

## تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثاني ← لغة عربية ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-23 14:08:10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل غير مجابة

1

الاختبار النهائي منتصف الفصل

2

أوراق عمل في التعبير الكتابي والتحليل والتركيب منتصف الفصل

3

تدريبات في القراءة والتحليل والتركيب غير مجابة تحضيراً لاختبار منتصف الفصل

4

أوراق عمل مع الإجابة النموذجية في القراءة والتحليل والتركيب

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2025/2024

الإجابة النموذجية



إجابة الأوراق عمل إثرائية الوجدتين (الثالثة والرابعة)

مادة اللغة العربية

الصف الثاني الابتدائي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

السؤال الأول : أقرئي نصَّ "سُمُو الأمير الوالد" ثمَّ أجِبي:

عَرَضَتْ نورةُ المَعلُومَاتِ فِي حِصَّةِ التَّحَدُّثِ، وَقَالَتْ: وَوَدَّ سُمُوُ الأَمِيرِ الوَالِدِ فِي الدَّوْحَةِ عَامَ 1952م، وَنَشَأَ وَتَعَلَّمَ فِيهَا، ثُمَّ تَخَرَّجَ مِنَ الكُلِّيَّةِ العَسْكَرِيَّةِ فِي بَرِيطَانِيَا عَامَ 1971م. تَوَلَّى سَمُوهُ الحُكْمَ عَامَ 1995م، وَحَقَّقَ إِنْجَازَاتٍ كَثِيرَةً، وَتَطَوَّرَتْ قَطْرٌ فِي عَهْدِهِ فِي جَمِيعِ المَجَالَاتِ وَفَازَتْ بِتَنْظِيمِ بَطُولَةِ كَأْسِ العَالَمِ لِكُرَةِ القَدَمِ لِعَامِ 2022م .

- أ - معنى كلمة ( نَشَأَ ) في جُملة ( وَنَشَأَ وَتَعَلَّمَ فِيهَا ) : **كَبِرَ**  
ب- معنى كَلِمَةُ ( تَطَوَّرَتْ ) في جُملة ( وَتَطَوَّرَتْ قَطْرٌ فِي عَهْدِهِ ) : **تَقَدَّمتْ**  
ج - مفرد كَلِمَةُ ( إِنْجَازَاتٍ ) في جُملة ( وَحَقَّقَ إِنْجَازَاتٍ كَثِيرَةً ) : **إِنْجَاز**  
د- مُضَاد كَلِمَةُ ( كَثِيرَةً ) في جُملة ( وَحَقَّقَ إِنْجَازَاتٍ كَثِيرَةً ) : **قَلِيلَةٌ**

هـ - أين وُلِدَ سَمُوُ الأَمِيرِ الوَالِدِ ؟

وُلِدَ سَمُوُ الأَمِيرِ الوَالِدِ فِي الدَّوْحَةِ عَامَ 1952م

و - بِمِ فَازَتْ قَطْرٌ؟

وَفَازَتْ بِتَنْظِيمِ بَطُولَةِ كَأْسِ العَالَمِ لِكُرَةِ القَدَمِ لِعَامِ 2022م

ي- ما المعنى العام لنص سمو الأمير الوالد؟

معلومات عن سمو الأمير الوالد

2- أكمل الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

( المَجَالَاتِ - التَّحَدُّثِ - العَسْكَرِيَّةِ )

أ- عَرَضَتْ نورةُ المَعلُومَاتِ فِي حِصَّةِ **التَّحَدُّثِ** .

ب- تَخَرَّجَ مِنَ الكُلِّيَّةِ **العَسْكَرِيَّةِ** فِي بَرِيطَانِيَا.

ج- تَطَوَّرَتْ قَطْرٌ فِي جَمِيعِ **المَجَالَاتِ** .

السؤال الثاني : اقرئي نصَّ "الْحَمَامَةُ الْمُطَوَّقَةُ" ثمَّ أجِبي:

أَلْقَى صَيَّادٌ شَبَكَتَهُ عَلَى الْأَرْضِ، وَنَثَرَ عَلَيْهَا حُبُوبَ الْقَمْحِ، وَوَقَفَ بَعِيدًا يَتَرَقَّبُ.  
رَأَتِ الْحَمَامَةُ الْمُطَوَّقَةُ الْحُبُوبَ، فَقَالَتْ لِرَفِيقَاتِهَا فِي السَّرْبِ: دَعُونَا نَهْبِطُ إِلَى تِلْكَ الْأَرْضِ؛ يُوجَدُ فِيهَا  
طَعَامٌ وَفَيْرٌ.

