

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل دعم وإثراء الفرقان منتصف الفصل غير محلولة

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثاني ← رياضيات ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-18 03:50:01

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مدرسة عبد الحميد الدايل

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس الاثرية منتصف الفصل مجابة

1

أوراق عمل الأندلس الاثرية منتصف الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل منتصف الفصل مدرسة خليفة

3

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل

4

أوراق عمل نهاية الفصل مدرسة الأندلس

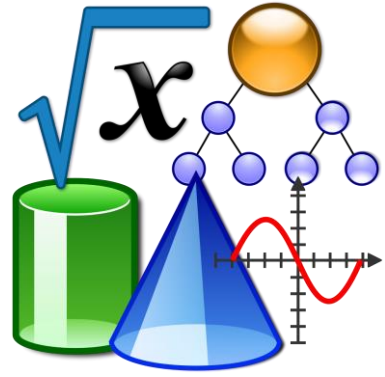
5

الرياضيات

1446 هـ - 24-25 م

2 تدريبات

منتصف ف 1
دعم
وإثراء



يا رب انصر عبادك المؤمنين
وجنك الموحدين في كل مكان

القدس والأقصى ▼ حتماً ستعود

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الاسم / الصف / 2-

التميز



(1 - 1 & 1 - 2 & 1 - 3)

الطلاقة في جمع وطرح الأعداد حتى 20

الوحدة الأولى

الدرجة (1)

السؤال رقم (1)

$$9 + 6 = \square + 9$$

من خلال الشكل المقابل.

ما العدد الناقص؟

- A 6
- B 8
- C 14

الدرجة (1)

السؤال رقم (2)

$$5 + \square = 8 + 5$$

من خلال الشكل المقابل.

ما العدد الناقص؟

- A 8
- B 9
- C 10

الدرجة (1)

السؤال رقم (3)

$$9 + \dots = 17$$

من خلال الشكل المقابل.

ما العدد الناقص؟

- A 6
- B 7
- C 8

الدرجة (1)

السؤال رقم (4)

$$\dots + 4 = 11$$

من خلال الشكل المقابل.

ما العدد الناقص؟

- A 7
- B 9
- C 10

الدرجة (1)

السؤال رقم (5)

ما العدد الناقص في جمعتي الجمع والطرح؟

$$13 - \dots = 5$$

A 6

B 7

C 8

$$5 + \dots = 13$$

الدرجة (1)

السؤال رقم (6)

ما العدد الناقص في الجملة العديّة؟ $9 + 6 = 15$

$$10 + \dots = 15$$

A 5

B 6

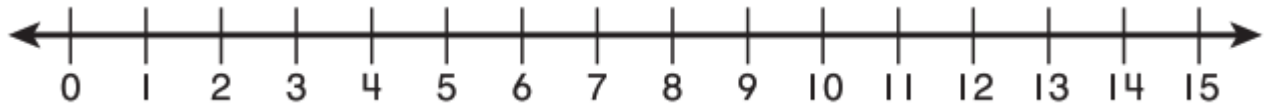
C 7

الدرجة (1)

السؤال رقم (7)

عدّ تصاعدياً أو تنازلياً لإيجاد ناتج الطرح. بيّن عملك على خط الأعداد

$$14 - 5 = \square$$



A 8

B 9

C 10

الدرجة (1)

السؤال رقم (8)

أي مما يلي ناتج جمعة 14 ؟

A $8 + 6 = ?$

B $9 + 7 = ?$

C $10 + 8 = ?$

السؤال رقم (9)

ما حقيقة الجمع التي تساعدك على الطرح؟
 $6 - 4 = ?$

A $5 + 4 = 9$

B $4 + 2 = 6$

C $3 + 4 = 7$

(11) استعمل حقائق الجمع لإكمال العدد الناقص.

$10 + \dots = 15$

$\dots + 5 = 15$

$9 + 6 = \dots$

$7 + \dots = 15$

$\dots + 6 = 15$

(10) استعمل حقائق الجمع لإكمال العدد الناقص.

