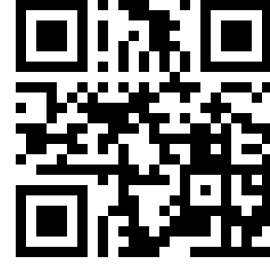


شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مدرسة الأندلس غير مجانية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثاني ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-02-22 16:26:55 | اسم المدرس: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



روابط مواد المستوى الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[تدريبات دعم واثناء الفرقان منتصف الفصل](#)

1

[اوراق عمل منتصف الفصل عبد الحميد الدايل غير مجانية](#)

2

[تدريبات الفرقان منتصف الفصل مع الاحابة النموذجية](#)

3

[اوراق عمل منتصف الفصل الاندلس غير مجانية](#)

4

[كراسة الاملاء مع تدريبات](#)

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات
العام الأكاديمي 2024/2023
منتصف الفصل الدراسي الثاني



أوراق عمل إثرائية الوحدة (الأولى والثانية)

مادة اللغة العربية

الصف الثاني الابتدائي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

السؤال الأول: اقرأ نصَّ " أَجْمَل نَخْلَة " ثمَّ أجب:

طَلَبَ أَحَدُ الْأَمْرَاءِ مِنْ عَمَالِ الزَّرَاعَةِ غَرْسَ الْأَشْجَارِ الْمُثْمِرَةِ فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْبِلَادِ . عِنْدَمَا حَلَّ الصَّيْفُ
أَثْمَرَتِ الْأَشْجَارُ ، وَتَمَتَّعَ الْأَطْفَالُ بِمَنْظَرِ الثَّمَارِ ، وَتَغْرِيدِ الْبِلَابِلِ وَالْعَصَافِيرِ .
ذَاتَ يَوْمٍ أَعْلَنَ الْأَمِيرُ عَنْ مُسَابَقَةِ " أَجْمَلِ نَخْلَةٍ " بَيْنَ الْأَطْفَالِ .
أَسْرَعَ الْأَطْفَالُ إِلَى الْمَشَاتِلِ لِشِرَاءِ الْفَسَائِلِ الصَّغِيرَةِ وَالْعِنَايَةِ بِهَا . اهْتَمَّ حَسَنٌ بِفَسِيلَتِهِ فَكَانَ يُعْطِيهَا
فِي اللَّيْلِ الْبَارِدِ وَيُظَلِّلُهَا مِنْ حَرَارَةِ الشَّمْسِ .

أ - معنى كلمة (غرس) في جملة (غرس الأشجار المثمرة):

ب- معنى كلمة (حل) في جملة (عندما حل الصيف):

ج - جمع كلمة (فسيلته) في جملة (اهتم حسن بفسيلته):

د- مضاد كلمة (حرارة) في جملة (ويظللها من حرارة الشمس):

هـ - ماذا طلب أحد الأمراء من عمال الزراعة ؟

.....

و- كيف اهتم حسن بفسيلته ؟

.....

2- أكمل الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

(بفسيلته - الصيف - أجمل)

أ- عندما حلَّ أثمرت الأشجار.

ب- اهتمَّ حسنٌ فكان يُعطيها في الليل البارد.

ج- أعلنَ الأميرُ عن مُسَابَقَةٍ نخلة بين الأطفال.

السؤال الثاني : اقرأ نصَّ " المرشد الصغير " ثمَّ أجب عن الأسئلة :

زار خالدٌ وأسرتهُ حديقةَ حيواناتٍ مشهورةً أثناءَ سفرهم إلى الخارج.
وعندَ المدخلِ ورَّعَ الموظَّفُ خريطةً توضِّحُ مواقعَ الحيواناتِ وأماكنَ الاستراحةِ.
وقفتِ الأسرةُ عندَ قسمِ النُّمورِ والأسودِ، وأسرعَ خالدٌ نحوَ السِّياجِ ينظُرُ بإعجابٍ إلى الشَّبلِ
الصَّغيرِ.

قال الأبُّ: ابتعدْ يا خالدُ، ولا تقتربْ منَ السِّياجِ.

