><td>92</td><td>93</td><td>94</td><td>95</td><td>96</td><td>97</td><td>98</td><td>99</td><td>100</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																																																												
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																																																																												
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30																																																																																												
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40																																																																																												
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50																																																																																												
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60																																																																																												
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70																																																																																												
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80																																																																																												
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90																																																																																												
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100																																																																																												
رقم الصفحة: 131 المعيار: 2.2.1-2.2.3 (DOK 2)	السؤال (11)																																																																																																				
<p style="text-align: right;">فكك الأعداد ثم أوجد ناتج الجمع .</p> <p style="text-align: center;">$51 + 16 = \dots\dots$</p> <div style="text-align: center;"> </div>																																																																																																					

حل المسألة التالية .

سبح أمير 4 دورات يوم الإثنين .

وسبح 5 دورات يوم الثلاثاء .

ثم سبح 9 دورات يوم الأربعاء .

كم دورة سبح أمير ؟

وضح عملك هنا

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

..... دوره

الوحدة (4) اسم الوحدة (الطلاقه في جمع الاعداد حتى 100)

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 4 إلى 5 ، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال (4)		رقم الصفحة: 178 المعيار: 2.2.2-2.2.1 (DOK 2)
أي من الجمل التالية تحتاج إلى إعادة تجميع ؟		
A	$26 + 60 =$	
B	$72 + 19 =$	
C	$62 + 34 =$	

السؤال (5)		رقم الصفحة: 177 المعيار: 2.2.2-2.2.1 (DOK 1)
ما ناتج جمع الجملة التالية ؟		
		
A	35	
B	40	
C	50	

تعليمات:

عند الإجابة على الأسئلة من 13 إلى 15، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

السؤال (13)	رقم الصفحة: 195 المعيار: 2.2.4 (DOK 2)
<p>حل المسألة التالية . لدى ماجد 14 قلم تلوين أكثر مما لدى عمر . لدى عمر 54 قلم تلوين . كم قلم تلوين لدى ماجد ؟</p> <p>وضح عملك هنا</p> <div style="text-align: center;"> $\dots\dots\dots \bigcirc \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ </div> <p>..... قلم تلوين</p>	

السؤال (14)	رقم الصفحة: 189 المعيار: 2.2.1-2.2.2 (DOK2)
<p>اجمع . حوط الرقمين اللذين جمعتهما أولاً .</p> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} \square \\ 16 \\ 23 \\ + 26 \\ \hline \square \end{array}$ </div>	

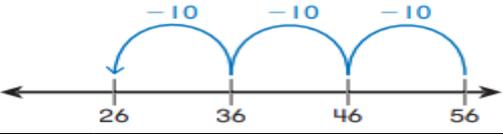
اجمع. استعمل نواتج الجمع الجزئية.

	عشرات	آحاد
	3	4
+	2	5
<hr/>		
_____ + _____ =		
_____ + _____ =		
<hr/>		
ناتج الجمع =		

الوحدة (5) اسم الوحدة (طرح الأعداد حتى 100 باستعمال طرائق مختلفة)

تعليمات:

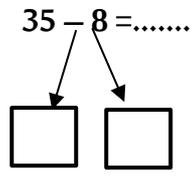
اختر الإجابة الصحيحة للسؤال 6 ، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

رقم الصفحة: 228 المعيار: 2.2.1-2.2.2 (DOK 3)		السؤال (6)
		أي جملة عددية يمثلها خط الأعداد المفتوح أدناه ؟
		
A	$56 - 30 = 26$	
B	$56 - 20 = 36$	
C	$56 + 30 = 82$	

الأسئلة المقالية

تعليمات:

عند الإجابة على الأسئلة من 16 إلى 17 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

رقم الصفحة: 239 المعيار: 2.2.1-2.2.2 (DOK 2)		السؤال (16)
		فكك العدد ثم اطح .
		$35 - 8 = \dots\dots$ 

اطرح باستعمال لوحة المئة .

$$45 - 22 = \dots\dots$$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100