

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



اختبار في الوحدة الاولى طرح وجمع الاعداد حتى ٢٠

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى الثاني](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 11:52:23 2023-10-08

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



روابط مواد المستوى الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة رياضيات في الفصل الأول

[تدريبات مجمع الفرقان منتصف الفصل](#)

1

[كتاب الطالب الجزء الثاني](#)

2

[كتاب الطالب الجزء الأول](#)

3

[اجابات تدريبات دعم واثراء نهاية الفصل الأول ٢٠٢٢م](#)

4

[تدريبات دعم واثراء نهاية الفصل الأول ٢٠٢٢م](#)

5



اسم الطالبة:	الصف والشعبة:
المادة: الرياضيات	اختبار الوحدة الأولى (الطلاقة في طرح وجمع الأعداد حتى 20)
الهدف من ورقة العمل: ان تكون الطالبة قادرة على مسائل الوحدة الأولى بدقة وبشكل صحيح	
اليوم:	التاريخ:

السؤال رقم (1)	الدرجة (2)
<p>اكتب العدد الناقص لإكمال الجملة العددية .</p> <p>4 + 5 = _____ + 4 (1)</p> <p>7 + 8 = 8 + _____ (2)</p> <p>9 + 1 = _____ + 9 (3)</p> <p>12 + 3 = _____ + 12 (4)</p> <p>3 + 6 = 6 + _____ (5)</p>	



الدرجة (2)	السؤال رقم (2)																
	<p>اكمل حقيقة الضعف .</p> <p>استعمل حقيقة الضعف لحل قريب الضعف.</p> <p>(1)</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">7</td> <td style="width: 50%;">7</td> </tr> <tr> <td>$+ 7$</td> <td>$+ 9$</td> </tr> <tr> <td><input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/></td> <td><input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/></td> </tr> </table> <p>(2)</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">8</td> <td style="width: 50%;">8</td> </tr> <tr> <td>$+ 8$</td> <td>$+ 9$</td> </tr> <tr> <td><input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/></td> <td><input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/></td> </tr> </table> <p>(3)</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;"> </td> <td style="width: 50%;"> </td> </tr> <tr> <td>$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$</td> <td>$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$</td> </tr> </table>	7	7	$+ 7$	$+ 9$	<input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/>	8	8	$+ 8$	$+ 9$	<input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/>			$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
7	7																
$+ 7$	$+ 9$																
<input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/>																
8	8																
$+ 8$	$+ 9$																
<input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/>																
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$																

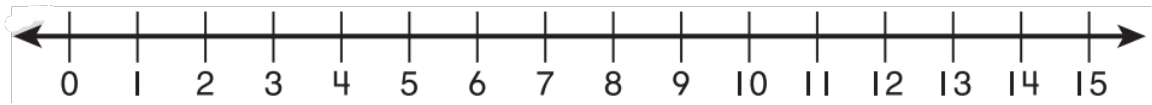


الدرجة (2)

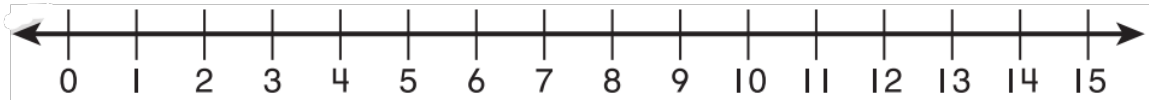
السؤال رقم (2)

عد تصاعدياً أو تنازلياً لتطرح . بين عملك على خط الأعداد .

$$14 - 8 = \square$$



$$15 - 6 = \square$$





الدرجة (3)	السؤال رقم (3)
	<p>اطرح . واكتب حقيقة الجمع التي يمكنها مساعدتك.</p> <p>(1)</p> $17 - 7 = \underline{\quad}$ $7 + \underline{\quad} = 17$ <p>(2)</p> $9 - 5 = \underline{\quad}$ $5 + \underline{\quad} = 9$ <p>(3)</p> $\begin{array}{r} 19 \\ - 9 \\ \hline \square \end{array}$ $\begin{array}{r} 9 \\ + \square \\ \hline 19 \end{array}$



الدرجة (3)	السؤال رقم (4)
	<p>حل المسائل اللفظية التالية .</p> <p>(1)</p> <p>أَبْرَزُ مَنْطِقِيًّا لَدَى جَاسِمٍ 11 قَلَمًا. أَعْطَى مِنْهَا 5 أَقْلَامٍ لِأَخِيهِ. كَمْ قَلَمًا بَقِيَ لَدَى جَاسِمٍ؟</p> <p>— ○ — ○ —</p> <p>(2)</p> <p>أَنْمِذَجُ رَأَى عُمَرُ 5 صَفَادِعَ عَلَى صَخْرَةٍ. ثُمَّ رَأَى 7 صَفَادِعَ عَلَى الْعُشْبِ. كَمْ صِفْدَعًا رَأَى عُمَرُ؟ اَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.</p> <p>— ○ — ○ —</p>

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

(روضة-ابتدائي-اعدادي-ثانوي)

رؤية المدرسة: "تَعَلَّمْ عَصْرِيَّ مُلْهُمَّ بِهُويَّةٍ وَطَنِيَّةٍ وَقِيمِ إِسْلَامِيَّةٍ"



معلمة الصف	منسقة القسم		
الخطوة العلاجية			