

## تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل غير مجانية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثاني ← لغة عربية ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-23 14:05:21

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

الاختبار النهائي منتصف الفصل	1
أوراق عمل في التعبير الكتابي والتحليل والتركيب منتصف الفصل	2
تدريبات في القراءة والتحليل والتركيب غير مجانية تحضيراً لاختبار منتصف الفصل	3
أوراق عمل مع الإجابة النموذجية في القراءة والتحليل والتركيب	4
تدريبات دعم وإثراء منتصف الفصل مجمع الفرقان غير مجانية	5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2025/2024



أوراق عمل إثرائية الوحدتين (الثالثة والرابعة)

مادة اللغة العربية

الصف الثاني الابتدائي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

السؤال الأول : أقرئي نصَّ "سُمُو الأمير الوالدِ" ثمَّ أجِبي:

عَرَضَتْ نَوْرَةَ الْمَعْلُومَاتِ فِي حِصَّةِ التَّحَدُّثِ، وَقَالَتْ: وُلِدَ سُمُو الْأَمِيرِ الْوَالِدِ فِي الدَّوْحَةِ عَامَ 1952م، وَنَشَأَ وَتَعَلَّمَ فِيهَا، ثُمَّ تَخَرَّجَ مِنَ الْكُلِّيَّةِ الْعَسْكَرِيَّةِ فِي بَرِيطَانِيَا عَامَ 1971م. تَوَلَّى سَمُوهُ الْحُكْمَ عَامَ 1995م، وَحَقَّقَ إِنْجَازَاتٍ كَثِيرَةً، وَتَطَوَّرَتْ قَطْرٌ فِي عَهْدِهِ فِي جَمِيعِ الْمَجَالَاتِ وَفَازَتْ بِتَنْظِيمِ بَطُولَةِ كَأْسِ الْعَالَمِ لِكُرَةِ الْقَدَمِ لِعَامِ 2022م .

- أ - معنى كلمة ( نَشَأَ ) في جملة ( وَنَشَأَ وَتَعَلَّمَ فِيهَا ) : .....
- ب- معنى كلمة ( تَطَوَّرَتْ ) في جملة ( وَتَطَوَّرَتْ قَطْرٌ فِي عَهْدِهِ ) : .....
- ج - مفرد كلمة ( إِنْجَازَاتٍ ) في جملة ( وَحَقَّقَ إِنْجَازَاتٍ كَثِيرَةً ) : .....
- د- مُضَادُّ كَلِمَةِ ( كَثِيرَةً ) في جملة ( وَحَقَّقَ إِنْجَازَاتٍ كَثِيرَةً ) : .....
- هـ - أين وُلِدَ سَمُو الْأَمِيرِ الْوَالِدِ ؟

و - بم فازت قطر؟

ي- ما المعنى العام لنص سمو الأمير الوالد؟

2- أكمل الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

( الْمَجَالَاتِ - التَّحَدُّثِ - الْعَسْكَرِيَّةِ )

- أ- عَرَضَتْ نَوْرَةَ الْمَعْلُومَاتِ فِي حِصَّةِ .....
- ب- تَخَرَّجَ مِنَ الْكُلِّيَّةِ ..... في بَرِيطَانِيَا.
- ج- تَطَوَّرَتْ قَطْرٌ فِي جَمِيعِ .....

السؤال الثاني : أقرئي نصَّ "الْحَمَامَةُ الْمُطَوَّقَةُ" ثُمَّ أَجِيبِي:

أَلْقَى صَيَّادٌ شَبَكَتَهُ عَلَى الْأَرْضِ، وَنَثَرَ عَلَيْهَا حُبُوبَ الْقَمْحِ، وَوَقَفَ بَعِيدًا يَتَرَقَّبُ.  
رَأَتِ الْحَمَامَةُ الْمُطَوَّقَةُ الْحُبُوبَ، فَقَالَتْ لِرَفِيقَاتِهَا فِي السَّرْبِ: دَعُونَا نَهْبُطُ إِلَى تِلْكَ الْأَرْضِ؛ يُوجَدُ فِيهَا  
طَعَامٌ وَفَيْرٌ.

هَبَطَ السَّرْبُ، فَعَلِقَ فِي شَبَكَةِ الصَّيَّادِ.

أ - معنى كلمة ( ألقى ) في جملة ( ألقى صيَّادٌ شبكته على الأرض ) :

ب- معنى كلمة ( علِقَ ) في جملة ( فعلق في شبكة الصيَّادِ ):

ج - جمع كلمة ( الحَمَامَةُ ) في جملة ( رأتِ الحَمَامَةُ الحُبُوبَ ):

د- مُضَاد كَلِمَةُ ( بَعِيدًا ) في جُمْلَةِ ( وَقَفَ بَعِيدًا يَتَرَقَّبُ ):

هـ - أين ألقى الصيَّادُ شبكته ؟

و - ماذا نثر الصيَّاد على الأرض؟

ي- ماذا استندت من القصة؟

2- أكملِي الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

( نَهَبْتُ - عَلِقَ - يَتَرَقَّبُ )

أ- وَقَفَ الصَّيَّادُ بَعِيدًا.....

ب- قَالَتْ الْحَمَامَةُ لِرَفِيقَاتِهَا دَعُونَا.....إِلَى الْأَرْضِ .

ج-..... السَّرْبُ فِي شَبَكَةِ الصَّيَّادِ.

السؤال الثالث: أقرئي نصَّ "حديقة الخور" ثمَّ أجيبني:

في أحد الأيام ، ذهب خالدٌ مع عائلته في نزهةٍ إلى حديقة الخورِ، هناك استمتعوا بمنظر الأشجار و ألوان الأزهار ولعبوا بالأزجوحة وركضوا خلف الفراشات وقضوا وقتاً ممتعاً ، وقبِل العودة إلى البيت قال الأب : حافظوا على نظافة الحديقة ، اجمعوا النفايات وضعوها في صندوق القمامة ، لأن النظافة من الإيمان .

