

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/2>

\* للحصول على جميع أوراق المستوى الثاني في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/2arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الثاني في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/2arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للمستوى الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/grade2>

للتحدث إلى بوت المناهج القطرية على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/qacourse\\_bot](https://t.me/qacourse_bot)

العام الأكاديمي 2023/2022م

(الورقة الأولى)



# أوراق العمل الإثرائية في مادة اللغة العربية

للمصف الثاني الابتدائي

نهاية الفصل الدراسي الثاني

	اسم الطالب
	الشعبة

## أولاً: القراءة:

اقرأ نصّ " الأمانة " ثمّ أجب عن السؤالين (1- 2).

كَانَ الشَّيْخُ عُمَرُ يَمْشِي فِي الشَّارِعِ لَيْلًا، وَجَلَسَ يَسْتَرِيحُ بِجَانِبِ مَنْزِلٍ، فَسَمِعَ رَجُلًا  
يَأْمُرُ ابْنَتَهُ أَنْ تَمْزِجَ الْعَسَلَ بِالسُّكَّرِ.  
رَفَضَتِ ابْنَتُهُ، وَقَالَتْ: لَا يَا أَبِي، إِنَّ الْحَاكِمَ مَنَعَ الْعِشَّ.  
قَالَ الْأَبُ: إِنَّ الْحَاكِمَ لَا يَرَانَا.  
رَدَّتِ ابْنَتُهُ: إِنَّ كَانَ الْحَاكِمَ لَا يَرَانَا، فَإِنَّ اللَّهَ يَرَانَا.

موقع المناهج القطرية  
alManahj.com/qa

1 ضع ○ حَوْلَ رَمَزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

أ - مَا مَعْنَى كَلِمَةِ " تَمْزِجُ " فِي جُمْلَةِ ( فَسَمِعَ رَجُلًا يَأْمُرُ ابْنَتَهُ أَنْ تَمْزِجَ  
الْعَسَلَ بِالسُّكَّرِ)؟

أ  تُبْعِدُ.

ب  تَتَّبِعُ.

ج  تَخْلُطُ.

ب - ما مُضادُّ كَلِمَةِ "رَفَضَتْ" في جُمْلَةِ (رَفَضَتْ أَلْبِنْتُ)؟

أ قَبِلَتْ.

ب ابْتَعَدَتْ.

ج اغْتَرَضَتْ.

أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

أ- كَانَ الشَّيْخُ ..... الْمُنِيعُ ..... يَمْشِي فِي الشَّارِعِ لَيْلًا.

ب- رَدَّتِ أَلْبِنْتُ: إِنْ كَانَ الْحَاكِمُ لَا يَرَانَا، فَإِنَّ اللَّهَ ..... يَرَانَا .....

النَّصُّ الثَّانِي: اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ (3 - 5).

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ كُنْتُ أَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِي فِي النَّادِي، وَرَأَيْتُ قِطْعَةً لَا تَقْوَى عَلَى الْمَشْيِ، فَرَقَّ قَلْبِي لَهَا؛ فَأَخَذْتُهَا وَذَهَبْتُ إِلَى الْبَيْتِ وَقَدَّمْتُ لَهَا الطَّعَامَ، فَقَالَ أَبِي: شُكْرًا يَا خَالِدُ، وَقَالَتْ أُخْتِي الصَّغِيرَةُ: أَحْسَنْتَ يَا أَخِي، سَتَنَالُ مِنَ اللَّهِ أَجْرًا عَظِيمًا؛ لِأَنَّكَ أَطَعَمْتَهَا وَرَحِمْتَهَا.

3 أ ما مُضَادُّ كَلِمَةِ " الصَّغِيرَةُ " فِي جُمْلَةِ (فَقَالَتْ أُخْتِي الصَّغِيرَةُ)؟

أ الكَبِيرَةُ.

ب الضَّخْمَةُ.

ج الْمُتَوَسِّطَةُ.

ب ما جَمْعُ كَلِمَةِ " الطَّعَامِ " فِي جُمْلَةِ (وَقَدَّمْتُ لَهَا الطَّعَامَ)؟

أ المَطْعَمُ.

ب الأَطْعِمَةُ.

ج المَطْعُومُ.

4 - ما الْمَعْنَى الْعَامُّ لِلنَّصِّ السَّابِقِ؟

أ خَالِدٌ وَأَصْدِقَاؤُهُ.

ب الرَّحْمَةُ بِالْحَيَوَانِ.

ج الْبَحْثُ عَنِ الطَّعَامِ.

أَكْمَلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاعَاتِ الْآتِيَةَ:

( الْبَيْتِ - أَبِي - عَظِيمًا )

أ- فَأَخَذْتُهَا وَدَهَبْتُ إِلَى ..... الْبَيْتِ ..... وَأَطَعَمْتُهَا.

ب- فَقَالَ ..... أَبِي ..... شُكْرًا يَا خَالِدُ.



تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج القطرية

alManahj.com/qa

ثانيًا: التَّدْرِيبَاتُ اللُّغَوِيَّةُ: أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ مِنْ (6 - 8)

( أ ) اكتب السؤال المناسب للإجابة الآتية:

6

السؤال: ..... أين الكتاب.....؟

الإجابة: الكتاب في الحقيبة.

( ب ) اكتب حرف الجر المناسب في الفراغ الآتي:



السَّمَكَةُ ..... في ..... الماء.

صنّف الكلمات الآتية إلى نكرة ومعرفة في الجدول الآتي:

7

السَّيَّارَةُ جَدِيدَةٌ.

المعرفة	النكرة
.....السيارة.....	.....جديدة.....

أَكْمَلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاحَاتِ الْآتِيَةَ:

( أَنْتِ - أَنْتِ - أَنْتُمْ )

أ- ..... رَجُلٌ مُجْتَهِدٌ.

( هَذَا - هَذَانِ - هَاتَانِ )

ب- ..... مُسَلِّمٌ صَادِقٌ.

( هُوَ - هُمَا - هُمْ )

ج- ..... لَاعِبَانِ نَشِيطَانِ.

( الَّذِي - الَّتِي - الَّذِينَ )

د- فَازَتِ الْبُنْتُ ..... اجْتَهَدَتْ.

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج القطرية

alManahj.com/qa

## ثالثاً: التَّحْلِيلُ الصَّوْتِيُّ وَالتَّرْكِيبُ:

9

(أ) حَلِّلِ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ إِلَى مَقَاطِعَ:

الْبُلُوغُ

ال

ب

لُو

م

الْفَرِيقُ

ال

ف

رِي

ق

(ب) رَكِّبِ الْمَقَاطِعَ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ كَلِمَتَيْنِ صَحِيحَتَيْنِ:

ع

ت

ب

عتاب

م

ع

ن

معيد

كُتِبَ جُمْلَةٌ مُفِيدَةٌ عَنِ الصُّورَةِ لَا تَقِلُّ عَنْ ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ بِخَطِّ وَاضِحٍ وَصَحِيحٍ.

10



.....هذا مصباح كهربائي.....

alManahj.com/qa

11 - أَمَلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ لِتُكَوِّنَ قِصَّةً:

- نَامَتْ فَاطِمَةُ وَهِيَ تَتَمَنَّى أَنْ تَصِلَ إِلَى الْفَضَاءِ .

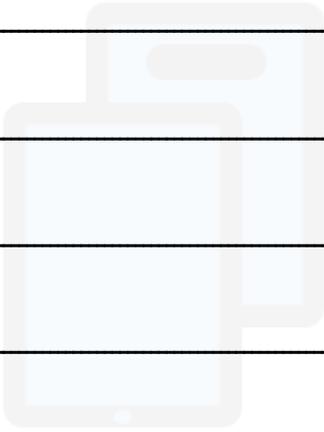
- وَحَلَمَتْ.....أنها تركب..... بِسَاطِ الرِّيحِ .

- وَوَصَلَتْ.....إلى القمر.....

- وَرَأَتْ الْقَمَرَ.....

12- اكتبُ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ النَّسخِ مَعَ مُرَاعَاةِ تَنَاسُقِ الحُرُوفِ وَالْمَسَافَاتِ

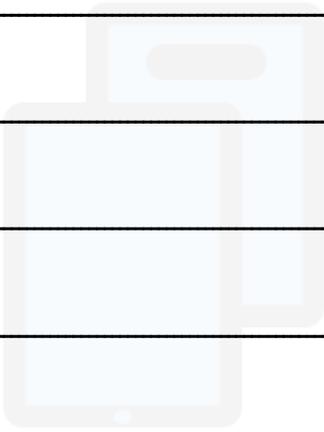
ذَهَبْتُ مَعَ الطُّلَّابِ فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى مُتَحَفِ الفَنِّ  
الإِسْلَامِيِّ وَأَكَلْتُ الطَّعَامَ وَشَرِبْتُ المَاءَ



تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج القطرية

[alManahj.com/qa](http://alManahj.com/qa)



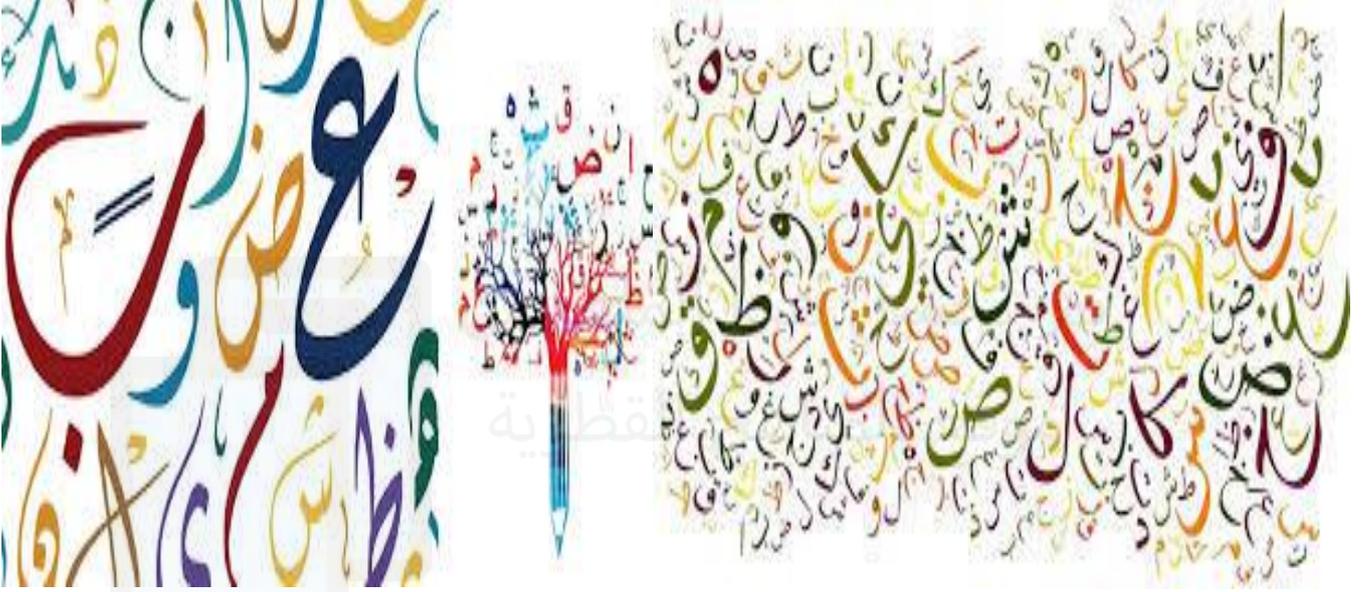
تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج القطرية

[alManahj.com/qa](http://alManahj.com/qa)

العام الأكاديمي 2023/2022م

(الورقة الثانية)



alManahj.com/qa

أوراق العمل الإثرائية

في مادة اللغة العربية

للمصف الثاني الابتدائي

نهاية الفصل الدراسي الثاني

	اسم الطالب
	الشعبة

## أولاً: القراءة:

اقرأ نصّ " الأمانة " ثمّ أجب عن السؤالين (1- 2).

كان في عهد أحد الأمراء مجموعة من بائعي الحليب يقومون بمزج الحليب بالماء؛ حتى تزيد كمّيته، فيكثر؛ ويزداد الربح من بيعه؛ ويصبحون أغنياء. رفض الناس ذلك؛ واشتكوا إلى الأمير، فأرسل الوزير رجلاً ينادي في الأسواق، ويحذّر من العشّ وخطّ الحليب بالماء، ويعدّ من يفعل ذلك بالسجن والتّغريم، والعقاب الشّديد.

1 ضع ○ حول رمز الإجابة الصحيحة:

أ - ما معنى كلمة " مزج " في جملة ( يقومون بمزج الحليب بالماء )؟

أ  بعُد.

ب  بيّع.

ج  خلط.

- ما مُضادُّ كَلِمَةِ " رَفُضَ " في جُمْلَةِ (رَفُضَ النَّاسُ ذَلِكَ؛ وَاشْتَكُوا إِلَى  
الْأَمِيرِ)؟

أ  قَبِلَ.

ب  ابْتَعَدَ.

ج  اعْتَرَضَ.

أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

أ- كَانَ فِي عَهْدِ ..... عمر ..... مَجْمُوعَةً مِنْ بَائِعِي  
الْحَلِيبِ يَقُومُونَ بِخَلْطِ الْحَلِيبِ بِالْمَاءِ.

ب- اشْتَكَى النَّاسُ إِلَى الْأَمِيرِ، فَأَرْسَلَ  
رَجُلًا يُنَادِي فِي الْأَسْوَاقِ. .... الوزير .....

النَّصُّ الثَّانِي: اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ (3- 5).

فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ ذَهَبَ جَاسِمٌ إِلَى بَيْتِ خَالِدٍ، وَرَأَى عُصْفُورًا صَغِيرًا فِي الطَّرِيقِ يَشْعُرُ بِالْجُوعِ وَالْعَطَشِ.

فَقَامَ جَاسِمٌ بِتَقْدِيمِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ لَهُ، فَقَالَ لَهُ أَبُو خَالِدٍ: شُكْرًا يَا جَاسِمُ، سَتَنَالُ مِنَ اللَّهِ أَجْرًا عَظِيمًا؛ لِأَنَّكَ أَطْعَمْتَهُ وَرَحِمْتَهُ.

3 أ ما مُضَادُّ كَلِمَةِ "صَغِيرٌ" فِي جُمْلَةِ (وَرَأَى عُصْفُورًا صَغِيرًا)؟

أ كَبِيرٌ.

ب ضَخْمٌ.

ج مُتَوَسِّطٌ.

ب ما جَمْعُ كَلِمَةِ "الطَّعَامُ" فِي جُمْلَةِ (فَقَامَ جَاسِمٌ بِتَقْدِيمِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ لَهُ)؟

أ المَطْعَمُ.

ب الأَطْعِمَةُ.

ج المَطْعُومُ.

4 - ما المَعْنَى العامُّ للنَّصِّ السَّابِقِ؟

أ جَاسِمٌ وَأَصْدِقَاؤُهُ.

ب الرَّحْمَةُ بِالْحَيَوَانِ.

ج البَحْثُ عَنِ الطَّعَامِ.

أَكْمَلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاعَاتِ الْآتِيَةِ:

( بَيْتٍ - أَبُو - عَظِيمًا )

ب- فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ ذَهَبَ جَاسِمٌ إِلَى .....بَيْتِ..... خَالِدٍ.

ب- فَقَالَ لَهُ .....أَبُو..... خَالِدٍ: شُكْرًا يَا جَاسِمٌ.



تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج القطرية

[alManahj.com/qa](http://alManahj.com/qa)

## ثانيًا: التَّدْرِيبَاتُ اللُّغَوِيَّةُ: أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ مِنْ (6 - 8)

(أ) اكتب السؤال المناسب للإجابة الآتية:

6

السؤال: ..... أين الدفتر.....؟

الإجابة: الدفتر في الحقيبة.

(ب) اكتب حرف الجر المناسب في الفراغ الآتي:

العصفور.....في.....العش.



صنّف الكلمات الآتية إلى نكرة ومعرفة في الجدول الآتي:

7

المدرسة رائعة.

المعرفة	النكرة
.....المدرسة.....	.....رائعة.....

أَكْمَلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاحَاتِ الْآتِيَةَ:

( أَنْتِ - أَنْتُمْ )

ب- ..... لِأَعِبٍ مَشْهُورٍ.

( هَذَا - هَذَانِ - هَاتَانِ )

ب- ..... كِتَابٍ مُفِيدٍ.

( هُوَ - هُمَا - هُمْ )

ج- ..... عَالِمَانِ مُبْدِعَانِ.

( الَّذِي - الَّتِي - الَّذِينَ )

د- جَاءَتِ الطَّالِبَةُ ..... فَازَتْ.

alManahj.com/qa

## ثالثاً: التَّحْلِيلُ الصَّوْتِيُّ وَالتَّرْكِيبُ:

9

(أ) حَلِّ اَلْكَلِمَتَيْنِ اَلْآتِيَتَيْنِ اِلَى مَقَاطِعَ:

اَلْقُصُورُ ← اَل ق ق صو ر

اَلْبَعِيدُ ← اَل ب ب عي د

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج القطرية

(ب) رَكِّبِ اَلْمَقَاطِعَ اَلآتِيَةَ لِتَكُونَ كَلِمَتَيْنِ صَاحِحَتَيْنِ:

غُرَاب ← اَل ر ا ب

عَجِيب ← اَل ج ا ب

## رابعًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ:

اَكْتُبْ جُمْلَةً مُفِيدَةً عَنِ الصُّورَةِ لَا تَقُلْ عَنْ ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ بَخْطٍ وَاضِحٍ وَصَحِيحٍ.

10



11 - أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ لِتُكَوِّنَ قِصَّةً:

- نَامَتْ فَاطِمَةٌ وَهِيَ تَنَّمَى أَنْ تَصِلَ إِلَى الْفَضَاءِ.

- ..... أَنَّهَا تَرْكَبُ .....

- ..... إِلَى الْفَضَاءِ.

- ..... رَجَالُ الْفَضَاءِ.