

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل اثرائية أم صلال منتصف الفصل غير مجابة

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثاني ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:10:26 2025-02-06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل	1
أوراق عمل نهاية الفصل مدرسة الأندلس مع الإجابة النموذجية	2
أوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة مدرسة الأندلس	3
تدريبات دعم واثراء نهاية الفصل مجمع الفرقان غير مجابة	4
جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل	5

مدرسة ام صلال محمد الابتدائية للبنات

أوراق عمل إثرائية

اللغة العربية – منتصف الفصل الدراسي الثاني

الصف الثاني



غراس
ام صلال محمد للبنات
Gharas Umm Salal Muhammad for girls

أوراق عمل إثرائية - مادة اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني 2024-2025

السؤال الأول (القراءة والمفردات)

اقرأ من نص " المرشد الصغير "

أَمْسَكَ خَالِدٌ الْخَرِيْطَةَ ، وَقَالَ : نَحْنُ عِنْدَ قِيسِ النَّمُورِ وَالْأَسْوَدِ ، وَعَلَيْنَا أَنْ نَسِيرَ إِلَى الْغَرْبِ قَلِيلاً ، ثُمَّ نَنْتَهِجَ نَحْوَ الْجَنُوبِ ، فَزَيَّ قِيسَ الْقُرُودِ .

قالت عائشة: أنا لا أريد قسم القروود، أريد قسم الأحياء المائية.

قال خالد: اصبري يا أختي لأننا سنسير غرباً بين قسم الفراشات وقسم القروود، فزى قسم الأحياء المائية.

أجيب عن الأسئلة التالية :

1- معنى كلمة (أمسك) في جملة (أمسك خالد الخريطة):

*رمى

*ترك

*أخذ

2- معنى كلمة (نسير) في جملة (سنسير غرباً بين قسم الفراشات وقسم القروود):

*نجلس

*نمشي

*نقف

3- بماذا استعان خالد أثناء جولته في حديقة الحيوان؟

.....

4- عند أي قسم كان يقف خالد وأسرته؟

.....

اقرأ من نصّ " أجمل نخلة "

ذات يوم أعلن الأمير عن مُسابقة " أجمل نخلة " بين الأطفال.

أسرع الأطفال إلى المشتال لشراء الفسائل الصغيرة والعناية بها.

اهتمّ حسنُ بفسيّلتِه؛ فكان يُغطيها في الليل البارد، ويظللها من حرارة الشمس، ويُرِي الأَعْشابَ الضَّرّةَ من حولها.

أجيب عن الأسئلة التالية :

1- معنى كلمة (المشال) في جُملة (أسرع الأطفال إلى المشتال لشراء الفسائل الصغيرة):

*مكان تباع فيه النباتات * مكان تباع فيه الحيوانات * مكان تباع فيه السيارات

2- مُضاد كلمة (البارد) في جُملة (فكان يُغطيها في الليل البارد):

*الحار * النهار * أكثر

3- جمع كلمة (الأمير) في جُملة (أعلن الأمير عن مُسابقة " أجمل نخلة " بين الأطفال):

*أميران * الأمراء * أميرين

4- ما المسابقة التي أعلن عنها الأمير؟

.....

5- كيف اعتنى حسن بفسيّلتِه؟

.....

اقرأ من نصّ " أجمل نخلة "

سُرَّ حَسَنٌ بِجَائِزَتِهِ، وَقَرَّرَ التَّرُّعَ بِهَا لِشِرَاءِ الْمَزِيدِ مِنَ الْغِرَاسِ وَزِرَاعَتِهَا.
أُعْجِبَ الْأَمِيرُ بِأَخْلَاقِ حَسَنَ، وَحُبِّهِ لِبِلَادِهِ، وَطَلَّبَ مِنْهُ أَنْ يَحْتَفِظَ بِجَائِزَتِهِ، ثُمَّ أَمَرَ بِغَرْسِ
الْمَزِيدِ مِنَ الْأَشْجَلِ وَالْأَزْهَارِ.

أُجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

1- معنى كلمة (أُعْجِبَ) في جُمْلَةِ (أُعْجِبَ الْأَمِيرُ بِأَخْلَاقِ حَسَنَ):

*دهش *حزن *ضحك

2- معنى كلمة (سُرَّ) في جُمْلَةِ (سُرَّ حَسَنٌ بِجَائِزَتِهِ):

*فرح *حزن *ضحك

3- جمع كلمة (الأمير) في جُمْلَةِ (أُعْجِبَ الْأَمِيرُ بِأَخْلَاقِ حَسَنَ):

*أميران *الأمراء *أميرين

4- ماذا قرر حسن أن يفعل بجائزته؟

.....

5- كيف عبّر الأمير عن إعجابه بحسن؟

.....

6- ماذا طلب الأمير من حسن؟

.....

القراءة: اقرأ من نصّ " راشد والحاسوب "

استلم راشد تقريراً في منتصف الفصل الدراسي حول أدائه في المدرسة، وتفاجأ بانخفاض كبير في درجاته. عاتبته أمه، وقالت: توقعت تدني درجاتك؛ فأنت تظل ساعات طويلة تلعب أمام الحاسوب، ولا تستمع للنصيحة. عليك أن تنظم وقتك، وتخصص وقتاً أطول للدراسة والاجتهاد، ووقتاً للعب وممارسة الهوايات.