- 1- أ- مفرد كلمة (الفراشات) في جملة (وركضنا خلف الفراشات) .....
- ب- مضاد كلمة (اجمعوا) في جملة (اجمعوا النفايات): .....
- ج- بم استمتع خالد مع عائلته؟ .....
- د- ماذا قال الأب؟ .....
- و- ماذا استفدت من القصة؟ .....

2- أكمل الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(حديقة الخور - استمتعنا - اجمعوا)

- أ- ذهب خالدٌ مع عائلته في نزهةٍ إلى .....
- ب- في الحديقة ..... بمنظر الأشجار.
- ج- قال الأب : ..... النفايات وضعوها في صندوق القمامة .

السؤال الرابع : ( التدرجات اللغوية ) :

- 1 - .....طَالِبٌ قَطْرِيٌّ . ( هَذَا - هَؤُلَاءِ - هَاتَانِ )
- 2 - .....وَلَدَانِ نَشِيطَانِ ( هَذِهِ - هَذَانِ - هَؤُلَاءِ )
- 3 - .....طَالِبَاتٌ مَجْتَهِدَاتٌ . ( هَؤُلَاءِ - هَذِهِ - هَذَانِ )
- 4 - .....الْفَتَاتَانِ نَشِيطَتَانِ ( هَذَا - هَؤُلَاءِ - هَاتَانِ )
- 5 - .....طَالِبَةٌ نَشِيطَةٌ . ( هَؤُلَاءِ - هَذِهِ - هَذَا )

حَوِّلِ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى الْمُثَنَّى :

المُثَنَّى	المُفْرَدُ
.....	حِصَانٌ
.....	قِطْعَةٌ
.....	زَهْرَةٌ
.....	وَلَدٌ

أَكْمِلِ الْفُرَاقَ الْمُنَاسِبَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ تَنَاسِبُ مَعْنَى الْجُمْلَةِ :

- 1- ..... الطِّفْلُ الْحَلِيبُ .
- 2 - ..... رَيْمٌ أُمُّهَا .
- 3- لا ..... أَزْهَارَ الْحَدِيقَةِ .
- 4- لا ..... جِيرَانِكُمْ .

السؤال الخامس: ( التحليل والتركيب ) :

(أ) حَلِّ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ إِلَى مَقَاطِعِ:

--	--	--

أَسْرَعَ

--	--	--

ذَهَبَتْ

--	--	--	--

أَسْتَعِيرُ

(ب) رَكِّبِ المَقَاطِعَ الآتِيَةَ لِتَكُونَ كَلِمَاتٍ صَحِيحَةً:

--

ب	بو	حُ	ال
---	----	----	----

--

مَسْدٌ	رو	رَاً
--------	----	------

--

يَشُدُّ	رَ	بُ
---------	----	----

السؤال السادس: (التعبير الكتابي):

- عبّر عن الصور الآتية بجمل مناسبة بما لا تقل عن ثلاث كلمات لكل جملة:



المجموع	السلامة الإيمانية ( كل خطئين إيمانيين فأكثر ينقص نصف درجة )	كتابة جملة مناسبة للصورة ( لا تقل عن ثلاث كلمات) بخط واضح	الدرجة
1	1/2	1/2	درجة الطالب



بالاستعانة بالصّور الآتية، اكتب قصة تُعبّر فيها عن قصة الأسد والفأر.



استيقظ الأسد على صوت الفأر،



الرجاء مراعاة :

علامات الترقيم : ١. - وأدوات الربط ( و ، ثم ، ف ، بعد ذلك ، وفي النهاية ) استخدم ثلاثة منهم فقط

الدرجة	كتابة (3) أحداث متسلسلة	توظيف أدوات الربط	السلامة الإملائية	المجموع
	2	.5	.5	3
درجة الطالب				

بِالاستعانة بالصُّورِ الآتية، اكتب قصةً تُعبِّر فيها عن مساعدة النحلة للفراشة.



وقعت الفراشة في شجرة بها شوك،



الرجاء مراعاة :

علامات الترقيم : ، ، ١ - وأدوات الربط ( و ، ثم ، ف ، بعد ذلك ، وفي النهاية ) استخدم ثلاثة منهم فقط

المجموع	السلامة الإملائية	توظيف أدوات الربط	كتابة (3) أحداث متسلسلة	الدرجة
3	.5	.5	2	الدرجة
				درجة الطالب

السؤال السادس: ( الخط ):

اكتب بخط جميل :-

أَتَّبِعُ التَّعْلِيمَاتِ لِأَحَافِظَ عَلَى سَلَامَتِي.

فِي الْمَكْتَبَةِ نَجْلِسُ بِنِظَامٍ وَنَقْرَأُ بِهُدْوٍ.

- **تدربي على فقرات الإملاء الآتية:**

- شَكَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ نُورَةَ، وَقَالَتْ مَعْلُومَاتٌ قِيَمَةٌ.
- أَلْقَى صَيَّادٌ شَبَكَتَهُ عَلَى الْأَرْضِ، وَنَثَرَ حُبُوبَ الْقَمْحِ.
- فَكَّرَ الْغُرَابُ، ثُمَّ بَدَأَ يَحْمِلُ الْحَصَى الصَّغِيرَةَ بِمِنْقَارِهِ.

- **التحدث:**

التحدث باللغة العربية عن معلمٍ من معالم قطر + سرد قصة.

- **القراءة الشفهية:**

التدرب على قراءة درس سمو الأمير الوالد ودرس الحمامة المطوقة .

بالتوفيق يا طالباتي الرائعات