

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل لتعزيز المهارات اللغوية والتعبيرية منتصف الفصل

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثاني ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:54:32 2025-02-15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل اثرائية أم صلال منتصف الفصل غير مجابة

3

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل

4

أوراق عمل نهاية الفصل مدرسة الأندلس مع الإجابة النموذجية

5

2

اللغة العربية

1446 هـ - 24-25 م

منتصف ف 2

تدريبات
دعم
وإثراء



يا رب انصر عبادك المؤمنين
وجنك الموحدين في كل مكان

القدس والأقصى ▼ حتماً ستعود

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الاسم / الصف / 2-

التميز



النموذج الأول

أولاً: القراءة:

اقرأ نص " أجمل نخلة " ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

طَلَبَ أَحَدُ الْأَمْرَاءِ مِنْ عُمَالِ الزَّرَاعَةِ غَرَسَ الْأَشْجَارِ الْمُثْمِرَةَ فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْبِلَادِ
عِنْدَمَا حَلَّ الصَّيْفُ أَثْمَرَتِ الْأَشْجَارُ، وَتَمَتَّعَ الْأَطْفَالُ بِمَنْظَرِ الثَّمَارِ وَتَغْرِيدِ الْبَلَابِلِ
وَالْعَصَافِيرِ.

ذَاتَ يَوْمٍ أَعْلَنَ الْأَمِيرُ عَن مُسَابِقَةِ (أَجْمَلُ نَخْلَةٍ) بَيْنَ الْأَطْفَالِ أَسْرَعَ الْأَطْفَالُ إِلَى الْمَشَاتِلِ
لِشِرَاءِ الْفَسَائِلِ الصَّغِيرَةِ.

التوثيق: منهج دولة قطر / 2024-2025

1 ضع ○ حَوْلَ رَمَزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

أ - ما مَعْنَى كَلِمَةِ " جَمِيع " فِي جُمْلَةٍ: (جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْبِلَادِ)؟

1- كُلِّ

2- بَعْضِ

3- جِزءِ

ب - ما جَمَعَ كَلِمَةَ " نَخْلَةٍ " فِي جُمْلَةٍ: (أَجْمَلُ نَخْلَةٍ)؟

1- نَخْلَتَانِ

2- نُخْلُوتِ

3- نَخَلَاتِ

2

أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

(الْأَشْجَارُ - أَسْرَعُ - أَجْمَلُ نَخْلَةٍ)

أ- ذَاتَ يَوْمٍ أَعْلَنَ الْأَمِيرُ عَن مَسَابِقَةٍ

ب- الْأَطْفَالُ إِلَى الْمَشَاتِلِ.

ماذا طلب الأمير من عمال الزراعة؟

اقرأ نص " المرشد الصغير " ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

وَقَفَتِ الْأُسْرَةُ عِنْدَ قِسْمِ النُّمُورِ وَالْأَسُودِ، وَأَسْرَعُ خَالِدٌ
نَحْوَ السِّيَاحِ يَنْظُرُ بِإِعْجَابٍ إِلَى الشَّيْبِ الصَّغِيرِ.
قَالَ الْأَبُ: ابْتَعِدْ يَا خَالِدُ، وَلَا تَقْتَرِبْ مِنَ السِّيَاحِ.

التوثيق: منهج دولة قطر / 2024-2025

3

ضع ○ حول رمز الإجابة الصحيحة:

أ ما مُضَادُّ كَلِمَةِ " أَسْرَعُ " فِي جُمْلَةٍ: (وَأَسْرَعُ خَالِدٌ نَحْوَ السِّيَاحِ)؟

أ أبطأ

ب توقف

ج تراجع

ب ما جَمَعُ كَلِمَةَ " الأب " في جُمْلَةٍ: (قَالَ الأبُّ)؟

أ الأبواب

ب الأبواق

ج الآباء

أين وقفت الأسرة؟

4 مَاذَا اسْتَفَدْتَ مِنَ الْمَقْطَعِ السَّابِقِ؟

- 1- أن أبتعد عن الخطر.
- 2- أن أكون رفيقًا بالحيوان.
- 3- أن أعجب من الحيوان الصغير.

5 أَكْمَلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاحَاتِ الْآتِيَةِ:

- أ- معلمٌ نشيطٌ. (هَذَا - هَوْلَاءِ - هَاتَانِ)
- ب- عالمان بارعان. (هَذِهِ - هَذَانِ - هَوْلَاءِ)
- ج- طالبةٌ نشيطةٌ. (هُوَ - هِيَ - هُمُ)
- د- عمال ماهرون. (هِيَ - هُمَا - هُمُ)

حوّل الكلمتين الآتيتين من المفرد إلى المثنى والجمع:

6

المفرد	المثنى	الجمع
مهندس		
مهندسة		



أكتب ظرف المكان المناسب في الفراغ التالي:

7

القطّة الكرسيّ.

ثانيًا: التحليل الصوتي والتركيب:

8

(أ) حلّل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع:

			←	الفرد
			←	كباب

(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمتين لهما معنى:

	←	س	جا	ل
	←	ج	مع	ت

عبر عن كل صورة بجملة مفيدة لا تقل عن ثلاث كلمات:



بِالاستعانة بالصُّورِ الآتية، اكتب قصَّةً قصيرةً عن "زيارة حديقة الحيوانات" مستخدماً

أدوات الربط المناسبة: (و / ثم / ف / وأخيراً / وفي النهاية)



النموذج الثاني

أولاً: القراءة:

النص الأول: اقرأ نص " المرشد الصغير " ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

زار خالدٌ وأُسْرَتُهُ حَديقَةَ حَيواناتٍ مَشْهُورَةٍ أَثناءَ سَفَرِهِمْ إِلى الخَارِجِ.
وَعِنْدَ المَدْخَلِ وَزَعِ المُوَظَّفِ خَريطَةً تُوضِّحُ مَوَاقِعَ الحَيواناتِ وَأَماكِنَ
الاسْتِراحةِ.

التوثيق: منهج دولة قطر / 2024-2025

ضع ○ حَوْلَ رَمَزِ الإِجابةِ الصَّحيحةِ:

1

أ - ما مَعْنَى كَلِمَةِ " مشهورة " في جُمْلَةٍ: (حديقة حيوانات مشهورة)؟

1- معروفة

2- مجهولة

3- صغيرة

ب- ما مُفْرَدُ كَلِمَةِ " الحَيواناتِ " في جُمْلَةٍ: (مواقع الحيوانات)؟

1- الحيان

2- الحيوان

3- الحنان

أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

(الأشجار - مشهورة - وزع)

1- زار خالد وأسرته حديقة حيوانات

2- الموظف خريطة.

ماذا فعل الموظف عند المدخل؟

.....

اقرأ نص " راشد والحاسوب " ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

عَاتَبَتْهُ أُمُّهُ، وَقَالَتْ: تَوَقَّعْتُ تَدَنِّي دَرَجَاتِكَ؛ فَأَنْتِ تَظُلُّ سَاعَاتٍ طَوِيلَةً
تَلْعَبُ أَمَامَ الْحَاسُوبِ، وَلَا تَسْتَمِعُ لِلنَّصِيحَةِ.
عَلَيْكَ أَنْ تُنَظِّمَ وَقْتَكَ، وَتُخَصِّصَ وَقْتًا أَطْوَلَ لِلدِّرَاسَةِ وَالْاجْتِهَادِ،
وَوَقْتًا لِلْعِبِّ، وَمُمَارَسَةِ الْهَوَايَاتِ.

التوثيق: منهج دولة قطر / 2024-2025

ضع حول رمز الإجابة الصحيحة:

أ ما مُضَادُّ كَلِمَةِ " أَطْوَلُ " فِي جُمْلَةٍ: (وَقْتًا أَطْوَلَ لِلدِّرَاسَةِ)؟

أ أقصر

ب قصارى

ج أقاصر

ب ما مُفْرَدُ كَلِمَةِ " الْهَوَايَاتِ " فِي جُمْلَةٍ: (مُمَارَسَةُ الْهَوَايَاتِ)؟

أ الهاوية

ب الهواية

ج الهواء

لماذا خصص راشد وقتًا أطول للدراسة؟

.....

ماذا استفدت من المقطع السابق؟

- 3- أن أهتم أكثر بالدراسة.
4- أن أهتم أكثر باللعب.
5- أن أهتم أكثر بالهوايات.

ثانياً: التحليل الصوتي والتركيب:

(أ) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع:

				←	المَلْبَسُ
				←	الصَّفَاءُ

(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمتين لهما معنى:

	←	ع	مُو	مَسْ
	←	بَ	رِ	شَ

ثالثاً: الأنماط اللغوية:

أَكْمَلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةِ:

4

- أ- طالبٌ مجتهدٌ. (هذا - هؤلاء - هاتان)
- ب- لاعبان ماهران. (هذه - هذان - هؤلاء)
- ج- فتاة طيبة. (هو - هي - هم)
- د- لاعبون بارعون. (هي - هما - هم)

حوّلِ الكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى الْمُثَنَّى وَالْجَمْعِ:

5

المُفْرَدُ	المُثَنَّى	الْجَمْعُ
نمْرٌ		
مُدْرَسَةٌ		

رابعًا: التّعبير الكتابي:

عبر عن كل صورة بجملة مفيدة لا تقل عن ثلاث كلمات:

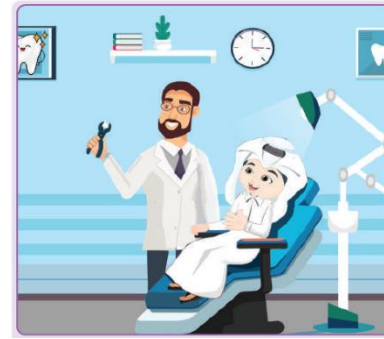
6



بِالاسْتِعَانَةِ بِالصُّورِ الْآتِيَةِ، اَكْتُبْ قِصَّةً قَصِيرَةً عَنِ "سَالِمٍ وَطَبِيبِ الْأَسْنَانِ" مُسْتَعْمِلًا

مِنَ أَدْوَاتِ الرِّبْطِ: (و / ثَم / ف / وَأَخِيرًا / وَفِي النِّهَايَةِ)

أَدْوَاتِ الرِّبْطِ الْمُنَاسِبَةِ:



النموذج الثالث

أولاً: القراءة:

اقرأ نص "أجمل نخلة" ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

اهتمَّ حسنٌ بفسيَلته؛ فكان يُغَطِّيها في اللَّيْلِ البارد، ويظللُّها من حرارة الشَّمْسِ، ويُزيلُ الأعشاب الضَّارة من حولها. بعد سنةٍ فاز حسنٌ، وكانت نخلته أجمل نخلة. أثنى الأمير عليه وسلمه الجائزة. سرَّ حسنٌ بجائزته، وقرَّر التَّبَرُّع بها لشراء المزيد من الغراس وزراعتها.

التوثيق: منهج دولة قطر / 2024-2025

1 أ ما مُضادُّ كَلِمَةِ "اهتمَّ" في جُمْلَةٍ: (اهتمَّ حسنٌ بفسيَلته)؟

أ ساعد

ب أخذ

ج أهمل

ب ما جمع كَلِمَةِ "جائزة" في جُمْلَةٍ: (سرَّ حسنٌ بجائزته)؟

أ جوائز

ب جواهر

ج جنائز

ب ما مضاد كَلِمَةِ "أجمل" في جُمْلَةٍ: (وكانت نخلته أجمل نخلة)؟

أ أكبر

ب أفضل

ج أقبح

2 أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

(الأشجار - البارد - أثنى)

1- كانَ يَغطِّيها في الليلِ

2- الأميرُ على حسنٍ وسلَمَةٍ الجائزَةَ.

ماذا قرَّرَ حسنٌ أن يفعلَ بجائزته؟

.....

اقرأ نص " راشد والحاسوب " ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

اقتنع راشد بكلام أمه، وأخرج ورقة كتب فيها قائمة بالأعمال اليومية:

- الدرس وأداء الواجبات.
- تناول طعام الغداء.
- أداء الصلاة.
- ممارسة الرياضة.
- قراءة قصة.
- اللعب بالحاسوب.

نظم راشد وقته، بين الدراسة واللعب، فأصبح طالباً متميزاً.

التوثيق: منهج دولة قطر / 2024-2025

3

ضع ○ حول رمز الإجابة الصحيحة:

أ ما مضاد كلمة " أخرج " في جملة: (وأخرج ورقة)؟

أ أرخل

ب أنخل

ج أدخل

ب ما مفرد كلمة " الأعمال " في جملة: (كتب فيها قائمة بالأعمال اليومية)؟

أ المعل

ب العمل

ج المعمل

لماذا أصبح راشد طالباً متميزاً؟

4 ماذا استنفدت من المقطع السابق؟

4

3- أن أهمل الدراسة.

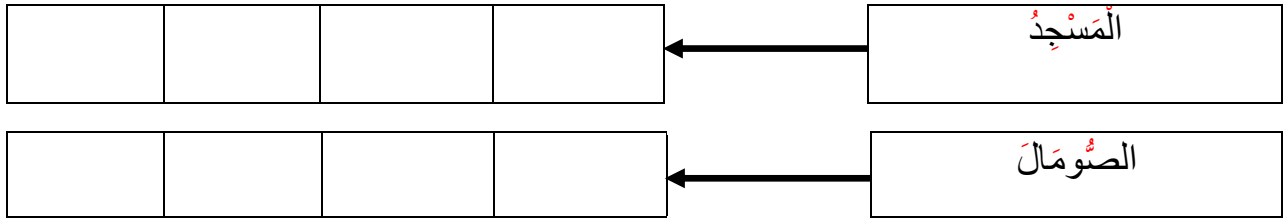
4- أن أمارس الرياضة.

5- أن أنظم وقتي جيدًا.

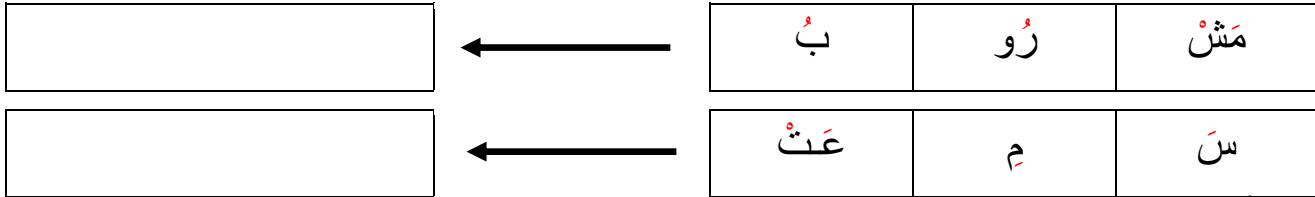
3 ثانيًا: التحليل الصوتي والتركيب:

3

(أ) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع:



(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمتين لهما معنى:



ثالثًا: الأنماط اللغوية:

4 أكمل مما بين القوسين الفراغات الآتية:

4

- أ- أسدٌ جُور (هذا - هؤلاء - هاتان)
- ب- صانعانِ بارعانِ. (هذه - هذان - هؤلاء)
- ج- زرافةٌ طويلةٌ. (هو - هي - هم)
- د- معلمون مجتهدون. (هي - هما - هم)

5 حوّل الكلمتين الآتيتين من المفرد إلى المثنى والجمع:

المفرد	المثنى	الجمع
فنان		
سيارة		



6 اكتب ظرف المكان المناسب في الفراغ التالي:

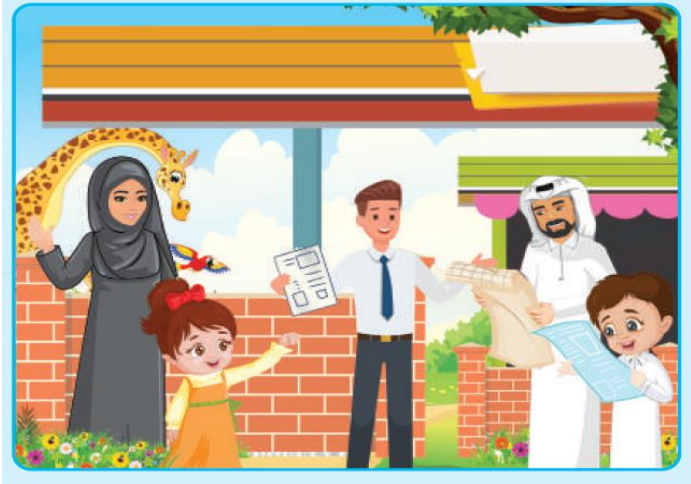
تجلسُ البنْتُ الطاولة.

7 (أ) حلّل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع:

المَبِيثُ	←	□	□	□	□
النَّحْلَاتُ	←	□	□	□	□

(ب) ركّب المقاطع الآتية لتكون كلمتين لهما معنى:

□	←	دُ	جِ	مَآ
□	←	لُ	مَ	جَبَ



9 بالاستعانة بالصّور الآتية، اكتب قصّة قصيرة عن قصة (حمد وفهد) مستخدمًا أدوات الربط المناسبة:
من أدوات الربط: (و / ثم / ف / وأخيرًا / وفي النهاية)