أجيب عن الأسئلة التالية:

1- مُضاد كلمة (انخفاض) في جُملة (وتفاجأ بانخفاض كبير في درجاته):

* ارتفاع * تدني * أكثر

2- معنى كلمة (استلم) في جُملة (استلم راشد تقريراً في منتصف الفصل الدراسي):

* أخذ * أعطى * ترك

3- جمع كلمة (تقرير) في جُملة (استلم راشد تقريراً في منتصف الفصل الدراسي):

* تقريران * تقارير * تقريرين

4- ماذا استلم راشد في منتصف العام الدراسي؟

.....

5- ما المشكلة التي كانت سبباً في تدني درجات راشد؟

.....

السؤال الثاني (التدريبات اللغوية):

أكمل الفراغات التالية باسم الإشارة المناسب:

- 1/.....معلمة حاسوب. (هذا - هذه - هؤلاء)
- 2/.....لاعبان نشيطان. (هذان - هذه - هؤلاء)
- 3/.....طبيبات ماهرات. (هذا - هذه - هؤلاء)
- 4/.....طائرتان قطريتان. (هذا - هاتان - هؤلاء)
- 5/.....علم بلادي قطر. (هذا - هذه - هؤلاء)
- 6/.....عصفور فوق الشجرة. (ذلك - تلك - هؤلاء)
- 7/.....طائرة تحلق في السماء. (ذلك - تلك - هؤلاء)

السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية بضمير الغائب المناسب:

- 1/.....تنظم وقتها بين الدراسة واللعب. (هي - هو - هم - هما)
- 2/.....قطري يفتخر بوطنه. (هي - هو - هم - هما)
- 3/.....معلمان نشيطان. (هي - هو - هم - هما)
- 4/.....طلاب مجتهدون. (هي - هو - هم - هما)

السؤال الرابع: أملأ الفراغات التالية:

المفرد	المثنى	الجمع
طائر	_____	_____
قرد	_____	_____
فراشة	_____	_____
زرافة	_____	_____
سائق	_____	_____

السؤال الخامس: أكمل الفراغات التالية بظرف المكان المناسب:

أمام خلف فوق تحت



1- الحافلة السيارة.

2- السيارة الحافلة.

3- الشرطي المظلة.

4- العصفور السيارة.

9

أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَحْلِلْهَا إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ:

1
أَنْحَاءُ

2
الْأَطْفَالُ

3
الْأَشْجَارُ

4
الْمُثْمِرَةُ

7

أَرْكَبُ، وَأَقْرَأُ:

الْأَسَدُ

أَسَدٌ

رَءٍ

ةٍ

السِّدِّ

سِدِّ

يَا

جِءٍ

الضُّدِّ

ضُدِّ

غِيءٍ

رُءٍ

الذُّنُ

ذُنُ

مُو

رُءٍ

بِئِ

إِئِ

جَا

بِئِ

أُرَكِّبُ، وَأَقْرَأُ:

10

الضُّ صَيِّ فُ

الثُّ ثِ مَا رُ

الذُّ نَ بَا تَا تَ

الزُّ زِ رَا حَا تَ

أُرَكِّبُ، وَأَقْرَأُ:

10

تَسُّ تَا مَ مِ

طَا وَا نَا نَهْ

تَلُّ نَا كَا حَا تَهْ

عِنْدَمَا حَلَّ الصَّيْفُ أَثْمَرَتِ الأشْجَارُ، وَتَمَتَّعَ الأَطْفَالُ
بِمَنْظَرِ الثَّمَارِ، وَتَغْرِيْدِ البَلَابِلِ وَالْعَصَافِيْرِ.

أنسخ الفقرة السابقة عدة مرات

Blank handwriting practice box with two dashed lines.

Blank handwriting practice box with two dashed lines and the years 2025 and 2024.

Blank handwriting practice box with two dashed lines.

وَقَضَتِ الْأُسْرَةَ عِنْدَ قِسْمِ النُّمُورِ وَالْأَسْوَدِ، وَأَسْرَعَ خَالِدٌ

نَحْوَ السِّيَاحِ يَنْظُرُ بِأَعْيَابِ إِلَى الشُّبْلِ الصَّغِيرِ.

أنسخ الفقرة السابقة عدة مرات

Handwriting practice box with two sets of dashed lines for copying the text.

Handwriting practice box with two sets of dashed lines for copying the text. The years 2025 and 2024 are visible on the left and right sides respectively.

Handwriting practice box with two sets of dashed lines for copying the text.

نَظْمَ رَاشِدٍ وَقْتَهُ، بَيْنَ الدَّرَاسَةِ وَاللَّعْبِ، فَأَصْبَحَ طَالِباً

مُتَمَيِّزاً.

أنسخ الفقرة السابقة عدة مرات

Almanahj.com

2025 2024

www.almanahj.com

www.almanahj.com

2025 2024

www.almanahj.com

www.almanahj.com

www.almanahj.com

www.almanahj.com

التعبير الكتابي: أرتب الصور لأكون قصة وأعبر عنها مستعيناً بصندوق الكلمات:

أوراق	كرة شوكية	الخريف	ينظف	نظيف	قنفذ
-------	-----------	--------	------	------	------



2025

2024