$10 + \dots = 12$

$\dots + 3 = 12$

$8 + 4 = \dots$

$\dots + 7 = 12$

$\dots + 6 = 12$

(13) استعمل حقائق الجمع لإكمال العدد الناقص.

$$7 + \dots = 7$$

$$\dots + 1 = 7$$

$$5 + 2 = \dots$$

$$4 + \dots = 7$$

$$\dots + 4 = \dots$$

$$\dots + \dots = 7$$

(12) استعمل حقائق الجمع لإكمال العدد الناقص.

$$10 + \dots = 14$$

$$\dots + 5 = 14$$

$$8 + 6 = \dots$$

$$7 + \dots = 14$$

$$\dots + 8 = 14$$

$$5 + \dots = 14$$

$$\dots + 10 = 14$$

أكمل الجمع العددية:

$$7 + \dots = 13$$

$$8 + 5 = \dots$$

$$\dots + 9 = 13$$

$$3 + 10 = \dots$$

(14)

عدّ تصاعدياً لإيجاد ناتج الجمع، ثم غير ترتيب الأعداد المضافة.

$$4 + 5 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

(15)

عد تصاعدياً لإيجاد ناتج الجمع ، ثم غير ترتيب الأعداد المضافة:

$$\begin{array}{r} + 5 \\ 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

(16) عد تصاعدياً لإيجاد ناتج الجمع ، ثم غير ترتيب الأعداد المضافة:

$$8 + 2 = \underline{\quad}$$

$$7 + 3 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

(17) اطرح ، ثم اكتب حقيقة الجمع.

$$9 - 3 = \dots\dots\dots$$

$$3 + \dots\dots = 9$$

(18) اطرح. ثم اكتب حقيقة الجمع.

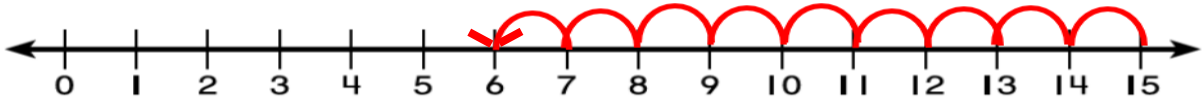
$$\begin{array}{r} 18 \\ - 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + \square \\ \hline 18 \end{array}$$

الدرجة (1)

السؤال رقم (1)

من خلال الشكل أدناه.



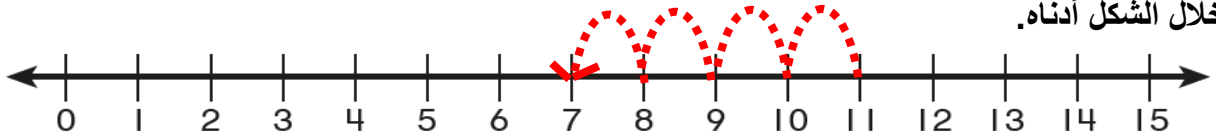
ما جملة الطرح الصحيحة؟

- A $15 - 4 = 11$
- B $6 + 9 = 15$
- C $15 - 9 = 6$

الدرجة (1)

السؤال رقم (2)

من خلال الشكل أدناه.



ما جملة الطرح الصحيحة؟

- A $11 - 4 = 7$
- B $4 + 7 = 11$
- C $11 - 9 = 2$

الدرجة (1)

السؤال رقم (3)

$$15 - 6 = \underline{\quad}$$

من خلال الشكل المقابل.

ما العدد الناقص؟

$$6 + \underline{\quad} = 15$$

- A 8
- B 9
- C 10

الدرجة (1)

السؤال رقم (4)

$$14 - 8 = \underline{\quad}$$

من خلال الشكل المقابل.

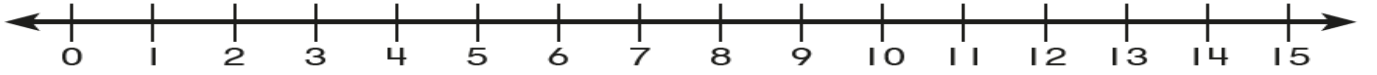
ما العدد الناقص؟

$$8 + \underline{\quad} = 14$$

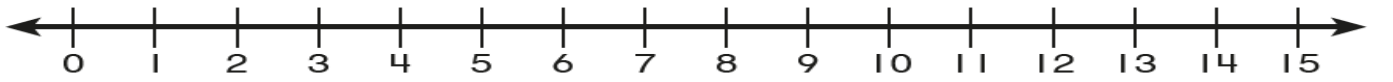
- A 6
- B 9
- C 10

5) استخدم خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح.