هَبِطَ السَّرْبِ، فَعَلِقَ فِي شَبَكَةِ الصَّيَّادِ.

أ - معنى كلمة ( ألقى ) في جملة ( ألقى صيَّادٌ شبكته على الأرض ) : **رمى**

ب- معنى كلمة ( علق ) في جملة ( فعلق في شبكة الصياد ) : **حُبسَ**

ج - جمع كلمة ( الحمامة ) في جملة ( رأت الحمامة الحبوب ) : **الحمامات**

د- مُضاد كلمة ( بعيدًا ) في جملة ( وقف بعيدًا يترقَّب ) : **قريبًا**

هـ - أين ألقى الصيَّادُ شبكته ؟

**ألقى صيَّادُ الشبكة على الأرض.**

و - ماذا نثر الصيَّاد على الأرض؟

**نثرَ حبوبَ القمح**

ي- ماذا استفدت من القصة؟

**التعاون ومساعدة الآخرين**

2- أكمل الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

( نَهَبْتُ - عَلِقَ - يَتَرَقَّبُ )

أ- وَقَفَ الصَّيَّادُ بَعِيدًا **يَتَرَقَّبُ** .

ب- قَالَتْ الْحَمَامَةُ لِرَفِيقَاتِهَا دَعُونَا **نَهَبْتُ** إِلَى الْأَرْضِ .

ج- **عَلِقَ** السَّرْبِ فِي شَبَكَةِ الصَّيَّادِ.

السؤال الثالث: أقرئي نصَّ "حديقة الخور" ثمَّ أجِبي:

في أحد الأيام ، ذهب خالدٌ معَ عائلته في نزهةٍ إلى حديقةِ الخورِ ، هناكِ استمتعوا بمنظرِ الأشجارِ و ألوانِ الأزهارِ ولعبوا بالأزجوحةِ ورَكضوا خلفَ الفَرَاشاتِ وقضوا وقتاً مُمتعاً ، وقَبِلَ العُودةِ إلى البيتِ قال الأبُ : حَافِظُوا على نِظَافَةِ الحَدِيقَةِ ، اجْمَعُوا النِّفَايَاتِ وِضَعُوهَا في صُنْدُوقِ القِمَامَةِ ، لأنَّ النِّظَافَةَ مِنَ الإيْمَانِ .

- 1- أ- مفرد كلمة (الفراشات) في جملة (وركضنا خلف الفراشات) : **الفراشة** .
- ب- مضاد كلمة (اجمعوا) في جملة (اجمعوا النفايات) : **بعثروا - نثروا - فرقوا** .
- ج- بم استمتع خالد مع عائلته ؟ **استمتعوا بمنظر الأشجار وألوان الأزهار** .
- د- ماذا قال الأب ؟ **حافظوا على نظافة الحديقة ، اجمعوا النفايات وضعوها في صندوق القمامة** .
- و- ماذا استفدت من القصة ؟ **الحفاظ على النظافة** .

2- أكمل الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(حديقة الخور - استمتعنا - اجمعوا )

- أ- ذهب خالدٌ معَ عائلته في نزهةٍ إلى **حديقة الخور** .
- ب- في الحديقة **استمتعنا** بمنظر الأشجار .
- ج- قال الأبُ : **اجمعوا** النفايات وضعوها في صندوق القمامة .

السؤال الرابع : (التدريبات اللغوية) :

- 1 - **هَذَا** طَالِبٌ قَطْرِيٌّ . ( هَذَا - هَؤُلَاءِ - هَاتَانِ )
- 2 - **هَذَانِ** وَلَدَانِ نَشِيطَانِ ( هَذِهِ - هَذَانِ - هَؤُلَاءِ )
- 3 - **هَؤُلَاءِ** طَالِبَاتٌ مَجْتَهِدَاتٌ. ( هَؤُلَاءِ - هَذِهِ - هَذَانِ )
- 4 - **هَاتَانِ** الْفَتَاتَانِ نَشِيطَتَانِ ( هَذَا - هَؤُلَاءِ - هَاتَانِ )
- 5 - **هَذِهِ** طَالِبَةٌ نَشِيطَةٌ . ( هَؤُلَاءِ - هَذِهِ - هَذَا )

حَوِّلِ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى الْمُثَنَّى:

المُثَنَّى	المُفْرَدُ
<b>حصانان</b>	<u>حصان</u>
<b>قطتان</b>	<u>قطّة</u>
<b>زهرتان</b>	<u>زهرة</u>
<b>ولدان</b>	<u>ولد</u>

أكمل الفراغ المناسب بكلمة مناسبة تناسب معنى الجملة:-

1- **يَشْرَبُ** الطِّفْلُ الحَلِيبَ.2 - **تَسَاعِدُ** رَيْمٌ أُمَهَا.3- لا **تَقْطِفُ** أَرْهَارَ الحَدِيقَةِ.4- لا **تَزْعَجُوا** جِيرَانَكُمْ.

السؤال الخامس: ( التحليل والتركيب ) :

(أ) حَلِّلْ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ:

أَسْرَعُ	←	أَسَدٌ	رَ	عَ
----------	---	--------	----	----

ذَهَبْتُ	←	ذَ	هَبْتُ	تُ
----------	---	----	--------	----

أَسْتَعِيرُ	←	أَسَدٌ	تَدُ	عِي	رُ
-------------	---	--------	------	-----	----

(ب) رَكِّبِ المَقَاطِعَ الآتِيَةَ لِتَكُونَ كَلِمَاتٍ صَحِيحَةً:

الحُبُوبِ	←	بِ	بُو	حُو	اَلِ
-----------	---	----	-----	-----	------

مَسْرُورًا	←	مَسَدٌ	رُو	رَا
------------	---	--------	-----	-----

يَشْرَبُ	←	يَسَدٌ	رَ	بُ
----------	---	--------	----	----

السؤال السادس: (التعبير الكتابي):

- عبّر عن الصور الآتية بجمل مناسبة بما لا تقل عن ثلاث كلمات لكل جملة:



المجموع	السلامة الإيمانية ( كل خطأين إيمانيين فأكثر ينقص نصف درجة )	كتابة جملة مناسبة للصورة ( لا تقل عن ثلاث كلمات) بخط واضح	الدرجة
1	1/2	1/2	درجة الطالب



بالاستعانة بالصُّور الآتية، اكتب قصةً تُعبّر فيها عن قصة الأسد والفأر.



استيقظ الأسد على صوت الفأر،



الرجاء مراعاة :

علامات الترقيم : ١. - وأدوات الربط ( و ، ثم ، ف ، بعد ذلك ، وفي النهاية ) استخدم ثلاثة منهم فقط

الدرجة	كتابة (3) أحداث متسلسلة	توظيف أدوات الربط	السلامة الإملائية	المجموع
	2	.5	.5	3
درجة الطالب				

بالاستعانة بالصُّورِ الآتية، اكتب قصةً تُعبِّر فيها عن مساعدة النحلة للفراشة.



وقعت الفراشة في شجرة بها شوك،



الرجاء مراعاة :

علامات الترقيم : ، ، ١ - وأدوات الربط ( و ، ثم ، ف ، بعد ذلك ، وفي النهاية ) استخدمي ثلاثة منهم فقط

المجموع	السلامة الإملائية	توظيف أدوات الربط	كتابة (3) أحداث متسلسلة	الدرجة
3	.5	.5	2	الدرجة
				درجة الطالب

السؤال السادس: ( الخط ):

اكتب بخط جميل :-

أَتَّبِعُ التَّعْلِيمَاتِ لِأَحَافِظُ عَلَى سَلَامَتِي.

فِي الْمَكْتَبَةِ نَجْلِسُ بِنِظَامٍ وَنَقْرَأُ بِهُدْوٍ.

- **تدربي على فقرات الإملاء الآتية:**

- شَكَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ نُورَةَ، وَقَالَتْ مَعْلُومَاتٌ قِيَمَةٌ.
- أَلْقَى صَيَّادٌ شَبَكَتَهُ عَلَى الْأَرْضِ، وَنَثَرَ حُبُوبَ الْقَمْحِ.
- فَكَّرَ الْغُرَابُ، ثُمَّ بَدَأَ يَحْمِلُ الْحَصَى الصَّغِيرَةَ بِمِنْقَارِهِ.

- **التحدث:**

التحدث باللغة العربية عن معلمٍ من معالم قطر + سرد قصة.

- **القراءة الشفهية:**

التدرب على قراءة درس سمو الأمير الوالد ودرس الحمامة المطوقة .

بالتوفيق يا طالباني الرائعات