- أ- معنى كلمة (مَشهُورَةٌ) في جُملة (حديقةَ حيواناتٍ مشهورةً):
- ب - مضاد كلمة (الصَّغيرِ) في جُملة (ينظُرُ بإعجابٍ إلى الشَّبلِ الصَّغيرِ) :
- ج - إلى أين ذهب خالدٌ مع أسرته؟
- د - ماذا استفدت من القصة ؟

2 - أكمل الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(النُّمور- السِّياج - خريطةً)

أ- وعندَ المدخلِ ورَّعَ الموظَّفُ توضحُ مواقعَ الحيواناتِ

ب- وقفتِ الأسرةُ عندَ قسمِ والأسودِ.

ج- أسرعَ خالدٌ نحوَ ينظُرُ بإعجابٍ إلى الشَّبلِ الصَّغيرِ.

السؤال الثالث : اقرأ نصَّ "راشد والحاسوب" ثمَّ أجب عن الأسئلة :

استلم راشد تقريراً في منتصفِ الفصلِ الدراسيِّ حولَ أدائه في المَدْرَسَةِ ، وتَفاجأ بانخِفاضِ كَبيرٍ في دَرَجَاتِهِ .

عَاتَبَتْهُ أُمُّهُ ، وَقَالَتْ : تَوَقَّعْتُ تَدْنِي دَرَجَاتِكَ ، فَأَنْتَ تَظَلُّ سَاعَاتٍ طَوِيلَةً تَلْعَبُ أَمَامَ الحَاسُوبِ ، وَلَا تَسْتَمِعُ لِلنَّصِيحَةِ . عَلَيْكَ أَنْ تَنْظِمَ وَقْتَكَ ، وَتَخَصِّصَ وَقْتاً أَطْوَلَ لِلدِّرَاسَةِ وَالاجْتِهَادِ .

أ- معنى كلمة (استلم) في جُملة (استلم راشدُ تقريراً) :

ب - مضاد كلمة (انخِفاضِ) في جُملة (وتَفاجأ بانخِفاضِ كَبيرٍ في دَرَجَاتِهِ) :

ج - ماذا استلم راشدُ في منتصفِ الفصلِ الدراسيِّ ؟

.....

د - ماذا استفدتِ من القصة ؟

2 - أكمل الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

(للدراسة - بانخِفاضِ - الحاسوب)

أ- تفاجأ راشد كَبيرٍ في دَرَجَاتِهِ .

ب- قالتُ الأمُ فَأَنْتَ تَظَلُّ سَاعَاتٍ طَوِيلَةً تَلْعَبُ أَمَامَ

ج- قالتُ الأمُ عَلَيْكَ أَنْ تَنْظِمَ وَقْتَكَ ، وَتَخَصِّصَ وَقْتاً أَطْوَلَ

السؤال الرابع : (النص الخارجي) :

جَلَسَتْ نورة على الشَّاطِئِ ترسم عَلَمًا على الرَّمْلِ ، كان الموج يمحو ما ترسُم . شاهدتها أمها ،
فاشْتَرَتْ لها دَفْترَ رسمٍ وَأَلوانًا .

أخذت نورة ترسم في الدَّفْترِ كل ما تراه ، وصار لديها لوحاتٌ كَثِيرَةٌ ، وعندما رأتُ المَعْلَمَةَ
اللُّوحاتِ قالت رسْمك جميل يا نورة سأعرض لوحاتك في معرض المدرسة ، وستصبحين
رَسامةً مَشْهُورَةً .

- أ-مفرد كلمة (لوحات) في جُملة (وصار لديها لوحاتٌ كَثِيرَةٌ)
- ب-مضاد كلمة (كَثِيرَةٌ) في جُملة (وصار لديها لوحاتٌ كَثِيرَةٌ) :
- ج-ماذا قالت المعلمة ؟
-

2- أكمل الفراغات التَّالية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(اللُّوحات - الشَّاطِئ - سأعرض)

- أ- جَلَسَتْ نورة على..... ترسم عَلَمًا على الرَّمْلِ.
- ب- رأتُ المَعْلَمَةَ..... قالت رسْمك جميل.
- ج- قالت المَعْلَمَةُ:..... لوحاتك في معرض المدرسة.

السؤال الخامس : (التدرجات اللغوية) :

- 1-طالب قطري . (هَذَا - هَؤُلَاءِ - هَاتَانِ)
- 2-شمس ساطعة (هَذِهِ - تِلْكَ - ذَلِكَ)
- 3-قمر في السماء . (ذَلِكَ - هَذَا - تِلْكَ)
- 4-الفتاتان نشيطتان (هَذَا - هَؤُلَاءِ - هَاتَانِ)
- 5-طالبة نشيطة . (هَؤُلَاءِ - هَذِهِ - هَذَا)
- 6-متفوقون في دروسهم . (هَؤُلَاءِ - نَحْنُ - أَنْتِ)
- 7-ولدان مجتهدان . (هَاتَانِ - هَذَانِ - أَنْتِ)
- 8- جلس راشدالحاسوب . (فَوْقَ - أَمَامَ - تَحْتَ)
- 9- طار العصفورالشجرة . (فَوْقَ - أَمَامَ - تَحْتَ)
- 10-ينظم وقته (هِيَ - هُوَ - هُمْ)
- 11- مجتهدون في دروسهم . (هُمَا - هُمْ - هُوَ)

حَوِّلِ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى الْمُثَنَّى وَالْجَمْعِ :

المُفْرَدُ	المُثَنَّى	الْجَمْعُ
كوب
فراشة

السؤال السادس: (التحليل و التركيب) :

(أ) حَلِّ الكَلِمَات الآتية إلى مَقَاطِع:

.....	.....	.....	أَنحَاءُ
.....	.....	.....	أَسْرَعُ
.....	.....	.....	الأَطْفَالُ
.....	.....	.....	المُتَمِرَةُ

(ب) رَكِّبِ المَقَاطِع الآتية لِتكوِّن كَلِمَات صحيحة:

.....	←	فُ	صَيِّدٌ	الضُّدُّ
.....	←	ج	يَا	السُّدُّ
.....	←	رُ	مَا	الثُّدُّ
.....	←	هُ	عَا	النُّزُ

السؤال السابع : (التعبير الكتابي) :

- عبّر عن الصور الآتية بجُمْلٍ مُناسِبَةٍ بما لا يقلُّ عن ثلاثِ كلماتٍ لِكُلِّ جُمْلَةٍ :



الدرجة	كتابة جملة مناسبة للصورة (لا نقل عن ثلاث كلمات) بخط واضح	السلامة الإيمانية (كل خطاين إيمانيين فأكثر ينقص نصف درجة)	المجموع
الدرجة	1/2	1/2	1
درجة الطالب			

بالاستعانة بالصُّورِ الآتية، اكتب قصةً تُعبِّرُ فيها عن حسنِ وفيلته:



وزع الأميرُ الفسائل على الأطفال ،



المجموع	السلامة الإيمانية	توظيف أدوات الربط	كتابة (3) أحداث متسلسلة	الدرجة
3	.5	.5	2	الدرجة
				درجة الطالب

الرجاء مراعاة :

علامات الترقيم : ، ، . - وأدوات الربط (و ، ثم ، ف ، بعد ذلك ، وفي النهاية) استخدم ثلاثة منهم فقط

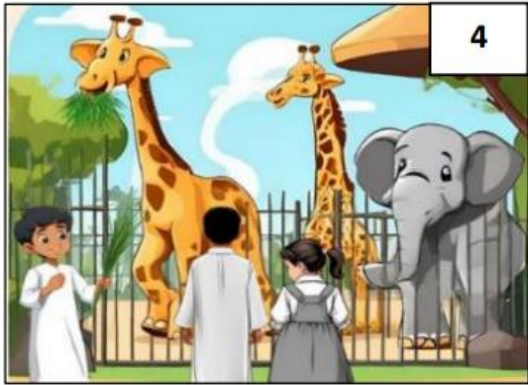
اكتب أحداث القصة مُعبَّرًا عن كُلِّ صورةٍ بِجُمْلَةٍ تامَّةِ المَعْنَى، بِحَيْثُ لَا تَقِلُّ كُلُّ جُمْلَةٍ عن ثَلَاثِ
كَلِمَاتٍ مُكوِّنًا قِصَّةً مترابطةً، مُوظِّفًا أدواتِ الرِّبْطِ وعلاماتِ التَّرْقِيمِ، بِالاستِعاَنةِ بِصُنْدُوقِ الكَلِمَاتِ.

شاهدنا

السياج

التمور

ذهبتنا



.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثامن: (الخط):

اكتب بخطٍ جميلٍ :-

أُعْجِبَ الْأَمِيرُ بِأَخْلَاقِ حَسَنٍ، وَحُبِّهِ لِبِلَادِهِ.

أَسْرَعَ خَالِدٌ يَنْظُرُ إِلَى الشَّبَلِ الصَّغِيرِ.

مع تحيات المسار الأدبي