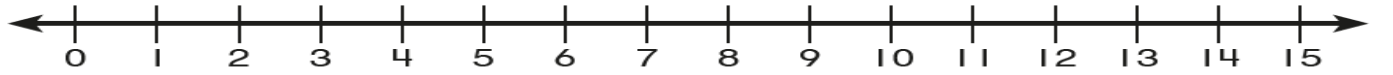
a) $8 - 5 = \square$



b) $13 - 7 = \underline{\quad}$



c) $15 - 6 = \square$



7) أترح. اكتب حقيقة الجمع.

$$15 - 9 = \dots\dots\dots$$

$$9 + \dots\dots\dots = 15$$

6) أترح. اكتب حقيقة الجمع.

$$13 - 6 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots + 6 = 13$$

9) أترح. اكتب حقيقة الجمع.

$$16 - 6 = \dots\dots\dots$$

$$6 + \dots\dots\dots = 16$$

8) أترح. اكتب حقيقة الجمع.

$$12 - 4 = \dots\dots\dots$$

$$4 + \dots\dots\dots = 12$$

السؤال رقم (10)	الدرجة (2)
في مكتبة جاسم يوجد 7 قصص اشترى من معرض الكتاب 5 قصص إضافية ، كم قصة لدي جاسم الان ؟	

السؤال رقم (11)	الدرجة (2)
لدي سالم 12 سيارة لعب ولدي علي 9 سيارات لعب . بكم يقل عدد سيارات علي عن عدد سيارات سالم؟	

السؤال رقم (12)	الدرجة (2)
على ورقة شجر 7 حشرات، انضمت إليها 9 من الحشرات. كم حشرة أصبحت على ورقة الشجر؟	

السؤال رقم (13)	الدرجة (2)
لدى ناصر 14 قلما بينما لدي حمد 9 اقلام. بكم يزيد عدد أقلام ناصر عن عدد أقلام حمد؟	

(2-3 & 2-1)

التعامل مع المجموعات المتساوية

الوحدة الثانية

الدرجة (1)

السؤال رقم (1)

العدد 8 يمثل عدد

- A زوجي
 B عشرات
 C فردي

الدرجة (1)

السؤال رقم (2)

العدد 17 يمثل عدد

- A زوجي
 B عشرات
 C فردي

الدرجة (1)

السؤال رقم (3)



من خلال الشكل المقابل.
ما ناتج الجمع مستعملاً الصفوف؟

- A $4 + 4 + 4 = 12$
 B $3 + 3 = 6$
 C $2 + 2 + 2 + 2 = 8$

الدرجة (1)

السؤال رقم (4)



من خلال الشكل المقابل.
ما ناتج الجمع مستعملاً الأعمدة.

- A $4 + 4 + 4 = 12$
 B $3 + 3 + 3 = 9$
 C $2 + 2 + 2 + 2 = 8$

(5) من خلال الشكل المقابل.



(a) حوط زوجي أو فردي.



فردي زوجي

$$\dots + \dots = \dots$$

(b) اكتب الجملة العددية الصحيحة التي تمثل العدد.

(6) من خلال الشكل المقابل.



(a) حوط زوجي أو فردي.

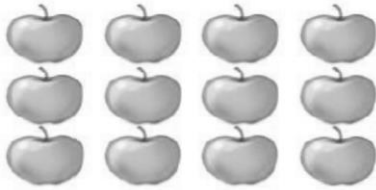


فردي زوجي

$$\dots + \dots = \dots$$

(b) اكتب الجملة العددية الصحيحة التي تمثل العدد.

(7) من خلال الشكل المقابل.

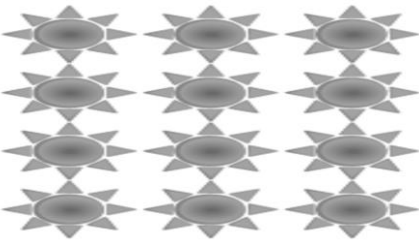


(a) أوجد ناتج الجمع مستعملًا الصفوف.

$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

(b) أوجد ناتج الجمع مستعملًا الأعمدة.

(8) من خلال الشكل المقابل.



(a) أوجد ناتج الجمع مستعملًا الصفوف.

$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

(b) أوجد ناتج الجمع مستعملًا الأعمدة.

(9) ارسم شبكة لمساعدتي علي الجمع.

في حديقة مزيم 3 صُفوف من زُهور دَوَّارِ الشَّمْسِ.

في كُلِّ صَفٍّ 5 زُهورٍ. مَا العَدَدُ الكُلِّي لِزُهورِ دَوَّارِ

الشَّمْسِ في حَديقَةِ مَزِيمٍ؟

$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

(10) وَصَّعَ فَهَدَّ عَلَى طَاوِلَةٍ 3 صُفُوفٍ مِنَ الثُّفَاحِ، فِي كُلِّ صَفٍّ 6 ثُفَاحَاتٍ. كَمْ ثُفَاحَةً وَصَّعَ فَهَدَّ عَلَى الطَّاوِلَةِ؟

ارسم شبكة تساعدك علي الحل

(3-1 & 3-2 & 3-3)

جمع الأعداد حتى 100 باستعمال طرائق مختلفة

الوحدة الثالثة

الدرجة (1)

السؤال رقم (1)

من خلال لوحة المئة أدناه. ما جملة الجمع الصحيحة؟

31	32	33	34	35	36	37
41	42	43	44	45	46	47
51	52	53	54	55	56	57
61	62	63	64	65	66	67
71	72	73	74	75	76	77
81	82	83	84	85	86	87

A $33 + 33 = 66$

B $33 + 43 = 76$

C $33 - 23 = 10$

الدرجة (1)

السؤال رقم (2)

من خلال لوحة المئة أدناه. ما جملة الجمع الصحيحة؟

36	37	38	39	40
46	47	48	49	50
56	57	58	59	60
66	67	68	69	70
76	77	78	79	80
86	87	88	89	90

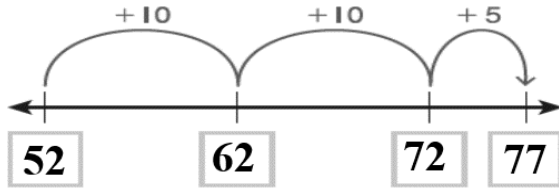
A $47 + 22 = 49$

B $47 + 13 = 70$

C $47 + 23 = 70$

(1) الدرجة

السؤال رقم (3)

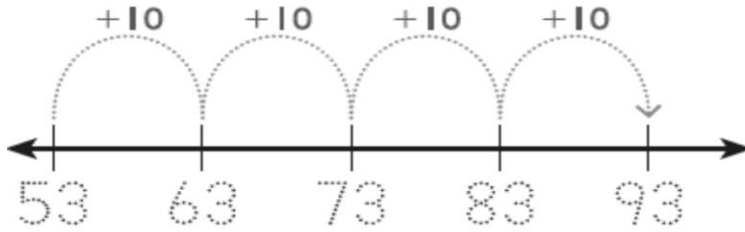


من خلال خط الأعداد المقابل.
ما جملة الجمع الصحيحة؟

- A $52 + 15 = 67$
 B $52 + 20 = 72$
 C $52 + 25 = 77$

(1) الدرجة

السؤال رقم (4)

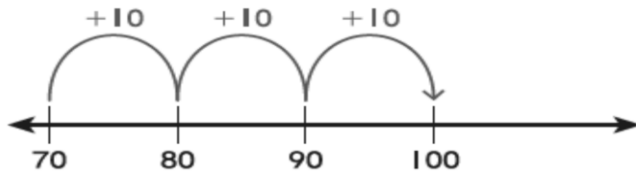


من خلال خط الأعداد المقابل.
ما جملة الجمع الصحيحة؟

- A $53 + 30 = 83$
 B $53 + 40 = 93$
 C $53 + 20 = 73$

(1) الدرجة

السؤال رقم (5)



من خلال خط الأعداد المقابل.
ما جملة الجمع الصحيحة؟

- A $70 + 10 = 80$
 B $70 + 20 = 90$
 C $70 + 30 = 100$

(6) مستخدمًا لوحة المئة أوجد ناتج جمع.

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

a) $42 + 35 = \dots\dots\dots$

c) $38 + 6 = \dots\dots\dots$

b) $31 + 26 = \dots\dots\dots$

d) $73 + 20 = \dots\dots\dots$

(8) استعمل خط الأعداد المفتوح لإيجاد ناتج جمع.

$25 + 40 = \dots\dots\dots$

(7) استعمل خط الأعداد المفتوح لإيجاد ناتج جمع.

$53 + 30 = \dots\dots\dots$

(10) استعمال خط الأعداد المفتوح لإيجاد ناتج جمع.

$$35 + 22 = \dots\dots\dots$$

(9) استعمال خط الأعداد المفتوح لإيجاد ناتج جمع.

$$75 + 13 = \dots\dots\dots$$

(12) استعمال خط الأعداد المفتوح لإيجاد ناتج جمع.

$$24 + 15 = \dots\dots\dots$$

(11) استعمال خط الأعداد المفتوح لإيجاد ناتج جمع.

$$43 + 34 = \dots\dots\dots$$

انتهت الأسئلة مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح